

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР  
Н.В. Судакова  
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно-тракторного парка

Шатура

2021

Организация разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

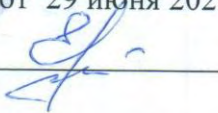
Разработчики:

Дементьева Клавдия Сергеевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

Председатель:  С.П. Еремина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- ☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- ☐ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ☐ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- ☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Индивидуальный проект обучающегося по учебной дисциплине**

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

*Цели организации работы над индивидуальным проектом*

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

*Задачами выполнения индивидуального проекта являются:*

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

*Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:*

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

*Требования к подготовке индивидуального проекта*

- индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>210</b>               |
| в том числе:                                              |                          |
| теоретическое обучение                                    | 130                      |
| лабораторные работы                                       | -                        |
| практические занятия                                      | 80                       |
| Промежуточная аттестация                                  | дифференцированный зачет |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы                              |                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                              |                                                                                | 3           | 4                |
| Тема<br>Введение                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                | <b>4</b>    |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Этапы развития исторической науки                                              | 1           | 1                |
|                                                              | 2                                                                                              | Исторические источники, их виды                                                | 1           | 1                |
|                                                              | 3                                                                                              | Периодизация всемирной истории                                                 | 1           | 1                |
|                                                              | 4                                                                                              | История России – часть всемирной истории                                       | 1           | 1                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала</b> подготовка сообщений и докладов                       |                                                                                |             | 3                |
| <b>Раздел 1</b>                                              | <b>Древнейшая стадия истории человечества</b>                                                  |                                                                                | <b>4</b>    |                  |
| Тема 1.1<br>Происхождение человека.<br>Люди эпохи палеолита. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Древнейшие виды человека                                                       | 1           | 1                |
|                                                              | 2                                                                                              | Археологические памятники палеолита на территории России                       | 1           | 1                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |             | 3                |
| Тема. 1.2.<br>Неолитическая революция и её последствия       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Неолитическая революция и её последствия                                       | 1           | 1                |
|                                                              | 2                                                                                              | Практическое занятие. Неолитическая революция на территории современной России | 1           | 2                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |             | 3                |
| <b>Раздел 2</b>                                              | <b>Цивилизации Древнего мира</b>                                                               |                                                                                | <b>11</b>   |                  |
| Тема 2.1<br>Древнейшие государства                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Древнейшие государства                                                         | 1           | 1                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |             | 3                |
| Тема 2.2<br>Великие державы Древнего Востока                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Великие державы Древнего Востока                                               | 1           | 1                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |             | 3                |
| Тема 2.3<br>Древняя Греция                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Особенности Цивилизаций Древнего Мира                                          | 1           | 1                |
|                                                              | 2                                                                                              | Практическое занятие: Великая греческая колонизация                            | 1           | 2                |
|                                                              | 3                                                                                              | Завоевания Александра Македонского                                             | 1           | 1                |
|                                                              | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |             | 3                |
| Тема 2.4.<br>Древний Рим                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |             |                  |
|                                                              | 1                                                                                              | Древний Рим. Эпоха древних царств                                              | 1           | 1                |

|                                                                |                                                                                                |                                                                                  |           |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                | 2                                                                                              | Римская республика                                                               | 1         | 1 |
|                                                                | 3                                                                                              | Римская империя                                                                  | 1         | 1 |
|                                                                | 4                                                                                              | Падение Западной Римской империи                                                 | 1         | 1 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 2.5.<br>Культура и религия<br>Древнего мира               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Возникновение христианства                                                       | 1         | 1 |
|                                                                | 2                                                                                              | Практическое занятие. Особенности христианского вероучения и церковной структуры | 1         | 2 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| <b>Раздел 3</b>                                                | <b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>                                             |                                                                                  | <b>15</b> |   |
| Тема 3.1<br>Великое переселение<br>народов                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Великое переселение народов                                                      | 1         | 1 |
|                                                                | 2                                                                                              | Образование варварских королевств в Европе.                                      | 1         | 1 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.2<br>Возникновение ислама                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Возникновение ислама                                                             | 1         | 1 |
|                                                                | 2                                                                                              | Практическое занятие. Арабские завоевания                                        | 1         | 2 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.3<br>Принятие христианства<br>славянскими народами      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Принятие христианства славянскими народами                                       | 1         | 1 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.4<br>Восток в средние века.<br>Китайская культура       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Восток в средние века. Китайская культура                                        | 1         | 1 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.5<br>Военная реформа<br>Карла Мартела                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Военная реформа Карла Мартела                                                    | 1         | 1 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.6<br>Основные черты западно-<br>европейского феодализма | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Средневековое общество. Феодализм                                                | 1         | 1 |
|                                                                | 2                                                                                              | Практическое занятие. Структура и сословия средневекового общества               | 1         | 2 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.7<br>Повседневная жизнь<br>горожан в средние века       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Практическое занятие. Повседневная жизнь горожан в средние века                  | 1         | 2 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.8.<br>Крестовые походы                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |
|                                                                | 1                                                                                              | Практическое занятие. Крестовые походы                                           | 1         | 2 |
|                                                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                  |           | 3 |
| Тема 3.9                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                  |           |   |



|                                                      |                                                                                                |                                                                              |           |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Зарождение централизованных государств в Европе      | 1                                                                                              | Политический и культурный подъём в Чехии                                     | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Практическое занятие. Гуситские войны и их последствия                       | 1         | 2 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 3.10<br>Культурное наследие средневековья       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Культурное наследие средневековья                                            | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Практическое занятие. Культурное наследие средневековья                      | 1         | 2 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                              |           | 3 |
| <b>Раздел 4</b>                                      | <b>От Древней Руси к Российскому государству</b>                                               |                                                                              | <b>19</b> |   |
| Тема 4.1<br>Образование древнерусского государства   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Образование древнерусского государства                                       | 1         | 1 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.2<br>Крещение Руси и его значение             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Правление Владимира Святославовича                                           | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Практическое занятие. Крещение Руси                                          | 1         | 2 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме.                  |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.3<br>Общество Древней Руси                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Общество Древней Руси                                                        | 1         | 1 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.4<br>Раздробленность на Руси                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Политическая раздробленность: причины                                        | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Практическое занятие. Владимиро – Суздальское княжество                      | 1         | 2 |
|                                                      | 3                                                                                              | Практическое занятие. Новгородская республика                                | 1         | 2 |
|                                                      | 4                                                                                              | Последствия политической раздробленности                                     | 1         | 1 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.5<br>Древнерусская культура                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Древнерусская культура                                                       | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Деревянное и каменное зодчество                                              | 1         | 1 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.6<br>Монгольское завоевание и его последствия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Александр Невский                                                            | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Монгольское нашествие                                                        | 1         | 1 |
|                                                      | 3                                                                                              | Практическое занятие. Значение противостояния Руси монгольскому нашествию    | 1         | 2 |
|                                                      | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                              |           | 3 |
| Тема 4.7<br>Начало возвышения Москвы                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                              |           |   |
|                                                      | 1                                                                                              | Причины и основные этапы объединения русских земель                          | 1         | 1 |
|                                                      | 2                                                                                              | Практическое занятие. Куликовская битва, её значение                         | 1         | 2 |
|                                                      | 3                                                                                              | Практическое занятие. Общее и отличия в объединении Руси и европейских стран | 1         | 2 |

