

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ



1. Собрание организуется один раз в семестр, а также по мере необходимости, в зависимости от возраста студентов и особенностей группы. Собрание должно начинаться в строго установленное время. Родители привыкают к такому требованию и стараются его придерживаться. Максимальная продолжительность собрания 1-1,5 часа.

В начале учебного года, на первой встрече с родителями, важно определить день недели, время и согласовать примерную тематику встреч на учебный год (с кем бы они хотели встретиться, получить консультацию). Это можно выяснить с помощью анкетирования родителей.

2. Результативность родительского собрания во многом зависит от целенаправленности, продуманности и тщательности подготовительной работы куратора и членов родительского комитета.

3. К основным элементам подготовки собрания родителей можно отнести следующие:

а) выбор темы собрания.

Избираемая для обсуждения на родительском собрании тема не должна быть случайной. Ее выбор обуславливается целевыми ориентирами жизнедеятельности коллектива учебной группы, закономерностями развития личности студента, особенностями протекания процессов обучения и воспитания, логикой формирования педагогической культуры родителей, стратегией построения и совершенствования взаимоотношений техникума и семьи;

б) определение целей родительского собрания.

Целеобразование связано с выбором темы и вопросов для обсуждения на родительском собрании. Уже при выборе темы куратор отчетливо осознает, почему именно эту проблему в данный момент следует обсудить с родителями.

В качестве целевых ориентиров могут быть избраны следующие:

- способствовать повышению педагогической культуры родителей, пополнению арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания подростка в семье и техникуме;
- содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность сообщества учебной группы;

- выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию подростков, обеспечить интеграцию усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности студента;
- пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, предотвращать возможность совершения родителями неверных действий по отношению к своему сыну или дочери;
- подвести итоги совместной деятельности преподавателей, студентов и родителей за семестр или учебный год.

в) изучение куратором и другими организаторами собрания научно-методической литературы по рассматриваемой проблеме.

Глубокое и детальное рассмотрение вопросов, включенных в повестку родительского собрания, невозможно без опоры на теоретические источники и накопленный опыт работы по решению схожей проблемы в других сообществах родителей и преподавателей;

г) проведение микроисследования в сообществе подростков и родителей.

Проведение микроисследования необходимо для получения дополнительной информации о характере и причинах возникновения той или иной проблемы, возможных путях и способах ее решения. Чаще всего используются экспресс-методики, которые не требуют больших затрат времени и усилий для подготовки и проведения исследования, обработки и анализа результатов. К исследовательским средствам можно отнести беседы с родителями и обучающимися, заполнение ими простейших тестов и анкет с небольшим количеством вопросов и заданий. В некоторых случаях помощь куратору в проведении микроисследований оказывают педагог-психолог и социальный педагог техникума.

д) определение вида, формы, этапов родительского собрания, способов и приемов совместной работы его участников.

Наиболее распространены следующие виды родительских собраний:

- организационные, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет, распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятия с участием родителей;
- тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развития студентов данной учебной группы;
- итоговые, имеющие целью показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности подростка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности группы.

Далее следует определить организационную форму собрания. В практике творчески работающих педагогов и родительских комитетов используются такие формы, как педагогическая мастерская, конференция, диспут, практикум и др.;

е) приглашение родителей и других участников собрания.

Родителей целесообразно пригласить на собрание дважды: первый раз - за 2-3 недели до его проведения, чтобы они смогли заблаговременно спланировать свое участие в собрании, и второй раз - за 3-4 дня с целью подтверждения информации о дате и времени проведения.

ж) разработка решения собрания, его рекомендаций, памяток родителям.

Решение - это обязательный элемент родительского собрания, так как очень важно, чтобы каждое собрание имело последствие, направленное на совершенствование совместной воспитательной работы семьи и техникума. Куратор должен за 2-3 дня до собрания составить проект его решения.

Решение может иметь не только «классическую» форму - в виде перечня планируемых действий и ответственных за их осуществление, но и быть представленным в форме рекомендаций или памяток для родителей. При их разработке целесообразно воспользоваться помощью социального педагога, психолога, библиотекаря и других работников техникума.

з) оборудование и оформление места проведения родительского собрания.

Разумеется, собрание должно проходить в чистом, уютном и красиво оформленном кабинете. На доске мелом пишутся тема и эпиграф родительского собрания, изображаются таблицы и диаграммы с результатами проведенного в классе микроисследования, вывешиваются плакаты с памятками для родителей (при возможности целесообразнее использовать мультимедийное оборудование). В соответствии с избранной организационной формой собрания расставляются стулья и столы, на которые кладут бумагу для записок, карандаши, ручки, фломастеры и др.

КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ОРГАНИЗОВАТЬ БЕСЕДУ С РОДИТЕЛЯМИ



1. Ответственность за успех или провал встречи лежит на преподавателе.
2. Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перерывов.
3. Взаимопонимание быстрее наладится, если преподаватель не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства, а не партнера.
4. Важно спокойное дружеское вступительное слово преподавателя.
5. Нужно попросить родителя высказаться и внимательно его выслушать.
6. Нужно выяснить, что родитель думает по поводу своего ребенка и как он его воспринимает. Преподаватель не сможет понять поведение подростка прежде, чем он поймет отношение к нему родителя.
7. Если родитель предлагает свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше, чем навязывать родителю мнение преподавателя.
8. Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.
9. Пусть любое решение станет результатом взаимного размышления и со стороны родителей явится руководством к действию.
10. Постарайтесь «прочувствовать больные струнки» родителей и не задевайте их.
11. Воспринимайте все, что говорят родители, не выражая своего изумления или неодобрения.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Родительское собрание - форма взаимодействия с родителями, на которой обсуждаются и принимаются решения по важным вопросам жизнедеятельности коллектива техникума, воспитания студентов в техникуме и дома.

Родительские собрания призваны повышать педагогическую культуру родителей, ответственность за воспитание подростков. Выбор темы должен обуславливаться целевыми ориентирами, особенностями каждого коллектива в отдельности в зависимости от возрастных особенностей студентов, находиться в логической связи с предыдущими собраниями. Цели, которые ставятся на собраниях, должны содействовать сплочению родительского коллектива, вовлечению родителей в жизнедеятельность техникума, пропагандировать опыт успешного семейного воспитания, способствовать выработке единых требований к воспитанию подростков, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности подростка.

Родительские собрания нужны:

- для быстрого получения разнообразной информации о студентах. В таком случае куратору необходимо тщательно продумать и четко сформулировать вопросы, на которые он хочет получить ответы;
- как установочные, инструктивные встречи при изменениях в жизни и деятельности коллектива учебной группы, требований к подросткам, режима работы и т. д. На подобных собраниях можно выяснить мнение родителей о выносимых на собрание вопросах;
- для ознакомления родителей с анализом успеваемости, посещаемости, итогами медицинских обследований и т. д. Но это должен быть аналитический материал, «без жареных фактов», фамилий родителей и студентов;
- как консультативные по трудоустройству студентов, занятости в системе дополнительного образования, программе каникул. Хорошо приглашать на такие собрания психолога, педагога дополнительного образования, инспектора КДН, преподавателей-предметников и т. п. Помнить, что это консультации, а не претензии к родителям и подросткам;
- как экстренные, чрезвычайные при острой конфликтной ситуации, чрезвычайно трудном случае с кем-либо из студентов. Это коллективный совет взрослых, как помочь подростку, попавшему в беду, или родителю, нуждающемуся в помощи;
- как совместные со студентами обсуждения принципиальных вопросов (ношение одежды делового стиля, посещение факультативов, секций и т. д.);
- как показ «товара лицом», когда студенты показывают родителям свои творческие, учебные способности, спортивные достижения, прикладные умения и т. п.

Такие собрания очень полезны и интересны и для родителей, и для детей;

- ❖ как собрания-лекции, психологические тренинги, ролевые игры по различным темам и проблемам воспитания и обучения.

ПОДГОТОВКА СОБРАНИЯ

1. Определить тему, главную проблему и основные задачи собрания.
2. Уточнить регламент, продумать ход собрания.
3. Разослать родителям уважительные приглашения с указанием вопросов, выносимых на собрание.
4. Продумать, где родители будут оставлять верхнюю одежду, кто и как встретит их в техникуме.
5. Продумать выставочный или информационный материал.
6. Определить, кого из преподавателей-предметников или других специалистов можно пригласить.
7. Продумать свой внешний вид - это немаловажная деталь: ведь каждый раз собрание - событие и немножечко праздник.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ КУРАТОРОВ НА РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ

1. Снять напряжение, тревогу, ожидание неприятного разговора.
2. Дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание к ним.
3. Дать понять, что у техникума и семьи - одни проблемы, одни задачи, одни дети.
4. Подсказать, как найти пути выхода из проблемных ситуаций. Поискать эти пути вместе.
5. Постараться понять родителей, поставить себя на их место.
6. Уметь разговаривать с родителями спокойно, уважительно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители и хороших студентов, и неуспевающих или девиантных подростков уходили с собрания с верой в своего ребенка.

НЕКОТОРЫЕ СЕКРЕТЫ УСПЕШНОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

1. Расставить столы и стулья по кругу: все хорошо видят и слышат друг друга.
2. Определить одну самую сложную проблему разговора и на ее обсуждении строить собрание.
3. Жестко определить регламент собрания. Беречь время родителей.
4. Умело определить день и час родительского собрания.
5. Придумать свои простые правила родительского собрания, довести их до сведения родителей, например: снимать верхнюю одежду обязательно; не отмачиваться; отвергая предложение, вносить встречное; молчать, когда кто-то говорит; называть друг друга по имени отчеству, а не «Катина мама...».
6. Использовать групповые формы работы родителей, игровые элементы.
7. Опирайтесь на опыт, мнения авторитетных родителей.
10. Желательно закончить собрание принятием конкретного решения.

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации - индивидуальные и коллективные тематические. Дни открытых дверей – пригласить родителей на внеучебные мероприятия, встречи с психологами, врачами, преподавателями-предметниками и др. Практические занятия для небольших групп родителей (по культуре поведения подростков, созданию домашней библиотеки, организации семейных праздников и т. п.). Телефон доверия - разрешение родителям в определенные дни и часы обсудить с куратором важные для воспитания подростка вопросы.