

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Немецкий язык

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общий гуманитарный и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально - коммуникативной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального	ЛР 8

достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия, включая семинары	122
самостоятельная работа	26
промежуточная аттестация (дифф. зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
Тема 1.1. Язык как средство коммуникации	практические занятия Рассмотрение языка как средства коммуникации. Роль иностранного языка в современном мире.	6	
	Развитие фонетических навыков. Согласные звуки. Гласные звуки. Дифтонги. Правила чтения.		
	Изучение интонации немецкого предложения. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Разделительные предложения. Интонационные модели предложений.		
Тема 1.2. знакомство	практические занятия Изучение речевого этикета. Формы приветствия и прощания в немецком языке. Устойчивые шаблоны речевого этикета.	6	
	Представление себя и представление другого человека. Краткая информация: как Вас зовут, откуда Вы, кто Вы по профессии. Основные формы обращения к собеседнику в немецком языке.		
	Изучение личных местоимений и форм их употребления. Глагол «sein» в настоящем времени и его употребление. Порядок слов в простом повествовательном предложении.		
	Самостоятельная работа: Распределение предложений по интонационным моделям. Интонирование текста. Чтение слов и предложений Составить ситуацию по теме «Знакомство». Представить своего собеседника.	4	
Раздел 2. Основной лексико-грамматический курс			
Тема 2.1. я и моя семья	Практические занятия Составление рассказа о себе. Возраст, хобби, работа. Вопросительные предложения с вопросительными словами и без. Порядок слов в вопросительных предложениях.	10	
	Составление рассказа о своей семье. Рассказ о членах семьи, их занятиях, увлечениях, работе.		
	Ознакомление с глаголами настоящего времени в немецком языке. Классификация глаголов на сильные и слабые. Их отличительные черты. Настоящее время слабых глаголов.		
	Составление рассказа о друзьях. Роль дружбы и дружеских отношений в нашей жизни. Рассказ о лучшем друге, о его увлечениях, занятиях, семье.		

	Изучение падежей в немецком языке. Артикли: определенный и неопределенный. Особенности употребления и использования артиклей. Изменение артиклей по падежам.		
Тема 2.2. Учеба	Практические занятия Изучение системы школьного образования в России. Типы школ. Особенности обучения в России. Настоящее время сильных глаголов.	14	
	Изучение системы школьного образования в Германии. Типы школ. Особенности обучения в Германии. Основные школьные предметы. Расписание школьников. Настоящее время сильных глаголов.		
	Ознакомление с профессиями в современном мире. Как правильно выбрать профессию (основные критерии выбора профессии)		
	Ознакомление со средне-специальными учебными заведениями в России. Их особенности, предлагаемые специальности. Средне-специальные учебные заведения в Германии. Их особенности, предлагаемые специальности.		
	Составление рассказа о нашем техникуме. Особенности обучения в техникуме. Специальности нашего техникума. Ваша выбранная специальность. Модальные глаголы. Их значение и употребление.		
Тема 2.3. Город	Практические занятия Ознакомление с крупными городами России. Их история и настоящее. Основные достопримечательности и туристические маршруты.	20	
	Ознакомление с крупными городами Германии. Их история и настоящее. Основные достопримечательности и туристические маршруты.		
	Изучение экономико-географического положения Республики Башкортостан. Столица Башкортостана. Мой родной город. Достопримечательности Уфы.		
	Поведение в незнакомом городе (как ориентироваться в незнакомом городе, как спросить дорогу).		
	Изучение предлогов. Их основные значения и употребление. Предлоги, требующие винительного падежа. Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги, требующие родительного падежа.		
	Ознакомление с видами гостиниц. Перечень услуг, предлагаемых в гостиницах. Бронирование номера в гостинице. Бронирование по телефону. Заполнение анкеты.		
	Ознакомление с почтовыми услугами. Как отправить телеграмму. Как написать заказное письмо.		
	Поведение в продуктовом магазине. Как выбрать продукты и расплатиться на кассе. Наличные и безналичные расчет. Возвращение товара.		
	Поведение в ресторане. Меню и основные блюда. Заказ в ресторане, кафе. Столовые приборы. Этикет за столом.		
	Выбор одежды. Как выбрать размер и подобрать одежду. Как вернуть товар. Права потребителей.		