|                                                                                                  |                                                                                                |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 4.8<br>Образование единого<br>русского государства                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Правление Ивана III                                                                        | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 2   Судебник 1497 года                                                                         | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 3   Практическое занятие. Образование единого государства и его значение                       | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| <b>Раздел 5</b>                                                                                  | <b>Россия в XVI –XVII веках: от великого княжества к царству</b>                               | <b>11</b> |   |
| Тема 5.1<br>Россия в правление<br>Ивана Грозного                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Иван IV. Реформы 1550- х годов и их значение                                               | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 2   Практическое занятие. Опричнина, споры о её смысле                                         | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 5.2<br>Смутное время начала<br>XVII века                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Смута: причины, участники, последствия                                                     | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 2   Практическое занятие Окончание смуты и возрождение российской государственности            | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 5.3<br>Экономическое и соци-<br>альное развитие России<br>в XVII веке.<br>Народные движения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Новые явления в экономике страны                                                           | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 2   Практическое занятие. Народные движения в XVII веке                                        | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 5.4<br>Становление абсолю-<br>тизма в России.<br>Внешняя политика<br>России в XVII веке     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Становление абсолютизма в России                                                           | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 2   Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.                                                | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 3   Внешняя политика России в XVII веке                                                        | 1         | 1 |
|                                                                                                  | 4   Практическое занятие. Место России в мире в к. XVII века                                   | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 5.5<br>Культура Руси конца<br>XIII –XVII веков                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Практическое занятие. Культура Руси концаXIII –XVII веков                                  | 1         | 2 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> Подготовка докладов, рефератов, написание эссе       |           | 3 |
| <b>Раздел 6</b>                                                                                  | <b>Страны Запада и Востока в XVI –XVIII веке</b>                                               | <b>18</b> |   |
| Тема 6.1<br>Зарождение ранних<br>капиталистических<br>отношений                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Зарождение ранних капиталистических отношений                                              | 1         | 1 |
|                                                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |           | 3 |
| Тема 6.2<br>Великие географические<br>открытия                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |           |   |
|                                                                                                  | 1   Практическое занятие: Великие географические открытия                                      | 1         | 2 |
|                                                                                                  | 2   Образование колониальных империй                                                           | 1         | 1 |

|                                                                   |                                                                                                |                                                                    |           |   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.3<br>Возрождение и гуманизм<br>в Западной Европе           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Практическое занятие. Возрождение и его этапы                      | 1         | 2 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Гуманизм в Западной Европе                                         | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.4<br>Реформация и<br>контрреформация                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Реформация и контрреформация                                       | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.5<br>Становление абсолю-<br>тизма в европейских<br>странах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Становление абсолютизма в европейских странах                      | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.6<br>Англия в<br>XVII-XVIII веках                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Англия в XVII-XVIII веках                                          | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.7<br>Страны Востока<br>в XVI-XVIII веках                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Страны Востока в XVI-XVIII веках                                   | 1         | 1 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Страны Востока в XVI-XVIII веках                                   | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.8<br>Страны Америки и<br>колониальная экспансия            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Страны Америки и колониальная экспансия европейцев.                | 1         | 1 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Международные отношения в XVII-XVIII веках                         | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.9<br>Развитие культуры и<br>науки в XVII-XVIII веках       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках           | 1         | 1 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Практическое занятие. Развитие культуры и науки в XVII-XVIII веках | 1         | 2 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.10<br>Война за независимость и<br>образование США          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Война за независимость североамериканских колоний                  | 1         | 1 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Образование США                                                    | 1         | 1 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| Тема 6.11<br>Революции XVIII века                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |
|                                                                   | 1                                                                                              | Предпосылки и причины революций                                    | 1         | 1 |
|                                                                   | 2                                                                                              | Практическое занятие. Декларация прав человека и гражданина        | 1         | 2 |
|                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                    |           | 3 |
| <b>Раздел 7</b>                                                   | <b>Россия в конце XVII –XVIII веков: от царства к империи</b>                                  |                                                                    | <b>11</b> |   |
| Тема 7.1                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                    |           |   |

