

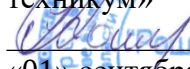
Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области «Рошальский техникум»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
от «29» сентября 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО «Рошальский
техникум»

 П.К. Абашкин
«01» сентября 2021



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

43.01.02 Парикмахер

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

на базе основного общего образования

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Квалификации выпускника:
Парикмахер

Профиль получаемого образования:
социально-экономический



ОПОП рассмотрена и согласована
Директор ООО «Лидия»:

МП



В.П. Варнавский

г. Рошаль
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	стр.3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	стр.4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	стр.5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	стр.5
4.1. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	стр.5
4.2. Общие компетенции.....	стр.6
4.3. Личностные компетенции.....	стр.9
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	стр.10
5.1. Рабочий учебный план.....	стр.11
5.2. Календарный учебный график.....	стр.15
5.3. Рабочая программа воспитания.....	стр.24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.24
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	стр.24
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы..	стр.24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	стр.28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	стр.29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	стр.29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	стр.30
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	стр.30
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	стр.35
Приложение 1 Рабочая программа воспитания УГПС 29.00.00 Технология продукции легкой промышленности.....	стр.36
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы.....	стр.43
Приложение 3 Аннотация рабочих программ.....	стр. 61

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии СПО код 43.01.02 «Парикмахер» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее-ФГОС) по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного Министерством образования и науки РФ №730 от 02 августа 2013 года (регистрационный № 29644) и актуализированного с учетом требования профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.02.2015, регистрационный № 35906), а также с учетом требований стандартов Worldskilss Russia.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Рошальский техникум»

Авторы-разработчики:

1. Смирнова Т.И.-преподаватель русского языка и литературы;
2. Абдурахмонова Г.А. –преподаватель иностранного языка;
3. Ромашина Н.В.- преподаватель математики и информатики;
4. Потапова Е.Д. – преподаватель истории;
5. Кузнецова В.М.- преподаватель физической культуры;
6. Козориз В.А.- преподаватель-организатор ОБЖ;
7. Олейник И.А.- преподаватель физики;
8. Иконникова О.А.- преподаватель химии;
9. Королева К.Р.- преподаватель экологии;
10. Козлов В.А.-преподаватель обществознания;
11. Бодрова Е.Н.- преподаватель экономики;
12. Егорова И.В.- преподаватель спецдисциплин, мастер п/о;
13. Королева С.А., зам. директора по УМР.

ОПОП по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер » рассмотрена и одобрена представителями работодателей

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базе основного общего образования при очной форме подготовки и ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013, зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 29749 от 20 августа 2013 г.

Квалификации выпускника: Парикмахер, 3-4 разряда

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Рошальский техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер. Настоящая основная образовательная программа ГБПОУ МО «Рошальский техникум» (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 730.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПО СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 43.01.02 Парикмахер.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

ППКРС регламентирует цели, планируемые результаты, рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, согласованные с работодателями, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся; ППКРС пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся и соответствие стандартам WorldSkillsRussia. ППКРС реализуется в совместной

образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

В области воспитания целью ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в основную образовательную программу (далее – ОПОП) рабочей программы воспитания (*Приложение 1*) и примерного календарного плана воспитательной работы (*Приложение 2*).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 № 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390, 14.09.2016 N 1193;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта 33.004 «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2016 года, регистрационный № 35906);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: парикмахер

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 43.01.02 Парикмахер: 4428 академических часа, 2 года 10 месяцев.

Целью реализации ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер является обеспечение высокого качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, с привлечением представителей организаций – социальных партнеров, заинтересованных в подготовке выпускников данного профиля, и стандартов WorldSkillsRussia. Для актуализации профессиональной программы проведена работа по последовательному сопоставлению структурных единиц Профессионального стандарта (ПС) и ФГОС СПО по 43.01.02 Парикмахер.

