

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике, лексике, грамматике, правописанию и культуре речи. Совершенствовать речевую культуру студентов. Совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней языка. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, их устную и письменную речь. Обеспечить дальнейшее освоение студентами функциональными стилями речи. Закрепить и расширить знания студентов о тексте. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе, соблюдая принцип профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка.	Различия между языком и речью, функции языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно	ЛР 5

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия, включая семинары	28
самостоятельная работа	32
промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Введение		2	1
Тема 1.1. Язык - важнейшее средство общения. Русский язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.	Русский язык - национальный язык русского народа. Русский язык - язык межнационального общения народов России и стран ближнего зарубежья. Словарное богатство русского языка. Самостоятельная работа Словари русского языка Работа со словарями русского языка. Подготовить краткий обзор словарей русского языка; отдельно остановиться на орфоэпических словарях, где рассмотрены нормы произношения и ударения, которые не отражаются в полной мере на письме. Завести личный словарик «Пишу и говорю правильно!»	2	
Раздел II. Язык и речь. Понятие культуры речи	Основные единицы языка. Устная и письменная разновидности литературного языка. Типы нормы. Культура речи. Качества хорошей речи. Ораторское искусство.	2	1
Тема 2.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.			
Раздел III. Фонетика. Графика.		2	1
Тема 3.1. Фонетические единицы. Логическое ударение. Особенности русского ударения, тенденции в развитии русского ударения.	Основные фонетические единицы: звук, слог, слово, фраза. Русская графика. Происхождение и состав русского алфавита. Особенности русского ударения. Логическое ударение Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	Практическое занятие. Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Ассонанс, аллитерация. Участие студентов в обсуждении основных вопросов темы, выступление с устным сообщением (докладом), выполнение лингвистического анализа текста.		
	Самостоятельная работа.	4	

	Русская графика. Происхождение и состав русского алфавита. Подготовка и защита реферат а: «Происхождение и состав русского алфавита»		
	Самостоятельная работа. Особенности русского ударения. Подготовка устного сообщения: «Особенности русского ударения», подобрать примеры, отражающие особенности русского ударения (разноместность, подвижность и т.п.), в предложениях отметить логическое ударение. Повторить словарные слова.		
Тема 3.2. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Изучение норм произношения: нормы русского ударения и русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Ознакомление с орфоэпией грамматических норм и отдельных слов.	2	2
	Практическое занятие. Социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи). Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов).	4	
	Практическое занятие. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Наблюдение над собственным произношением, учет и классификация собственных ошибок в произношении и словесном ударении. Упражнения по определению ударения в словах. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»		
	Самостоятельная работа. Особенности произношения заимствованных слов. Подготовка устного сообщения: «Особенности произношения заимствованных слов». Найти и записать примеры, показывающие особенности произношения заимствованных слов. Запомнить произносительные нормы. Повторить словарные слова. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
Раздел IV. Лексика и фразеология.	Выяснение понятия «лексическое значение слова». Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Знакомство с «Толковыми словарями русского языка», с «Этимологическими словарями». Устаревшие слова. Новые слова. «Архаизмы и неологизмы»	2	1
Тема 4.1. Лексика. Лексикография. Слово и его лексическое значение.	Самостоятельная работа. Лексическое значение слова.	2	

