

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 № 798 по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подготовить студентов, будущих специалистов к обеспечению безопасного гармоничного духовного и физического развития. Научить грамотным и эффективным действиям при возникновении ЧС и при ликвидации ее последствий. Дать знания и выработать умения и навыки цивилизованного и безопасного взаимоотношения с окружающим миром

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-12 ПК 1.1.-1.6 ПК 2.1.-2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий	ЛР 3

свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия, включая семинары	48
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		34	ОК 0112 ПК
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		1.1.1.6 ПК
	Понятие чрезвычайной ситуации. Цель и принципы создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организационная структура РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	2	2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Самостоятельная работа обучающихся Установить примерный состав комиссии по ЧС объекта экономики по профилю обучения и определить основные задачи, возлагаемые на нее в области защиты от ЧС.	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и	Содержание учебного материала		ОК 0112 ПК
	Классификация ЧС природного и техногенного характера. Причины возникновения и поражающие факторы ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения и действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	1.1.1.6 ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР
	Практические занятия. Анализ наиболее характерных для региона чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Решение ситуационных задач. Организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций и при получении информации о готовящемся	4	5, ЛР 7, ЛР 9-10

социальной обстановке.	террористическом акте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Экологическая безопасность (тяжёлые металлы, летучие органические соединения, продукты сгорания, пыль, радиация). Методы защиты природы и человека от вредных веществ. 2. Социально-экономическая безопасность. Финансовые трудности. Безработица. 3. Безопасность в общественных местах. 4. Самозащита в общественном транспорте.	4	
Тема 1.3. Безопасность жизнедеятельности в быту.	Содержание учебного материала Основные группы негативных факторов жилой среды. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Влияние на здоровье человека опасных факторов жилой среды и методы борьбы с ними.	1	ОК 01 12 ПК 1.1. 1.6 ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Практические занятия. Решение ситуационных задач. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.8. Влияние химических загрязнений на здоровье человека. 1.9. Безопасности, при употреблении недоброкачественной пищи. 3. Воздушная среда жилых и общественных помещений. 4. Шумы в жилой среде: источники, влияние на организм и меры защиты. 5. Вибрация в условиях жилищ, её влияние на организм человека. 6. Электромагнитные поля как неблагоприятный фактор среды жилых помещений 7. Электрический ток.	4	
Тема 1.4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в стране для предупреждения возникновения и развития ЧС.		ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Организация оповещения населения, персонала объектов экономики о возникновении ЧС. Планирование, организация и проведение работ при ликвидации последствий ЧС.	2	
	Практические занятия. Оценка устойчивости функционирования объектов экономики. Сигналы оповещения ГО, действия по сигналам. Планирование и организация эвакуации населения. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики. Организация специальной обработки.	4	
Тема 1.5. Гражданская оборона Средства защиты от оружия массового	Содержание учебного материала		ОК 0112 ПК 1.1.1.6
	Гражданская оборона (ГО), как система мер по подготовке к защите населения и защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС военного характера. Оружие массового поражения и средства защиты от него. Средства	2	

поражения. Оружие массового поражения.	индивидуальной и коллективной защиты.		4	ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Практические занятия. Выполнить типовую структуру гражданской обороны на конкретном объекте экономики. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от ЧС.			
	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. Оработка норматива по надеванию противогаза			
Раздел 2. Основы военной службы		51		
Тема 2.1. Национальная безопасность и национальные интересы России.	Содержание учебного материала		2	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Национальная безопасность. Сущность национальных интересов. Сферы реализации национальных интересов. Основные типы угроз национальной безопасности России в современной международной обстановке. Элементы современной системы международных отношений.			
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации на современном этапе.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 12 ПК 1.1. 1.6 ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Состав и организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных сил РФ и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами РФ. Предназначение и основные задачи других войск по обеспечению национальной безопасности в мирное и военное время.			
	Практические занятия. Коллоквиум: Виды Вооруженных сил РФ (Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот).	6		
	Коллоквиум: Рода войск Вооруженных сил РФ (Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно-десантные войска)			
	Коллоквиум: Другие войска (пограничные войска ФСБ России, внутренние войска МВД РФ, войска гражданской обороны МЧС России).			
Тема 2.3. Воинская обязанность и ее содержание.	Содержание учебного материала			ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.-
	Воинская обязанность - установленный законом долг гражданина нести военную службу и выполнять обязанности по обороне страны.	2		
	Практические занятия. Составить схему содержания воинской обязанности. Изучение ФЗ «О воинской обязанности и	2		

	военной службе».		2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Тестирование обучающихся по примерным тестам для определения их годности по военноучетным специальностям.		
Тема 2.4. Военно-учетные специальности.	Содержание учебного материала	1	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Военно-учётная специальность. Коды военно-учетных специальностей. Порядок присвоения.		
	Практические занятия. Изучение возможного перечня военно-учётных специальностей. Определение среди военноучетных специальностей родственные полученной специальности.	1	
Тема 2. 5. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Положения Конституции РФ и федеральных законов, в которых определены правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ. Права и обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия. 1. Изучение нормативно-правовых актов, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», « О статусе военнослужащих», «Об обороне», положения Международного гуманитарного права.	2	
Тема 2.6. Порядок прохождения военной службы.	Содержание учебного материала	2	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Условия и порядок прохождения службы по призыву и по контракту. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		
	Практические занятия. Составление схемы помещения для размещения роты с учетом санитарно-гигиенических требований. Составление распорядка дня воинской части.	6	
	Изучение воинских званий военнослужащих. Воинское приветствие.		
	Обсуждение докладов по темам: 1) Основные виды воинской деятельности. 2) Ответственность военнослужащих. 3) Порядок увольнения военнослужащих из расположения части.		
Тема 2.7. Обеспечение безопасности военной	Содержание учебного материала	1	ОК 0112 ПК 1.1.-
	Основные направления деятельности по обеспечению безопасности военной службы.		
	Практические занятия.	3	

службы.	Обсуждение докладов по темам: 1. Медицинское обеспечение безопасности военной службы. 2. Обеспечение пожарной и экологической безопасности деятельности войск. 3. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		1.6 ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Сформулировать основные правила поведения военнослужащих для обеспечения личной безопасности при исполнении своих обязанностей.		
Тема 2.8. Воинские символы и ритуалы.	Содержание учебного материала		ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	1	
	Практические занятия. Посещение музея «Боевой славы»	5	
Тема 2.9. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.	Содержание учебного материала	1	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1. 2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Система подготовки кадров в военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ.		
Тема 2.10. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	1	ОК 0112 ПК 1.1.1.6 ПК 2.1.-2.3, ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9-10
	Задачи первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой медицинской помощи.		
	Практические занятия. Способы остановки кровотечения. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута и различных видов повязок.	10	
	Отработка навыков иммобилизации при переломе различных участков тела. Действия при травматическом шоке.		
	Отработка навыков непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Отработка нормативов по надеванию противогаза на пораженного.		
	Первая медицинская помощь при ожогах.		
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие (СПО) / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 155 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник (СПО) / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 282 с.

Дополнительные источники:

3. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (СПО). / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2019-192с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник (СПО): [Электронный ресурс] М: КноРус, 2019-282с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;	Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	занятии. Оценка работы на практическом занятии. Индивидуальное домашнее задание. Индивидуальное домашнее задание. Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения домашнего задания. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Устный опрос. Составление структурно-логической схемы. Оценка рефератов. Тестирование. Оценка докладов. Устный опрос.