Сопоставление Обобщенных трудовых функций (ОТФ) и видов деятельности по профессии 43.01.02 Парикмахер и ПС Парикмахер:

ФГОС СПО Вид деятельности – выполнение парикмахерских работ	Положения ПС	Вывод
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/01.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 1.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	А/01.4Выполнение мытья и массажа головы различными способами	соответствует
ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	А/02.4Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	соответствует
ПК 1.4 Выполнять укладки волос	А/02.4Выполнениеукладок волос различными инструментами и способами	соответствует

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	А/06.4 Выполнение окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард. А/06.4 Выполнение завивки, оттяжки и бритье усов, бороды, бакенбард	соответствует
ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/01.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/03.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами	А/03.4 Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос	соответствует
ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/03.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/04.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	А/04.4 Выполнение окраски волос красителями различных групп. Одноцветная окраска волос А/04.4 Выполнение осветления, обесцвечивание волос	соответствует
ПК 3.3 Выполнять колорирование волос	А/04.4 Выполнение тонирования волос, мелирование волос, нейтрализация тона	соответствует
ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслужив	А/04.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	А/05.4 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует
ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами	А/05.4 Выполнение причесок с моделирующими элементами	соответствует
ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	А/05.4 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	соответствует

Внедрение механизма оценки квалификации ФГОС СПО позволит получить эффекты по следующим направлениям:

- обеспечение потребности в квалифицированных работниках - выпускниках техникума;
- сокращение сроков повышения квалификации и переподготовки кадров не менее чем на 10% за счет более точного запроса к системе образования;
- снижение периода адаптации на новом рабочем месте при трудоустройстве, перемещении внутри организации, при освоении новой работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Сервис, оказание парикмахерских услуг населению.

Основным видом деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» является запросы клиента; внешний вид человека;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности, нормативная документация. Наименование должностей выпускников по данной профессии: парикмахер

Возможные места работы: парикмахерские, салоны красоты. Режимы работы парикмахеров в организациях сферы услуг: работа по скользящему или постоянному графику, в выходные или праздничные дни, сверхурочно, а также при необходимости неполный или ненормированный рабочий день.

Медицинскими противопоказаниями для работы по профессии парикмахер являются хронические заболевания органов пищеварения, дыхания, опорно-двигательного аппарата, инфекционные и аллергические заболевания, кожно-венерические и нервные болезни, заразные заболевания (например, туберкулез, гепатит, сальмонеллез и др.).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Индекс	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции
ВПД1	Выполнение стрижек и укладок волос
П.К.1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
П.К.1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
П.К.1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
П.К.1.4	Выполнять укладки волос.
П.К.1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
П.К.1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	Выполнение химической завивки волос
П.К.2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
П.К.2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
П.К.2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Выполнение окрашивания волос

П.К.3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
П.К.3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
П.К.3.3.	Выполнять колорирование волос.
П.К.4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	Оформление причесок
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4.3. Личностные компетенции

Личностные результаты реализации программы воспитания	Коды личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР8

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовой ответственности	ЛР11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ МО «Рошальский техникум» по профессии **43.01.02 Парикмахер** представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *парикмахера* в организациях сервиса.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 100116.01 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 730 от 02.08.2013, зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 29529 от 20 августа 2013 года;

- Типовое положение об учреждении СПО;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО;

Разъяснения по реализации программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, утвержденные ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;

- Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199.

2. Требования к поступающим и нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер** базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема на ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Парикмахер	10 месяцев
на базе основного общего образования	Парикмахер	2 года 10 месяцев

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем и среднем общем образовании

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Объекты профессиональной деятельности выпускника	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Парикмахер
- запросы клиента	- выполнение стрижек и	осваивается

- внешний вид человека - технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; - нормативные документы	укладок волос	осваивается
	- выполнение химической завивки волос - выполнение окрашивания волос - оформление прически	осваивается

4. Компетентностная характеристика выпускника

Парикмахер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Индекс	Общие компетенции
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Парикмахер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Индекс	Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции
ВПД1	Выполнение стрижек и укладок волос
П.К.1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

П.К.1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
П.К.1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
П.К.1.4	Выполнять укладки волос.
П.К.1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
П.К.1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	Выполнение химической завивки волос
П.К.2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
П.К.2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
П.К.2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
	Выполнение окрашивания волос
П.К.3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
П.К.3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
П.К.3.3.	Выполнять колорирование волос.
П.К.4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
	Оформление причесок
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с п.12. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по профессии, образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы УД и ПМ, программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

4.1 Учебный план

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рошальский техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 августа 2013 г. № 730 в ред. Приказа Минобрнауки России

от 09.04.2015 N 389 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 г., регистрационный № 44915);

- Учебно-методический комплекс примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет количественные и качественные характеристики:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объемы каникул по годам обучения.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессиональный цикл	Не менее 180
Профессиональный цикл	Не менее 972
Государственная аттестация:	
На базе среднего общего образования	36
На базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	1476
На базе основного общего образования	4428