|                                                                                          |                                                                                                |                                                                  |          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|---|
| Россия в эпоху петровских преобразований                                                 | 1                                                                                              | Россия в эпоху петровских преобразований                         | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Церковная реформа                                                | 1        | 1 |
|                                                                                          | 3                                                                                              | Социальные движения                                              | 1        | 1 |
|                                                                                          | 4                                                                                              | Практическое занятие. Итоги и цена преобразований Петра Великого | 1        | 2 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 7.2<br>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.                | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва и его значение    | 1        | 1 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 7.3<br>Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия             | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Присоединение и освоение Крыма и Малороссии                      | 1        | 1 |
|                                                                                          | 3                                                                                              | Практическое занятие. Великие русские полководцы XVIII века      | 1        | 2 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 7.4<br>Русская культура XVIII века                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Нововведения в культуре петровских времён                        | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Практическое занятие. Наука в России в XVIII веке                | 1        | 2 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| <b>Раздел 8</b>                                                                          | <b>Становление индустриальной цивилизации</b>                                                  |                                                                  | <b>7</b> |   |
| Тема 8.1<br>Промышленный переворот и его последствия                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Промышленный переворот и его последствия                         | 1        | 1 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 8.2<br>Международные отношения                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Международные отношения                                          | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Колониальный раздел Африки                                       | 1        | 1 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 8.3<br>Политическое развитие стран Европы и Америки                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Гражданская война в США                                          | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Страны Европы после наполеоновских войн                          | 1        | 1 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| Тема 8.4<br>Развитие западноевропейской культуры                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Развитие западноевропейской культуры                             | 1        | 1 |
|                                                                                          | 2                                                                                              | Практическое занятие. Особенности западноевропейской культуры    | 1        | 2 |
|                                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                  |          | 3 |
| <b>Раздел 9</b>                                                                          | <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>                                   |                                                                  | <b>4</b> |   |
| Тема 9.1                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                  |          |   |
|                                                                                          | 1                                                                                              | Особенности развития стран Востока. Индия                        | 1        | 1 |

|                                                                                       |                                                                                                |                                                                 |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Колониальная экспансия европейских стран. Индия                                       | 2                                                                                              | Колониальная экспансия европейских стран                        | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 9.2<br>Китай и Япония                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Особенности китайского и японского обществ                      | 1         | 1 |
|                                                                                       | 2                                                                                              | Революция Мэйдзи в Японии и её последствия                      | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовить доклады и рефераты                       |                                                                 |           | 3 |
| <b>Раздел 10</b>                                                                      | <b>Российская империя в XIX веке</b>                                                           |                                                                 | <b>18</b> |   |
| Тема 10.1<br>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Реформы Александра I                                            | 1         | 1 |
|                                                                                       | 2                                                                                              | Отечественная война 1812 года                                   | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.2<br>Движение декабристов                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Движение декабристов                                            | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.3<br>Внутренняя политика Николая I                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Внутренняя политика Николая I                                   | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.4<br>Общественное движение во второй четверти XIX века                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Общественное движение во второй четверти XIX века               | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.5<br>Внешняя политика России во второй четверти XIX века                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Восточный вопрос: войны с Ираном и Турцией                      | 1         | 1 |
|                                                                                       | 2                                                                                              | Крымская война и героическая оборона Севастополя в 1854- 1855 г | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.6<br>Отмена крепостного права и реформы 60-70 годов XIX века и их последствия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Отмена крепостного права в 1861 году                            | 1         | 1 |
|                                                                                       | 2                                                                                              | Практическое занятие. Значение отмены крепостного права         | 1         | 2 |
|                                                                                       | 3                                                                                              | Реформы 1860-1870 –х годов XIX века                             | 1         | 1 |
|                                                                                       | 4                                                                                              | Общественное движение во второй половине XIX века               | 1         | 1 |
|                                                                                       | 5                                                                                              | Правление Александра III                                        | 1         | 1 |
|                                                                                       | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов                      |                                                                 |           | 3 |
| Тема 10.7<br>Общественное движение во второй половине XIX века                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Общественное движение во второй половине XIX века               | 1         | 1 |
| Тема 10.8<br>Экономическое развитие во второй половине                                | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                 |           | 3 |
|                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                 |           |   |
|                                                                                       | 1                                                                                              | Социально – экономическое развитие пореформенной России         | 1         | 1 |
|                                                                                       | 2                                                                                              | Курс на модернизацию промышленности во второй половине XIX века | 1         | 1 |

