

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 27.10.2023 №798 по направлению подготовки 40.02.04 «Юриспруденция».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины: "вооружение" студентов категориальным аппаратом юридической науки, закономерностями, существующими в области функционирования государственно-правовых явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 4. ОК 9. ПК 1.1	Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.	Закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,	ЛР 1

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные и практические занятия, включая семинары	32
самостоятельная работа	32
промежуточная аттестация (экзамен)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		26	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Понятие, предмет, метод и функции теории государства и права. Система теории государства и права Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками Методы научного познания государства и права	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Роль права в становлении российской государственности» - подготовка доклада.		
	Тема: «Место теории государства и права в системе юридических дисциплин» - составление логической схемы.		
Тема 2. Происхождение государства и права	Общая характеристика первобытного общества. Причины возникновения государства Формы происхождения государств Причины возникновения права	2	2
	Практические занятия	4	
	Характеристика теорий происхождения государства		
	Характеристика теорий происхождения права		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Признаки, отличающие право от норм первобытно-общинного строя»- подготовка реферата.		
Тема 3. Сущность, формы, типы и функции государства		2	2
	Понятие государства и его типология. Сущность государства и его эволюция. Формационный подход и цивилизационный подход в типологии государств. Понятие функций государства и их классификация. Формы государственного правления. Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Федеративное устройство России.		

	Политический (государственный) режим и его разновидности.		
	Практические занятия	2	
	Тема: «Два подхода к типологии государств: их достоинства и слабые стороны» - обсуждение вопроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Классовое и общесоциальное в сущности государства» - подготовка доклада		
Тема 4. Механизм государства. Государство в политической системе общества	Понятие механизма государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Понятие и структура политической системы общества. Представительная и непосредственная формы демократии. Центральное положение государства в политической системе.	2	2
	Практические занятия	2	
	Тема: «Взаимодействие государства с партиями и общественными объединениями» - проведение круглого стола		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Государственный служащий и должностное лицо» - подготовка доклада		
	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА	70	
Тема 5. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Принципы права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права: понятие, виды.	2	1
	Практические занятия	4	
	Тема: «Основные концепции правопонимания» - подготовка и обсуждение доклада.		
	Тема: «Принципы права» - подготовка доклада.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Экономика, политика и право» - подготовка доклада.		
Тема 6. Типы права и правовые системы	Понятие типа права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенное в рамках формационного подхода. Правовая система общества. Основные правовые семьи народов мира: романо-германская, англо-саксонская, традиционная. Соотношение права и правовой системы	2	2

	Практические занятия	2	
	Тема: «Различные взгляды на типологию права» - обсуждение и анализ вопроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Классификация правовых систем» - подготовка схемы-конспекта.		
Тема 7. Соотношение личности, права и государства. Право в системе социальных норм	Право и личность. Правовой статус личности. Основные права и свободы человека и гражданина. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Понятие правового государства Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание Социальные и технические нормы. Классификация социальных норм Принципы правового государства. Гражданское общество - главный признак правового государства	2	2
	Практические занятия	2	
	Тема: «Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления» - обсуждение вопроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Соотношение общества и государства» - подготовка схемы-конспекта.		
	Тема: «Россия - правовое государство» - подготовка доклада.		
Тема 8. Правосознание и правовая культура	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Взаимодействие права и правосознания. Понятие и структура правовой культуры общества и личности. Знание, понимание и уважение к праву. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как целенаправленное формирование правовой культуры.	2	3
	Практические занятия	2	
	Тема: «Место и роль правосознания в системе норм общественного сознания» - подготовка доклада.		
Тема 9. Нормы права. Система права	Понятие, признаки, структура и классификация правовых норм. Понятие системы права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие, виды. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства».	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема: «Система российского права и международное право» - подготовка доклада.		
	Проведение анализа структуры правовой нормы.		
Тема 10. Источники (формы) права	Формы права: нормативный акт, правовой обычай, нормативный договор, юридический прецедент, правовая доктрина. Система нормативных актов в России. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Практические занятия	2	
	Тема: «Соотношение понятий «форма» и «источник» права» - проведение круглого стола.		
Тема 11. Правотворчество и реализация права	Понятие, виды и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворческого процесса. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык закона. Специализация и унификация российского законодательства.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Правотворчество и законотворчество» - подготовка доклада.		
Тема 12. Правовые отношения	Понятие и признаки правовых отношений. Понятие и виды субъектов права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Субъективные права и обязанности как юридическое содержание правоотношений. Законные интересы. Объекты правоотношений: понятие и виды.	2	2
	Практические занятия	2	
	Тема: «Юридический факт как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений» - подготовка доклада.		
Тема 13. Реализация права. Толкование права	Понятие реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.	2	1

	Субъекты толкования. Виды толкования: официальное, неофициальное. Способы толкования правовых норм. Акты толкования норм права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Отличие правоприменительных актов от нормативных» - подготовка логической схемы.		
Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели и принципы юридической ответственности.	2	2
	Практические занятия	4	
	Тема: «Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний» - подготовка реферата, проведение практических ситуаций.		
	Тема: «Способы толкования права» - проведение деловой игры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения» - проведение анализа нормативного материала.		
Тема 15. Механизм правового регулирования	Цели и средства в праве: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие. Способы и типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Его основные элементы и стадии. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятие, признаки и виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции и виды. Правовые льготы: понятие, признаки, цели и функции. Правовые иммунитеты: понятие и виды.	2	3
	Практические занятия	2	
	Тема: «Эффективность правового регулирования и пути ее повышения» - проведение анализа практических ситуаций, подготовка видео-презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Соотношение поощрений и наказаний в праве» - подготовка реферата.		

Тема 16. Законность. Правопорядок. Дисциплина. Правовая политика и правовая жизнь.	Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Правовая жизнь как специфическая разновидность социальной жизни. Понятие и виды правовой жизни. Признаки правовой жизни. Правовая жизнь и правовая система.	2	2
	Практические занятия	4	
	Тема: «Соотношение законности, правопорядка и демократии» - подготовка реферата.		
	Тема: «Принципы правовой политики» - составление схемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема: «Приоритеты правовой политики современной России» - проведение анализа данной темы.		
	Итого	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы и дополнительная литература

Основные источники:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514266>
2. Смоленский М.Б. Теория государства и права (для СПО) [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020-247 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Мелехин А.В. Теория государства и права (для СПО). Учебник[Электронный ресурс] М: Юстиция, 2019-324 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС Электронная библиотека)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.
оперировать юридическими понятиями и категориями	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.
применять на практике нормы различных отраслей права;	Фронтальный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.
Знания:	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа, составление проектов.
основы правового государства	Практическое занятие, составление логических схем, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные типы современных правовых систем	Практическое занятие, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа.
понятие, типы и формы государства и права;	Практическое занятие, тестирование, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
роль государства в политической системе общества	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
формы реализации права; понятие и виды правоотношений	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.
виды правонарушений и юридической ответственности	Практическое занятие, индивидуальное задания, внеаудиторная самостоятельная работа.

