



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»**



ТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

В.Ю. Давыдов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2021/2022 учебный год



**Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги
и другие заинтересованные люди!**

Образованность, знания ценились всегда, а в наше время, когда развитие профессионального образования является приоритетной задачей государства, приобретают особое значение. Сейчас полностью реализовать себя может только человек, имеющий качественное образование. И такое образование студенты получают в Шатурском энергетическом техникуме.

В публичном докладе мы хотим поделиться с вами нашими удачами и неудачами, отчитаться за проделанную работу в 2021-2022 учебном году и наметить планы на следующий учебный год.

Мы надеемся, что публичный доклад станет для участников образовательного процесса не только источником информации, но и стимулом для дальнейшего сотрудничества. Только совместный труд дает хорошие результаты.

С уважением, директор ГБПОУ МО "ШЭТ" Виталий Юрьевич Давыдов



1. Характеристика техникума	4
1.1 Тип, вид, статус учреждения	4
1.2 Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации	5
1.3 Краткая историческая справка	6
1.4 Характеристика контингента обучающихся	8
1.5 Структура учреждения	9
1.6 Формы обучения, специальности, профессии	10
1.7 Приём на обучение	11
1.8 Задачи развития, решавшиеся образовательным учреждением в отчетном году	13
2. Условия осуществления образовательного процесса	14
2.1 Режим работы	14
2.2 Учебно-материальная база	16
2.3 Наличие производственной базы для прохождения практики	24
2.4 Кадровый потенциал	26
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение	32
2.6 Организация питания и медицинского обслуживания	37
2.7 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья	38
2.8 Дополнительные образовательные услуги	38
2.9 Дополнительные платные образовательные услуги	39
3. Особенности образовательного процесса	40
3.1 Уровень и направленность профессиональных образовательных программ в	40
3.2 Вариативная часть реализуемых программ	41
3.3 Использование современных образовательных технологий	42
3.4 Места проведения производственных практик	43
3.5 Технологии и процедуры оценки качества образования	45
3.6 Основные направления воспитательной работы	45
3.7 Организация досуга обучающихся	53
3.8 Органы самоуправления студентов, общественные объединения студентов,	54
3.9 Взаимодействие с общественными организациями, молодежными движениями	55
3.10 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов	56
4. Результаты деятельности, качество образования	56
4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	56
5. Финансово-экономическая деятельность	58
5.1 Структура расходов денежных средств	58
6. Социальное, государственно-частное партнерство	58
6.1 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	58
7. Заключение. Перспективы развития техникума	59
7.1 Подведение итогов реализации Программы развития техникума за отчетный год	59
7.2 Задачи развития техникума в среднесрочной перспективе	59

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО "ШЭТ"

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: техникум

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Юридический адрес: 140700, Московская область, город Шатура, проспект Ильича, дом 2

Места осуществления образовательной деятельности:



140700, Московская область,
город Шатура, проспект Ильича,
дом 2

140700, Московская область, город
Шатура, улица Новый Тупик



Учредитель: Министерство образования Московской области

Экономические и социальные условия территории: техникум полностью соответствует требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области.

Телефон: 8(49645)257-13

Fax: 8(49645)257-13

E-mail: mo_moshet@mosreg.ru

E-mail: goushet@mail.ru

Сайт: <http://www.new.goushet.ru>

1.2 Лицензия: серия 50Л01, № 0004228 выдана Министерством образования Московской области 06 ноября 2014 г, рег. номер № 72347, бессрочно.



Свидетельство: серия 50А01 № 0000217 выдана Министерством образования Московской области, рег. номер № 4437, срок действия с 22 февраля 2019 г. до 22 февраля 2025 г.



1.3 Краткая историческая справка

Шатурский энергетический техникум является старейшим учебным заведением города Шатура. На протяжении 80 лет техникум осуществляет профессиональную подготовку специалистов среднего звена для энергетической отрасли.

Исторически развитие города Шатура и Шатурского района было связано с потребностью России в изысканиях новых источников топлива и способов их добычи, а также со строительством энергетических объектов. В 1920 году была пущена в строй временная опытная электростанция, которая с 1925 года переросла в электростанцию Большой Шатуры и с тех пор называется «Шатурская ГРЭС - 5 имени В.И. Ульянова - Ленина». В настоящее время филиал «Шатурская ГРЭС» ПАО «Юнипро» является одной из самых мощных электростанций. История энергетического техникума тесно связана с развитием электростанции.

9 сентября 1935г
№ 271 и 15
декабря 1935 года

Распоряжением по Главному управлению энергетического хозяйства Совета Народных Комиссаров образования и Решением Народного Комитета тяжелой промышленности

Образован Шатурский энергетический техникум.

19 мая 1999 г № 61

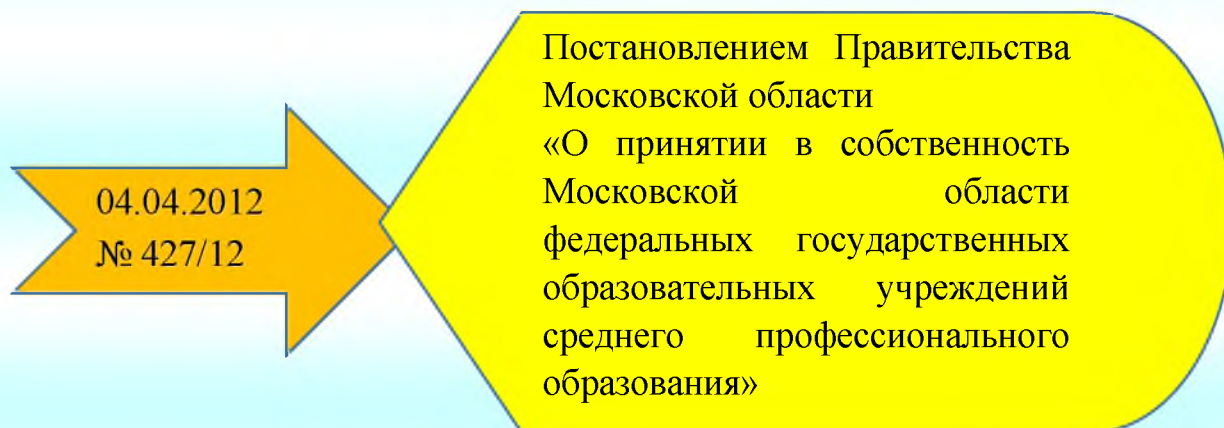
Приказом Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики Российской Федерации

Шатурский энергетический техникум переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шатурский энергетический техникум»

29.12.2011г
№ 2413-р

Распоряжением Правительства Российской Федерации

образовательное учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области.



образовательное учреждение отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Шатурский энергетический техникум».



государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Шатурский энергетический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 66 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 35 Московской области, и переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

1.4 Характеристика контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования Московской области, техникум реализует образовательные программы:



Среднегодовая численность обучающихся в 2021 году составила 688,17 человека.

Численность выпускников 2021/2022 учебного года составила 167 человек, в том числе:

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 60 человек;

по программе подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) - 91 человек;

по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 16 человек.

Диплом с отличием получили 4 выпускника, обучавшийся по программе подготовки специалистов среднего звена и 1 выпускник – по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.5 Структура учреждения

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и Московской области, а также локальными актами, разработанными техникумом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом техникума непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Министерством образования Московской области.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и представителей обучающихся.

Органом самоуправления является Совет техникума.

Совет техникума состоит из выборных представителей администрации, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, студентов. В состав Совета избрано 11 человек из состава представителей студентов, сотрудников техникума, преподавателей, рабочих техникума и представителя Учредителя.

Председателем Совета техникума является директор. Совет техникума собирается не реже одного раза в квартал. Свою работу Совет проводит в соответствии с разработанным и утвержденным Положением.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора: по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, по информационным технологиям.

В структуру управления входят также главный инженер, заместители директора по административно-хозяйственной работе и по безопасности и охране труда, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями.

Помимо Совета техникума, в структуре управления действуют также педагогический и методический советы, совет классных руководителей, канцелярия, учебная часть, психолого-педагогическая служба, 10 цикловых комиссий.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности техникума.

Организационная структура управления представлена в [Приложении № 1](#)

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Основные профессиональные образовательные программы



Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	13.02.01 Тепловые электрические станции
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы
	13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело



Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (бюджет)	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка



Программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (бюджет)	14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
	18874 Столяр
	19601 Швея



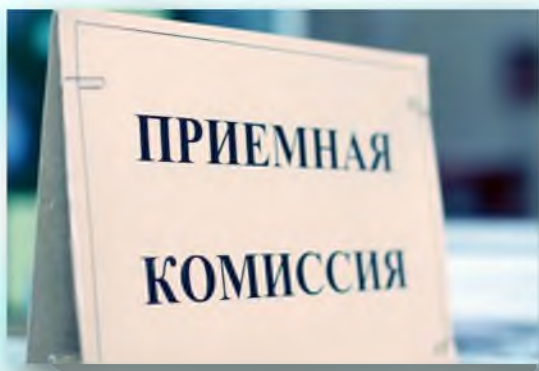
Программы подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.
--	---

Программы профессионального обучения

Программы профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации
– 19756 Электрогазосварщик – 360 часов; – 19203 Тракторист (категории «В» и «С») – 420 часов; – 16675 Повар – 256 часов; – 12901 Кондитер – 256 часов; – 19601 Швея – 256 часов.	- Охрана труда – 40 часов; - Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (очередное обучение) - 72 часа; - Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (первичное обучение) - 72 часа; - Пользование персональным компьютером – 72 часа; - Оказание первой медицинской помощи – 16 часов; - Основы информационных технологий (IT Essentials 6.0) – 78 часов; - Основы маршрутизации и коммутации (CCNA 1 v.6.0) – 144 часа; - Основы маршрутизации и коммутации (CCNA 2 v.6.0) – 144 часа; - Подготовка водителей автотранспортных средств категории «В» - 190 часов; - Занятия эстрадно-цирковой студии "Карнавал"

1.7 Приём на обучение

Техникум самостоятельно устанавливает объем и структуру приема студентов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках заданий (контрольных цифр), утверждаемых ежегодно министерством образования Московской области.



Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Московской области является общедоступным.

В случае если численность поступающих превышает количество мест,

финансовое обеспечение которых осуществляется из бюджета Московской области, техникум осуществляет приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на

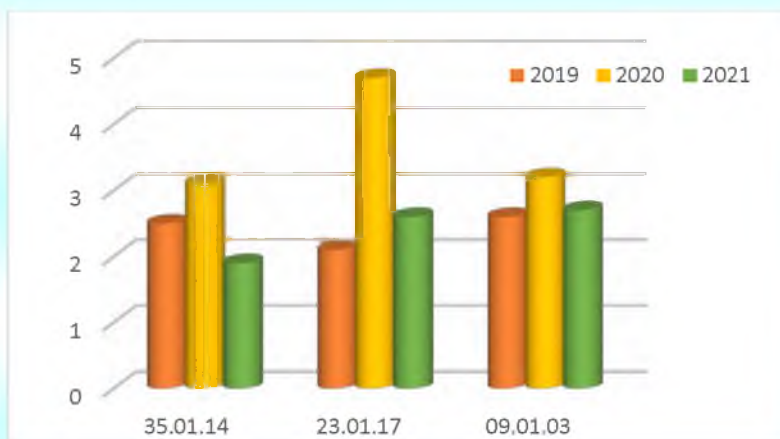


основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Конкурс при поступлении в техникум за предыдущие три года представлен в диаграммах:

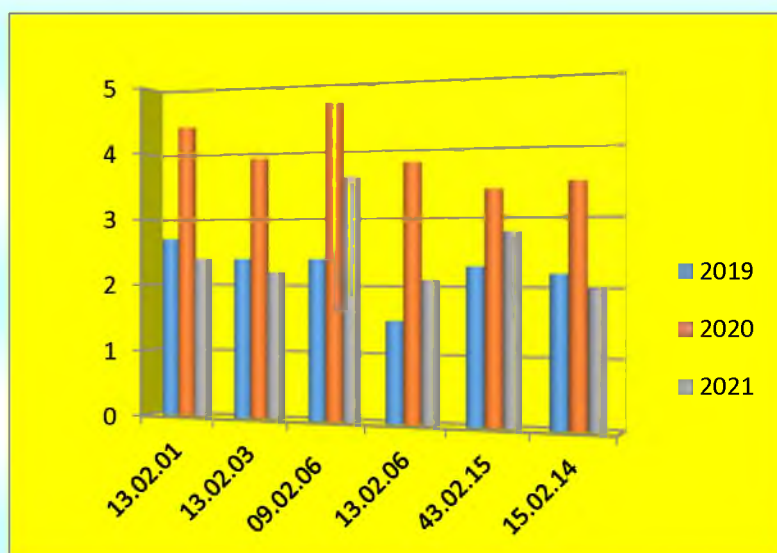
✚ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

35.01.14 Мастер по
техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного
парка
09.01.03 Мастер по обработке
цифровой информации
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей



✚ программы подготовки специалистов среднего звена:

13.02.01 Тепловые
электрические станции
13.02.03 Электрические
станции, сети и системы
15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по
отраслям)
09.02.06 Сетевое и системное
администрирование
13.02.06 Релейная защита и
автоматизация
электроэнергетических систем
43.02.15 Поварское и кондитерское
дело



1.8 Задачи развития, решавшиеся образовательным учреждением в отчетном году

ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» в 2021-2022 учебном году решал следующие приоритетные задачи развития и текущей деятельности:

✓ Модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам, обеспечения практикоориентированности образования, внедрения современных форм и технологий профессионального образования и обучения, включая использование элементов дуального обучения. Развитие технологий электронного обучения.

✓ Укрепление учебно-материальной и учебно-методической базы на основе обновления учебного оборудования, наглядных пособий, тренажеров и другого оборудования.

✓ Подключение к современным информационным и электронно-образовательным ресурсам. Активное обновление библиотечного фонда. Развитие электронной библиотеки.

✓ Повышение квалификации и переподготовка управленческого персонала, преподавателей и мастеров производственного обучения на основе прохождения курсов повышения квалификации, стажировок.

✓ Привлечение талантливых молодых специалистов на работу в техникум. Расширение системы поощрения творчески работающих преподавателей.

✓ Активное участие студентов в олимпиадном движении профессионального мастерства World Skills в регионе.

✓ Участие в реализации федерального проекта: «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

✓ Обеспечение открытости перед обществом образовательной деятельности через ведение сайта техникума, публикаций в СМИ.

✓ Строгое соблюдение требований, правил и норм в сфере защиты прав потребителей, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Наличие всей нормативно-правовой базы и локальных актов.

✓ Организация в установленном порядке рационального использования выделяемых техникуму бюджетных средств.

✓ Мониторинг кадровых потребностей межмуниципального рынка труда и ежегодное формирование обоснованных предложений к государственному заданию и контрольным цифрам приема. Организация работы по мониторингу кадровых потребностей. Участие на конкурсной основе в распределении

государственного задания на подготовку кадров в соответствии с текущими и перспективными потребностями регионального и межмуниципального рынков труда.

✓ Повышение инвестиционной привлекательности техникума и дальнейшее развитие взаимодействия с социальными партнерами по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и инновационно-технологическое развитие экономики региона.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Согласно Типовому Положению о деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования, а также Устава ГБПОУ МО «ШЭТ», учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану каждой специальности. Два раза в течение полного учебного года для студентов ГБПОУ МО «ШЭТ» устанавливаются каникулы: в зимний период - две недели, в летний период - от 8 до 11 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. В ГБПОУ МО «ШЭТ» установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, производственная (профессиональная) практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Обучение в ГБПОУ МО «ШЭТ» проходит в одну смену. Режим работы: с 8 час. 00 мин. до 15 час. 30 мин. Продолжительность перемены между парами -

10 мин. Продолжительность перемены для обеденного перерыва - 50 мин.



-продолжительность аудиторных занятий в ГБПОУ МО «ШЭТ» составляет 2 академических часа с перерывом - 5 мин. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начиная с апреля 2020 г было введено дистанционное обучение.

2.2. Учебно-материальная база

Материально-техническая база образовательного учреждения представляет собой совокупность кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и других объектов, которые территориально располагаются на двух площадках:

- головное здание ГБПОУ МО «ШЭТ» расположено в г. Шатура, проспект Ильича, д. 2.

- здание теоретических и практических занятий расположено г. Шатура, ул. Новый тупик.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка. Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения (интерактивными досками – 14 штук, современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами), инструментами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Информация о материально – технической базе представлена в виде группировок по следующим элементам:

1) Здания (учебные корпуса, общежития и т.п.)

N	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1	Головное здание	Московская область, г. Шатура, проспект Ильича д.2	учебный корпус	3236,6
			учебно-лабораторный корпус	3988,4
			учебно-производственный корпус	2464,7
			спортзал	1620,1
2	Здание теоретических и	Московская область, г. Шатура, ул. Новый тупик	Корпус теоретических занятий и общественно-бытовой корпус, площадка	5671

	практических занятий		Корпус учебно-производственных мастерских, проезды и площадки	2313
3	Общежитие (коридорного типа)	Московская область, г. Шатура, ул. Клары Цеткин д.29	Нормативное количество койко-мест: 80	765,4
4	Общежитие (коридорного типа)	Московская область, г. Шатура, ул. Новый тупик	Нормативное количество койко-мест: 120	2716,2

Головное здание техникума

Комплекс зданий, расположенный ул. Новый Тупик.



2) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и других помещений [Приложение 2](#)

Аудиторный фонд

Совокупный аудиторный фонд техникума составляет 93 аудитории, в которых размещены кабинеты и лаборатории. На базе отдельных аудиторий без ущерба для образовательного процесса и в целях оптимизации организованы кабинеты и лаборатории соответствующего профиля преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов). Аудиторный (лабораторный) фонд сформирован в соответствии с требованиями ФГОС специальностей и рабочих профессий, осваиваемых в техникуме. Перечень кабинетов и лабораторий представлен в [Приложении 2](#).