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов и профессиональных модулей:

ОДБ.01	Русский язык
ОДБ 02	Литература
ОДБ 03	История
ОДБ04	Обществознание
ОДБ 05	Иностранный язык
ОДБ06	Естествознание (Физика, Химия, Биология)
ОДБ07	География
ОДБ08	Физическая культура
ОДБ09	ОБЖ
ОДП010	Математика
ОДП011	Экономика
ОДП 012	Информатика и ИКТ
ОДП013	Право
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ОП.02	Основы культуры профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП05.	Материаловедение
ОП.06	Охрана труда
ОП.07	Специальный рисунок
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
<i>ПМ.01</i>	Выполнение стрижки и укладки волос
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос
УП.01.	Учебная практика
<i>ПМ.02</i>	Выполнение химической завивки
МДК.01.01	Химическая завивка волос
УП.02.01	Учебная практика
<i>ПМ.03</i>	Выполнение окрашивания волос
МДК03.01.	Окрашивание волос
УП03.	Учебная практика
<i>ПМ.04</i>	Оформление причесок
МДК.04.01	Искусство прически
УП04	Учебная практика
ПП.	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

Учебный план **Ошибка! Ошибка связи.** **Ошибка! Ошибка связи.**

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Трудоемкость образовательной программы						Трудоемкость образовательной программы по курсам и семестрам									
		Экзам ен	За че т	Диф фе рен ци ро ван ный за че т	Всего по образ овате льно й прог рамме	в том числе						1 курс		2 курс		3 курс	
						Рабо та обуч ающ ихся во взаи моде йстви и с преп одав ателе м	по видам учебных занятий	Прак тика	Про меж уточ ная атте стац ия (экза мен ы), ГИА	Сам осто ятель ная рабо та студ енто в, вкл юче нная в 36 часо вую неде льную нагр узку	Конт роль тац ии	1	2	3	4	5	6

						лекций, семинаров, уроков и т. д.	Лабораторных, практических занятий и практик						17 недель (в т.ч. теоретическое обучение – 17 недель)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение – 24 недели)	17неде ль (в т.ч. теоретическое обучение и СРС – 17 недель)	24 неде ль в т.ч. теоретическое обучение и СРС– 19 недель)	17не дель (в т.ч. теоретическое обучение и СРС – 17 недель)	24 недели (в т.ч. теоретическое обучение и СРС – 6 недели)
О.00	Общеобразовательный цикл		3	2	16	2160	2052	1244					425	612	410	373	190	42
	➤ учебные дисциплины					2052	2052	1244					425	612	410	373	190	42
	➤ промежуточная аттестация															36		
	Учебные дисциплины (общие)					1155	1155	589	566				306	350	238	261		
ОДБ.01	Русский язык и литература.	Литература			2,4	171	171	171					51	48	34	38		
	Русский язык и литература.	Русский язык	4		2	114	114	40	74				17	24	34	39		
ОДБ.02	Иностранный язык			2	4	171	171	50	121				34	48	34	55		
ОДП.03	Математика		4			285	285	85	200				68	72	68	77		
ОДБ.04	История				2,4	171	171	171					51	48	34	38		
ОДБ.05	Физическая культура			1,2	3	171	171	10	161				51	72	34	14		
ОДБ.06	ОБЖ				2	72	72	62	10				34	38				
	Учебные дисциплины по выбору из					717	519	198				20	1	262	172	76	88	

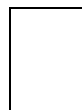
	обязательных предметных областей												19					
ОДП.07	Информатика (профильная)			3	116	116	20	96					34	48	34			
ОДБ.08	Естествознание			5	191	191	151	40					34	48	34	38	37	
ОДБ.09	Обществознание			2	114	114	94	20					34	46	34			
ОДП.10	Экономика (профильная)	5			89	89	69	20								38	51	
ОДП.11	Право			3	100	100	100						17	48	35			
ОДБ.12	География				72	72	60	12						72				
ОДБ.13	Астрономия				35	35	25	10							35			
	Индивидуальный проект			4							20							
	Промежуточная аттестация									72						72		
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся				180	136	44									36	102	42
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда/Технология поиска работы				75	75	50	25									51	24
УД.02	Основы предпринимательской деятельности/ Основы бюджетной грамотности		6		69	69	60	9									51	18
УД.03	Рисунок и живопись/Основы психологии		4		36	36	26	10								36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				697	442	273	159			255		51	60	66	104	119	42
	➤ учебные дисциплины, включая СРС				697	442	273	159			255							
	➤ самостоятельная работа студентов																	
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности				96	64	54	10			32						34	30
ОП.02	Основы культуры профессионального общения				66	44	39	5			22					44		
ОП.03	Санитария и гигиена			2	51	34	20	14			17		34					

