

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.0 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины: «Экономика организации» является основополагающей дисциплиной профессионального направления, которая позволит сформировать основные понятия экономических процессов, законов, навыки, умения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1.	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно правовых форм; состав и содержание материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия, включая семинары	30
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Радикальные социально-экономические преобразования. Изменения фундаментальных принципов хозяйственной деятельности. Рыночные реформы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы - «Связь экономики организации с другими науками».	2	
Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка		12	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия)		
	Практическое занятие №1. Анализ знаний по теме: «Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Организация в условиях рыночной экономики» - подготовка доклада.	2	
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		

	Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	Практическое занятие №2. Анализ знаний по теме: «Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Организационно-правовые формы организации»	2	
Раздел 2. Материально-техническая база организации		18	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Сущность, назначение и состав основных фондов. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация. Виды оценок основных фондов Эффективность использования основных производственных фондов.		
	Практическое занятие №3. Расчет показателей, характеризующих степень использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные средства организации и их использование» - анализ знаний по теме.	2	
Тема 2.2.оборотный капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Оборотные фонды. Оборотные производственные фонды. Оборотные средства предприятий. Структурная схема состава оборотных средств. Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.		
	Практическое занятие №4. Расчет показателей использования оборотных средств..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования» - составить кроссворд.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1.
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в		

эффективность	современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Практическое занятие №5. Анализ знаний по теме: «Структура и источники финансирования организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Структура и источники финансирования организации» - составление таблицы.	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		12	ОК 02.- ОК 04 ПК
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	2	1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Расчет показателей производительности труда. Сущность организации труда. Основные виды норм затрат труда и методы его нормирования. Фотография рабочего дня и хронометраж.		
	Практическое занятие №6. Расчет показателей производительности труда, расчет баланса рабочего времени работника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Кадры организации и производительность труда» - подготовка к тестированию.	2	
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Премирование, надбавки и доплаты. Основная и дополнительная заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата.		
	Практическое занятие №7. Расчет заработной платы различных категорий работников, расчет фонда оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное решение задач по организации оплаты труда в организации.	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации		24	ОК 02.- ОК 04 ПК
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение Методы калькулирования. Значение		

	себестоимости и пути ее оптимизации.		
	Практическое занятие №8. Составление калькуляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет себестоимости продукции и исследование ее влияния на финансовые результаты деятельности организации - беседа с обсуждением отчетов о выполнении работы.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Цена. Ценообразование. Ценовая эластичность. Основные виды цен: договорные, государственные, мировые. Цены: оптовая предприятия, отпускная, отпускная розничная. Цены на услуги. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.		
	Практическое занятие №9. Определение цены товара.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия)- подготовка реферата.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Доходы от продаж. Операционные доходы Внереализационные доходы. Чрезвычайные доходы. Прибыль предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды: прибыль от продаж, валовая, чистая. Рентабельность. Виды рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	Практическое занятие №10,11. Расчет прибыли и рентабельности продукции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование прибыли в организации и разработка предложений путей повышения рентабельности.	2	
Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Финансовая система. Финансовые источники: собственные и заемные. Функции финансов: накопительная функция, распределительная функция, контрольная функция. Налоги. Функции налогов: фискальная, контрольная, регулирующая. Налоговая ставка. Налоговые льготы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение оценки финансового состояния организации и разработка мероприятия по его стабилизации.	2	
Раздел 5. Внутрифирменное планирование		14	ОК 02.- ОК 04 ПК
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	4	1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Цель планирования на предприятии Принципы планирования: научность; реальность; сбалансированность; прогрессивность. Виды планов: стратегический план, долгосрочные планы, текущие планы, оперативные планы, бизнес-план.		

	Долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное планирование. Системы планирования предприятия: балансовый, нормативный, программно-целевой, пофакторный, экономико-математический методы. Технология разработки бизнес-плана.		
	Практическое занятие №12,13,14. Расчет элементов бизнес-плана	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование финансовых результатов деятельности организации - выполнение расчетов по вариантам.	4	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации		6	ОК 02.- ОК 04 ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
Тема 6.1. Организация на внешнем рынке	Содержание учебного материала	2	
	Выход предприятия на внешний рынок. Виды внешнеторговых операций. Международные валютные отношения Конвертируемость валюты страны: свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая валюта.		
	Практическое занятие №15. Анализ знаний по теме: «Виды внешнеторговых операций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Основные формы внешнеэкономических связей»- подготовка реферата.	2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник (СПО) / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 407 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации : учебное пособие (СПО)/ М: КноРус, 2021. — 200 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). (СПО) / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2019-407с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации : учебное пособие (СПО)/ М: КноРус, 2019. — 200 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные техникоэкономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;	Выполнение самостоятельных расчетов технико-экономических показателей деятельности организации на практическом занятии.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;	Защита на практическом занятии
Знания:	
законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Выполнение расчетов на практическом занятии

состав и содержание материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям
основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Защита на практическом занятии
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Выполнение расчетов на практическом занятии
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Деловая игра «Оплата труда на предприятии»
экономику социальной сферы и ее особенности.	Защита на практическом занятии