

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 10. География

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл и направлена на достижение следующих целей:

- овладение умениями: сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально - экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспечение отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных, техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально - экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием различных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты разной тематики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения мира, отдельных регионов

и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	20
промежуточная аттестация (дифф.зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося, контрольные работы	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Источники географической информации		6	
Тема 1.1. Географическая карта - особый источник информации о действительности	Урок. Географическая карта - особый источник информации. Разнообразие карт.	2	2
Тема 1.2. Статистические и другие источники географической информации	Урок. Статистические материалы, космические снимки, геоинформационные источники информации.	4	2
Раздел 2. Политическая карта мира		8	
Тема 2.1. Группировки стран по различным принципам. Типология стран.	Урок. Группировки стран по различным принципам. Типология стран	4	2 3
Практическая работа	Составление таблицы «Государственное устройство стран мира».	4	
Раздел 3. География населения мира		14	
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения мира	Урок. Численность и воспроизводство населения мира	2	2
	Практическая работа. Подготовка доклада	2	

	«Демографическая политика в разных странах»		
Тема 3.2. Размещение населения. Миграции и их виды	Урок. Размещение населения. Миграции и их виды и причины.	2	2
	Практическая работа. Оформление картосхемы «Центры притяжения трудовых ресурсов»	2	
Практическая работа	Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза	4	
Тема 3.3. Урбанизация. Уровень и темпы урбанизации в разных странах мира	Урок Урбанизация. Уровень и темпы урбанизации в разных странах	2	2
			3
Раздел 4. География мировых природных ресурсов		14	
Тема 4.1 Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность и её особенности в разных странах	Урок. Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность и её особенности в разных странах.	2	2
	Практическая работа. Составление таблицы «Пять наиболее обеспеченных природными ресурсами стран»	2	3
Тема 4.2. Классификация природных ресурсов и их характеристика	Урок Классификация природных ресурсов и их характеристика	2	2

	<i>Практическая работа.</i> Составление классификационной схемы «Природные ресурсы Мирового океана»	2	3
Тема 4.3. Загрязнение и окружающей среды. Географическое ресурсоведение	Урок Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение. Контрольная работа по разделам 3 и 4.	2	2
	<i>Практическая работа.</i> Выполнение задания 9 стр. учебника 53 «Приведите примеры: а) положительного результата природоохранной деятельности человека, б) отрицательного воздействия антропогенного вмешательства в природную среду»	2	3
Практическая работа	Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира	2	
Раздел 5. География мирового хозяйства		30	
Тема 5.1. Научно - техническая революция и её влияние на развитие хозяйства	Урок. Научно - техническая революция и её влияние на развитие хозяйства.	2	2
	<i>Практическая работа.</i> Составление конспекта «Научно-техническая революция»	2	
Тема 5.2. Мировое хозяйство. МГРТ. Международная специализация стран. Международная интеграция	Урок. Мировое хозяйство. МГРТ. Международная специализация стран. Международная интеграция.	2	2
	<i>Практическая работа.</i> Составление таблицы «Экономические группировки стран мира»	2	3
Практическая работа	Построение картодиаграммы «Центры мирового	2	

	хозяйства». Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития.		
Тема 5.3. Факторы размещения производительных сил.	Урок. Факторы размещения производительных сил.	2	2
	Практическая работа. Подготовить 10 вопросов по теме «Факторы размещения производительных сил»	2	3
Тема 5.4. География отраслей промышленности: горнодобывающей, топливно-энергетической, электроэнергетики	Урок География отраслей промышленности: горнодобывающей, топливно-энергетической, электроэнергетики.	2	2
	Практическая работа. Подготовить сообщение об одной из отраслей промышленности мира.	2	
Тема 5.5. Сельское хозяйство мира.	Урок Сельское хозяйство мира, его различия и значение	2	2
	Практическая работа. Составление классификационной схемы «Отрасли сельского хозяйства мира»	2	3
Тема 5.6. Транспорт мира	Урок. Транспорт мира, его различия и значение.	2	2
	Практическая работа. Составление таблицы	2	3

	«Виды транспорта и их значение»		
Тема 5.7. Всемирные экономические отношения.	Урок. Всемирные экономические отношения.	2	2
	Практическая работа. Составление теста «Общая характеристика мира»	2	
Раздел 6. Регионы и страны мира		8	
Тема 6.1. Субрегионы и страны Зарубежной Европы	Урок. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	2	2
	Практическая работа. Подготовка доклада об одной из стран Западной Европы.	2	3
Тема 6.2. Субрегионы и страны Зарубежной Азии	Урок. Субрегионы и страны Зарубежной Азии	2	2
	Практическая работа. Составление экономической карты одной из стран региона Зарубежная Азия.	2	2
Прикладной модуль. Раздел 7. География основных отраслей мирового хозяйства. Профессионально ориентированное содержание		24	2
Тема 7.1. Топливо-энергетический комплекс мира.	Профессионально-ориентированное содержание		
	Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики.	6	2

Тема 7.2. Транспортный комплекс и его современная структура.	Профессионально-ориентированное содержание		2
	Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	4	2
Тема 7.3. Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность	Профессионально-ориентированное содержание		
	Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности	4	2
Тема 7.4. Сельское хозяйство	Профессионально-ориентированное содержание		
	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства	4	2
Тема 7.5. География отраслей непроизводственной сферы.	Профессионально-ориентированное содержание		

	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, деловых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами.	6	2
Промежуточная аттестация по дисциплине		2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором. Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков, Евгений Владимирович. География: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.В. Баранчиков. – 7-е изд. стер. – Москва: Академия, 2019. – 315 с., [8] л. карт.: ил. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 307. – ISBN 978-5-4468-7890-1.
2. География для колледжей: учебник и практикум для СПО / под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530520>.

Дополнительные источники:

3. Гордеева З. И. История географических открытий 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] М.: Юрайт, 2022 - 145 с. (<https://urait.ru/-ЭБС>)
4. Лукьянова Н.С. География: учебник / Н.С. Лукьянова. – Москва: КноРус, 2023. – 233 с. – ISBN 978-5-406-11593-0. – URL: <https://book.ru/book/949307>
5. Шульгина О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. – ISBN 978-5-16-013213-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348> 28

Периодические издания

География и природные ресурсы. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81729>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ)

<https://ldiss.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

4. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>

5. «Лекториум ТВ» – видео лекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>

7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р-1, Тема 1.2. Р-4, Тема 4.1-4.3. Р-6, Тема 6.1. Р-7 Тема 7.1. П-о/с	Тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р-2, Тема 2.2. Р-3, Тема 3.3, 3.4. Р-7 Тема 7.2. П-о/с	эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Р-2, Тема 2.1. Р-3, Тема 3.1-3.4. Р-5, Тема 5.1.	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р-6, Тема 6.1-6.2. Р-7, Тема 7.1. П-о/с	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р-2, Тема 2.1. Р-3, Тема 3.1-3.4. Р-5, Тема 5.1. Р-6, Тема 6.1-6.2. Р-7, Тема 7.5. П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р-1, Тема 1.2. Р-2, Тема 2.1, 2.3. Р-4, Тема 4.3. Р-6, Тема 6.2. Р-7, Тема 7.5. П-о/с	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р-2, Тема 2.1, 2.3. Р-3, Тема 3.1, 3.4. Р-5, Тема 5.2. Р-6, Тема 6.1, 6.2. Р-7, Тема 7.1-7.5. П-о/с	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р-1, Тема 1.2. Р-3, Тема 3.1, 3.4. Р-6, Тема 6.2. Р-7, Тема 7.1-7.5. П-о/с	
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Р-1, Тема 1.1. Р-7, Тема 7.5.	

документацией на государственном и иностранном языках	П-о/с	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	Р-7, Темы 7.5. П-о/с	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Р-6, Тема 6.2. Р-7, Тема 7.5. П-о/с	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результатив- ности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных обра- зовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
51 - 75	3	удовлетворительно
менее 51	2	не удовлетворительно