|                                                                           |                                                                                                |                                                                                              |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| XIX века                                                                  | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                              |           |   |
| Тема 10.9<br>Внешняя политика<br>России во второй<br>половине XIX века    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Внешняя политика России во второй половине XIX века                    | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов                      |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 10.10<br>Русская культура<br>XIX века                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Развитие культуры: наука, техника                                      | 1         | 2 |
|                                                                           | 2                                                                                              | Практическое занятие. Развитие культуры: музыка, архитектура                                 | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                              |           | 3 |
| <b>Раздел 11</b>                                                          | <b>От Новой истории к Новейшей</b>                                                             |                                                                                              | <b>17</b> |   |
| Тема 11.1<br>Мир в начале XX века                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Мир в начале XX века                                                                         | 1         | 1 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.2<br>Пробуждение Азии в<br>начале XX века                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Пробуждение Азии в начале XX века.                                     | 1         | 1 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.3<br>Россия на рубеже<br>XIX –XX веков                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Россия на рубеже XIX –XX веков                                                               | 1         | 1 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.4<br>События 1905-1907 годов<br>в России                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. События 1905-1907 г.г. в России                                        | 1         | 2 |
|                                                                           | 2                                                                                              | Практическое занятие. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.5<br>Россия в период<br>столыпинских реформ                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Программа П.А. Столыпина: цели, комплексный характер.                  | 1         | 2 |
|                                                                           | 2                                                                                              | Практическое занятие. Содержание и этапы реализации аграрной реформы.                        | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11. 6<br>Серебряный век<br>русской культуры                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Серебряный век русской культуры.                                       | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.7<br>Первая мировая война.<br>Боевые действия<br>1914 -1918 годов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |
|                                                                           | 1                                                                                              | Первая мировая война. Причины и предлог                                                      | 1         | 1 |
|                                                                           | 2                                                                                              | Практическое занятие. Боевые действия 1914 -1918 годов.                                      | 1         | 2 |
|                                                                           | 3                                                                                              | Практическое занятие. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.                     | 1         | 2 |
|                                                                           | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                              |           | 3 |
| Тема 11.8                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                              |           |   |

|                                                                         |                                                                                                |                                                                                                      |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Первая мировая война и общество                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Первая мировая война и общество                                                | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 11.9<br>Февральская революция в России.<br>От Февраля к Октябрю    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Февральская революция в России.                                                | 1         | 2 |
|                                                                         | 2                                                                                              | Практическое занятие. От Февраля к Октябрю                                                           | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов                      |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 11.10<br>Октябрьская революция в России и её последствия           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Октябрьская революция в России и её последствия                                | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов.                     |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 11.11<br>Гражданская война в России                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Гражданская война в 1918-1920-х годах                                                                | 1         | 1 |
|                                                                         | 2                                                                                              | Практическое занятие. Россия в годы гражданской войны                                                | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов                      |                                                                                                      |           | 3 |
| <b>Раздел 12</b>                                                        | <b>Между мировыми войнами</b>                                                                  |                                                                                                      | <b>15</b> |   |
| Тема 12.1<br>Европа и США в 1920-1930 г.г.                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Европа и США в 1920-1930-х годах                                                                     | 1         | 1 |
|                                                                         | 2                                                                                              | Практическое занятие. Европа в 1920-1930 г.г.                                                        | 1         | 2 |
|                                                                         | 3                                                                                              | Практическое занятие. США в 1920-1930 г.г.                                                           | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 12.2<br>Недемократические режимы                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Недемократические режимы                                                       | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 12.3<br>Турция, Китай, Индия, Япония                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии | 1         | 2 |
|                                                                         | 2                                                                                              | Практическое занятие. Великая национальная революция 1925-1927 годов в Китае.                        | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 12.4<br>Международные отношения в 20-30 годы                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Международные отношения в 20-30 годы                                           | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 12.5<br>Культура в первой половине XX века                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Культура в первой половине XX века                                             | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |
| Тема 12.6<br>Новая экономическая политика в России.<br>Образование СССР | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                      |           |   |
|                                                                         | 1                                                                                              | Практическое занятие. Сущность нэпа                                                                  | 1         | 2 |
|                                                                         | 2                                                                                              | Практическое занятие. Образование СССР.                                                              | 1         | 2 |
|                                                                         | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                      |           | 3 |