В этом году для проведения демонстрационного экзамена были оборудованы и прошли аккредитацию центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям

Сетевое и системное администрирование



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
Адрес: 123242, город Москва,
Малый Конюшковский пер., д. 2

АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 24087

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ОТ 18.03.2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:

Сетевое и системное администрирование

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Московская область г. Шатура пр-кт Ильича, д. 2

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:

1.1-2022

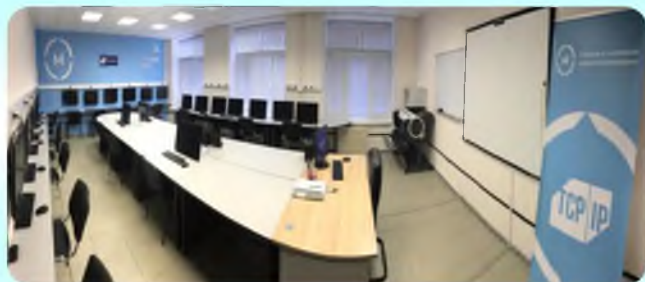
9

Аттестат действителен до 31.12.2022

Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки.
Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций

Д. А. Уфимцев



Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
Адрес: 123242, город Москва,
Малый Конюховский пер., д. 2

АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

№ 28658

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

ОТ 02.03.2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Московская область г. Шатура Новый тупик

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:

1.3-2022-2024

3

Аттестат действителен до 31.12.2024

Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки.
Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций

Д. А. Уфимцев



Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматикиДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕНАвтономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
Адрес: 123242, город Москва,
Малый Конюшковский пер., д. 2**АТТЕСТАТ****О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА****УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО**№ 24081ОТ 18.03.2022

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:

Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Московская область г. Шатура пр-кт Ильича, д. 2

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:

1 1.1-20223Аттестат действителен до 31.12.2022Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки.
Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций


Д. А. Уфимцев

ЭлектромонтажДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»
Адрес: 123242, город Москва,
Малый Конюшковский пер., д. 2

АТТЕСТАТ

О ПРИСВОЕНИИ СТАТУСА ЦЕНТРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

№ 37555

от 2 марта 2022 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Имеет Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции:

Электромонтаж

Фактический адрес Центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

Московская область г. Шатура пр-кт Ильича, д. 2

Комплект(ы) оценочной документации / Количество рабочих мест:

1.1-2022-2024

5

Аттестат действителен до 31 декабря 2024 г.

Настоящий аттестат имеет приложения, являющиеся его неотъемлемой частью: инфраструктурный лист и план застройки экзаменационной площадки. Аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена без приложений недействителен.

Директор Департамента оценки компетенций и квалификаций

Д. А. Уфимцев

**Технические средства обучения (ТСО)**

ТСО применяемые в учебном процессе представляют собой совокупность компьютерного (ПК с монитором) и мультимедийного оборудования (проекторы и активные акустические системы), а также укомплектованные интерактивные классы, лабораторные стенды и аппаратура для проведения лабораторных работ.

За отчетный период в учебном процессе активно использовалось 16 интерактивных классов. Каждый класс укомплектован компьютерной станцией, интерактивной доской, проектором, активными акустическими системами, комплектами для индивидуального тестирования обучающихся.

В учебном заведении помимо интерактивных классов, в образовательном процессе активно применяются современные средства мультимедиа. В состав мультимедийных классов входят персональный компьютер (или ноутбук) совместно с проектором и акустической системой. Изображение транслируется на переносной или стационарный экран.

Техникум располагает 10 компьютерными классами и лабораториями, в каждом из которых предусмотрено не менее 15 рабочих мест для студентов. Компьютерные классы имеют возможность выхода в сеть Интернет. Кабинеты и лаборатории оснащены всем необходимым для проведения лабораторных и практических занятий: стендами, приборами и оборудованием.



Материальная база постоянно обновляется и расширяется.

В том числе в кабинете охраны труда имеется тренажер для освоения навыков оказания первой медицинской помощи.

Вывод: В целом материально-техническая база техникума и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими

материалами позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

В этом году из бюджета Московской области были выделены средства на капитальный ремонт двух корпусов здания по адресу проспект Ильича 2.

Одновременно с этим, требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне.

Библиотека является одним из ведущих подразделений техникума, центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры. Библиотека обеспечивает литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями.

2 читальных зала рассчитаны на 42 посадочных места, два из которых предназначены для работы за компьютером для студентов. Содержание работы библиотеки по комплектованию и организации ее фонда определяется «Положением о библиотеке Шатурского энергетического техникума».

Библиотека обеспечивается учебными материалами, в том числе и электронными пособиями по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Система каталогов и картотек включает традиционные (карточные) каталоги и динамично формируется электронная картотека, которую в дальнейшем предполагается вести с помощью программного обеспечения «1С: Библиотека техникума». Библиотекой заключён договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГАЗУ. Библиотека периодически подключается к ЭБС издательств «Академия», «Лань» для изучения новинок литературы.

Фонд библиотеки постоянно увеличивается и развивается. Его пополнение идет в соответствии с содержанием учебного процесса.

За 2021-2022 учебный год библиотечный фонд был пополнен на 719197 рублей, получено 577 экземпляров учебной литературы. Из фонда библиотеки постоянно списываются устаревшие по содержанию книги.

Библиотечный фонд на 01.07.2022 года представлен в следующей таблице:

Наличие библиотеки	Читальный	Общий фонд	Из него	
				Учебная



		зал на мест	библио теки	Художес твенная	Общеобраз овательная	Специаль ная	Период ическая печать
программа подготовки специалистов среднего звена	1	22	53511	9438	23073	21000	7
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	1	20	25176	16350	2793	6033	3

Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется на основании Перечня учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Подписка на газеты и журналы оформляется ежегодно, на 1 полугодие 2022 года подписка оформлена на сумму 48705 рублей.

Она включает в себя массовые центральные издания: (Российская газета, Комсомольская правда, Не будь зависим), областные и районные издания: (Ежедневные новости Подмосковье, Большая Шатура и др.), отраслевые издания: (Теплоэнергетика, Электрические станции, Релейная защита и автоматика, Сельский механизатор, Системный администратор, За рулём).



Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники

законодательных актов, нормативно - правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Создается компьютерная база данных всей учебно-методической документации по специальностям, электронный каталог учебной литературы техникума, а также заключен договор с Российским государственным аграрным заочным университетом (ФГБОУ ВПО РГАЗУ) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе университета.



Массовая работа библиотеки проводится по ежегодно составляемому плану работы библиотеки и включает в себя разнообразные формы мероприятий.

В библиотеке более 20 лет работает клуб «Прометей», который проводит литературные вечера, конкурсы чтецов, члены клуба достойно выступают на различных конкурсах.

2.3 Наличие производственной базы для прохождения практики

Организация практического обучения является неотъемлемой частью учебного процесса по подготовке обучающихся.

Эта деятельность построена в техникуме в строгом соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов техникума.



ГБПОУ МО «ШЭТ» имеет в своем составе 19 учебно-производственных мастерских, производственной мощностью 3862,6 кв.м., автодром, трактородром для отработки навыков вождения.

Полигон по распределительным сетям, где проводятся практические занятия по получению обучающимися и студентами первичных производственных навыков.

Действующий учебный полигон – газовая котельная, где отрабатывают навыки студенты во время практических занятий.

Организация технологической практики на производстве является основным звеном в практическом цикле образовательного процесса.

Все 100 % студентов имели в 2021 году возможность прохождения практики на объектах энергетики, в управляющих компаниях и в проектных организациях г. Москвы и Московской области.

На основании договоров заказчиками, обеспечивающими практическое обучение студентов техникума, являются: ПАО «Россети Московский регион», ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ПАО «МОСЭНЕРГО», ПАО «Ростелеком», ПАО «ЭлектроЦентрмонтаж», ООО «Альтес-Р», ЗАО «Тепло РКК Энергия», ОАО «Тепло Шатура», ОАО «Корпускула», АПК «Шатурский», АПК «АгроПышлицы» ООО «Эстетика», ОАО «Швейная мануфактура», Администрация городского округа Шатура и др.

С вышеназванными организациями имеются договоры о проведении на их объектах производственной и преддипломной практик с дальнейшим

индивидуальным трудоустройством выпускников по завершению обучения в техникуме.

Производственно-технологическая, преддипломная практики проводится на базе предприятий - социальных партнеров, где учащиеся техникума совершенствуют полученные навыки по избранной профессии, специальности. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и техникумом, а также на основании индивидуальных договоров.

Имеющийся в техникуме опыт проведения производственных (технологических) практик показывает, что базовые предприятия имеют возможность выбора практикантов, зарекомендовавших себя с положительной стороны в период прохождения практического обучения, для конкретного трудоустройства.

Изменения в организации практического процесса, осуществляемого учебным заведением, при взаимодействии с производством, позволили повысить реальность студенческих проектов при курсовом и дипломном проектировании, постоянно обновлять нормативно-справочную литературу библиотеки, частично обеспечивать работу мастерских техникума материалом и специальным инструментом.



Немаловажным аспектом укрепления тесных связей техникума с производством является факт оплаты труда обучающихся, проходящих технологическую практику за весь период ее действия, по расценкам, предусмотренным в энергетике.

Отрадно подчеркнуть, что взаимоотношения техникума с производством стали превращаться во взаимовыгодные партнерские действия, что качественно отразилось на профессиональной подготовке специалистов.

Полигоны

Техникум в соответствии с требованиями ФГОС располагает следующими полигонами:

- теплоэнергетического оборудования
- администрирования сетевых операционных систем
- технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры

На полигоне теплоэнергетического оборудования, с будущими выпускниками проводятся практические занятия по ремонту и обслуживанию теплоэнергетического оборудования, а также проходит обучение в рамках освоения рабочей профессии.

Полигонами администрирования сетевых операционных систем и технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры выступают локальные сети техникума, включая всю соответствующую сетевую инфраструктуру.



