

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для подготовки специалистов различного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины: развитие и формирование общей коммуникативной компетенции и профессионально - коммуникативной компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных	ЛР 7

интересов других людей.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в том числе:	
лабораторные и практические занятия, включая семинары	122
самостоятельная работа	26
промежуточная аттестация (дифф. зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
Тема 1.1. Язык как средство коммуникации	Практические занятия Рассмотрение языка как средства коммуникации. Английский язык как язык международного общения. Типы слогов.	8	
	Изучение времен английского глагола. Выполнение грамматических упражнений.		
	Закрепление фонетических навыков: правила чтения гласных, согласных, дифтонгов		
	Изучение интонации английских повествовательных и вопросительных предложений. Порядок слов в английском предложении.		
	Самостоятельная работа: выполнение фонетических упражнений.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение фонетических и грамматических упражнений.		
Раздел 2. Основной лексико-грамматический курс.			
Тема 2.1. Знакомство.	Практические занятия Изучение форм приветствия и прощания. Клише речевого этикета. Четыре основные формы английского глагола.	4	
	Представление себя и представление другого человека. Личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения.		
Тема 2.2. Моя семья	Практические занятия Составление рассказа о себе. Личные местоимения в объектном падеже.	4	
	Составление рассказа о семье. Вопросы-ответы. Простое настоящее время. Образование вопросительных предложений.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Тематическая и дополнительная лексика. Составление диалогов по теме «Знакомство». Монологическое высказывание по теме «Моя семья».	2	
Тема 2.3. Учеба.	Практические занятия Изучение типов школ в России. Образование общих и специальных вопросов, выполнение грамматических упражнений.	8	

	Ознакомление с системой школьного образования в Великобритании. Расписание рабочего дня школьника. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные.		
	Ознакомление со средне-специальными учебными заведения в России. Наш техникум. Специальности нашего техникума. Указательные местоимения.		
	Развитие навыков устной речи. Работа в парах. Составление рассказа о будущей профессии.		
	Самостоятельная работа: Написание письма другу о своей учебе в техникуме. Чтение и перевод тематических текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 2.4. Город.	Практические занятия Изучение самых больших городов России. Основные достопримечательности Москвы. Образование специальных вопросов.оборот there is, there are , особенности его перевода.	20	
	Изучение самых больших городов Великобритании. Достопримечательности Лондона. Местоимения much/many с существительными и глаголами.		
	Изучение экономико-географического положения Шатурской области. Город Шатура. Достопримечательности Шатура. Местоимения (a)few, (a)little с существительными и глаголами.		
	Составление рассказа о родном городе. Лексико-грамматические упражнения.		
	Развитие навыков монологической речи. Использование тематической и дополнительной лексики.		
	Поведение в незнакомом городе, как спросить дорогу. Предлоги места и времени, их основные значения и употребление.		
	Рассмотрение видов гостиниц. Услуги, предлагаемые в гостиницах. Заказ номера по телефону. Заполнение анкеты.		
	Ознакомление с гостиницами Великобритании. Диалог с администратором, горничной.		
	Активизация навыков устной речи по теме. Ролевые игры (официант - клиент, администратор - клиент). Диалоги.		
	Самостоятельная работа: Работа с тематическими текстами. Выполнение тренировочных упражнений. Активизация тематической лексики в речевых ситуациях. Составление диалогов.	2	
Тема 2.5. Магазины и товары. Продукты. Английская кухня. Её	Практические занятия Поведение в магазине. Выбор одежды. Настоящее завершённое время.	10	
	Развитие и закрепление навыков устной речи. Составление диалогов по теме.		