	Работа со словарями: найти лексические значения заданных слов. Определить, имеют ли эти слова одно или несколько значений. Повторить словарные слова.		
Тема 4.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в речи.	Лексические и фразеологические единицы языка. Фразеологические обороты русского языка. Лексико-фразеологические нормы русского языка. Словари фразеологизмов.	2	1
	Самостоятельная работа. Фразеологические обороты русского языка. Работа со словарями. Найти по фразеологическому словарю синонимичные значения фразеологизмов к заданным словам, подобрать по возможности несколько фразеологизмов. Составить сравнительную таблицу отличий устойчивых сочетаний слов и свободных словосочетаний. Повторить словарные слова. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
Тема 4.3. Изобразительно-выразительные средства языка. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Научные и профессиональные слова и термины. Функционально-стилевая принадлежность слова. Авторские новообразования.	2	1
Тема 4.4. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	Изучение наиболее распространённых лексических ошибок. Исследование использования фразеологизмов речи. Выявление ошибок в их использовании. Работа с фразеологическими словарями. Ознакомление Знакомство со сборниками афоризмов.	2	2
	Практическое занятие. Лексические ошибки и их исправление. Лексические изобразительно выразительные средства языка. Словотворчество и авторские новообразования В. Маяковского, А. Вознесенского и других поэтов, и прозаиков. Стилистический анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над составлением таблицы. Составить таблицу: «Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Типичные ошибки в использовании фразеологизмов».	2	

Раздел V. Словообразование. Тема 5.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.	Исследование состава слова и способов образования слов. Ознакомление с международными словообразовательными элементами. Ознакомление с кратким словарем профессиональных терминов и нормами словообразования профессиональной лексики. Изучение общенаучной лексики. Исследование образования аббревиатур. Исследование способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи. Выполнение словообразовательного анализа общеупотребительной и профессиональной лексики. Наблюдение над использованием лексики со стилистически окрашенными морфемами в собственном тексте (учебно-научном, публицистическом).	2	2
	Практическое занятие. Образование слов русского языка и речевая культура. Основные способы образования слов в русском языке: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение основ, аббревиация. Окказиональные слова. Стилистические возможности словообразования.	2	
	Самостоятельная работа. Работа по составлению краткого словаря профессиональных терминов. Особенности словообразования при употреблении профессиональной лексики и терминов. Составление краткого словаря профессиональной лексики и терминов, используемых в вашей специальности. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
Раздел VI. Морфология. Части речи. Тема 6.1. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	Принципы выделения частей речи. Нормы употребления форм слова. Стилистика грамматических форм слова. Морфологические нормы русского языка.	2	1
Тема 6.2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	Ознакомление с общей стилистикой частей речи, формообразованием слов, переходом одних частей речи в другие. Наблюдение над литературными и стилистическими особенностями текстов. Выявление ошибок в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2

	Практическое занятие. Морфологические нормы. Употребление существительных. Трудные случаи употребления имён существительных. Род имён существительных.	4	
	Практическое занятие. Склонение имён существительных, варианты падежных форм. Имя собственное и нормы его употребления.		
	Самостоятельная работа. Морфологический разбор частей речи. Использование заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Стилистический анализ грамматических форм в тексте	2	
Раздел VII. Синтаксис.	Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Словосочетание. Виды словосочетаний. Способы связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	2	1
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	Предложение. Отличия словосочетания от предложения.		
	Самостоятельная работа. Работа над составлением таблицы. Составить таблицу на отличительные признаки основных синтаксических единиц. Составить план синтаксического разбора простого предложения. Повторить словарные слова. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
Тема 7.2. Основные виды простых и сложных предложений. Актуальное членение предложения.	Изучение видов простых предложений. Выполнение синтаксического разбора простых предложений. Изучение видов сложных предложений. Выполнение синтаксического разбора сложных предложений. Диалог. Замена прямой речи косвенной. Ознакомление с цитатами и различными способами цитирования.	2	2
	Самостоятельная работа. Синтаксический разбор предложений. Составить план разбора сложносочинённого, сложноподчинённого, бессоюзного предложений. Выполнить синтаксический разбор заданных предложений. Повторить словарные слова.	2	
Тема 7.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Исследование выразительных возможностей русского языка (инверсия, бессоюзие, парцелляция и др.) Изучение синтаксической синонимии как источника богатства и выразительности русской речи.	2	2
	Практическое занятие. Синтаксический разбор предложения. Стилистический анализ синтаксических	2	

	структур в тексте. Разбор простых, осложнённых, сложносочинённых, сложноподчинённых предложений.		
	Самостоятельная работа. Анализ заданных текстов, нахождение стилистических фигур речи. Повторить словарные слова.	2	
Раздел VIII. Нормы русского правописания. Тема 8.1. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	Ознакомление с принципами русской орфографии. Изучение орфограмм, их типов и видов. Выполнение лексического и грамматического анализа. Анализ слов с непроверяемыми орфограммами. Изучение правил переноса слов. Изучение правил выбора соединительных гласных в сложных словах.	2	2
	Практическое занятие Нормы русского правописания. Орфографическое правило. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
	Самостоятельная работа. Выборочный конспект. Выписать орфограммы русского языка, распределив их по типам и видам. Выучить их. Повторить словарные слова. Работа в словариках «Пишу и говорю правильно!»	2	
Тема 8.2. Русская пунктуация, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.	Ознакомление с функциями знаков препинания. Изучение пунктуационных правил: знаки препинания в сложных предложениях, знаки препинания при прямой речи, цитировании и т.д. Ознакомление с факультативными и альтернативными знаками препинания.	2	2
	Практическое занятие Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и в письменных работах других студентов, исправление ошибок. Учет и группировка правописных ошибок в собственных письменных работах, выявление их причин. Словарные диктанты.	2	
	Самостоятельная работа. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности Работа с заданным текстом. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях, предложениях. Выделение чужой речи. Случаи, когда пунктуационный знак не ставится.	2	
Раздел IX. Текст. Стили речи. Тема 9.1. Текст и его структура. Лингвистика	Исследование структуры текста. Ознакомление с функционально-смысловыми типами речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	3

текста. Функционально-смысловые типы речи.	Практическое занятие. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое. Создание текстов разных типов.	2	
	Самостоятельная работа. Работа над составлением конспекта. Составить конспект по основным функционально-смысловым типам речи. Найти и записать примеры лексических единиц, наиболее типичных для каждого типа речи. Проанализировать информации из различных источников; составить сопоставительную таблицу по типам речи Повторить словарные слова.	2	
Тема 9.2. Функциональные стили речи: сфера их использования, языковые признаки. Особенности построения текста разных стилей. Специфика и жанры каждого стиля.	Изучение функциональных стилей современного русского литературного языка. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Научный стиль. Художественный стиль (стиль художественной литературы). Исследование лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических особенностей каждого стиля речи.	2	2
	Практическое занятие. Изучение функциональных стилей современного русского литературного языка: разговорная речь, язык литературных произведений, научный, официально-деловой, публицистический. Исследование лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических особенностей каждого стиля речи. Стилистические ошибки в языке.	6	
	Практическое занятие Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официальноделового стиля. Языковые формулы официальных документов. Создание и редактирование текстов официально-делового стиля (резюме, автобиография).		
	Практическое занятие Публицистический стиль. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.		
	Самостоятельная работа. Работа со словарями русского языка. По словарю выписать слова, наиболее типичные для каждого функционального стиля речи. Оформить одну и ту же синтаксическую единицу в разных стилях речи. Повторить словарные слова.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Руднев В.Н.Русский язык и культура речи. (СПО)/[Электронный ресурс] М:КноРус, 2021-253 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
- 2.Черняк В.Д., Сергеева Е.В. и др.Русский язык и культура речи. Учебник(СПО)/[Электронный ресурс] М: КноРус, 2021-343 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б.Русский язык : справочник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 189 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.Русский язык и культура речи: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 343 е. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос, экзамен.
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка выполнения письменных заданий, фронтальный и индивидуальный опрос, экзамен.
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, зачет, фронтальный и индивидуальный опрос, экзамен.
- пользоваться словарями русского языка.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа. Проверка реферата. Оценка выступления. Проверка выполнения письменных заданий, контрольная работа, тестовые задания, экзамен.
Знания:	
- различия между языком и речью, функции языка, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен.
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа. Проверка и редактирование письменного задания, экзамен.