Так же имеются полигоны для подготовки рабочих кадров по профессиям Автомеханик и Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка: автодром, трактородром; гараж с учебными автомобилями категории «С».

Все имеющиеся полигоны перечислены в **Приложении 2.**

2.4 Кадровый потенциал

1. Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

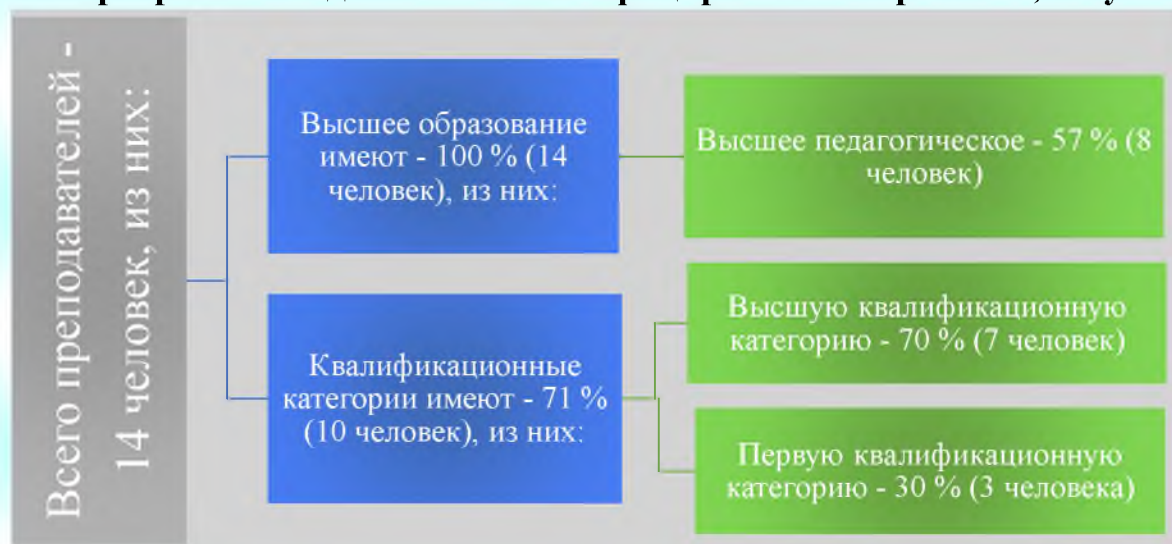
2. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

3. Учебно-воспитательный процесс в 2021/2022 учебном году осуществлял педагогический коллектив, штатная численность которого составляет:

Численность педагогических работников – всего, из них:	65
Штатных преподавателей	41
Мастеров производственного обучения	14
Руководитель физического воспитания	1
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1
Педагог-психолог	2
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Методист	2
Воспитатель	2
Преподавателей, работающих на условиях внутреннего совмещения	21

Качественный состав педагогического коллектива техникума представлен в ниже представленных таблицах:

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

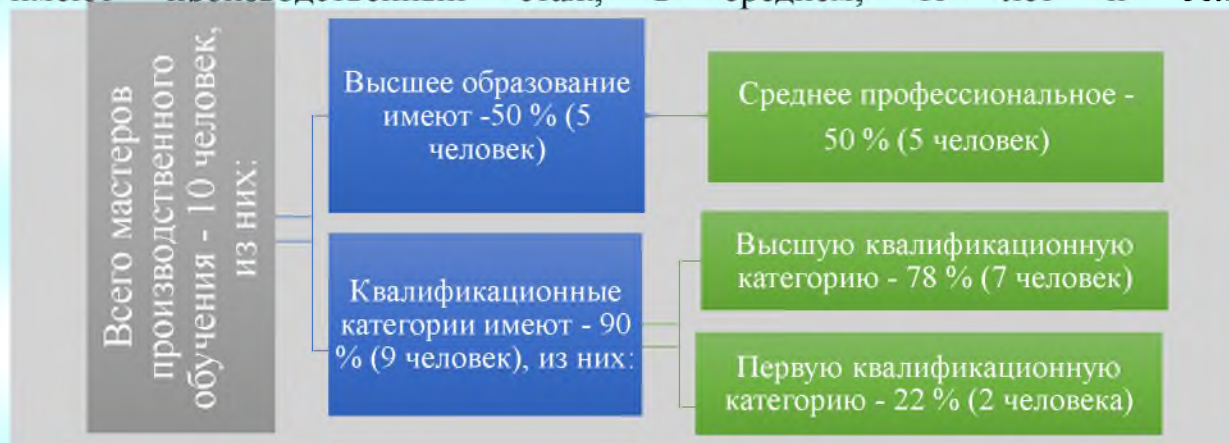


Средний возраст преподавателей по состоянию на 31.12.2021 года составляет 48 лет.

За отчетный период – 2021/2022 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 0 человек (0 % от общего числа штатных преподавателей); на первую квалификационную категорию 2 чел. (14% от общего числа штатных преподавателей).

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения			
до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
Количество преподавателей			
3 человек (21%)	0 человека (0 %)	2 человек (14 %)	9 человек (64 %)

Таким образом, более 64% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет. Практически все преподаватели специальных дисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 15 лет и более.



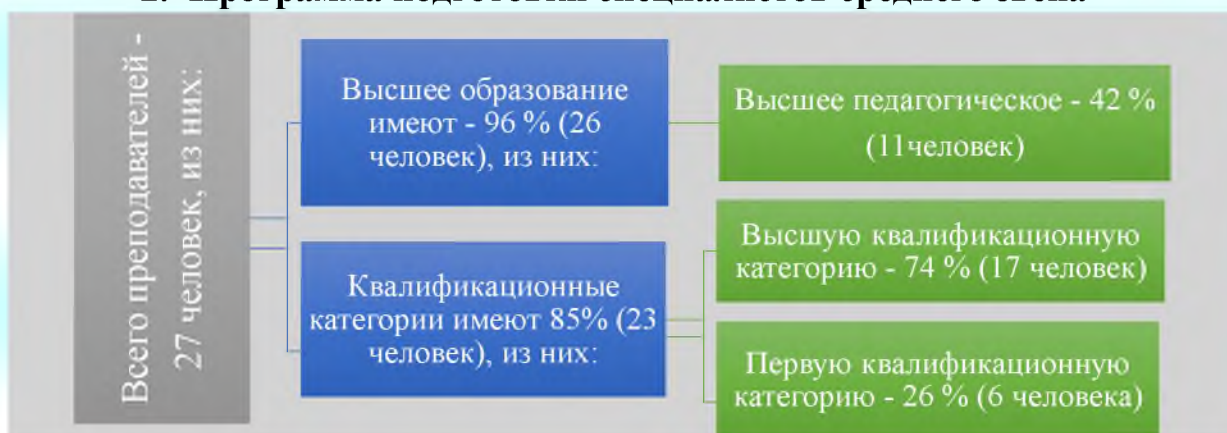
Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 54 года.

За отчетный период – 2021/2022 учебный год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 0 мастеров производственного обучения, на первую квалификационную категорию 1 мастер производственного обучения.



Таким образом более 50 % мастеров производственного обучения имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена



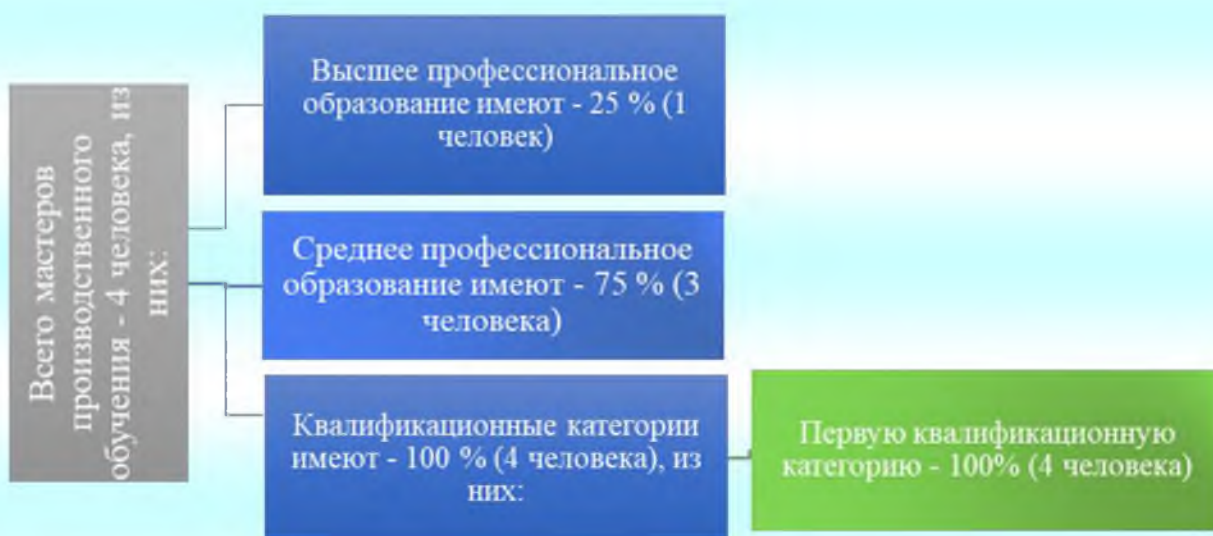
Средний возраст преподавателей по состоянию на 31.12.2021 года составляет 48 лет.

За отчетный период – 2021/2022 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 человек (11 % от общего числа штатных преподавателей); на первую квалификационную категорию 0 чел. (0% от общего числа штатных преподавателей).

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения			
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет
Количество преподавателей			
7 человек (26 %)	2 человек (7 %)	2 человека (7 %)	16 человек (59 %)

Как следует из данных таблицы, свыше 50% преподавателей - проработали в системе образования свыше 10 лет.

Практически все преподаватели специальных дисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 20 лет и более.



Средний возраст мастеров производственного обучения составляет 44 год.

Особое внимание в учебном заведении уделяется повышению квалификации преподавательского состава, стажировок на производстве или с использованием других форм научно-образовательного процесса.

Повышение профессионального мастерства педагогического состава 2021/2022 учебном году:

Профессиональная переподготовка
•2 человека
Повышение квалификации
•22 человека
Получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia
•1 человек

Преподаватели, мастера производственного обучения и административные работники прошли обучение по программам повышения квалификации:

- ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - «Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся».

- ГБПОУ МО «Красногорский колледж» - «Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества и доступности среднего профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

- ООО «Инфоурок» - «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

- ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности» - «Противодействие коррупции. Правовые основы и антикоррупционные мероприятия».

- ООО «Издательский центр «Академия» - «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО».

В настоящее время в составе коллектива работают:

- 34 человека, имеющих звание «Ветеран труда»;
- 5 человек, имеющих звание «Почётный энергетик»;
- 4 человека, имеющих звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;

- работники техникума награждены медалями «За трудовое отличие», "За отличие в службе 3 степени" "За заслуги", имеют почетные знаки отличия "За трудовую доблесть", "За Труды и усердие";
- Почётными грамотами Министерства образования Московской области награждены 13 человек;
- Почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены 10 человек;
- Почётными грамотами Министерства энергетики Московской области награждены 7 человек;
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами главы Шатурского муниципального района 78 чел.

Вывод: в целом, оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить новые положительные факторы, сложившиеся в этом направлении деятельности коллектива: подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (16 человек работают в техникуме на преподавательской работе, являясь выпускниками учебного заведения).
3. Кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава.
4. Педагогические работники ГБПОУ МО «ШЭТ» прошли переподготовку в ООО «Инфоурок» по программам:
 - «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»;
 - ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программам:
 - «Педагогика профессионального образования»
5. Педагогические работники ГБПОУ МО «ШЭТ» прошли стажировку в ООО «СТРОЙШАТ» по программам:
 - Приобретение профессиональных компетенций при подготовке специалистов среднего звена по квалификации- техник-электрик»
6. Качественный состав преподавательских кадров техникума по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов на высоком учебно-методическом уровне.
7. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.
8. Текучесть кадров в техникуме связана, в основном, с уходом на пенсию работника, что свидетельствует о хорошем морально-психологическом климате, созданном в коллективе.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение



Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою деятельность в соответствии с международными актами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Московской области, постановлениями Правительства Московской области в области образования и защиты прав детей, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум», уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум», Положением о Службе психолого-педагогического сопровождения.

В состав Службы психолого-педагогического сопровождения входят: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог. Деятельность Службы психолого-педагогического сопровождения основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников ГБПОУ МО «ШЭТ», межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

Основными задачами Службы психолого-педагогического сопровождения являются следующие:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся,
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса; создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками образовательных организаций развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;

- усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;
- оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает студентов техникума всех специальностей и профессий и осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);
- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);

- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях);
 - обеспечение условий для психолого-педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение;
 - разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Сотрудники Службы психолого-педагогического сопровождения осуществляют сопровождение образовательной деятельности, выполняя следующие виды работ:



1. Психодиагностика

Диагностическая работа проводится во всех группах техникума с использованием следующих методов: тестов, опросов, анкет, бесед, наблюдения. [Приложение 3](#)

С помощью комплекса компьютерной психодиагностических и развивающих методик «Психология в образовательном процессе» составлены профили личности студентов, участвовавших в исследовании. Эта работа выполняется в течение всего учебного года.

По результатам диагностик проводятся индивидуальные и групповые консультации.



2. Консультирование

В техникуме регулярно проводится консультативная работа со студентами и преподавателями. С 01 сентября 2021 г. по 30 июня 2022 года за консультацией обратились 48 преподавателей, 269 студентов, 57 родителей (или лицо его замещающее).

Запрос студентов касался тем профессиональной совместимости, проблем во взаимоотношениях с родителями, преподавателями, одноклассниками.

Запрос родителей касался вопросов адаптации к техникуму, низкой учебной мотивации, поведения студентов.

Запрос преподавателей: пропуски учебных занятий, слабая подготовка студентов к занятиям, конфликтные взаимоотношения между студентами, студентами и преподавателями. С обратившимися за помощью преподавателями по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций были

проведены консультативные беседы и намечены пути решения возникших проблем.

В ходе психологических исследований были выявлены студенты, часто конфликтующие с одноклассниками и педагогами. Сотрудниками службы оперативно проводится аналитика конфликта, планируется и проводится коррекционная работа.

3. Психокоррекционная и развивающая работа [Приложение 3](#)

4. Психопрофилактическая работа.

За отчетный период времени по профилактике социально-негативных явлений проводились следующие мероприятия: акции, анкетирование, лекции, тренинги, просмотр видеоматериала, беседы. Анкетирование на темы «Твое отношение к наркотикам», «Твое отношение к курению» проводилось среди студентов 1,2,3 курсов, где обучающиеся продемонстрировали свою осведомленность по данным проблемам.

Также в сентябре-ноябре 2022 года было проведено Социально-психологическое тестирование – 410 чел.

На протяжении года проводились следующие мероприятия:

1. Со студентами техникума.
2. С родителями обучающихся.
3. С педагогическими работниками.

Проведенные мероприятия указаны в [Приложении 3](#).

Специалисты Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних вели непосредственную работу по выявлению студентов, склонных к пропускам занятий, асоциальному поведению. В дальнейшем с данными студентами и их родителями были проведены беседы, тренинги, консультации.

В процессе психолого-педагогического сопровождения студентов педагоги-психологи и социальные педагоги принимают участие в проведении марафона мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотреблению психоактивными веществами среди обучающихся техникума.

Совместно с классными руководителями психологи и социальный педагог регулярно проводят мониторинг «группы динамического наблюдения» (группа риска) и социально неблагополучных обучающихся; проводят анализ выявленных педагогических и социально – психологических проблем, который включает:

1. Ежемесячную корректировку и обновление списков группы динамического наблюдения.



2. Подготовку, уточнение, корректировку списков студентов, находящихся под опекой и на полном государственном обеспечении.
3. Подготовку, уточнение, корректировку списка студентов из многодетных семей.
4. Контроль посещения занятий и поведения в техникуме.
5. Диагностику сфер интересов студентов техникума.
6. Индивидуальные беседы с обучающимся, включенными в группу динамического наблюдения.

Педагоги-психологи и социальный педагог осуществляют свою деятельность в соответствии с общими задачами воспитательной работы в техникуме.

Социальный педагог проводит работу по обеспечению социальных гарантий для обучающихся из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в соответствии с ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Осуществляет своевременный контроль над денежными выплатами, представляют интересы детей - сирот, обучающихся в техникуме и обеспечивают защиту их прав. Численность данной категории составляет 48 обучающихся, из них:

- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном гос. обеспечении – 0 чел.
- детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой – 12 чел.
- лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном гос. обеспечении- 36 чел.

Педагоги-психологи и социальный педагог разрабатывают и проводят мероприятия по реализации Индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Численность обучающихся данной категории составляет:

- Инвалиды (дети-инвалиды) – 13 чел.
- лица с ОВЗ - 33 чел.

Работа по профилактике правонарушений, обучающихся ведется совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, мастерами производственного обучения и родителями. Основными организационно-координирующими функциями этого направления являются:

- установление контактов с родителями (иными законными представителями);
- проведение бесед, консультаций;

- взаимодействие с правоохранительными органами;
- вовлечение обучающихся в художественную самодеятельность, общественную деятельность, кружки, секции и др. в соответствии с ФЗ РФ № 120 ст. 14 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» сотрудники службы психолого-педагогического сопровождения принимают участие в выявлении и постановке на учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании обучающихся. Вся работа в данном направлении ведется в соответствии с нормативными документами, предусмотренными Федеральными законами, законами Московской области и приказами Министерства образования Московской области.

2.6 Организация питания и медицинского обслуживания

Техникум для обеспечения обучающихся питанием располагает 2 столовыми на 205 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены горячим питанием, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание в размере 12 руб за учебный день. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организовано бесплатное двухразовое горячее питание.



Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается медпунктом. Ежегодно обучающиеся проходят диспансеризацию по месту учебы. Медпункт имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.02.05.000.М.000185.11.12 от 15.11.2012г. в соответствии СанПиНа 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» для осуществления доврачебной медицинской помощи. Обслуживание обучающихся и сотрудников техникума производится сотрудниками МБУЗ «Шатурская ЦРБ» по договору.

2.7 Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются в основном по программе профессионального обучения. Для них создана соответствующая материально – техническая база и учебно – методические комплексы. Существуют социально – психологическая служба для социальной поддержки детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов организовано:

- медицинское обслуживание, консультирование и оказание помощи в области психологии и социальных отношений;

обучающиеся с ОВЗ активно и постоянно участвуют в социально-значимых событиях, различных видах социальной деятельности, интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах и турнирах, в том числе в коллективных видах деятельности;



- обучающиеся с ОВЗ вовлечены в разнообразные кружки, секции; обучающиеся, в том числе с ОВЗ и дети – сироты, по окончании обучения обязательно трудоустраиваются.

2.8 Дополнительные образовательные услуги

Национальный проект «Билет в будущее»

В октябре 2021 года стартовал новый сезон проекта «Билет в будущее».

На платформе Шатурского энергетического техникума 25 октября и 26 октября в рамках данного проекта, школьники – учащиеся 6-9 классов г. Шатуры, прошли профпробы «Базового уровня» в очном формате по компетенции «Информационные кабельные сети».

Цель мероприятия - определить сферу профессиональных интересов школьников, дать рекомендации по развитию. Проводил занятие мастер производственного обучения Вальтер Яков, который сам в прошлом был выпускником техникума, а помогал провести мастер –класс студент 4го курса Колобердин Антон, который дважды участвовал в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) по компетенции «Информационные кабельные сети» и занимал там призовые места.





Прохождение профессионального испытания было интересным, занимательным и ответственным.

Большую роль в успехе прошедших профпроб сыграли профессионализм, внимательность и терпение наставников, которые сделали мероприятие увлекательным и незабываемым.

2.9 Дополнительные платные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году в техникуме продолжал свою работу многофункциональный центр прикладных квалификаций. (МЦПК)

МЫ ПРЕДЛАГАЕМ

Обучение рабочим профессиям

Электрогазосварщик,

Тракторист (категория В и С),

Повар, Кондитер, Швея, Оператор

котельной, Секретарь руководителя,

Электромонтер по ремонту

электрооборудования.

По окончании курсов выдается

свидетельство установленного образца с присвоением квалификационного разряда

❖ Курсы повышения квалификации:

Охрана труда

Охрана труда при эксплуатации электроустановок (Электробезопасность)

Пользование персональным компьютером

Оказание первой медицинской помощи

По окончании курсов выдается удостоверение о повышении квалификации.

Академия Cisco на базе Шатурского энергетического техникума проводит обучение для практической реализации широкого ряда всевозможных проектов, построенных на оборудовании компании Cisco по курсам:

IT Essentials

CCNA Коммутация и маршрутизация

По окончании курсов выдается **сертификат сетевой академии Cisco** и удостоверение о повышении квалификации.

Подробности на сайте new.goushet.ru





В 2021/2022 учебном году в техникуме были реализованы следующие программы дополнительного профессионального обучения:

№ п/п	Наименование курсов
Программы профессиональной подготовки	
1.	Электрогазосварщик (360 час.)
2.	Повар, кондитер (240 час)
3.	Оператор котельной (216 час)
4.	Тракторист (390час)
5.	Секретарь руководителя (216 час)
6.	Слесарь по ремонту котельного оборудования (216 час)
7.	Электромонтер по ремонту электрооборудования (216 час)
Программы повышения квалификации	
1.	Охрана труда (40 час)
2.	Оказание первой медицинской помощи (16 час)
3.	Правила технической эксплуатации энергоустановок потребителей (56 часов)
4.	Пользование персональным компьютером (72 часа)
5.	Энергосбережение и энергоэффективность (6 час)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность профессиональных образовательных программ в 2021/2022 учебном году

Код специальности (профессии)	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения на базе основного общего образования
13.02.01	Тепловые электрические станции	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.

13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.
13.02.06	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г.10 мес.
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г.10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г.10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3 г.10 мес.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г.10 мес.

3.2 Вариативная часть реализуемых программ

Время, отведенное на вариативную часть, распределено и согласовано с работодателями, на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки специалиста по данной специальности исходя из запросов работодателей. С целью быстрой адаптации выпускников на рынке труда по всем специальностям и профессиям введены такие дисциплины как Эффективное поведение на рынке труда и Психология общения. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, которые представлены на сайте техникума <http://www.goushet.ru> в разделе Образование.

3.3 Использование современных образовательных технологий

Для поиска наиболее эффективных путей усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности и роста успеваемости обучающихся в образовательной деятельности техникума используются такие современные педагогические технологии как модульно-компетентностные, сквозная тарификация, информационные, проектные и многие другие.

Модульные технологии предусматривают распределение всего учебного материала по элементам (блокам). Модульное обучение позволяет соотнести цели обучения с достигнутыми результатами каждого студента, уплотнить учебную информацию и представить ее блоками, оптимально выстроить теоретическое и практическое обучение, обеспечить контроль сформированности компетенций и эффективность процесса обучения.

Сквозная тарификация: (2-4 преподавателя/мастера ведут весь профессиональный модуль от его начала до ГИА). Разработка материально-технического обеспечения модуля на перспективу (ежегодное приобретение нового оборудования не менее 5 %). Ведение кружка на базе данного модуля для подготовки студентов к олимпиадам и конкурсам WSR.



Информационные технологии предусматривают развитие новых подходов к системе образования, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Информационные технологии утвердились в качестве преобладающих и используются в области методов обучения, системы управления и контроля качества образования, форм организации учебного процесса. В техникуме идет процесс активного насыщения программно-информационным продуктом учебного процесса.

В учебно- воспитательном процессе широко используются ресурсы как внутренней Интрасети, так и глобальной сети Интернет.

В техникуме создана видеотека и электронная библиотека. Функционирует автоматизированная информационно- аналитическая система управления, которая обеспечивает эффективное управление профессиональной образовательной организацией, существенно облегчают

различные виды деятельности административных работников и руководителей.



Преподавателями ежегодно проводятся открытые занятия в рамках предметных недель по специальностям, на которых демонстрируются результаты образовательных технологий, реализации целостной психолого-педагогической и коммуникативной ситуации для обогащения личностно-профессиональной культуры субъектов образовательного процесса ([Приложение № 4](#)).

Также преподаватели участвуют и проводят сами различные мероприятия: научно-практические конференции, круглые столы, семинары [Приложение № 5](#)

Одной из основных задач среднего профессионального образования является подготовка конкурентоспособного специалиста. Педагогический коллектив техникума проводит мониторинг современных образовательных технологий, использование которых позволяет, раскрыть все индивидуальные способности студентов, и подготовить квалифицированного специалиста.

3.4 Места проведения производственных практик

Организация производственной практики на производстве является основным звеном в практическом цикле образовательного процесса.

Все 100 % студентов в 2021-2022 учебном году имели возможность прохождения практики на объектах энергетики, в управляющих компаниях и в проектных организациях г. Москвы и Московской области.

На основании договоров заказчиками, обеспечивающими практическое обучение студентов техникума, являются: ПАО «Россети Московский регион», ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ПАО «МОСЭНЕРГО», ПАО «Ростелеком», ПАО «ЭлектроЦентрмонтаж», ООО «Альтес-Р», ЗАО «Тепло РКК Энергия», ОАО «Шатуратепло», АПК «Шатурский», ООО «Эстетика», «СВЯЗНОЙ», АО «Интеграл», Администрация г.о.Шатура и др.

Производственно-технологическая на базе предприятий - социальных партнеров, где учащиеся техникума совершенствуют полученные навыки по избранной профессии, специальности. Прохождение практики осуществляется

на договорной основе между предприятием и техникумом, а также на основании индивидуальных договоров.



Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами.

Техникум ведет планомерную работу по развитию сотрудничества с предприятиями Московской области. Организация взаимодействия предусматривает следующие приоритетные направления:

- разработка и внедрение в техникуме инновационных технологий;
- целевая подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- целевая контрактная подготовка специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- развитие лабораторной базы, методического и научно-технического потенциала техникума;
- организация производственной практики на базе предприятий;
- трудоустройство выпускников;
- проведение профориентационной работы среди молодежи Московской области.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 07.07.2015 № 3481 «Об организации работы профессиональных организаций Московской области по реализации соглашений о сотрудничестве Публичным акционерным обществом «Объединенная авиастроительная корпорация», Открытым акционерным обществом «Московская объединенная электросетевая компания», Акционерным обществом «Международный аэропорт Шереметьево» по подготовке кадров на 2015-2018 годы ГБПОУ МО «ШЭТ» определен для организации работы по реализации соглашения о сотрудничестве между Правительством Московской области и Открытым акционерным обществом «Московская объединенная электросетевая компания» (на данный момент ПАО «Россети Московский регион»).

Также техникум заключил Соглашения о взаимном сотрудничестве со следующими предприятиями:

- Публичным акционерным обществом «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС»;
- Публичным акционерным обществом энергетики и электрификации «Мосэнерго»;
- Публичным акционерным обществом междугородной и международной электрической связи «Ростелеком».

3.5 Технологии и процедуры оценки качества образования

Отличительная особенность современного среднего профессионального образования – это формирование системы независимой оценки общих и профессиональных компетенций студентов. Для обеспечения объективности этой оценки в работе аттестационных комиссий по приему экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации студентов непосредственное участие принимают представители работодателей. В целях повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда содержание обучения и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей проходят обязательное согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

1. По согласованию с работодателями разрабатываются профессиональные модули и корректируются уже разработанные для проведения всех видов практик согласно новым ФГОС.

2. Разрабатываются контрольно-оценочные средства (КОС) профессиональных модулей в форме экзаменационных заданий, согласованных с работодателем.