|                                                                        |                                                                                                |                                                                                                               |           |   |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 12.7<br>Индустриализация и кол-<br>лективизация в СССР            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Практическое занятие. Индустриализация: первые пятилетки                                                      | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие. Коллективизация сельского хозяйства.                                                    | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                               |           | 3 |
| Тема 12.8<br>Советское государство<br>и общество<br>в 1920-1930 – годы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Практическое занятие. Политическая система в 30- годы, культ вождя. И.В. Сталин                               | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие. Итоги развития СССР в 30- годы                                                          | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                                                                              | Практическое занятие. Советская культура в 1920-1930 гг.                                                      | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                               |           | 3 |
| <b>Раздел 13</b>                                                       | <b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>                                       |                                                                                                               | <b>12</b> |   |
| Тема 13.1<br>Накануне мировой войны                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Практическое занятие. Мир накануне мировой войны                                                              | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие. Военно- политические планы сторон накануне второй мировой войны                         | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                                               |           | 3 |
| Тема 13.2<br>Первый период Второй<br>мировой войны                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Практическое занятие. Начало второй мировой войны                                                             | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие. Великая Отечественная война – самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                                                                              | Практическое занятие. Основные сражения и их итоги.                                                           | 1         | 2 |
|                                                                        | 4                                                                                              | Историческое значение Московской битвы                                                                        | 1         | 1 |
|                                                                        | 5                                                                                              | Практическое занятие. Сражения на фронтах Второй мировой 1939-1941 гг.                                        | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме.                  |                                                                                                               |           | 3 |
| Тема 13.3<br>Второй период Второй<br>мировой войны                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Практическое занятие Военные действия в 1942-1943 гг.                                                         | 1         | 2 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие Движение сопротивления в Европе и партизанское движение в СССР                           | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                                                                              | Практическое занятие Военные операции в 1944 -1945 годах                                                      | 1         | 2 |
|                                                                        | 4                                                                                              | Практическое занятие Окончание Второй мировой войны                                                           | 1         | 2 |
|                                                                        | 5                                                                                              | Практическое занятие Цена и итоги второй мировой войны                                                        | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                               |           | 3 |
| <b>Раздел 14</b>                                                       | <b>Мир во второй половине XX –начале XXI века</b>                                              |                                                                                                               | <b>13</b> |   |
| Тема 14.1<br>Послевоенное<br>устройство мира                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |
|                                                                        | 1                                                                                              | Послевоенное устройство мира                                                                                  | 1         | 1 |
|                                                                        | 2                                                                                              | Практическое занятие. Начало «холодной войны»                                                                 | 1         | 2 |
|                                                                        | 3                                                                                              | Практическое занятие. Создание ООН и её деятельность.                                                         | 1         | 2 |
|                                                                        | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                                               |           | 3 |
| Тема 14.2                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                                               |           |   |



