

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Мосф С.А. Косова
« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Шатура
2023

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум» (ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Разработчик:

Пантелеева О.П. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 от 09.06.2023 г.

Председатель: О.А. Дубинкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, закладывающей базу для последующего изучения профессиональных модулей. Программа составлена с учетом связи с другими дисциплинами учебного плана и рассчитана на знание обучающимися физики, химии, биологии, истории, обществознания.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на
- военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 17	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 18	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 20	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
Итоговая аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Объём часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2			
	Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и защита от них			
Тема 1	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:			
	1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения	1	
Тема 2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС			
	Содержание учебного материала:			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	1	Мероприятия обеспечения устойчивости работы объектов экономики в условиях ЧС	1	
	2	Практическая работа №1 Изучение принципов обеспечения устойчивости работы объектов экономики	1	
	3	Практическая работа №2 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
Тема 3	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:			
	1	Общие сведения об опасностях	1	
	2	Практическая работа №3 Последствия опасностей в профессиональной деятельности	1	
	3	Практическая работа №4 Обеспечение безопасности при эпидемии. Модели поведения	1	
	4	Практическая работа №5 Защита населения при авариях (катастрофах) в автотранспорте и на железной дороге. Модели поведения.	1	
Тема 4	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие и классификация Ч.С. природного характера. Изучение моделей поведения. Практическая работа № 6	1	
	2	Понятие и классификация Ч.С. техногенного характера. Изучение моделей поведения. Практическая работа № 7	1	
	3	Терроризм и меры его предупреждения. Изучение моделей поведения. Практическая работа № 8	1	

	4	Единая государственная система защиты населения и территорий в Ч.С.	1	
	Раздел 2 Основы военной службы			
Тема 5	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие гражданской обороны. Основные задачи гражданской обороны	1	
	2	Организационная структура гражданской обороны. Практическая работа №9	1	
	3	Основные мероприятия проводимые ГО. Практическая работа №10	1	
	4	Действия населения по сигналам оповещения. Практическая работа №11	1	
	5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Практическая работа №12	1	
	6	Обучение населения в области ГО. Практическая работа №13	1	
	7	Профилактические меры по снижению уровня опасности. Практическая работа №14	1	
Тема 6	Способы защиты населения от оружия массового поражения			
		Оружие массового поражения: ядерное Практическая работа: №15	1	ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
		Оружие массового поражения: химическое . Практическая работа №16	1	
		Оружие массового поражения: биологическое Практическая работа: №17	1	
		Современные системы обычного вооружения. Изучение способов защиты. Практическая работа №18	1	
		Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. Практическая работа № 19	1	
		Приборы радиационной и химической разведки и контроля Практическая работа: №20	1	
		Правила поведения и действия людей в зонах заражения Практическая работа: №21	1	
Тема 7	Основы обороны государства и воинская обязанность.			ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:			
		Национальная и военная безопасность РФ. Работа с документами. Практическая работа №22	1	
		Функции и задачи современных Вооружённых сил РФ.	1	
		Организационная структура ВС РФ. Система руководства и управления. Практическая работа: №23	1	
		Воинская обязанность	1	
		Практическая работа: №24 Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	
		Боевые традиции ВС РФ. Практическая работа: №25	1	
		Государственные и воинские символы. Практическая работа: №26	1	
		Практическая работа: №27 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	

Тема 8	Организация и порядок призыва граждан на военную службу		ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:		
	Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	Порядок прохождения военной службы по призыву. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Практическая работа №28 Военная присяга. Боевое знамя воинской части	1	
	Воинская дисциплина. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Практическая работа: № 29	1	
	Практическая работа: №30 Поступление на военную службу в добровольном порядке. Изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	Альтернативная служба.	1	
	Как стать офицером Российской армии	1	
Тема 9	Основные виды вооружения и военной техники.		ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:		
	Современные виды вооружений. Стрелковое оружие. Сухопутные войска. Практическая работа: №31	1	
	Современные виды вооружений. ВМФ. ВКС.	1	
	Практическая работа №32 Специальное военное снаряжение.	1	
	Раздел 3 Основы первой помощи		ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-10 ЛР1-ЛР21
	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: №33 Общие правила оказания первой помощи	1	
	Практическая работа: №34 Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях	1	
	Практическая работа: №35 Первая помощь при переохлаждениях, при ожогах	1	
	Практическая работа: №36 Первая помощь при поражении электротоком	1	
	Практическая работа № 37. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	Практическая работа № 38. Изучение приёмов психологической помощи людям, попавшим в ЧС	1	
Консультации		10	
Экзамен		8	
Итого		68	

