

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

Косов — С.А. Косова

« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(английский язык)

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:

Кузнецова Ольга Гафуровна, преподаватель общеобразовательных и спец. дисциплин первой квалификационной категории.

Хаджиу Валерия Вадимовна, преподаватель общеобразовательных и спец. дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией профильных дисциплин

Протокол № 7 от «09» июня 2023 г.

Председатель ЦК:  О.А. Дубинкина

Преподаватель:  О.Г. Кузнецова

Преподаватель:  В.В. Хаджиу

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1565.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК. 3, ОК. 5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональной темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	174
в том числе:	
практические занятия	166
самостоятельная работа	2
промежуточная аттестация	
4, 6, 8 семестр дифференцированный зачет	6

3.2. Содержание обучения дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно – коррективный курс	22	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала 1 Роль английского языка как международного. Цели и задачи изучения 2 Повторение основных звуков и интонации. Гласные и согласные 3 Текст : «Описание людей: внешность, возраст, занятия» 4 Активизация грамматики: Виды предложений. Понятие о глагол-связка. Распространенные и нераспространенные предложения 5 Активизация грамматики: Безличные и неопределенно-личные предложения. Разные виды предложений	10	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</i>
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала 1 Текст : « Межличностные отношения ». Роль семьи в моей жизни. Традиции и обычаи моей семьи 2 Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление в речи 3 Круг моих друзей. Взаимоотношения с друзьями. Социальные сети : за или против 4 Предложения с оборотом there is / there are. Отработка структуры в упражнениях и в речи. Вопросительные и отрицательные предложения 5 Активизация лексики по теме « Взаимоотношения на работе» Субординация –что это? 6 Образование и употребление времен группы Simple	12	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10</i>
Раздел 2	Развивающий курс	114	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Текст : «Мой рабочий день». Совершенствование устной речи. Оформление высказываний о рабочем дне		
	2	Имя существительное. Множественное число существительных.		
	3	Артикль		
	4	Совершенствование устной речи. Составление диалогов по теме: «Учебный и выходной день»		
	5	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Спорт». Популярные и экстремальные виды спорта		
	2	Порядковые и количественные числительные. Даты. Время		
	3	Активизация и обогащение лексики по теме «Здоровье». Оформление высказываний по теме : «В больнице»		
	4	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		
	5	Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Активизация лексики в устных и письменных упражнениях		
Тема 2.3 Город, деревня инфраструктура	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Город и село». Жизнь в городе и селе		
	2	Активизация грамматики: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple		
	3	Чем отличаются люди в городе и селе. Употребление глаголов в Past Simple		
	4	Совершенствование письменной речи: заполнение таблицы «Преимущества и недостатки жизни в городе и селе»		
	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Интересы и увлечения» в устных и письменных упражнениях		

Тема 2.4 Досуг	2	Активизация грамматики: Использование глаголов в Present Simple для выражений действий в будущем		
	3	Как проводят свободное время в Британии и России. Молодежь в современном мире. Совершенствование устной речи		
	4	Активизация грамматики: придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	5	Интернет, музыка и спорт как современный досуг молодежи. Развитие устной речи		
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		10	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Современные средства массовой информации» в устных и письменных упражнениях		
	2	Активизация грамматики: образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect		
	3	Совершенствование устной речи «Важны ли новости в нашей жизни и всегда ли они бывают правдивыми»		
	4	Активизация грамматики: указательные (this\these, that\those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
	5	Чтение газетной статьи. Контроль понимания чтения		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала.		8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Описание погоды» в устных и письменных упражнениях. Прогноз погоды. Описание климата		
	2	Активизация грамматики: степени сравнения прилагательных и наречий, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	3	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every		
	4	Дифференцированный зачет		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, средние	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Образование» в устных и письменных упражнениях		
	2	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive		

профессиональное образование	3	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке		
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Россия. История. Географическое положение		
	2	Предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	3	Активизация и обогащение лексики по теме « Культура, традиции. Праздники в России»		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме « Общественное поведение» отработка в устных и письменных предложениях		
	2	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Simple Passive		
	3	Активизация и обогащение лексики по теме « Профессиональные навыки и умения» отработка в устных и письменных предложениях		
	4	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме «Научно-технический прогресс». Отработка в устных и письменных упражнениях		
	2	Сложноподчинительные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead French		
	3	Текст : « Компьютер и интернет в нашей жизни». Совершенствование устной речи		
Тема 2.11 Профессии,	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение лексики по теме : «Профессии»		