|                                                                          |                                                                                                |                                                                                |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Ведущие капиталистические страны                                         | 1                                                                                              | Ведущие капиталистические страны                                               | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.3<br>Перемены в странах<br>Восточной Европы                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Перемены в странах Восточной Европы                                            | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.4<br>Крушение колониальной<br>системы                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Крушение колониальной системы                                                  | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом по данной теме                   |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.5<br>Пакистан. Индия, Китай                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Пакистан. Индия, Китай                                                         | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.6<br>Страны Латинской<br>Америки                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Страны Латинской Америки                                                       | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.7<br>Международные отноше-<br>ния                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Практическое занятие. Международные конфликты и кризисы в 1950 – 1960 –е годы. | 1         | 2 |
|                                                                          | 2                                                                                              | Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США               | 1         | 1 |
|                                                                          | 3                                                                                              | Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание     | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 14.8<br>Развитие культуры                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Крупнейшие научные открытия 2 пол. 20 в.-21в.                                  | 1         | 1 |
|                                                                          | 2                                                                                              | Глобализация и национальные культуры.                                          | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| <b>Раздел 15</b>                                                         | <b>Апогей и кризис советской системы. 1945 -1991 годы</b>                                      |                                                                                | <b>12</b> |   |
| Тема 15.1<br>СССР в послевоенные<br>годы                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | СССР в послевоенные годы                                                       | 1         | 1 |
|                                                                          | 2                                                                                              | Практическое занятие. Послевоенное советское общество.                         | 1         | 2 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 15.2<br>СССР в 1950 –х – начале<br>1960 –х годов                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | Борьба за власть в 50 –60 годы                                                 | 1         | 1 |
|                                                                          | 2                                                                                              | Практическое занятие. XX съезд КПСС и его значение                             | 1         | 2 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 15.3<br>СССР во второй половине<br>1960 –х – начале 1980-х<br>годов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |
|                                                                          | 1                                                                                              | СССР во второй половине 1960 –х – начале 1980-х годов                          | 1         | 1 |
|                                                                          | 2                                                                                              | Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты                    | 1         | 1 |
|                                                                          | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                |           | 3 |
| Тема 15.4                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                |           |   |

|                                                                                   |                                                                                                |                                                                                      |           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| СССР в годы перестройки                                                           | 1                                                                                              | Практическое занятие. Экономические реформы и их результаты. М.С. Горбачёв           | 1         | 2 |
|                                                                                   | 2                                                                                              | Практическое занятие. Национальная политика в годы перестройки.                      | 1         | 2 |
|                                                                                   | 3                                                                                              | Августовские события 1991 года. Распад СССР.                                         | 1         | 1 |
|                                                                                   | 4                                                                                              | Практическое занятие. Политика гласности и её последствия                            | 1         | 2 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 15.5<br>Развитие науки и культуры 1945-1991 г.г.                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Развитие культуры 1945-1991гг.                                                       | 1         | 1 |
|                                                                                   | 2                                                                                              | Успехи советской космонавтики                                                        | 1         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| <b>Раздел 16</b>                                                                  | <b>Российская Федерация на рубеже XX –начале XXI века</b>                                      |                                                                                      | <b>18</b> |   |
| Тема 16.1<br>Политический кризис<br>осени 1993 года                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Политический кризис осени 1993 года                                                  | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> подготовка сообщений и докладов                      |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.2<br>Экономические реформы<br>1990-х годов                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты                      | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.3<br>Военно – политический<br>кризис в Чечне                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Военно – политический кризис в Чечне                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.4<br>Президентские выборы<br>2008 года                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев                              | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.5<br>Президентские выборы<br>2012 года                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Президентские выборы 2012 года. Президент В.В. Путин                                 | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.6<br>РФ в системе междуна-<br>родных отношений                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | РФ в системе международных отношений                                                 | 2         | 1 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.7<br>Отношения России со<br>странами СНГ.                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Практическое занятие. Отношения России со странами СНГ                               | 1         | 2 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.8<br>Политический кризис на<br>Украине и воссоединение<br>Крыма с Россией | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Практическое занятие. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией | 1         | 2 |
|                                                                                   | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                                                                                      |           | 3 |
| Тема 16.9                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                                                                                      |           |   |
|                                                                                   | 1                                                                                              | Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века                      | 2         | 1 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                        |            |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|
| Разработка новой внешней политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Задания для закрепления материала:</b> работа с конспектом, подготовка сообщений и докладов |                        |            |          |
| Тема 16.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           |                        |            |          |
| Санкции и контрсанкции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                              | Санкции и контрсанкции | 2          | 1        |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                |                        | <b>1</b>   | <b>3</b> |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                        | <b>210</b> |          |
| <b>Темы для индивидуального проекта:</b><br>Древняя цивилизация майя<br>Дружба с древних времен<br>Египет — дар Нила<br>Египетские пирамиды — кладёзь научных знаний<br>Женщины в истории<br>Жизнь фараонов<br>Загадка озера Лох-Несс<br>Загадки гробницы Тутанхамона<br>Зевс с горы Олимп<br>Значение открытий Христофора Колумба<br>Из истории бумаги<br>Изображения птиц в различных культурах<br>Изобретение колеса — революция в развитии человечества<br>Изобретения Леонардо да Винчи<br>Интересные факты из жизни ложек<br>Искусство чайной церемонии<br>История Эйфелевой башни<br>История английских, американских и русских денежных единиц<br>История балета<br>История британских королевских династий и их вклад в развитие Британии<br>История велосипеда<br>История возникновения Олимпийских игр |                                                                                                |                        |            |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет История

Оснащение учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
  - рабочее место преподавателя -1;
  - наглядные пособия (карты, DVD-фильмы, электронные учебные пособия, стенды, сборники нормативно- правовых актов);
  - учебные пособия (учебники, практикумы, атласы)
- Технические средства обучения: (компьютер, телевизор, DVD-плеер, проектор, экран для проектора)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники (печатные издания):

1. В.В. Артемов, Ю Н Лубченков, История часть 1 М Академия 2019 г
  2. В.В. Артемов, Ю Н Лубченков, История часть 2 М Академия 2019 г
- (электронные издания):
3. В.В. Артемов, Ю Н Лубченков, История часть 1 М Академия 2019 г
  4. В.В. Артемов, Ю Н Лубченков, История часть 2 М Академия 2019

Дополнительные источники (печатные издания)

5. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. История России с древнейших времён до конца XVII века: Изд.-М.: «Просвещение»,2019
6. Загладин Н.В. Всемирная история. М.: «Русское слово», ОАО «Московские учебники», 2018

##### **Интернет- ресурсы:**

- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
- [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
- [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
- [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
- [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
- [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
- [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
- [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
- [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельных и творческих работ, в ходе выполнения индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>➤ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>➤ готовность служению Отечеству, его защите</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>➤ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>➤ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</li> </ul> | <p>При тестировании: 90-100 процентов-5(отлично); 60-80 процентов-4(хорошо); 50 процентов-3(уд.); ниже 50 процентов-2(неуд.)</p> <p>При устном ответе:<br/>Оценка «отлично» – выставляется при полном ответе на предложенные вопросы; теоретический материал раскрыт полностью, обучающийся владеет знаниями и умениями; владеет историческими и общенаучными понятиями; умеет раскрыть явления, процессы, причины и закономерности; грамотно и логично формулирует и обосновывает свою точку зрения; сопоставляет факты; пользуется хронологией; ориентируется в материале; правильно определяет историческое значение явлений и событий прошлого.</p> <p>Оценка «хорошо» - выставляется при ответе на предложенные вопросы: теоретический материал раскрыт полностью; обучающийся владеет знаниями теоретического материала, историческими понятиями; выявляет причинно-следственные связи, закономерности событий и явлений; сопоставляет, сравнивает фактический материал; формулирует</p> | <p><b>Форма оценки.</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе текущих выставляется итоговая отметка:<br/>внеаудиторные самостоятельные работы ;<br/>проверка домашнего задания;<br/>рубежный контроль;<br/>тестирование;<br/>тематический опрос, зачет.</p> <p><b>Методы оценки.</b> Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>➤ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>свою точку зрения и оценку событий. При изложении материала допускает неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p> <p>– обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, в ответе на вопросы допускаются ошибки по изложению материала: знание фактов, явлений, событий; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>– обучающийся недостаточно владеет знаниями и умениями, допускает грубые ошибки и неточности во время ответа, нет ответа на поставленные вопросы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Предметные:</b></p> <p>➤ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>➤ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>➤ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>➤ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>➤ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Форма оценки.</b> Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. На основе текущих выставляется итоговая отметка:</p> <p>внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>проверка домашнего задания;</p> <p>рубежный контроль;</p> <p>тестирование;</p> <p>тематический опрос, зачет.</p> <p><b>Методы оценки.</b> Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |