

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 04 Право

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ПРАВО"

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Право входит в состав общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

Формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих *задач*:

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных

органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,	ЛР 3

социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	138
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные и практические занятия, включая семинары	32
самостоятельная работа	46
промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практических занятий, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Понятие и сущность права.			
Тема 1.1. Основные концепции правопонимания.	Основные концепции правопонимания. Функции права (понятие функции, понятие функции права и их виды). Сущность права.	4	2
Тема 1.2. Право в объективном и субъективном смысле.	Рассмотрение концепции правопонимания в объективном смысле, и в субъективном смысле.	4	2
	Практическая работа по теме 1.1. и 1.2.	4	3
Раздел 2. Право в системе регулирования общественных отношений.			
Тема 2.1. Понятие регулятора. Нормативные и ненормативные регуляторы.	Понятие и значение регулятора. Нормативные регуляторы (понятие и виды). Ненормативные регуляторы (понятие и виды). Особенности права как нормативного регулятора.	4	2
Тема 2.2. Право и другие социальные явления. Влияние и зависимость.	Право и государство. Право и политика. Право и социальные интересы. Право и справедливость. Ценность права.	4	2
	Практическая работа по теме 2.1. и 2.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 2.2.	4	3
Раздел 3. Источники права.			
Тема 3.1. Понятие источника права и его формы.	Понятие источника права, формы. Виды источников права. Характеристика отдельных видов источников права.	4	2
Тема 3.2. Законы как источник права.	Понятие закона и его виды. Процедура принятия закона. Юридическая сила закона. Вступление в силу закона. Система законодательства, понятие и иерархия законов.	4	2

Тема 3.3. Подзаконные акты.	Подзаконные акты понятие и виды. Зависимость подзаконных актов от законов.	4	2
	Практическая работа по теме 3.2. и 3.3.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 3.3.	4	3
Раздел 4. Система права.			
Тема 4.1. Понятие системы права.	Понятие системы права, характеристика. Элементы системы права, виды и общая характеристика	4	2
Тема 4.2. Понятие правовой нормы	Норма права, понятие и признаки правовых норм. Функции норм права. Структура правовой нормы.	2	2
Тема 4.3. Понятие отрасли права.	Отрасль права понятие и характерные черты. Виды (материальные и процессуальные, публичные и частные).	2	2
Тема 4.4. Соотношение системы права и системы законодательства.	Отличие системы права от системы законодательства.	2	2
	Практическая работа по теме 4.1 и 4.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 4.3. и 4.4.	4	3
Раздел 5. Правотворчество.			
Тема 5.1. Понятие и содержание правотворчества.	Понятие, содержание и виды правотворчества. Стадии правотворчества.	2	2
Тема 5.2. Законодательный процесс.	Законодательный процесс. Пределы действия нормативно-правовых актов.	2	2
	Практическая работа по теме 5.1. и 5.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 5.2.	4	3
Раздел 6. Учение о правоотношениях.			
Тема 6.1. Понятие и особенности	Понятие правоотношения, виды. Отличительные черты правоотношения от иных общественных отношений. Состав правоотношений. Законный интерес.	2	2

правоотношений.			
Тема 6.2. Юридические факты.	Понятие, виды и значение юридических фактов.	2	2
	Практическая работа по теме 6.1. и 6.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 6.2.	4	3
Тема 6.3. Толкование права.	Понятие, значение и виды толкования.	2	2
Раздел 7. Правосознание и правовая культура.			
Тема 7.1. Правосознание.	Понятие, структура, функции и виды правосознания. Формы деформации правосознания.	2	2
Тема 7.2. Правовая культура.	Понятие, элементы, формы и функции правовой культуры.	2	2
Раздел 8. Правонарушение и юридическая ответственность.			
Тема 8.1. Правомерное поведение	Понятие и типология правомерного поведения. Право и поведение. Злоупотребление правом.	2	2
Тема 8.2. Правонарушение.	Понятие правонарушения. Виды правонарушений, причины их совершения	2	2
Тема 8.3. Юридическая ответственность.	Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности.	2	2
	Практическая работа по теме 8.1. и 8.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 8.3.	4	3
Раздел 9. Органы государственной власти			
Тема 9.1. Органы судебной власти	Понятие и виды судов, их общая характеристика. Судебная система РФ.	2	2
Тема 9.2. Правоохранительные органы	Понятие и виды правоохранительных органов, их общая характеристика.	2	2
	Практическая работа по теме 9.1. и 9.2.	4	3
	Самостоятельная работа по теме 9.2.	4	3

ВСЕГО:	138	
---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

-компьютер;

-мультимедиапроектор.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Волков А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд.- Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 269 с. // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] (<https://urait.ru>).

2. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] (<https://urait.ru>).

Дополнительные источники:

3. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. // Образовательная платформа Юрайт [Электронный ресурс] (<https://urait.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В конце курса - экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>правильно</i> <i>употреблять</i> основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);	наблюдение, оценивание
<i>характеризовать:</i> основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения	индивидуальное проектное задание

брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;	
<i>объяснять:</i> взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	презентация
<i>различать:</i> виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;	наблюдение, оценивание
<i>приводить примеры:</i> различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	анализ, практическая работа
<i>Знания:</i>	

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.	тест, контрольная работа.
--	----------------------------------