3. На экзамене студент выполняет задание в присутствии работодателя (эксперта) присутствующего на экзамене

4. Отчёты по практике, содержащие характеристику и отзывы руководителей практики, систематизируются и хранятся в архиве техникума, данные из отчётов применяются для курсового и дипломного проектирования, для разработки методических пособий.

3.6 Основные направления воспитательной работы

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Воспитательная работа в техникуме организуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический



техникум».

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Целью воспитательной работы, проводимой в техникуме, является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Согласно Программе воспитания, воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско -патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся техникума, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося. Эта работа осуществляется на учебных занятиях, классных часах, в процессе самостоятельного творчества студентов, проведения общетехникумовских, городских, региональных и всероссийских общественных и культурно-массовых мероприятий, повседневной досуговой, спортивной, общественной деятельности.

Воспитательная работа в учебном заведении осуществляется через:

- учебные дисциплины;
- производственное обучение;
- предметные кружки и секции;
- систему внеклассных мероприятий.



Большое внимание в воспитательном процессе отводилось профориентационной работе. Профессиональное воспитание направлено на формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

В рамках работы по этому направлению классными руководителями проводились беседы, классные часы по темам:

- «Каждый сам является хозяином своего жизненного пути».
- «Мой путь к профессии.»
- «Моя профессия – моя судьба»
- «Твой выбор»

- «Что я знаю о выбранной мною профессии?»
- «Способности и профессиональная пригодность»
- «Буду ли я востребован на рынке труда?»
- «Что нами движет при выборе профессии?»
- «Требования рынка труда к профессионалу»
- «Современный рынок труда»
- «Почему я выбрал профессию повара?»
- «Как найти своё призвание»
- «Работники автомобильного транспорта – это ответственно»

Воспитательный характер носили мероприятия, проводимые на Неделях по специальностям. В 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены:



Неделя по электроэнергетическим специальностям:

13.02.03, 13.02.06

- Конкурс профессионального мастерства «Монтаж проводов – профессионально и быстро».

- Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника».
- «Проектировщик ЭС» - деловая игра по проектированию электрической части узловой подстанции.
- Конкурс профессионального мастерства «Измеряем и проверяем».
- Научно-техническая конференция «Энергетика XXI века»

Неделя по специальностям: 09.02.06, 10.02.04.

Информатика и вычислительная техника и Информационная безопасность

- Круглый стол на тему «Прохождение производственной практики по специальности 09.02.06»

- Интеллектуальная игра «IT-Ринг».
- Виртуальный шахматный турнир,
- Олимпиада профессионального мастерства,
- Конкурс стенгазет на тему «IT специалист в сфере»



Неделя по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:

- Тематическое мероприятие «История — Шатурской ГРЭС-это история энергетики»
- Мастер-класс: "Технический перевод".
- «Олимпиада по гидравлике».
- Тематическое мероприятие «Авария на Чернобыльской АЭС. Секунды до катастрофы.»
- Игра «Теплотехника – наша специальность».

На базе техникума в 2021-2022 году работали следующие кружки профессионального направления:

- Кружок «Домашний электрик».
- Кружок «Радиолобитель».
- Кружок «Прототипирование».
- Кружок «Структурированные кабельные системы»
- Кружок «Электромонтаж».
- Кружок «Мастерская электромонтажа»
- Кружок «Кондитерское дело».
- Кружок «Поварское дело».
- Кружок «Кройки и шитья».
- Кружок «Автомеханик».
- Кружок «Веб дизайн»
- Кружок «Современное моделирование»
- Кружок «Ремонт и обслуживание автомобильной техники»
- Кружок ««Юный тракторист».
- Кружок «Кухня народов мира»

Студенты техникума в 2021-2022 году принимали участие во всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах по профессии:

1. Сертификат участника II регионального фестиваля «Мой профессиональный выбор»
2. Сертификат участника III регионального конкурса профессионального мастерства по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
3. Сертификат за участие в I региональном конкурсе профессионального мастерства «Пасхальный кулич».
4. Грамота за победу в номинации «Креативный подход» в I региональном конкурсе профессионального мастерства «Пасхальный кулич».
5. Диплом II степени в Международном дистанционном конкурсе по информатике «Олимпикс – 2021. Осенняя сессия».
6. Грамота за участие в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпикс – 2021. Осенняя сессия».
7. Сертификат за I место в научно-практической молодежной конференции «Инновационные технологии в решении современных проблем»
8. Диплом за III место в региональной студенческой конференции «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций».
9. Грамота за I место в конкурсе «Брейн-ринг» среди обучающихся юго-восточного региона Московской области по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации
10. Грамота за участие в областной профессиональной онлайн-олимпиаде теоретических знаний обучающихся ПОО МО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер с элементами иностранного языка в профессиональной деятельности.

11. Грамота за участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства по профессии 18880 Столяр строительный среди обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций.
 12. Грамота за I место в региональной олимпиаде профессионального мастерства по профессии 18880 Столяр строительный среди обучающихся с ОВЗ профессиональных образовательных организаций.
 13. Диплом II степени в региональном конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия – творчество без границ»
 14. Грамота за II место в Международной научно-практической конференции студентов и школьников «Энергетика будущего - в твоих руках».
 15. Дипломы участников III Всероссийского конкурса «История Энергетики».
 16. Грамота за II место в региональном конкурсе «Мы память Победы в сердцах бережем» (номинация Хореография)
 17. Грамота за II место в региональном конкурсе «Мы память Победы в сердцах бережем» (номинация Вокал)
 18. Грамота за III место в региональном конкурсе «Мы память Победы в сердцах бережем» (номинация Вокал)
 19. За участие в V Единой региональной спортивно-патриотической игре «Преодоление» для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.
 20. Диплом III степени за 3 место во Всероссийском онлайн-фестивале «Трофи-Профи» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. (Юность России)
- В том числе участвовали в конкурсах про. мастерства World Skills Russia. Итоги участия таковы:



1. Диплом II степени за победу в финале VIII национального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Russia» по компетентности «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»
2. Дипломы I степени, II и III степени за победу в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «World Skills Russia» по компетентности «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»
2. Диплом I степени за победу в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «World Skills Russia» по компетентности «Сетевое и системное администрирование»



3. Диплом I степени за победу в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «World Skills Russia» по компетентности «Электромонтаж»

4. Диплом III степени за победу в VIII региональном чемпионате профессионального мастерства «World Skills Russia» по компетентности «Информационные кабельные сети»

Основным элементом системы воспитательной работы является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- социокультурной и национальной идентификации;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.



В связи с этим в годовой план воспитательной работы техникума были включены различные мероприятия по патриотическому воспитанию студентов.

В 2021-2022 году подготовлены и проведены:

➤ классные часы и беседы:

- «День Знаний». Проведение классных часов по теме «2021 год – год науки и техники»».

Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- «Блокадный Ленинград: трагедия и подвиг».
- Великий подвиг ленинградцев помним.
- Классные часы, посвященные Дню народного единства».
- Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом.
- Уроки исторической правды.
- Классный час в произведениях М. Шолохова.
- Жизнь - Родине, честь - никому.
- Урок математики, посвященный Дню Победы.
- Классные часы, посвященные 77 годовщине Победы Великой Отечественной войне.

➤ общетехникумовские мероприятия:



- Видео-лекторий «На поле Куликовом»
- Экскурсия в г. Рязань в музей ВДВ
- Открытое мероприятие «День воинской славы России. Сталинградская битва 1943г.»
- Открытое мероприятие «Память Победы»
- Экскурсия в парк «Патриот»
- Открытое мероприятие ко Дню Космонавтики
- Мероприятия в рамках «Дня единых действий»

➤ патриотические акции:

- «Ни шагу назад, позади Москва!»
- «Весь шар земной годиться Ленинградом»
- «Доблесть воинов-интернационалистов»
- «Защитникам Отечества».
- «Салют, Победа!»
- «Ветеран живет рядом».



Большую работу на данном направлении ведут:
кружок «Россия и мы» при Музее истории ШЭТ,



кружок «Поиск», а также военно-патриотический клуб «Защитники Отечества». Студенты этих кружков активно участвуют в подготовке и проведении тематических мероприятий патриотического направления.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В 2021-2022 году были подготовлены и проведены классные часы и беседы:

- «Государственная символика РФ».
- «Неформальные молодежные организации».
- «Правовая ответственность несовершеннолетних».
- Круглый стол «Мир человеческих отношений».
- Дискуссия «Моральные и аморальные поступки».
- Беседы-презентации «Этикет и имидж студента» (для студентов III курса).
- Диспут «Доброта и милосердие».
- Ролевая игра «О культуре отношений в коллективе».
- Правовая викторина.

Формирование здорового образа жизни так же является одним из приоритетных направлений воспитательной работы техникума. Работа по данному направлению проходила по заранее спланированному плану, который включал в себя:

➤ классные часы:

- Классные часы в учебных группах в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»
- Здоровье – это физическое и психическое благополучие человека.
- Я живу! Я люблю жить! А ты?
- Привычка – вторая натура?
- Окно в виртуальный мир – шаг к свободе или пропасти?
- Влияние алкоголя на организм человека.
- В жизни нашей нет места наркотикам.



➤ беседы:

- Беседа по профилактике потребления наркосодержащих веществ среди подростков.
- Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек.
- Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека.
- Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь
 - Режим труда и отдыха современного человека.
 - Влияние энергетических напитков на организм подростков.
 - О ВИЧ-инфекции.