2.3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов для девушек)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Социальная роль женщины в современном обществе..	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	2
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	5
	Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	3
4. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	1
	Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья	2
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	1
	Закаливание и его влияние на здоровье.	1
	Правила личной гигиены и здоровье человека.	1
5. Правовые аспекты взаимоотношения полов	Брак и семья. Культура брачных отношений.	1
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	1
	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	1
	Беременность и гигиена беременности	2
	Уход за младенцем	2
	Контрацепция. Виды контрацепции	2
Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	10
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	4
Итого		40

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(проведение пятидневных учебных сборов для юношей)

Наименование тем	Содержание занятий	Количество часов
1. Введение	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов	1
2. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы	2.1. Осмотр казармы	1
	2.2. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2
3. Организация внутренней службы	3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального	2
	3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	2
4. Организация караульной службы	4.1. Организация караульной службы, обязанности часового	2
	4.2. Несение караульной службы	2
5. Строевая подготовка	5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия	2
	5.2. Передвижение строем	2
6. Огневая подготовка	6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата	2
	6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов	3
	6.3. Практическая стрельба	2
7. Тактическая подготовка	7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы	2
	7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии	2
	7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	3
8. Медицинская подготовка	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2
9. Радиационная, химическая и биологическая защита	Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	3
10. Физическая подготовка	10.1. Кросс 1 км.	1
	10.2. Челночный бег, подтягивание	2
	10.3. Метание гранаты, разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2
Итого		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Металлическая доска

Технические средства обучения:

1. телевизор
2. DVD - проигрыватель

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для учащихся и преподавателей

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2021

Дополнительные источники:

2. В.В. Смирнов, «Армия государства Российского и защита Отечества», М., «Просвещение», 2009.
3. В.А. Дуров «Российские награды XVIII – начала XXв.», М., «Просвещение», 2010.
4. В.А. Дуров «Отечественные награды.1918 – 1991 г.г.», М., «Просвещение», 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	При тестировании: 90-100 процентов-5(отлично); 60-80 процентов-4(хорошо); 50 процентов-3(удовл.); ниже 50 процентов-2(неуд.) При устном ответе: Оценка «отлично» – выставляется при полном ответе на предложенные вопросы; теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями; владеет историческими и общенаучными понятиями; умеет раскрыть явления, процессы, причины и закономерности; грамотно и логично формулирует, и обосновывает свою точку зрения; сопоставляет факты; пользуется хронологией; ориентируется в материале; правильно определяет историческое значение явлений и событий прошлого. Оценка «хорошо» - выставляется при ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью; обучающийся владеет знаниями теоретического материала, историческими понятиями; выявляет причинно-следственные связи, закономерности событий и явлений; сопоставляет, сравнивает фактический материал; формулирует свою точку зрения и	Устный опрос Выполнение ситуационных заданий Домашнее задание Устный опрос Контрольная работа Домашнее задание тестирование Устный опрос Контрольная работа Домашнее задание

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	оценку событий. При изложении материала допускает неточности. Оценка «удовлетворительно» – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, в ответе на вопросы допускаются ошибки по изложению материала: знание фактов, явлений, событий; отсутствуют выводы. Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, нет ответа на поставленные вопросы.	тестирование Устный опрос Контрольная работа Домашнее задание тестирование Устный опрос Контрольная работа Домашнее задание тестирование Устный опрос Домашнее задание тестирование Устный опрос Домашнее задание тестирование Устный опрос Домашнее задание тестирование
--	--	---