

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»**

**Памятка преподавателю физического воспитания для работы с
обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.**

**Подготовила:
преподаватель физвоспитания Кузнецова В.М.**

Г.о. Шатура 2024 г.

1. Общие принципы работы.

- Индивидуальный подход: Учитывайте особенности каждого обучающегося (тип ОВЗ, степень ограничений, медицинские рекомендации).
- Инклюзивная среда: Создавайте атмосферу принятия, где все студенты чувствуют себя равноправными.
- Безопасность: Приоритет — предотвращение травм и перегрузок. Согласуйте нагрузку с медицинскими показаниями.

2. Адаптация программы.

- Индивидуальные планы: Разрабатывайте персональные задания, исходя из возможностей студента (например, сидячие упражнения при нарушениях опорно-двигательного аппарата).
- Модификация упражнений:
 - Для слабовидящих: Используйте звуковые сигналы, тактильные ориентиры.
 - Для слабослышащих: Применяйте визуальные демонстрации, жесты.
 - При ментальных нарушениях: Упрощайте инструкции, разбивайте задачи на этапы.
- Спецоборудование: Включайте мячи с шипами, мягкие маты, эспандеры и т.д.

3. Коммуникация и методы обучения.

- Ясность инструкций: Говорите четко, подкрепляйте слова демонстрацией. Для слабослышащих — используйте письменные инструкции или язык жестов.
- Обратная связь: Регулярно спрашивайте о самочувствии, корректируйте нагрузку.
- Наглядность: Плакаты, схемы, видео помогут в объяснении (актуально для всех категорий ОВЗ).

4. Взаимодействие со специалистами.

- Медицинский контроль: Согласуйте программу с врачом или медсестрой.
- Психолого-педагогическая поддержка: Совместно с психологом разрабатывайте методы мотивации и социализации.

- Родители/кураторы: Информировать их о прогрессе и получать обратную связь.

5. Психологическая поддержка.

- Мотивация: Подчеркивайте достижения, даже небольшие. Избегайте сравнений с другими.
- Профилактика буллинга: Вводите правила взаимоуважения, проводите командные игры на сплочение.
- Эмоциональный комфорт: Давайте возможность отдыха, если студент чувствует усталость или стресс.

6. Техника безопасности.

- Разминка и заминка: Обязательны для всех, особенно для студентов с хроническими заболеваниями.
- Контроль состояния: Следите за признаками утомления (бледность, одышка, жалобы).
- Аварийный план: Знайте, как действовать при чрезвычайных ситуациях (например, приступ эпилепсии).

7. Правовые аспекты.

- Законодательство: Руководствуйтесь ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79 — об инклюзивном образовании).
- Документация: Фиксируйте адаптации в рабочей программе и индивидуальных картах студентов.

8. Рекомендации для разных категорий ОВЗ.

- Двигательные нарушения: Акцент на развитие гибкости, дыхательные упражнения, занятия в бассейне.
- Сенсорные нарушения: Используйте тактильные и звуковые ориентиры, парную работу.
- Ментальные расстройства: Четкий распорядок, повторяемость заданий, игры с правилами.

9. Профессиональное развитие.

- Курсы повышения квалификации: Изучайте современные методики инклюзивного физвоспитания.
- Обмен опытом: Участвуйте в семинарах, конференциях по работе с ОВЗ.

Важно!

Главная цель — не спортивные достижения, а улучшение физического и эмоционального состояния студентов. Успех измеряется их личным прогрессом и включенностью в процесс.