➤ А также были проведены:

- Игра-диспут «Экология и здоровье»
 - День здоровья.
 - Соревнования по волейболу.
 - Соревнования по футболу
 - Спортивный праздник
 - «А ну-ка, парни!»
 - Турнир по настольному теннису.
 - Веселые старты.



Кроме того, студенты техникума посещали следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, силовой атлетизм, спортивная секция по общефизической подготовке.

Все массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия рассматриваются как важнейшее и эффективное средство вовлечения студентов в регулярные занятия спортом, дополняют учебную работу по физическому воспитанию, способствуют укреплению здоровья, подготовке к успешной трудовой деятельности.

В [Приложении 7](#) можно увидеть награды наших студентов.

3.7 Организация досуга обучающихся

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование культурно эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры. Этому способствует вовлечение студентов в различные мероприятия.

На базе техникума помимо кружков профессиональной направленности организована работа таких кружков как:

- Поэтический клуб «Прометей».
- Кружок «Творческий калейдоскоп».
- Кружок актёрского творчества.

Для организации досуга студентов, в 2021-2022 году, согласно плана воспитательной работы, были проведены общетехникумовские мероприятия:

- конкурс газет «С Днем рождения, техникум!»
- традиционный праздник «Посвящение в студенты».
- праздничный концерт, освящённый Дню учителя.
- серия игр «Что? Где? Когда?».
- Игра-викторина «Достоевский: герои, факты, Цитаты».
- Литературный вечер, посвященный творчеству А. А. Фету.
- Праздничное мероприятие ко Дню энергетика и Новому году.



- Конкурс чтецов.
- Фотоконкурс «Люблю тебя природа в любое время Года».
- Участие в Московском областном студенческом форуме «Поколение Z».

Особое место в учебно- воспитательном процессе занимают традиционные праздники, концерты, конкурсы. Именно они создают особенную атмосферу в образовательном учреждении.

3.8 Органы самоуправления студентов, общественные объединения студентов, действующие в учреждении.

Немалую роль в организации воспитательной работы играют органы студенческого самоуправления.



Основным органом студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет. Всего в Студенческий совет входят 18 студентов 2- 4 курсов. Студенческий совет техникума подразделяется на 5 комиссий:

- социально-правовая комиссия осуществляет деятельность по социальной защите студентов, представляет и защищает права студентов, обеспечивает контроль за выполнением студентами

правил внутреннего распорядка техникума;

- комиссия по информационной работе обеспечивает своевременное информирование студентов и администрации техникума о деятельности студенческого самоуправления, обеспечивает распространение информации о молодежных акциях, проектах, программах, конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях, проводимых в техникуме;

- учебно-образовательная комиссия содействует совершенствованию учебно-образовательного процесса, успеваемости, организует и содействует участию студентов в научно-практических мероприятиях, конференциях, круглых столах, конкурсах, предоставляет студентам информацию о возможностях дополнительного образования;

- комиссия по культуре участвует в организации досуга студентов, в организации и проведении выставок, конкурсов, содействует участию студентов в культурных программах, организует посещение музеев, выставок, экскурсий и т.п.;

- спортивно-оздоровительная комиссия участвует в организации и проведении физкультурно-массовых, спортивных мероприятий, участвует в организации секций и спортивных клубов по интересам, предоставляет информацию о внетехникумовских чемпионатах.



Кроме того, в техникуме существует старостат (объединение старост всех групп), решающий основные вопросы воспитательной работы и методической работы со студентами очной формы обучения.

В каждой группе действует актив, совместно с классным руководителем решающий основные вопросы проведения воспитательных мероприятий и учебной деятельности.

3.9 Взаимодействие с общественными организациями, молодежными движениями.

В 2021-2022 учебном году ГБПОУ МО «ШЭТ» осуществлял тесное взаимодействие с комплексным молодежным центром Шатурского муниципального района, с КДНиЗП, ОДН ОВД Шатурский, ОГИБДД МО МВД России Шатурский.

В рамках такого взаимодействия, студенты ГБПОУ МО «ШЭТ» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в мероприятии, проводимом в рамках Дня правовой помощи.
- Совместные беседы с представителями КДНиЗП.
- «Студенческий десант» (встреча с представителями ОДН ОВД Шатурский).
- Беседы и акции с представителями ОГИБДД МО МВД России Шатурский.



- Встреча с представителями молодежной организации ОНФ.
- Встреча с представителями молодежной организации «Молодая гвардия».
- Открытое мероприятие по Гражданской Обороне с привлечением сотрудников МЧС.
- Участие в городском субботнике.

3.10 Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется на основании Положения о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки с учетом мнения Стипендиальной комиссии Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности при отсутствии оценки «Удовлетворительно», по итогам семестра. За особые успехи в учебе и за активное участие в мероприятиях различного рода студентам назначается Повышенная стипендия.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем

студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из малообеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия в размере. Кроме того, успешно обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится ежемесячная выплата в размере 4000 руб., а также денежные выплаты, установленные законодательством. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Также в 2021-2022 уч. году студенты получали:

- стипендии Правительства Российской Федерации – 2 человека
- специальную стипендию филиала «Шатурская ГРЭС» ПАО «Юнипро» - 5 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции проходит в форме защиты дипломных проектов. По специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем государственная итоговая аттестация проводилась в два этапа: сдача демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта.

По профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – в форме демонстрационного экзамена. По профессиям профессионально обучения 18874 Столяр и 19601 Швея – в форме защиты квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация – это заключительный этап обучения студентов в техникуме и серьезное испытание. В состав Государственных

экзаменационных комиссий входят представители работодателей, которые очень серьезно относятся к оценке знаний выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в [Приложении 6](#).

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Структура расходов денежных средств



6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Карта социального партнерства ГБПОУ МО «ШЭТ» насчитывает более 30 предприятий и организаций Егорьевского, Орехово-Зуевского, Шатурского районов Московской области и города Москвы. Среди них такие крупнейшие предприятия и организации как филиал «Шатурская ГРЭС» ПАО «Юнипро», ПАО «МОЭСК», АО «Мосэнерго» ООО «ТСК Мосэнерго», ОАО «ЭЦМ» ООО «Светосервис-Подмосковье», ООО «Альтес-Р», ОАО «Шатурские районные коммунальные сети», Восточные электрические сети Филиал ПАО «Московская объединенная электросетевая компания», ООО «Основные параметры», ОАО «Корпускула», АПК «Шатурский», ООО «Эстетика», «СВЯЗНОЙ», АО «Интеграл», ОАО «Швейная мануфактура» г. Шатура и др.

6.1 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

В 2021/2022 учебном году продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием и по запросу работодателей. Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, с учетом запросов работодателей. Прием экзаменов (квалификационных), демонстрационного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников постоянно проводятся с участием представителей работодателей. Для участия в демонстрационном экзамене представители работодателей прошли обучение и получили свидетельства, дающие право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

1. корректировка и согласовании основных профессиональных образовательных программ,
2. организация практического обучения,
3. проведение стажировки преподавателей,
4. профориентационная работа и другие совместные направления работы.

7. Заключение. Перспективы развития техникума

7.1. Подведение итогов реализации Программы развития техникума за отчётный год

Анализ проделанной работы за 2020-2021 учебный год позволяет сделать выводы о том, что техникум находится в режиме развития.

Активно внедряется в учебный процесс инновационные образовательные технологии (интерактивные методы обучения) для формирования требуемых компетенций выпускников.

Стабильно привлекаются работодатели для оценки качества подготовки выпускников.

Продолжается активная работа по реализации контрактно - целевого обучения.

7.2. Задачи развития техникума в среднесрочной перспективе

Перед педагогическим коллективом в будущем учебном году поставлена цель подготовки специалистов, соответствующей требованиям современных работодателей.

Ключевыми моментами, на которых формируется качество образования сегодня: уровень профессиональной компетенции педагогических работников, повышение и переподготовка, стажировка их на профильных предприятиях, оптимизация организации деятельности, модернизация материально – технической и информационной базы процесса обучения.

В этом году предполагается продолжение работы по внедрению новых Федеральных образовательных стандартов по всем профессиям и специальностям СПО, реализуемых в техникуме; планируется освоение обучающимися профессиональных компетенций; разработка новых педагогических технологий, учебно – воспитательного процесса, ориентированных на развитие обучающегося как личности.

Расширить профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации граждан и их дополнительное образование.

Будет продолжена работа по формированию и освоению комплекса здоровьесберегающих технологий: пропаганде здорового образа жизни, занятиям физкультурой и спортом.

Выполнение этих задач позволит удовлетворить потребности личности в качественных профессиональных услугах, развить ее инновационный потенциал, поможет выпускникам успешно адаптироваться в социуме.

Основными задачами техникума на следующий год являются следующие:

- Выполнение показателей Госзадания;
- Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства;
- Продолжение работы по созданию на базе образовательной организации центров проведения демонстрационного экзамена;
- Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики;
- Реализация программы «путевка в жизнь школьников Подмосковья»;
- Оснащение образовательной организации производственным и учебно-лабораторным оборудованием, в том числе удовлетворяющим требованиям WorldSkills;
- Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников;
- Обеспечение повышения квалификации педагогических и административных работников техникума;
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

В.Ю. Давыдов

Благодарю за внимание!