

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 09. Математика

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина "Математика" входит в общеобразовательный цикл (Базовые общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины "Математика" являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины "Математика":

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять тождественные преобразования выражений, содержащих степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические выражения. Строить графики степенной, показательной, логарифмической и тригонометрических функций.
 - Решать простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные,

показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

- Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.
- Выполнять операции над векторами и пользоваться свойствами этих операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства арифметического корня натуральной степени;
- свойства степени с рациональным показателем;
- свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество;
- основные тригонометрические формулы;
- таблицу производных элементарных функций;
- аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
1. Основное содержание	72
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	26
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	22
Консультации	4
промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальностей среднего профессионального образования		
Раздел 1. Развитие понятия о числе			
Тема 1.1. Действительные числа	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	1	2
Тема 1.2. Приближенные вычисления	Приближенные вычисления.	1	2
Тема 1.3. Действия над приближенными	Действия над приближенными числами.	1	2
Практическое занятие №1	Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной)	1	2
Тема 1.4. Комплексные числа	Комплексные числа.	1	2
Раздел 2. Развитие понятия о числе			
Тема 2.1. Корни натуральной степени из	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	1	2
Тема 2.2. Степени с рациональным показателем	Степени с рациональным показателем, их свойства. Действия над степенями.	1	2

Тема 2.3. Степени с действительными показателями.	Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем.	1	2
Практическое занятие №2	Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.	1	3
Тема 2.4. Логарифм числа	Логарифм числа. Свойства логарифма. Основное логарифмическое тождество. Правила действий с логарифмами. Переход логарифма к новому основанию.	1	2
Тема 2.5. Преобразование алгебраических выражений	Преобразование алгебраических выражений.	1	2
Практическое занятие №3	Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому	1	3
Тема 2.6. Преобразование выражений	Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.	1	2
Тема 2.7. Десятичные логарифмы	Десятичные логарифмы.	1	2

Тема 2.8. Вычисление с помощью десятичных логарифмов	Вычисление алгебраических выражений с помощью десятичных логарифмов	1	2
Тема 2.9. Решение примеров, содержащих логарифмические выражения	Решение примеров, содержащих логарифмические выражения	1	2
Тема 2.10. Натуральные логарифмы	Натуральные логарифмы	1	2
Практическое занятие №4	Вычисление и сравнение логарифмов. Логарифмирование и потенцирование выражений.	1	3
Тема 2.11. Решение задач, содержащих логарифмические выражения	Решение задач, содержащих логарифмические выражения	1	2
Раздел 3. Основы тригонометрии			
Тема 3.1. Радианное измерение углов	Радианное измерение углов. Вращательное движение	1	2
Тема 3.2. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества	1	2
Тема 3.3. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов	Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов	1	2

Практическое занятие №5	Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения.	1	3
Практическое занятие №6	Формулы приведения.	1	3
Тема 3.4. Формулы половинного угла	Формулы половинного угла. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента	1	2
Тема 3.5. Решение примеров, содержащих тригонометрические выражения	Решение примеров, содержащих тригонометрические выражения	1	2
Практическое занятие №7	Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму	1	3
Тема 3.6. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа	1	2
Тема 3.7. Простейшие тригонометрические уравнения	Простейшие тригонометрические уравнения	1	2
Тема 3.8. Решение тригонометрических уравнений	Решение тригонометрических уравнений	1	2

Практическое занятие №8	Решение тригонометрических уравнений	1	3
Тема 3.9. Простейшие тригонометрические неравенства	Простейшие тригонометрические неравенства	1	2
Практическое занятие №9	Решение тригонометрических неравенств	1	3
Тема 3.10.Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Решение тригонометрических уравнений и неравенств	1	2
Раздел 4. Функции и графики			
Тема 4.1. Функции	Функции. Область определения и множество значений. Построение графиков функций, заданных различными способами. Обратные функции: область определения и область значений. График обратной функции	1	2
Тема 4.2. Свойства функции	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность	1	2
Тема 4.3. Возрастание и убывание функций	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях	1	2
Практическое занятие №10	Решение задач на использование свойств функции	1	3
Тема 4.4.Степенные функции	Степенные функции, их свойства и графики	1	2

Тема 4.5. Показательные и логарифмические функции	Показательные и логарифмические функции, их свойства и графики	1	2
Тема 4.6. Тригонометрические функции	Тригонометрические функции, их свойства и графики	1	2
Тема 4.7. Преобразования графиков	Преобразования графиков	1	2
Практическое занятие №11	Построение и чтение графиков функций. Исследование функции	1	3
Раздел 5. Уравнения и неравенства			
Тема 5.1. Рациональные уравнения и неравенства	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные уравнения и неравенства	1	2
Тема 5.2. Иррациональные уравнения и неравенства	Иррациональные уравнения и неравенства	1	2
Практическое занятие №12	Основные приемы решения уравнений. Решение систем уравнений	2	3
Тема 5.3. Решение неравенств методом	Решение неравенств второй степени методом интервалов	1	2
Тема 5.4. Решение систем уравнений и неравенств с двумя переменными	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными	1	2

Тема 5.5. Показательные уравнения и	Показательные уравнения, неравенства и системы	1	2
Практическое занятие №13	Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств	2	3
Тема 5.6.Решение тригонометрических уравнений методом подстановок	Решение тригонометрических уравнений методом введения новых неизвестных, подстановок	1	2
Тема 5.7.Решение тригонометрических уравнений разложением на множители	Решение тригонометрических уравнений разложением на множители, графическим методом	1	2
Практическое занятие №14.	Решение тригонометрических уравнений, используя различные способы	1	3
Раздел 6. Координаты и векторы			
Тема 6.1. Векторы на плоскости и в пространстве	Векторы на плоскости и в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число	1	2
Тема 6.2. Координаты вектора	Проекция вектора на ось. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Координаты вектора. Разложение вектора по направлениям	1	2
Тема 6.3. Действия над векторами	Действия над векторами, заданными координатами. Расстояние между двумя точками	1	2

Практическое занятие №15	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами	2	3
Тема 6.4.Использование координат и векторов при решении задач	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач	1	2
Тема 6.5. Уравнение прямой	Уравнение прямой, выраженное через векторы	1	2
Тема 6.6. Векторное задание плоскостей	Векторное задание плоскостей в пространстве	1	2
Раздел 7. Начала математического анализа			
Тема 7.1. Способы задания и свойства числовых последовательностей	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей	1	2
Тема 7.2. Предел последовательности	Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и её сумма. Понятие о непрерывности функции	1	2
Тема 7.2. Производные суммы, разности, произведения	Производные суммы, разности, произведения. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	2
Тема 7.3. Производные частного	Производные частного	1	2
Тема 7.4. Производные обратной функции и композиции функции	Производные обратной функции и композиции функции	1	2

Практическое занятие №16	Правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций	4	2
Раздел 8. Прикладной модуль. Профессионально-ориентированное содержание		26	2
Тема 8.1. Базовые знания и умения по математике в профессиональной деятельности юриста	Практические занятия	2	2
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.		
Тема 8.2. Основные понятия стереометрии. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.	Теоретическое обучение	2	2
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей.		
Тема 8.3. Координаты и векторы	Практические занятия	2	2
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.		
Тема 8.4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.	Практические занятия	2	3
	Использование свойств тригонометрических функций для решения профессиональных задач юриста.		
Тема 8.5. Производная функции, ее применение.	Практические занятия	2	2
	Нахождение оптимального результата с помощью производной в практической деятельности.		
Тема 8.6. Многогранники и тела вращения. Примеры симметрий в профессии.	Теоретическое обучение	2	2
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.		
Тема 8.7. Геометрические комбинации на практике.	Практические занятия	2	2
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практикоориентированных задачах.		
Тема 8.8. Первообразная функции, ее применение. Определенный интеграл в жизни.	Практические занятия	2	2
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.		

Тема 8.9. Логарифмы в природе и технике.	Практические занятия	2	2
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.		
Тема 8.10. Множества. Элементы теории графов.	Практические занятия	2	2
	Операции с множествами. Решение прикладных задач.		
Тема 8.11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Практические занятия	2	3
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		
Тема 8.12. Составление таблиц и диаграмм на практике.	Практические занятия	2	3
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.		
Тема 8.13. Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	Практические занятия	2	2
	Решение текстовых задач профессионального содержания.		
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- калькулятор;
- мультимедиапроектор.

Для проведения лекций имеется аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Башмаков М.И. Математика : учебник (СПО)/ : [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. 394 с. (<https://www.book.ru- ЭБС онлайн>)
2. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2023. 401 с. (Профессиональное образование). SBN 978-5-534-07878-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511565>.
3. Математика: учебник для среднего профессионального образования /под общей редакцией О.В. Татарникова. Москва: Юрайт, 2024. 450 с. ISBN 978-5-9916-6372-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537192>

Дополнительные источники:

4. Башмаков М.И. Математика (СПО). Учебник: [Электронный ресурс] М: КноРус, 2019. 394 с. (<https://www.book.ru- ЭБС онлайн>).
5. Карп А. П., Вернер А. Л. Математика. Базовый уровень. Учебное пособие для СПО. В двух частях. Москва: Просвещение, 2024. 256 с. ISBN 978-5-09-108511-2.

\

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.6 Р 7, Темы 7.1 – 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.6 Р 7, Темы 7.1 – 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа

	Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с	Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р 4, Темы 4.1 – 4.7 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1 – 6.6 Р 7, Темы 7.1 – 7.4 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Р 8, Темы 8.7-8.13. П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1 – 1.4 Р 2, Темы 2.1 – 2.10 Р 3, Темы 3.1 – 3.10 Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.5, 4.6, 4.7. Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.4, 6.6. Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, Р 8, Темы 8.1 – 8.13.П-о/с	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	Р 8, Темы 8.7-8.13.	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
--	---------------------	--