ОП.04	Специальный рисунок		4	51	34	14	20			17			34			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4	102	68	58	10			34			32	36		
ОП.06	Основы физиологии кожи и волос		4	61	41	21	10			20	17	24				
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности			76	51	41	10			25					51	
ОП.08	Материаловедение		2	54	36	26	10			18		36				
ФК.00	Физическая культура		46	140	70		70			70				24	34	12
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.00	Профессиональный модуль															
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос			240	160	118	42	408	108	80	34	48	34	44		
МДК.01.01	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос			240	160	118	42			80	34	48	34	44		
УП.01	Учебная практика		4	408				408			102	144	102	60		
ПП.01	Производственная практика		4	108				108						108		
	Промежуточная аттестация			12					12							
ДЭ.01	Квалификационный экзамен ПМ01	кэ		12					12							
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос			105	67	57	10	36		38				67		
МДК.02.01	Химическая завивка волос	4		105	67	57	10			38				67		
УП.02	Учебная практика		4	36				36						36		
ПМ03	Выполнение окрашивания волос			105	75	55	20			35					51	24
МДК	Окрашивание	6		110	75	55	20			35					51	24

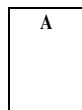
03.01	волос																		
УПО3	Учебная практика			6	174				174								102	72	
	Промежуточная аттестация	кэ																	
ПМ04	Оформление причесок				126	84	60	24				42					48	36	
МДК04.01	Искусство прически	6			126	84	60	24				42					48	36	
УПО3	Учебная практика			6	174				174								102	72	
ДЭ.02	Квалификационный экзамен	кэ																	
ПП	Производственная практика				504				504									504	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				72													72	
ВСЕГО					4428								100	612	864	612	864	612	
Итого по практике: • рассредоточенная практика • концентрированная практика													10	2	144	102	204	204	648
													10	2	144	102	96	204	144
																	108	0	504
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена с 15 по 28 июня (2 недели) Консультации 100 ч. за	Всего в семестре																		
						Всего за период обучения													
						3040						500		720	500	660	408	252	
											9		8	5	12	14	9		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	К	К	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П			
II	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	К	К	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П		
III	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	К	К	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П

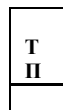
Обозначения:



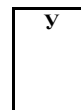
Теоретическое обучение



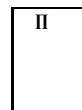
Промежуточная аттестация



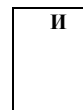
Теоретическое обучение с рассредоточенной учебной практикой по 6 часов в неделю



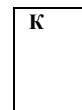
Учебная практика (концентрированная)



Производственная практика



Итоговая государственная аттестация



Каникулы



Демонстрационный экзамен

Общеобразовательный цикл.

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 5 недель;

- каникулярное время – 24 недели.

В учебном плане предусмотрено изучение общеобразовательных предметов на первом и втором курсах обучения. Профильными учебными дисциплинами являются: Математика, Физика, Информатика. По всем профильным дисциплинам предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

Техникум, учитывая требования ФГОС среднего общего образования к реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, требования ФГОС СПО, предъявляемые к формированию общих и профессиональных компетенций, включил, согласно письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. № 06-259, в учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа обязательной учебной нагрузки), раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (180 часов):

- «Основы деловой культуры или МХК» (34 часа);
- «Эффективное поведение на рынке труда или Технология поиска работы » (68 часов);
- «Основы предпринимательской деятельности или Основы бюджетной грамотности» (78 часов).

