

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Основы экологического права»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов активной жизненной позиции, ответственности за состояние окружающей природной среды, собственное будущее и нетерпимости к нарушениям экологического законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1.	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия, включая семинары	26
самостоятельная работа	28
промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.	4	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Принципы экологического права. Общеправовые (конституционные) принципы. Принципы общей и особенной частей. Понятие источников экологического права. Виды и классификация источников экологического права. Экологическое законодательство субъектов РФ.		
	Самостоятельная работа	4	
	Тема: «Роль права в оздоровлении окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов» - изготовление доклада.		
	Составление логической схемы экологического законодательства, методов и принципов экологического права.		
Тема 2. Экологические правоотношения	Понятие и содержание экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Эколого-правовые нормы. Классификация правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	2	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия	2	
	Проведение анализа становления и развития правового регулирования экологических отношений исходя из содержания переодизации экологических отношений.		
	Самостоятельная работа	2	
	Тема: «Особенности правового регулирования экологических правоотношений» - изготовление реферата.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Тема 3. Экологические права граждан	Понятие правового экологического статуса и источники его формирования. Общая характеристика экологических прав граждан. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности граждан.	2	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Практические занятия	6	
	Составление исковых заявлений (жалоб) о восстановлении нарушенных экологических прав граждан. Анализ нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа Тема: «Способы защиты гражданских прав», «Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды» - изготовление доклада.	4	
Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Право государственной, муниципальной и частной собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	4	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Понятие права природопользования. Виды права природопользования. Право общего права природопользования. Право специального права природопользования. Лицензирование на право природопользования.		
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по определению видов права природопользования и форм собственности на природные ресурсы.	6	
	Самостоятельная работа Тема: «Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы» - изготовление реферата.	6	
Тема 5. Управление в области охраны окружающей	Государственное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды: понятие, функции, виды. Система органов управления.	4	ОК 02, ОК 04-06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
среды. Экологическое нормирование и мониторинг	Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов управления в сфере охраны окружающей среды.		ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Понятие качества окружающей среды, цели его нормирования. Нормативы качества окружающей среды. Экологический мониторинг как метод экологического регулирования и средство осуществления экологического управления		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач в области экологического управления. Анализ нормативно-правовых актов.		
	Самостоятельная работа	6	
	Тема: «Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности» - изготовление схемо-конспекта.		
	Тема: «Система и сфера деятельности федеральных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды» - изготовление доклада.		
Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	Понятие экологического контроля. Формы экологического контроля. Виды экологического контроля. Задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.	6	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Понятие экологической экспертизы, цели и принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и ее юридическая сила. Общественная экологическая экспертиза.		
	Практические занятия	6	
	Решение ситуационных задач в области экологического контроля. Определение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
	оснований и условий проведения государственной экологической экспертизы.	6	
	Самостоятельная работа		
	Тема: «Международные аспекты экологической экспертизы», «Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства» - изготовление схемо-конспекта.		
Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Признаки, виды и элементы экологического правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения. Дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая и административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.	6	ОК 02, ОК 04-06, ОК 08-12, ПК 1.1., ЛР 1-2, ЛР 10
	Понятие вреда в экологической сфере. Виды объектов, которым он может быть причинен. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан правомерными действиями. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан источниками повышенной опасности. Источники причинения вреда.	6	
	Практические занятия		
	Составление протоколов об экологическом правонарушении. Решение ситуационных задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда окружающей среде.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема: «Возмещение вреда, причиненного имуществу и здоровью граждан в результате нарушения экологического законодательства» - изготовление схемо- конспекта.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
ВСЕГО:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солдатова Л.В., под ред., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. Экологическое право : учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2021. — 287 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Хворостов А.Ю. Основы экологического права: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М : КноРус, 2020. — 172 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
3. Солдатова Л.В. Экологическое право : учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2019. — 287 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В. Экологическое право (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2018-287с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
толковать и применять нормы экологического права	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	Практическое занятие, составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа
применять правовые нормы для решения практических ситуаций	Практическое занятие, письменная внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
понятие и источники экологического права	Составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа
экологические права и обязанности	Практическое занятие, составление логических

граждан	схем, внеаудиторная самостоятельная работа
право собственности на природные ресурсы, право природопользования	Практическое занятие, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовой механизм охраны окружающей среды	Практическое занятие, тестирование, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
виды экологических правонарушений	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.