

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Статистика

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: «Статистика» является дисциплиной профессионального направления, которая дает возможность освоить общие вопросы теории статистики, связанные с проведением статистического наблюдения, сводки и группировки его материалов, с исчислением статистических величин и их анализом. Дисциплина является основой для последующего изучения профессиональных модулей. **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5.	Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия, включая семинары	20
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ		8	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация статистики в РФ	Содержание учебного материала	4	
	Современная организация государственной статистики в Российской Федерации. Федеральная служба государственной статистики Росстат.		
	Органы государственной статистики субъектов РФ и статистические муниципальные звенья. Их функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата-выступления к семинарскому занятию на тему «История статистической науки».	4	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		6	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
Тема 2.1. Проведение статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	
	Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета. Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе. Организационный план статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Отчетность - основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к ней. Формы отчетности, их реквизиты.		
	Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и выборочное наблюдение. Проверка достоверности статистических данных, ее значение и организация. Способы проверки отчетных данных. Типы ошибок,		

	встречающихся в отчетах, пути их предупреждения.		ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение 25 тестовых заданий на тему «Статистическое наблюдение». Оформление в виде раздаточного материала.	2	
Раздел 3. Статистическая сводка и группировка данных		10	
Тема 3.1. Сводка и группировка данных в статистике. Статистические таблицы и графики	Содержание учебного материала	2	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
	Понятие статистической сводки и группировки данных. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Особенности группировок по признакам. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические.		
	Статистические таблицы, их значение. Виды таблиц. Требования, предъявляемые к построению таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение для их анализа.		
	Практическое занятие №1. Группировка статистического материала на основе группировочного признака.	2	
	Практическое занятие №2,3. Построение рядов распределения, различных видов таблиц и графиков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение наблюдения за оперативными сводками социальных проблем в городе и в регионе, выполнение сводки и группировки собранной информации. Выполнение анализа полученных данных, оформление статистических таблиц.	4	
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины		6	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	2	
	Статистический показатель и его значение для изучения социальноэкономических явлений. Виды статистических показателей. Понятие абсолютных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Основные виды относительных величин: структуры, сравнения, динамики, интенсивности.		
	Практическое занятие 4,5. Исчисление различных видов абсолютных и	2	

	относительных величин.		ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельного расчета основных видов относительных величин.	2	
Раздел 5. Средние величины		8	
Тема 5.1. Средние величины: методы их расчета. Мода и медиана	Содержание учебного материала	2	
	Знание средних величин. Виды средних величин. Методы расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных (средней арифметической простой или взвешенной, средней геометрической простой или взвешенной, средней гармонической простой или взвешенной, средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин).		
	Обязательное условие для правильного определения и применения средних величин. Медиана и мода - структурные средние величины, порядок их определения.		
	Практическое занятие 6. Исчисление средней арифметической и геометрической простой и взвешенной.	2	
	Практическое занятие 7,8. Исчисление средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин. Определение моды и медианы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда из 25 слов по теме «Средние статистические величины». Оформление в виде раздаточного материала.	2	
Раздел 6. Показатели вариации	риации	6	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2,ЛР 4,ЛР 15
Тема 6.1. Показатели вариации: их значение в статистике	Содержание учебного материала	2	
	Показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации, среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Среднее квадратическое отклонение.		
	Коэффициент вариации и его значение в статистике. Порядок исчисления показателей вариации.		
	Практическое занятие 9. Исчисление показателей вариации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление умения порядка исчисления показателей вариации.	2	
Раздел 7. Ряды динамики		6	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5.
Тема 7.1. Виды рядов	Содержание учебного материала	2	

динамики. Показатели рядов динамики	Виды рядов динамики: моментный и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда динамики: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологическая моментного ряда, условия ее применения и порядок исчисления.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
	Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темпы роста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основные построения динамических рядов.		
	Практическое занятие 10,11. Исчисление абсолютного прироста, темпов роста и прироста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение показателей рядов динамики по данным, указанным преподавателем.	2	
Раздел 8. Индексы		10	ОК 02.-ОК 05 ПК 1.5. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 15
Тема 8.1. Индексы: их виды	Содержание учебного материала	2	
	Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерители индекса).		
	Агрегатные индексы - основная форма экономического индекса. Взаимосвязь индексов. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Порядок их исчисления. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.		
	Практическое занятие 12,13. Исчисление индивидуальных и агрегатных индексов.	2	
	Практическое занятие 14,15. Определение средних арифметических и средних гармонических индексов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исчисление статистических показателей по указанным преподавателем данным	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

1.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы и дополнительная литература

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 232 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 292 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
3. Дмитриева О.В. Статистика: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 240 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А. А., Чурилова Э.Ю. Статистика. Практикум: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 307 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Гладун И.В. Статистика. Учебник: (СПО)/[Электронный ресурс] М:КноРус, 2019-232с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Внеаудиторная самостоятельная работа: сбор информации о социальных проблемах и результатах их решения.
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Внеаудиторная самостоятельная работа: оформление таблиц.
исчислять основные статистические показатели;	Выполнение расчетов статистических показателей. ПЗ.

проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.	Расчет и анализ статистических показателей в программе Microsoft Office Excel и построение диаграмм, ПЗ.
Знания:	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Тестирование
современную структуру органов государственной статистики;	Фронтальный опрос
источники учета статистической информации;	Анкетирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Защита на практическом занятии
статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	Выполнение расчетов на практическом занятии