

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины: усвоение наиболее важных конституционных принципов, институтов, их глубинной сущности, взаимосвязи, значения для других отраслей права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 2.3.	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном	ЛР 1

мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия, включая семинары	40
самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное право как отрасль права	Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права. Источники и система конституционного права.	2	1
	Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Принципы конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Тема: «Роль права в становлении российской государственности» - подготовка доклада.		
	Тема: «Конституционное законодательство, методы и принципы конституционного права» - составление логической схемы.		
	Тема: «Конституционное право - одна из наук в сфере юриспруденции» - подготовка доклада.		
	Тема: «Источники конституционного права» - составление таблицы.		
Тема 2. Конституционные правоотношения	Понятие, содержание и классификация конституционных правоотношений. Субъекты и объекты конституционных правоотношений. Конституционно-правовые нормы. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений.	2	2
	Практические занятия	4	
	Тема: «Исторический аспект в правовом регулировании конституционных отношений исходя из содержания периодизации конституционных отношений» - подготовка доклада.		
	Проведение анализа структуры конституционно-правовой нормы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Особенности правового регулирования конституционных правоотношений» - подготовка реферата.		
	Тема: «Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения конституционных правоотношений» - подготовка лекционного материала.		

Тема 3. Основы конституционного строя РФ	Понятие основ конституционного строя. Политические, экономические, социально-культурные основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус правовых институтов.	2	
	Практические занятия	8	
	Составление исковых заявлений (жалоб) о восстановлении нарушенных конституционных прав граждан.		
	Анализ и обсуждение норм Конституции РФ и международного права.		
	Тема: «Россия - социальное государство» - составление доклада.		
	Тема: «Экономические основы конституционного строя РФ» - составление таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Россия - социальное государство» - подготовка доклада.		
	Тема: «Россия - федеративное государство» - подготовка доклада.		
Тема 4. Конституционно-правовой статус личности. Гражданство	Понятие правового статуса личности. Исторический аспект. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4	2
	Практические занятия	4	
	Тема: «Определение гражданства детей при усыновлении их иностранными гражданами» - решение практических задач.		
	Тема: «Защита прав и свобод человека и гражданина» - проведение деловой игры		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Отличие понятий «человек» и «гражданин» - подготовка доклада.		
	Тема: «Гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ» - подготовка доклада.		
Тема 5. Федеративное устройство России	Форма государственного устройства как одна из форм государства. Виды форм государственного устройства. Федерация как форма государственного устройства. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ, краев, областей, городов федерального значения, а также автономных округов и автономной области.	4	2
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач в области административно-территориального управления.		
	Проведение работы с Конституцией РФ в сфере территориального устройства		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Тема: «Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» - подготовка доклада.		
	Тема: «Разграничение полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» - подготовка доклада.		

	Федерации» - подготовка схемы-конспекта.		
	Тема: «Республика - государство в составе РФ» - подготовка эссе.		
	Тема: «Два принципа разделения государства на субъекты» - подготовка доклада.		
	Тема: «Правовой статус субъектов РФ»- проведение анализа лекционного материала.		
Тема 6. Избирательная система и избирательное право РФ	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Избирательное право - институт конституционного права. Понятие и стадии избирательного процесса.	4	2
	Практические занятия	4	
	Тема: «Характеристика стадий избирательного процесса» - составление схемы.		
	Тема: «Виды избирательных систем» - проведение презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Активное и пассивное избирательное право в России» - подготовка конспекта.		
	Проведение анализа законодательства в сфере избирательного права РФ.		
Тема 7. Конституционно-правовое закрепление системы государственных органов	Конституционно-правовой статус Президента РФ: понятие, полномочия, законодательное закрепление статуса	4	3
		2	1
	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ: структура, компетенция		
	Совет Федерации и Государственная Дума - две палаты Российского Парламента	4	2
		2	1
	Конституционно-правовой статус Правительства РФ: понятие структура, компетенция		
	Судебная система РФ	4	2
		2	3
	Правовой статус Конституционного Суда РФ: понятие, структура, компетенция, решения		
	Практические занятия	12	
	Тема: «Определение полномочий Президента РФ» - подготовка доклада.		
	Тема: «Законодательный процесс и его стадии» - проведение деловой игры.		
	Тема: «Взаимодействие Правительства РФ с другими государственными органами» - проведение круглого стола.		
	Тема: «Организация государственной власти в Томской области»- подготовка доклада.		
	Тема: «Конституционный Суд РФ - гарант конституционных прав граждан» - подготовка доклада.		
	Тема: «Конституционное судопроизводство» - проведение деловой игры.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Законодательная и исполнительная власть в Томской области» - подготовка схемы-конспекта.		
	Тема: «Судебная власть в Томской области» - подготовка схемы-конспекта.		
Тема 8. Конституционные основы местного самоуправления	Понятие органов местного самоуправления. Законодательное закрепление основ местного самоуправления	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение, анализ и систематизация федерального законодательства в сфере основ местного самоуправления		
	Тема: «Соотношение конституционного права РФ и муниципального права РФ как отраслей российского права» - подготовка доклада.		
Итого		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы и дополнительная литература

Основные источники:

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511551>
2. Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. Конституционное право России : учебник / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 279 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

3. Смоленский М.Б. Конституционное право России: учебник / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 231 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Знания:	
основные теоретические понятия и	Составление логических схем,

положения конституционного права;	внеаудиторная самостоятельная работа, составление проектов
содержание Конституции Российской Федерации	Практическое занятие, составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности форм государственного устройства	Практическое занятие, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Практическое занятие, тестирование, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа
избирательную систему Российской Федерации;	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа