

## ***Формы взаимодействия педагогов и родителей***



***Родительское собрание*** одна из основных форм работы с родителями. Собрания не должны сводиться к монологу преподавателя. Это - взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме "круглого стола", тематической дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, консультации со специалистами и др.

***Родительский лекторий, "Университет педагогических знаний"*** способствуют повышению педагогической культуры родителей, выработке единых подходов семьи и техникума к воспитанию студентов - Формы организации занятий разнообразны; лекции, конференции, беседы, практикумы, деловые игры и г. д.

***Тематическая конференция*** - обмен опытом воспитания обучающихся. Алгоритм проведения - раз в год. Требует тщательной подготовки и предусматривает активное участие всех участников педагогического процесса.

***Открытые уроки, дни открытых дверей, родительская суббота*** - ознакомление родителей с методикой преподавания, требованиями преподавателя. Это позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием, непониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в современной ПОО СПО.

***Посещение семей*** - эффективная форма работы педагога с родителями. При посещении семьи педагог знакомится с условиями жизни ученика, информирует родителей о жизнедеятельности ребенка в техникуме.

***Вечера вопросов и ответов*** проводятся с привлечением психологов, юристов, врачей и других специалистов. На такие вечера родители приглашаются с учетом возрастных особенностей студентов (например, папы подростков, мамы студентов 1 курсов).

***Групповые формы взаимодействия педагогов и родителей.*** Особенно важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский актив - это опора педагогов, и при умелом взаимодействии они успешно решают общие задачи.

***Родительский клуб*** проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Цель клуба - вовлечь родителей в обсуждение вопросов

воспитания. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий - добровольность и взаимная заинтересованность.

**Консультация** - оперативная форма общения педагога и родителей (индивидуальная или групповая). Групповые консультации проводятся при наличии одной воспитательной проблемы у нескольких родителей или с целью профилактики ее возникновения. Индивидуальные консультации обусловлены специфичностью того вопроса, который требует уточнения и разъяснения. Индивидуальные консультации могут заранее планироваться педагогом, но чаще они касаются возникшей проблемы, конкретной ситуации, т.е. являются ситуативными.

## **Некоторые ошибки педагогов в работе с родителями**



1. Отношение к родителям как к объектам воспитания, что проявляется в поучительном тоне учителя: "Родители обязаны...", "В обязанности родителей входит ...". Неумение налаживать деловые и личные контакты и вести диалог на равных.

2. Педагог старается дать родителям как можно больше научных знаний, в то время как родителей больше интересуют конкретные ответы на вопросы.

3. Нежелание преподавателей, студентов и родителей понять друг друга.