Тема 2.4. Страны	Практические занятия Изучение немецкоговорящих стран. Германия. Географическое положение. Федеративное устройство. Административно-территориальное деление. Федеральные земли и их столицы. Традиции и обычаи. Основные праздники. Как справляют праздники в Германии. Главный праздник ФРГ- Рождество.	10	
	Изучение немецкоговорящих стран. Австрия. Географическое положение. Федеративное устройство. Традиции и обычаи.		
	Изучение немецкоговорящих стран. Швейцария. Географическое положение. Федеративное устройство. Традиции и обычаи.		
	Изучение немецкоговорящих стран. Люксембург. Лихтенштейн. Географическое положение. Федеративное устройство. Традиции и обычаи		
	Изучение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение прилагательных.		
Тема 2.5. Профессия	Практические занятия Рассмотрение взаимоотношений работодателя и рабочего. Поиск работы: в газете, в интернете. Как определить подходящую вакансию. Куда обратиться в поисках работы.	8	
	Собеседование при приеме на работу. Вопросы, наиболее часто задаваемые при интервью. Как правильно вести себя на собеседовании. Как подготовиться к собеседованию.		
	Составление резюме. Правила написания резюме. Составление резюме на немецком языке.		
	Изучение сложноподчиненных предложений. Придаточные определительные, временные придаточные предложения.		
	Самостоятельная работа: Описание фотографии семьи, или фотографии с лучшим другом. Подготовка рассказа «почему я выбрал этот колледж, какую профессию я получу». Подготовка диалога по теме «В отеле» Подготовка диалога по теме «В кафе», «в ресторане» Подготовка диалога по теме «в магазине» Подготовка презентации одной из стран. Составление резюме. Написать примерный план интервью.	14	
Раздел 3. Курс профессионального ориентирования			
Тема 3.1. полиция. Криминальная полиция.	Практические занятия Изучение органов общественного правопорядка Германии и России. Полиция и милиция. Функции. Основные отличия.	16	
	Ознакомление с криминалистикой. Задачи и функции. Система криминалистики. Криминалистическая тактика, методика, техника		

	Изучение профессий. Криминалист. Прокурор. Судья. Следователь. Их полномочия и обязанности.		
	Ознакомление с криминальной полицией. Организация и задачи. Женская криминальная полиция Германии.		
	Рассмотрение конвенции о правах человека. Конвенция о правах ребенка. Основные положения и способы реализации.		
	Изучение процесса защиты её и видов. Структура. Форма реализации. Государственная и конституционная защита.		
	Изучение залоговых форм глаголов. Пассивный залог глаголов настоящего времени.		
	Изучение пассивного залога глаголов прошедшего времени		
Тема 3.2. Органы государственной власти.	Практические занятия Ознакомление с высшими органами государственной власти России. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)	12	
	Ознакомление с высшими органами государственной власти Германии. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)		
	Изучение конституции - основного закона РФ. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		
	Изучение конституции - основного закона ФРГ. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		
	Изучение составного прошедшего времени. Образование и употребление.		
	Изучение инфинитивных групп и инфинитивных оборотов. Употребление инфинитива с и без частицы «zu»		
Тема 3.3. Право	Практические занятия Рассмотрение трудового права. Предмет, цели и функции трудового законодательства. Трудовые отношения.	20	
	Рассмотрение гражданского права. Цели и функции. Структура. Методы гражданско-правового регулирования		
	Рассмотрение социального права. Цели, функции, структура. Виды социальной защиты.		
	Рассмотрение налогового права. Цели, функции, структура. Предмет, источники налогового права. Налогообложение.		
	Рассмотрение административного права. Цели и функции. Структура. Классификация административно-правовых отношений.		
	Рассмотрение уголовного права. Цели и функции. Структура. Принципы уголовного права России.		
	Рассмотрение уголовного права в Германии. Цели и функции. Структура. Принципы уголовного права Германии		
	Рассмотрение уголовно-процессуального права. Виды. Особенности. Структура.		

	Изучения судебной системы. Специализация. Судопроизводство. Прокуратура.		
	Ознакомление с основными видами придаточных предложений и способы их употребления		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений. Формулировка основных задач полиции в виде эссе. Рассказать об высших органах государственной власти. Описание основных норм права.	8	
Всего:		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges : учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 346 с. (<https://www.book.ru-> ЭБС онлайн)
2. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2021. — 93 с. (<https://www.book.ru-> ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

1. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь: учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2019. — 93 с. (<https://www.book.ru-> ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа, лексический диктант, деловая игра
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение проектов, составление презентаций
знания:	
лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)	Диктант по основным терминам. Использование лексики при выполнении практических заданий: составление диалогов, ситуаций, эссе. Ведение деловой переписки
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение грамматических упражнений. Использование грамматических конструкций в лексических упражнениях. Тестирование