

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 03. Экономика

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по Экономике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина "Экономика" относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение места и роли в экономическом пространстве;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

овладение умениями сформулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной **ситуации с целью их разрешения;**

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в конституции Российской Федерации;

генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и Мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подход для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения

практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	120
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные и практические занятия, включая семинары	24
самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация (дифф.зачет)	

1.5. Тематический план дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание дисциплины, её задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мегаэкономика. Исторические этапы развития экономической науки.	2	1
	Практическая работа. Подготовка реферата (доклада) по теме «Исторические этапы развития экономической науки»	2	3
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Свободные и экономические блага общества. Экономические потребности общества. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Границы производственных возможностей.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций.	2	3
	Практическая работа. Подготовка реферата по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли». Построение кривых производственных возможностей.	4	3

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства; их классификация и характеристика. Основной и оборотный капитал, их роль в расширенном воспроизводстве. Классификация элементов основного капитала. Структура основных фондов. Износ и амортизация ОФ. Основные показатели использования ОФ. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства, их структура и классификация. Кругооборот ОС, показатели оборачиваемости ОС. Рента. Разновидности и проблемы рентных платежей. Земельная рента: её особенности и причины образования. Виды земельной ренты. Проблемы рынка земли в условиях России. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Норма процента. Роль процентной ставки в принятии решений об инвестициях. Образование и распределение прибыли. Виды прибыли. Функции прибыли.	4	2
	Планирование прибыли. Норма прибыли и её экономическая роль. Рентабельность: понятие и виды.		
	Практическое занятие. Расчёт прибыли и рентабельности продукции	4	3
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов лекций. Подготовка реферата по теме «Организация предпринимательской деятельности» Подготовка реферата по темам: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ», «Расчет показателей использования основного и оборотного капитала; земельной ренты; прибыли и рентабельности»	4	3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Оценка альтернативной стоимости. Экономическая эффективность (оптимум Парето)	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспект лекций.	2	3
Тема 1.4. Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспект лекций. Подготовка презентации различных моделей экономики: Шведская модель экономики; Французская модель экономики; Модель экономики США; Китайская модель экономики; Южно-Корейская модель и др.	2	3

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта. Подготовка к тестированию. Характеристика различных форм и видов собственности. Характеристика различных форм и видов конкуренции.	2	3
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспект лекций. Подготовка к тестированию по теме «Специализация и ее значение для формирования рынка. Формы товарного обмена»	2	3

Раздел 2. Рыночная экономика				
Тема 2.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта лекций. Составление кроссворда.		2	3
	Практическая работа. Построение кривых спроса и предложения.		4	3
Тема 2.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта. «Дерево целей» предприятия; классификация видов предпринимательства. Характеристика организационно-правовых форм организации производства.		2	3
Тема 2.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Расчёт длительности производственного цикла.		2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта лекций. Факторы, влияющие на производительность труда.		2	3
	Практическая работа. Расчёт основных технико-экономических показателей. Пути повышения ПТ.		4	3
Тема 2.4 Издержки. Выручка.	Виды издержек в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Формирование рыночных цен. Структура и функции цены. Виды и классификация цен. Методика установления рыночных цен на товары. Доход предприятия. Валовой доход предприятия и источники его образования.		2	2
	Самостоятельная работа. Расчёт технико-экономических показателей.		2	3

Тема 2.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработка конспекта лекций.	2	3
Раздел 3. Труд и заработная плата			
Тема 3.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Спрос и предложение на рынке труда. Рынок труда и его субъекты. Фактор труд и его цена. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Проблемы оплаты труда в России. Формы и системы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Роль форм оплаты труда в стимулировании труда.	2	2
	Самостоятельная работа. Социальные проблемы рынка труда, характеристика современных систем и форм оплаты труда, формирование заработной платы на рынке труда.	2	3
Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Проф. союзы	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием проф. союзов. Защита презентаций «Экономические проблемы безработицы РФ»	2	2
	Практическая работа. Разработка презентаций «Экономические проблемы безработицы РФ»	4	3
Раздел 4. Семейный бюджет			
Тема 4.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработать конспект лекций.	2	3
Тема 4.2 Рациональный потребитель	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработать конспект лекций. Рациональность потребителя и	2	3

	свобода выбора, уровень жизни: понятие и факторы		
Раздел 5. Деньги и банки			
Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа. Возникновение и эволюция денег на Руси.	2	3
Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Вид банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа. Центральный банк и его роль.	2	3
Тема 5.3 Инфляция и её социальные последствия	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Самостоятельная работа. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	3
Раздел 6. Государство и экономика			
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2
	Самостоятельная работа. Проработать конспект лекций.	2	3
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	Самостоятельная работа. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.	2	3
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост.	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический	2	2

Экономические циклы	цикл. Основные факторы экономического роста. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	2
Раздел 7. Международная экономика			
Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговле. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	2
	Практическая работа. Подготовка рефератов на тему «Офшорный в бизнес и его роль экономике России»	2	3
Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	2
Тема 7.3 Особенности современной экономики России	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Зачетное занятие.	2	2
Всего		120	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шимко П.Д. Основы экономики : учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 291 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации : учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 200 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
3. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 322 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

4. Черникова Л.И., под ред., Шальнева М.С. под ред., Егорова Д.А. Финансы в экономике России. От рецессии к росту : сборник материалов (СПО) / [Электронный ресурс] М : Русайнс, 2021. — 221 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
5. Липсиц И.В. Экономика: учебник (СПО) / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 277 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать/понимать: функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	- Индивидуальный и фронтальный опрос; - Оценка выполненной практической работы; - Оценка выполненной практической работы; - Тестирование с применением проблемных заданий; - Устный и письменный контроль; - Оценка выполненных практических заданий и рефератов; - Оценка результатов решенных типовых и ситуационных задач; - Тестовый контроль знаний; - Оценка результатов применения методики расчета экономических показателей; - Проверка результатов самостоятельной работы; - Оценка результатов изучения учебного элемента; - Защита рефератов, докладов;