карьера	2	Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		
	3	Профессия моей мечты. Совершенствование устной речи		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Отдых, каникулы, отпуск. Отработка лексики в устных и письменных упражнениях		
	2	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		
	3	Текст : « Туризм, путешествия». Отработка лексики в устных и письменных упражнениях		
	4	Совершенствование письменной речи. Сообщение «Лучший отдых для меня»		
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Текст : « Искусство и развлечения». Отработка лексики в устных и письменных упражнениях		
	2	Чтение, перевод и обсуждение текста « Знаменитые люди искусства»		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		12	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Текст : « Государственное устройство, правовые институты» . Отработка лексики в устных и письменных упражнениях		
	2	Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past		
	3	Заполнение сравнительной таблицы «Политические системы разных стран» Совершенствование письменной речи		
	4	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, признаки и значение слов и словосочетаний с формами на ing		

	5	Текст : « Права и обязанности». Отработка лексики в устных и письменных упражнениях		
	6	Дифференцированный зачет		
Раздел 3.	Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности « Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		36	
Тема 3.1 Продукты питания и способы кулинарной обработки	Содержание учебного материала		8	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Продукты питания»		
	2	Чтение и перевод текста « В супермаркете»		
	3	Введение глаголов профессиональной направленности по теме «Способы кулинарной обработки и приготовления»		
	4	Отработка профессиональной лексики в устных и письменных упражнениях		
Тема 3.2 Типы организаций питания и работа персонала	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Типы предприятий общественного питания»		
	2	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Персонал организаций общественного питания»		
	3	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
Тема 3.3 Составление меню, название блюд	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по темам «Названия блюд», «Составление меню»		

Тема 3.4 Кухня, производственные помещения, оборудование	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Кухня, производственные помещения»		
	2	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Оборудование кухни»		
Тема 3.5 Кухонная, столовая и барная посуда	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Кухонная столовая и барная посуда»		
Тема 3.6 Обслуживание посетителей в ресторане	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Обслуживание посетителей в ресторане»		
Тема 3.7 Система закупок продуктов и их хранения	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по темам « Система закупок продуктов», « Хранение продуктов»		
	2	Работа с профессиональным направленным текстом : чтение и перевод текста «Рабочий день шеф-повара»		
Тема 3.8 Организация работы официанта и бармена	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Организация работы официанта»		
	2	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме « Организация работы бармена, виды напитков и способы их подачи»		
Тема 3.9	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 5,

Кухня народов мира	1	Активизация и обогащение профессиональной лексики по теме «Кухня народов мира»		ОК 9, ОК 10
	2	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся			2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10
Современные виды развлечений молодежи. Составление диалогов				
Всего			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
доска учебная;

рабочее место для преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся; шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; наглядные пособия (натуральные образцы, плакаты,)

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3 Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бескоровайна Галина Тиграновна, Соколова Наталья Игоревна, канд. пед. наук, англ. язык, Койранская Елена Александровна, Лаврик Галина Владимировна Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Бескоровайна и др, М., Академия, 2015. ГРИФ: Министерство образования Российской Федерации
2. Н. И. Щербакова, Н. С. Звенигородская. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Английский язык для специалистов сферы общественного питания. М., Академия, 2017. ГРИФ: Министерство образования Российской Федерации
3. Н. Н. Колесникова, Г. В. Данилова, Л. Н. Девяткина «Английский язык для менеджеров». М., Академия, 2013. ГРИФ: Министерство образования Российской Федерации

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для обслуживающего персонала. Серия: Среднее профессиональное образование 3-е изд., Ростов н/Дону: Феникс, 2015. – 316 с

- 2.Богацкий И.С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс английского языка. / Под общей ред. Богацкого И.С. - 5-е изд., испр. - Киев: ООО «ИП Логос», 2013. – 352 с.
- 3.Голицынский Ю.Б.Н.А. Грамматика: Сборнику упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2015 – 544 с.
- 4.Любимцева С. Н.Тарковская Б. М. Памухина Л. Г. Деловой английский для начинающих. Учебник. – 5-е изд., перераб. Идоп. – М.:ГИС, 2013.- 368 с. 18

Интернет-ресурсы:

1. www.dreameenglish.com
2. www.ediscio.com
3. www.cobocardc.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей,	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о		

себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	
---	---	--

Характеристики демонстрируемых знаний

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены. Качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.