особенности.	Поведение в ресторане, кафе. Заказ еды. Развитие и активизация навыков устной речи. Ознакомление с диалогами: официант - клиент.		—
	Изучение особенностей английской кухни. Английский завтрак. Страдательный залог.		
	Рассмотрение понятия «континентальный завтрак». Особенности перевода страдательного залога.		
	Самостоятельная работа: Выполнение лексических упражнений. Составить диалог «В магазине».	2	
	Самостоятельная работа: Перевод тематических текстов с элементами грамматического анализа. Выполнение домашнего задания. Составление диалогов по теме «Покупки», «Английская кухня».		
Тема 2.6. Путешествие различными видами транспорта.	Практические занятия Рассмотрение преимуществ путешествия поездом. Современные поезда. Времена английского глагола. Простое настоящее время.	10	
	Поведение на железнодорожном вокзале. Билетные кассы.		
	Ознакомление с самым быстрым способом путешествия. Комфорт и скорость путешествия самолетом. Будущее прошедшее время английского глагола.		
	Изучение особенностей путешествия самолетом. Регистрация в аэропорту.		
	Самостоятельная работа: Выполнение грамматических упражнений. Составить монологическое высказывание по теме.	2	
Тема 2.7. Великобритания - страна изучаемого языка.	Практические занятия Изучение экономико-географического положения Великобритании. Географическое положение. Население британских островов. Страдательный залог английского глагола. Образование отрицательной формы страдательного залога.	10	
	Изучение состава государства. Англия и её столица. Лондон - столица государства. Степени сравнения прилагательных.		
	Изучение экономико-географического положения Шотландии. Области Шотландии. Страна загадок и мифов. Страдательный залог английского глагола. Варианты перевода.		
	Изучение экономико-географического положения Уэльса. Столица Уэльса. Страна озер и гор. Валлийский язык. Превосходная степень прилагательных.		
	Изучение экономико-географического положения Северной Ирландии. Население Ирландии. Дублин - город музыки. Количественные местоимения.		
	Самостоятельная работа: Повторение грамматики. Перевод текстов. Подготовить презентацию темы:	2	

	«Великобритания».		
	Итоговая контрольная работа по темам раздела 1 и 2	2	
Раздел 3. Курс профессионального ориентирования.			
Тема 3.1. Моя профессия.	Практические занятия Составление рассказа о моей будущей профессии	8	
	Составление анкеты об устройстве на работу. Сопроводительное письмо.		
	Составление резюме. Благодарственное письмо.		
	Поведение при поиске работы.		
	Самостоятельная работа: Составить резюме, заполнить анкету.	2	
Тема 3.2. Язык делового общения.	Практические занятия Составление письма-запроса. Письмо - предложение. Встроенный запрос. Модальные глаголы. Простое будущее время.	10	
	Составление письма - заказа. Подтверждение и отклонение заказа. Встречный запрос Простое прошедшее время.		
	Составление письма об оплате и письма - напоминания. Письмо - рекламация и ответ на него.		
	Ведение деловых переговоров. Образование специальных запросов.		
	Составление протокола.		
	Самостоятельная работа: Написание различных видов деловых писем.	2	
Тема 3.3. Защита прав человека	Практические занятия Изучение пяти основных прав. Придаточные предложения.	4	
	Рассмотрение главных организаций ЕС по защите прав потребителя.		
Тема 3.4. Право.	Практические занятия Изучение норм права. Отрасли права. Источники права. Настоящее и прошедшее время.	14	
	Рассмотрение источников права		
	Рассмотрение гражданского права. Цели и функции. Структура. Методы гражданско- правового регулирования		
	Рассмотрение социального права. Цели, функции, структура. Виды социальной защиты.		
	Рассмотрение трудового права. Предмет, цели и функции трудового законодательства. Трудовые отношения.		
	Рассмотрение налогового права. Цели, функции, структура. Предмет, источники		

	налогового права. Налогообложение.		
	Рассмотрение уголовного права. Цели и функции. Структура. Принципы уголовного права России.		
	Самостоятельна работа: Описание основных норм права.	2	
Тема 3.5. Органы государственной власти.	Практические занятия Ознакомление с высшими органами государственной власти России. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)	10	
	Ознакомление с высшими органами государственной власти Великобритании. Разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная)		
	Изучение конституции - основного закона РФ. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		
	Изучение конституции - основного закона Великобритании. Структура. Отличия. Поправки и изменения.		
	Изучение составного прошедшего времени. Образование и употребление.		
	Самостоятельная работа: Перевод текстов по специальности. Вопросы ответы. Обсуждение текстов.	4	
	Самостоятельная работа: Составление рассказа о высших органах государственной власти.		
	Итоговая контрольная работа по темам раздела № 3	2	
Всего		148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (СПО)/[Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 385 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
2. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие (СПО) /[Электронный ресурс] М: Русайнс, 2020. — 296 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
3. Карпова Т.А. English for CollegesАнглийский язык для колледжей : учебное пособие (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 281 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

Дополнительные источники:

4. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей.: [Электронный ресурс]: КноРус, 2019 -280 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
5. Голубев А.П., Валева Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности "Право и организация социального обеспечения: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020— 464 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)
6. Югова М.А., Садыкова Н.В., Павлова С.В. Английский язык для юристов: учебник (СПО)/ [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2020. — 336 с. (<https://www.book.ru>- ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Практическая работа, лексический диктант, деловая игра, зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа, зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение проектов, составление презентаций, зачет
знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных: текстов профессиональной направленности	Диктант по основным терминам. Использование лексики при выполнении практических заданий: составление диалогов, ситуаций. Ведение деловой переписки, зачет