

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
Н.В. Судакова
« 30 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка

г. Шатура

2021

Организация разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

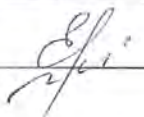
Разработчик:

Кудашкина С.Н., преподаватель общеобразовательных дисциплин
высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

№ «9» от 29.06. 2021 г.

Председатель:  С.П. Еремина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоения содержания учебной дисциплины, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и.т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоения знания распространения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профилактической деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	72
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	2
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО		2	2
	Задание для закрепления материала: доклад на тему «Эволюция среды обитания, переход к техносфере», «Взаимодействие человека и среды обитания», «Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества», «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		19	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		2
	Задание для закрепления материала: доклад на тему «Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе», «Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья»			
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала		5	2
	1	Двигательная активность и закаливание организма		
	2	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья		
	3	Режим дня, труда и отдыха		
	4	Рациональное питание и его значение для здоровья		
	5	Правила личной гигиены и здоровье человека		
	Тематика практических занятий		1	
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		2,3
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему: «Факторы, способствующие укреплению здоровья», «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы», «Роль физической культуры в сохранении здоровья»			
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здо-	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды		
	2	Техносфера как источник негативных факторов		
	Задание для закрепления материала: Рефераты на тему: «Основные источники загрязнения окружаю-			

вье человека	щей среды»			
Тема 1.4 Вредные привычки	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека		
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья		
	3	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему «Алкоголь и его влияние на здоровье человека», «Табакокурение и его влияние на здоровье человека», «Наркотики и их пагубное воздействие на организм», «Компьютерные игры и их влияние на организм»			
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила и безопасность дорожного движения.		
	Тематика практических занятий		1	
	1	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»			
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальная роль женщины в современном обществе		2,3
	2	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества»			
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотноше- ния полов	Содержание учебного материала		3	2,3
	1	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья		
	2	Основные функции семьи. Основы семейного права в РФ		
	3	Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»		
	Задание для закрепления материала: Сообщение на тему «Духовность и здоровье семьи», «Здоровье родителей – здоровье детей»			
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения		21	
Тема 2.1 Общие понятия и классифика- ция чрезвычай- ных ситуаций	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»			
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций при-	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания		
	2	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера		

родного и техногенного характера	Тематика практических занятий		3	2,3
	1	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии		
	2	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте		
	3	Изучение первичных средств пожаротушения		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания, «Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания,			
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)		
	Задание для закрепления материала: Подготовка к практическому занятию. подготовка доклада на тему «Космические опасности: мифы и реальности»			
Тема 2.4 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО		
	2	Структура и органы управления ГО		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций»			
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	2	Мероприятия по защите населения		
Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Современные средства поражения и их поражающие факторы», «Оповещение и информирование населения об опасности»				
Тема 2.6 Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
	2	Инженерная защита, виды защитных сооружений		
	Тематика практических занятий		1	
	1	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности»			

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые зонах ЧС	Содержание учебного материала		1	
	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые зонах ЧС		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения»			
Тема 2.8 Обучение населения защите от ЧС	Содержание учебного материала		1	
	1	Обучение населения защите от ЧС		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения»			
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Терроризм как основная социальная опасность современности»			
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		4	
	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		2,3
	2	МЧС России		
	3	Полиция РФ		
	4	Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС мирного времени		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций»			
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность		21	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Военная реформа Ивана Грозного, Петра I		2,3
	2	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентации на тему: «Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века»; «Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности», «Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии», «Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение»			
Тема 3.2	Содержание учебного материала		6	

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		2
	2	Сухопутные войска		
	3	Военно-воздушные войска		
	4	Военно-морской флот		
	5	Ракетные войска стратегического назначения. Войска воздушно-космической обороны		
	6	Воздушно-десантные войска. Другие войска		
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и роды войск», «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации»			
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности		
Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»				
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки		
Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему: «Добровольная подготовка граждан к военной службе»				
Тема 3.5 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Призыв на военную службу		
Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации»				
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Прохождение военной службы по контракту		
Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Прохождение военной службы по контракту»				
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала		1	2,3
	1	Альтернативная гражданская служба		
Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Альтернативная гражданская служба»				
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества		
	2	Виды воинской деятельности и их особенности		
	Тематика практических занятий		1	3
	1	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляция		
Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему: «Виды воинской деятельности и их				

	особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск»			
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала		1	
	1	Воинская дисциплина и ответственность		2,3
	Тематика практических занятий		1	
	1	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки		3
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)»			
Тема 3.10 Как стать офицером Российской Армии	Содержание учебного материала		1	
	1	Как стать офицером Российской Армии		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»			
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1	
	1	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации», «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Дни воинской славы России»,			
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		2,3
	Задание для закрепления материала: подготовка доклада на тему «Символы воинской чести», «Города герои Российской Федерации», «Города воинской славы Российской Федерации»			
Раздел 4	Основы медицинских знаний		19	
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему: «Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни»			
Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие травм и их виды		2,3
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела		
	Тематика практических занятий			
	1	Правила наложения повязок различных типов		
	Задание для закрепления материала: подготовить презентацию на тему: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»			
Тема 4.3 Первая помощь	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		2,3

при синдроме длительного сдавливания	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания»			
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.		2,3
	2	Правила наложения жгута и закрутки		
	Тематика практических занятий		1	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.»; решение ситуационных задач			
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при ожогах		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при ожогах»			
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при воздействии низких температур»			
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»			
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при отравлениях»			
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца		2,3
	2	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания		
	Тематика практических занятий		1	
	1	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить презентацию на тему «Первая помощь при отсут-			

	ствии кровообращения (остановке сердца)», подготовить доклад на тему «Первая помощь при острой сердечной недостаточности»			
Тема 4.10 Основные ин- фекционные бо- лезни, их клас- сификация и профилактика	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить доклад на тему «Профилактика инфекционных забо- леваний», «СПИД – чума XXI века»			
Тема 4.11 Здоровье роди- телей и здоровье будущего ре- бенка	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные средства планирования семьи. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить доклад на тему «Здоровье родителей – здоровье ре- бенка», «Формирование здорового образа жизни с пеленок», «Рождение ребенка – высшее чудо на Зем- ле»; подготовить презентацию на тему «Политика государства по поддержке семьи»			
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем	Содержание учебного материала		1	
	1	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. основ- ные мероприятия по уходу за младенцами		2,3
	Задание для закрепления материала подготовить доклад на тему «Духовность и здоровье семьи»			
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

Мебель

1. Доска учебная
2. Доска магнитная
3. Стол ученический
4. Стол учительский
5. Шкаф для книг
6. Радио
7. Огнетушитель ОВЭ-6
8. Стенды:

Наглядные пособия

Таблицы

1. Первая медицинская помощь при переломах костей
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях
3. Первая медицинская помощь при ожогах
4. Наложение первичных повязок индивидуальным перевязочным пакетом
5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях
6. Медицинские средства защиты от поражения сильно действующих ядовитых веществ, биологических и радиоактивных веществ
7. Альбомы по анатомии и физиологии человека
8. Военские звания и знаки различия

Реактивы

1. двухпроцентный раствор формалина

Приборы

1. Универсальная медицинская аптечка
2. Шины для иммобилизации конечностей при транспортировке пострадавшего
3. Индивидуальный противохимический пакет
4. Муляжи и модели отдельных частей тела и органов человека
5. Компасы Адрианова
6. Визирные линейки
7. Транспортиры
8. Противогазы
9. Респираторы
10. Защитная фильтрующая одежда
11. Общевоинской защитный комплект
12. Рентгеномер
13. Войсковой прибор химической разведки
14. Индикаторные трубки для войскового прибора химической разведки

15. Приборы радиационной разведки
16. Приборы химической разведки
17. Марля
18. Вата
19. Противопыльные маски
20. Ватно-марлевые повязки
21. Грелка
22. Жгут медицинский кровоостанавливающий резиновый
23. Индивидуальные перевязочные пакеты
24. Косынки перевязочные
25. Клеенки компрессные
26. Ножницы прямые
27. Повязки малые стерильные
28. Повязки большие стерильные
29. Поильник эмалированный
30. Шприц – тубики (без наполнителя)
31. Подручные средства для остановки кровотечения, иммобилизация переломов конечностей и транспортировки пострадавших
32. Носилки санитарные
33. Сумки санитарные

Лабораторная посуда

1. воронки стеклянные
2. Стакан химический 250 мл
3. Стакан химический 50 мл
4. Набор стеклянных трубок

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Н.В. Косолапова., Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности; Москва, Академия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
• личностных: - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- готовность к служению Отечеству, его защите;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и.т.д.);	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы

•метапредметных: - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы

	тов/	
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- формирование установки на здоровый образ жизни;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
предметных - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- освоения знания распространения опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- освоение знания основных видов военно-профилактической деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об инфекционных заболеваниях и их профилактике;	90-100% /процент правильных ответов/ отметка «4» (хорошо) – 75-89% /процент правильных ответов/ отметка «3» (удовлетворительно) – 50-74% /процент правильных ответов/ отметка «2» (не удовлетворительно) – менее 50% /процент правильных ответов/	Тестирование устный опрос самостоятельная работа студентов Оценка результатов выполнения практической работы