4.1. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В ОПОП вариативная часть

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	144			
ОП05	Безопасность жизнедеятельности	32	32	68	получение дополнительных умений и знаний
ОП07	Материаловедение	-	36	36	введение новой дисциплины в соответствии с потребностями работодателей
ОП 08	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	51	51	введение новой дисциплины в соответствии с потребностями работодателей
	Итого:		144		

5. Базы практик профессии 43.01.02

Перечень организаций, на базе которых проводится производственная практика по профессии

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Наименование организации	Основное направление деятельности	Профиль подготовки обучающихся
Салон-парикмахерская «До и после»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Парикмахерская «Апельсинка»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
ИП Самсонова «Парикмахерская эконом класса»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Салон красоты ИП	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними	социально-экономический

	прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	
Парикмахерская	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Парикмахерская ИП Сафонова	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Студия красоты LATTE	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Салон красоты «NANIS»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос,	социально-экономический

	укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	
Салон «Элен»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Салон «Красотка»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
ИП Сафонова О.Н.	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический
Салон «Багира»		социально-экономический

	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	
ИП Якунькина М.А. Парикмахерская «Визит»	сфера услуг: выполнение стрижек различного типа, окрашивание волос, укладка, завивка, выпрямление, работа над свадебными и вечерними прическами, плетение кос, процедуры по уходу за волосами.	социально-экономический

6. Требования к условиям реализации ППКРС

ГБПОУ МО «Рошальский техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, и других кабинетов указан в пояснительной записке к учебному плану профессии.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

№	Наименование
	Кабинеты
1	Специального рисунка
2	Охраны труда
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Химии и биологии
5	Информатики и ИКТ
6	Истории и обществознания
7	Физики
8	Математики
9	Иностранного языка
10	Русского языка и литературы
11	Общественных дисциплин
12	Методический
	Мастерские
1.	
2.	парикмахерская
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Стрелковый тир
3	Тренажерный зал
	Залы
1	Библиотека
2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актный зал

Для реализации ППКРСС организация обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Информационное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (библиотека, кабинет дипломного проектирования) содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

6.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение

обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят повышение квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие специалисты предприятий - работодателей, что позволяет существенно повысить эффективность и качество подготовки выпускников.

7. Требования к оцениванию качества освоения ОПОП

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусматриваются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Для проведения *текущего контроля* используются следующие формы:

устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы.

Для проведения *рубежного контроля* используются следующие формы: собеседование, письменная контрольная работа, практическая, лабораторная, самостоятельная работа, зачетное занятие.

Для проведения *промежуточной аттестации* используются следующие формы: зачет и экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению обучения по профессиональной образовательной программе в форме защиты выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и практическая квалификационная работа).

Сроки проведения ГИА определены графиком учебного процесса. Порядок подготовки и проведения определяется в программе государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам и прохождение всех видов практики.

Обязательное требование - тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО, утвержденному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается цикловой комиссией с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе техникума.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях, быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций.

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Приложение 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Приложение 2. рабочий учебный план
Приложение 3. календарный график
Приложение 4. рабочие программы дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов.
Приложение 5. рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 6. рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 7. материалы для оценки качества освоения ППКРС
Приложение 8. нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

9. Ответственные за состояние ОПОП (ППКРС)

Уч. год	Ф.И.О	Должность	Контактный телефон	Подпись
2018 / 2019	Манюкова Г.С. Королева С.А.	Заместитель директора УПР Заместитель директора УМР	8 – 496 – 45 - 59-097	

4. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ГБПОУ МО «РПЭТ» определены традиционные формы *текущего контроля знаний*: устный опрос, проверка домашнего задания, в том числе опережающего домашнего задания в форме защиты сообщений, рефератов, индивидуальных и групповых заданий проектного характера с обязательным использованием дополнительных источников информации.

При изучении отдельных тем и разделов, являющихся основой для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций определены традиционные формы *тематического контроля знаний*: выполнение практических работ по темам, составление технологических карт с использованием справочников (по видам работ), выполнение контрольных работ, выполнение тестового задания, в том числе электронного тестирования.

С целью активного внедрения проектной деятельности, или элементов метода проектов в образовательный процесс в техникуме установлен следующий вид *персональной (групповой) формы контроля* – это выполнение работ проектного характера по индивидуальным заданиям, контроль которых также может осуществляться во внеучебное время в период подготовки обучающихся к профессиональным конкурсам, а также к различным научно-практическим конференциям.

Метод оценки результатов - традиционная система отметок по пятибалльной системе за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Организация промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определены учебным планом, как правило, промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, итоговая аттестация - экзамен в формах устного экзамена по билетам, письменного экзамена с выполнением практических работ, а также электронного тестирования.

Форма и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положением ГБПОУ МО «РПЭТ» о выпускной квалификационной работе».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Приложения
(программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
программы практик)