

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ Московской области  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УМР

С. А. Косова  
« 15 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Шатура

2023

Организация разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Дементьева К.С – преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 от 09.06.2023 г.

Председатель:  О.А. Дубинкина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины история ОГСЭ 02 предназначена для реализации требований ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина история ОГСЭ 02 является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ЛР                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-11<br><br>ЛР 1,2,3,5<br>6,7,8,11,17<br>22. | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> |

|  |  |                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенции элементы, которых формируются в рамках дисциплины.

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.                                                                                                                                                    |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                      |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.                                                                                                                                                                           |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 46 часов,

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 46          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 46          |
| в том числе:                                                |             |
| теоретические занятия                                       | 34          |
| Практические занятия                                        | 10          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2           |

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

| Наименование разделов, тем                                                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                                           |
| Тема 1.1. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI вв. | Основные тенденции развития СССР к 80-м г. XX в. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития СССР и других государств. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава. Формирование СНГ и ЕС. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Изменение международных позиций России.                                                                                                                                                     | 2           | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,                       |
| Тема 1.2.<br>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии                                      | <b>Практическая работа №1</b> США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.<br>США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Развитие интеграции стран Европы в 1990-е гг.: образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС. Военно-политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея.                                                                                                 | 2           | ОК2, ОК5, ОК6, ОК9,                       |
| Тема 1.3.<br>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика                                                     | <b>Практическая работа № 2</b> Россия и страны СНГ в период после распада СССР. Интеграционные процессы бывших республик СССР Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно-политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. | 2           | ОК2, , ОК5, ОК6, ОК9,                     |
| <b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных конфликтов в конце XX в.</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                                           |
| Тема 2.1.<br>Этнические и межнациональные конфликты в странах СНГ в конце XX – XXI вв.                                                             | Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Цели войны: свержение режима Талибов, освобождение территории от талибов, пленение и суд над Бен Ладеном и его сообщниками по Аль-Каиде. Международные силы вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 – 2010 гг. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака 2010 г.                                 | 2           | ОК1, ОК2, ОК5, ОК9                        |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №3:</b> Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха, в Чечне. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской республики, непризнанного независимого государства.                                                                            | 2         | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9             |
| <b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |                                          |
| Тема 3.1.<br>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.                             | ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный Суд. Новая роль ООН после распада СССР Роль ООН в современных международных отношениях: полномочия ООН в мировой политике. Критика ООН и предложение ее реформирования. «Большая восьмерка» и НАТО как конкуренты ООН. | 2         | ОК1-ОК6, ОК9                             |
| Тема 3.2.<br>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики                                               | НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990 – 2000-е гг. Интервенции НАТО на Балканах.                                                                                                                                                                                                           | 2         | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9                  |
| Тема 3.3.<br>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств                   | ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.                                                                                                                                                                                      | 2         | ОК1, ОК2, ОК5, ОК9                       |
| Тема 3.4.<br>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве                                                | Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. Перспективы развития РФ в современном мире. | 2         | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9             |
|                                                                                                                   | Договора РФ со странами СНГ Анализ текста договоров РФ со странами СНГ. Определение основных направлений внешней политики РФ.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК1, ОК2, ОК03, ОК5, ОК9                 |
| <b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                          |
| Тема 4.1.<br>Государство и политическая культура.                                                                 | Внутренний и внешний суверенитет государства. Национальное государство. Этнические факторы в развитии государства. Национальный фактор во внутригосударственных и межгосударственных конфликтах. Национализм и патриотизм.                                                                                                                                                          | 2         | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5                       |
| <b>Раздел 5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                          |
| Тема 5.1.                                                                                                         | <b>Практическое занятие № 4</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация.                                                                                                                             | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                           |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |
| <b>Раздел 6. Развитие суверенной России</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> |                                                           |
| Тема 6.1.<br>История антироссийской пропаганды     | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                           | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ... |
| Тема 6.2.<br>Слава<br>русского оружия              | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК ...        |
| Тема 6.3.<br>Россия в деле                         | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                  |
|                                                    | Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         | ОК 01- ОК03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                          |
|                                                    | Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 01-ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                          |
|                                                    | <b>Практическое занятие № 5</b> Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                  |
|                                                    | Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09                  |

|                          |                                                                                                                                                               |    |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
|                          | Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг | 2  | ОК 01-ОК 03,<br>ОК 04-ОК 06,<br>ОК 09 |
|                          | Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия                                                                         | 2  | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09                 |
|                          | Экономическая политика.<br>Причины, содержание реформ образования, здравоохранения                                                                            | 2  | ОК 01-ОК 06,<br>ОК 09                 |
| Дифференцированный зачет |                                                                                                                                                               | 2  |                                       |
|                          | ИТОГО                                                                                                                                                         | 46 |                                       |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Материально – техническое обеспечение

Имеется кабинет «Общественных дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся 16 парт 32 посадочных места;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, мультимедийная доска, ноутбук

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные учебники:

1. Загладин Н.В. История России и мира в XX - начале XXI века / Н.В. Загладин, Симония Н.А. - 11-е изд. – М.: «Русское слово», - РС, 2020. – 480 с.: ил.
2. Поляк Г.Б. Всемирная история: Учебник д/ВУЗов. / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 887 с.
3. Самыгин П.С. История: Уч-к д/СПО. – 9-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2022.  
– 480 с.

#### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Методы оценки |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень <b>знаний</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>Перечень <b>умений</b>, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/устных ответов,</p> <p>-тестирования</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>политических и культурных проблем;<br/>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br/>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|