

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины: усвоение студентами значения и основных понятий гражданско-процессуального права, задач и порядка судопроизводства. **Требования и результат усвоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.	Применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	ЛР 1

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия, включая семинары	30
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданско- процессуального права		36	
Тема 1.1. Гражданско-процессуальное право как отрасль российского права	Понятие, предмет, метод, источники гражданско- процессуального права. Принципы гражданско-процессуального права Соотношение гражданско-процессуального права с другими отраслями права.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 1.2.Гражданское процессуальное отношение	Понятие и признаки гражданско-процессуальных отношений Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления, организаций в гражданском процессе. Лица, способствующие отправлению правосудия. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по субъектам гражданско- процессуального права и их гражданско- процессуальные права и обязанности.	2	

	Самостоятельная работа Составить логическую схему по субъектам гражданско-процессуальных отношений.	2	
Тема 1.3. Представительство в суде	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по видам судебного представительства. Полномочия представителей: объем и порядок оформления. Составление доверенности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 1.4. Судебные расходы и судебные штрафы.	Самостоятельная работа Проанализировать взимание государственной пошлины на основе Налогового Кодекса Российской Федерации. Составить краткий план-конспект по особенностям взимания государственной пошлины.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 1.5. Процессуальные сроки.	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу». Отличие процессуальных сроков от материально-правовых сроков и исковой давности.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15

Тема 1.6. Подведомственность и подсудность гражданских дел.	Понятие подведомственности и виды. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Соотношение подведомственности и подсудности. Полномочия судов по рассмотрению гражданских дел.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по отнесению рассмотрения гражданских дел к судам общей юрисдикции, по квалификации спорных правоотношений по подсудности.	4	
	Самостоятельная работа Составление логической схемы (сравнительной) по подведомственности и подсудности.	2	
Тема 1.7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Понятие, предмет и цель судебного доказывания. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и достаточность доказательств. Оценка доказательств. Средства судебного доказывания. Факты не требующие доказательств.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по определению предмета доказывания, оценке доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию.	2	
	Самостоятельная работа Составление логической схемы по правилам относимости, допустимости, средствам доказывания.	2	
Тема 1.8. Иск. Право на иск.	Понятие и сущность искового производства. Элементы иска. Виды иска. Исковое заявление, его предъявление и принятие. Встречный иск. Мировое соглашение. Обеспечение иска.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по видам и элементам иска.	4	

	Практическое занятие Составление искового заявления. Составление мирового соглашения.	2	ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции		38	
Тема 2.1. Подготовка дел к судебному разбирательству	Производство в суде первой инстанции дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Порядок подготовки дела к судебному разбирательству».	4	
Тема 2.2. Судебное разбирательство.	Понятие, принципы судебного разбирательства. Части судебного разбирательства: подготовительная, рассмотрение дела по существу, судебные прения, вынесение решения. Отложение разбирательства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Проведение деловой игры «Судебное разбирательство» по макету гражданского дела.	4	
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по процедуре судебного разбирательства.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Действие принципов гражданско-процессуального права в стадии судебного разбирательства»	2	
Тема 2.3. Постановления суда первой инстанции	Виды судебных постановлений и их отличительные признаки. Определение. Решение. Судебный приказ. Содержание постановлений. Протоколы: составление и содержание. Особенности резолютивной части судебного разбирательства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1.

	Практическое занятие Составление судебных постановлений на основе правовых ситуаций.	2	ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Самостоятельная работа Составить логическую схему по отдельным видам судебных постановлений.	2	
Тема 2.4. Приказное производство	Практическое занятие Оформление заявления о выдаче судебного приказа. Составление проекта судебного приказа (на основе правовой ситуации)	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09.
Тема 2.5. Заочное производство	Значение заочного решения. Содержание заочного решения. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения. Способы обжалования заочного решения. Законная сила заочного решения.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа Составить план-конспект по порядкам и основаниям для заочного производства.	2	ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 2.6. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений.	Понятие, порядок производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Производство личных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативно-правовых актов. Производство по делам об оспаривании решений, действий, (бездействий), органов государственной власти, должностных лиц и т.д.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 2.7. Особое производство.	Общие положения об особом производстве. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебное усыновление. Отдельные виды особого производства: признание гражданина безвестноотсутствующим, объявление умершим. Эмансипация. Принудительная госпитализация в психиатрический стационар. Восстановление утраченного судебного производства.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу по видам дел, возникающих из публичных правоотношений.	2	ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Рассмотрение правовых ситуаций по делам особого производства.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: 1. Судебное усыновление (удочерение) детей. Особенности возбуждения дела о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и о принудительном психиатрическом обследовании.	2	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений.		8	
Тема 3.1. Пересмотр решений и определений, не вступивших в законную силу: апелляционное и кассационное производство.	Апелляционное производство. Порядок рассмотрения дел в порядке апелляционного производства. Основания и порядок пересмотра решений в апелляционном производстве. Правомочия апелляционной инстанции.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
	Практическое занятие Составление апелляционной жалобы. Рассмотрение правовой ситуации по основаниям для отмены и изменения решения мирового судьи.	2	
	Самостоятельная работа Составить развернутую схему по процедуре рассмотрения апелляционной жалобы и правам суда вышестоящей инстанции. Сущность и значение кассационного производства. Порядок рассмотрения дела в суде второй инстанции. Права суда кассационной инстанции, основания для пересмотра, отмены или изменения решения суда в кассационном порядке.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Особенности кассационного производства»	2	

Тема 3.2. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу: надзорное производство и пересмотр дел по вновь открывшимся обстоятельствам.	Самостоятельная работа Составить логическую схему (таблицу) на тему: Отличие пересмотра надзорной инстанции от кассационного производства. Основания и процессуальный порядок пересмотра решений в порядке надзора. Порядок рассмотрения жалоб в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Раздел 4. Исполнительное производство.		4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.- ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.3. ЛР 1-3, ЛР 14-15
Тема 4.1. Общие правила исполнительного производства	Место исполнительного производства в системе права. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы. Обращение взыскания на имущество граждан. Защита прав взыскателей, должника и других лиц в исполнительном производстве.	4	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором. Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы и дополнительная литература

Основные источники:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16036-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>
2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

Дополнительные источники:

3. Кайль Я.Я. Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие (СПО) / [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2020. — 154 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
4. Кайль Я.Я. Гражданский процесс: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2021. — 319 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарах, деловых игр, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Практическое занятие, индивидуальные задания, фронтальный опрос.
составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;	Фронтальный опрос, индивидуальные задания, составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Практическое занятие, составление сравнительных таблиц, презентация проектов.
Знания:	
Гражданско-процессуальный Кодекс Российской Федерации	Практическое занятие, деловая игра, индивидуальные задания, самостоятельная работа, дискуссия.
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.	внеаудиторная самостоятельная работа, составление логических схем, деловая игра, индивидуальные задания, практическое занятие.
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Практическое занятие, Деловая игра, индивидуальные задания.
виды и порядок гражданского судопроизводства	Практическое занятие, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные стадии гражданского процесса	Деловая игра, практическое занятие, индивидуальные задания, фронтальный опрос.