

1. Психодиагностика

В течение года было проведено:

- 1.- Опрос (анонимно) в группах I курса «Толерантен ли ты?» 75 чел.
2. - Изучение ситуации буллинга в группах 2 курса – 75 чел.
3. - Тестирование студентов и учащихся I курса на выявление риска аутоагрессии (опросник СР Разуваевой) - 26 чел.
4. - Интервьюирование классных руководителей/мастеров групп с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ) – 36 чел.
5. - Диагностика уровня общительности студентов – 25 чел.
6. - Опрос «Как я проведу лето 2020 г.» - 245 чел.
7. - Анкетирование родителей «Социальный статус семьи» 230 чел
8. - Изучение социальной комфортности студентов. – 59 чел.
9. -Тестирование студентов I курса по методикам (Лурия, Шульте, Шмишека, Личко и др.) с целью определения уровня интеллекта студента и акцентуаций характера – 72 чел.
- 10.- Тестирование по методикам (Лурия, Шульте, Шмишека и др) студентов, обучающихся в коррекционных группах по адаптированным программам для детей с ОВЗ- 36 чел.
- 11.- Опрос студентов I курса «Моя семья, мои увлечения» - 230 чел.
- 12.- Диагностика уровня тревожности (Спилберг) в группах I курса – 75чел.
- 13.- Диагностика профессиональных предпочтений студентов 4 курса- 53 чел
- 14.- Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних студентов (тест ДРО) – 108 чел.
- 15.- Социально-психологическое тестирование студентов – 630 чел.
- 16.- Диагностика уровня агрессии студентов «группы риска» - 22чел.
- 17.-Исследование межличностных отношений по методике «Социометрия» в группах I курс - 235 чел.
- 18.- Опрос (анонимно) в группах I курса «Твое отношение к наркотикам» 75 чел.

2. Психокоррекционная и развивающая работа:

- 1- Групповое занятие с элементами тренинга «Толерантность - основа позитивного отношения к миру» в группах I курса -60 чел.
2. - Групповое занятие: развитие ассоциативного мышления учащихся I курса в группах «обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ»- 36 чел.
3. - Групповое занятие с элементами тренинга: «О воздействии наркотиков на организм человека». В группах «риска» (по результатам социально-психологического тестирования от «Ариадна») - 42 чел.
4. - Тренинг общения в малой группе. - 50 чел.

- 5.- Групповое занятие с элементами тренинга в группах I курса «Насилие, его виды, варианты предупреждения ситуаций насилия» - 68 чел.
- 6- Тренинги личностного роста со студентами «группы риска» - 42 чел.
- 7- Тренинг креативности в группах 2 курса – 63 чел.
- 8- Групповое занятие элементами интерактивной беседы в группах I-II курса «Беседа о семье, семейных ценностях» - 300 чел
- 9- Групповое занятие с элементами интерактивной беседы «Здоровый образ жизни» в группах I курса, анонимный опрос «Мой образ жизни, мое здоровье», - 73 студента;
- 10- Групповое занятие с элементами интерактивной беседы в группах I курса «О вреде от табакокурения и употребления алкоголя» - 70 чел.
- 11- Тренинг социальной активности «Согласен, не согласен, может быть» 80 чел
- 12- Групповое занятие в группах I курса «Беседа о вредных привычках: вреде от курения табака, об алкоголизме»- 200 чел
5. 13- Групповое обучающее занятие в группах 3- 4 курса «Собеседование с работодателем» 150 чел.
6. 14- Групповое занятие с элементами интерактивной беседы. «Наркотики. Секреты манипуляции» - 230 чел

На протяжении года проводились следующие мероприятия:

1. Со студентами техникума:

- Профилактическая лекция «О вреде употребления наркотических и токсических веществ» - врач- нарколог МБУЗ Шатурской ЦРБ – Алимсиитова Г.С.
- Новое поколение без ВИЧ или узнай свой статус» - Врач – инфекционист Шатурского муниципального района – Прилуцкая И.Н
- Радиопередача «Международный день отказа от курения»
- Участие в осеннем Антинаркотическом марафоне «Мы против наркотиков!»
- Беседа с элементами тренинга «Навыки эффективного общения», со студентами, относящимися к категории детей - сирот и ОБПР.
- Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню отказа от курения.
- Беседа Что такое алкоголь и как он влияет на человека
- Беседа Здоровье и вредные привычки.
- Ряд доверительных бесед по темам «Пока не поздно! Чтобы плохо не начинать», «Научиться жить без наркотиков», «Иллюзия безопасности», «Чем грозит здоровью подростков курение табака».

Оформление стендов «Социально-правовая информация»;

«Это важно знать!»

2. С родителями обучающихся:

- Групповые и индивидуальные консультации психолога по теме «Три правила родителей, помогающие защитить своего ребёнка».
 - Родительские лектории:
 - «Организация и проведение диагностического тестирования по выявлению потребителей ПАВ»,
 - «Психолого-педагогические рекомендации родителям по профилактике и коррекции суицидального поведения детей и подростков»
 - «Как вести себя с подростком употребляющим ПАВ»
 - «Поведение подростка, употребляющего ПАВ»
 - «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками в образовательной среде».
- «Профилактика зависимого поведения подростков».

3. С педагогическими работниками:

Лекторий для педагогов:

- «Развитие голоса. Теория и практика применения»
- «Социальная тревожность или социофобия: симптомы, факторы, последствия и лечение»