

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
Н.В. Судакова
« 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно – тракторного парка

г. Шатура
2021

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259):

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

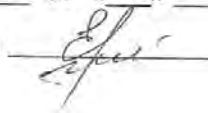
Разработчики:

О.Г. Кузнецова - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «29» 06 20 11 г.

Председатель:  Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих (базовая подготовка) по профессии: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

• ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Правильно произносить гласные, согласные звуки и буквосочетания; правильно употреблять артикль в той или иной ситуации; правильно употреблять разного вида местоимения.

Образовывать множественное число имен существительных; составлять вопросы; спрягать глаголы в простом настоящем времени; переводить фразы с русского на английский язык и наоборот, используя простое настоящее время; рассказать о себе.

Правильно употреблять предлоги места и направления; спрягать глаголы в настоящем продолженном времени; составлять специальные вопросы; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя простое продолженное время; составить связный текст по теме «My home».

Правильно ставить в предложении прямое и косвенное дополнение; правильно употреблять притяжательные местоимения; составлять монологическое высказывание по теме «My working day».

Употреблять предлог «of» для выражения отношений родительного падежа; переводить глаголы в простом прошедшем времени; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя простое прошедшее время; составить монологическое высказывание по теме «Our holiday».

Составить фразы на английском языке, используя времена группы Past; переводить фразы с русского на английский и наоборот; различать времена группы Past; составить монологическое высказывание на тему «Географическое положение Англии»; ответить по-английски на вопросы по теме «Географическое положение Англии».

Составить монологическое высказывание на тему «Политическая система Англии»; отвечать на вопросы по-английски по этой теме; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя сочетания «there is, there are».

Образовывать степени сравнения прилагательных; переводить фразы с русского на английский и наоборот, используя степени сравнения прилагательных; определить по картинке достопримечательности Лондона и рассказать о них по-английски; отвечать на вопросы по-английски о достопримечательностях Лондона.

Употреблять степени сравнения прилагательных в речи; правильно употреблять количественные и порядковые числительные; составить монологическое высказывание на тему «Лондон (достопримечательности)», прочитать и понять инструкцию и руководство по эксплуатации необходимого механизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

Алфавит. Правила произношения и чтения согласных и гласных букв. Правила произношения буквосочетаний. Правила употребления there is/there are. Имя существительное (род, мн. и ед. число). Определение имени существительного.

Правила образования множественного числа имени существительного. Исключения из правил.

Определение артикля. Правила употребления артикля в предложении. Исключения из правил. Правила образования вопросов. Лексику по темам «Myself» и «My family».

Предлоги места и направления; правило образования специальных вопросов; правила образования и употребления простого продолженного времени; глаголы, которые не употребляются в настоящем продолженном времени. Лексику по теме «My home».

Понятие прямого и косвенного дополнения; его место в предложении; правила употребления прямого и косвенного дополнения в предложении; правила употребления притяжательных местоимений.

Правило выражения отношений родительного падежа с помощью предлога «of», правило образования и употребления простого прошедшего времени, формы неправильных глаголов.

Образование и употребление времен группы Past; правило спряжения глаголов во временах группы Past; таблицу неправильных глаголов; правила орфографии спряжения глаголов; географическое положение Англии; основные математические понятия цифры, числа, математического действия.

Политическую систему Англии; английские эквиваленты слов «еще», «все еще», «один еще»; правила употребления «there is, there are»; знать определения и основные названия транспорта, деталей, механизмов.

Географическое положение Лондона; достопримечательности Лондона; правило образования степеней сравнения прилагательных; исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных; эквиваленты слов «еще, все еще, один еще», важные и основные понятия оборудования.

Степени сравнения прилагательных и правила их употребления; правила орфографии числительных; Правила употребления модальных глаголов в речи, их эквиваленты, правила образования порядковых числительных; праздники и традиции в Англии, новые лексические единицы по теме.

Правила спряжения глаголов to be/ to have, применять их в речи в нужной форме. Знать лексические единицы по изученным темам и применять их в устной речи.

Индивидуальный проект обучающегося по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Цели организации работы над индивидуальным проектом

- создание условий для формирования учебно-профессиональной самостоятельности обучающегося – будущего специалиста;
- развитие творческого потенциала обучающегося, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного обучающегося);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающегося;
- предоставление возможности обучающемуся продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Задачами выполнения индивидуального проекта являются:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- сформировать навыки сбора и обработки информации, материалов (умений выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развить умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию;
- сформировать позитивное отношение у обучающегося к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии в установленным планом).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Требования к подготовке индивидуального проекта

- индивидуальный проект по учебной дисциплине выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

— индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении всего курса изучения учебной дисциплины в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершённого продукта-результата: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 208 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	208
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	204
консультации по индивидуальному проекту	X
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4
<i>Самостоятельная работа</i>	

Самостоятельная работа по индивидуальному проекту	4
---	---

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Вводный модуль		6	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	Вводный урок, место английского языка в мире. Фонетическая структура английского языка. Алфавит	2	2
	2	Правила чтения согласных и гласных букв. Буквосочетания	2	
	3	Интонация повествовательного предложения	2	
	Задания для закрепления материала: Повторение правил чтения английских слов			
Раздел 2	Основной модуль			
Тема 2.1. «Разрешите представиться»	Содержание учебного материала		12	
	1	Личные местоимения	2	2,3
	2	Притяжательные местоимения	2	
	3	Указательные местоимения	2	
	4	Вопросительные, возвратные местоимения	2	
	5	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	
	6	Моя визитная карточка	2	
	Задания для закрепления материала: Работа над произношением при помощи диска			
Тема 2.2. «Описание людей»	Содержание учебного материала		14	
	1	Имя существительное (род, мн. и ед. число).	2	2,3
	2	Притяжательный падеж существительных	2	
	3	Глагол to be в настоящем времени	2	
	4	Глагол to be в прошедшем времени	2	
	5	Глагол to be в будущем времени. Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	
	6	Текст: «Myself». (описание людей, внешность, характер, межличностные отношения). Изучение нового лексического материала	2	
	7	Мой лучший друг. Изучение нового лексического материала	2	
	Задания для закрепления материала: Работа над произношением и повторение правил чтения			

Тема 2.3. «Семья»	Содержание учебного материала		12	
	1	Глаголы to have	2	2,3
	2	Употребление неопределенного артикля в английском языке	2	
	3	Употребление определенного артикля в английском языке	2	
	4	Употребление артиклей с географическими названиями и именами собственными	2	
	5	Текст: «My family».(человек, здоровье, спорт). Изучение нового лексического материала	2	
	6	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	
	Задания для закрепления материала: Составление генеалогического дерева семьи. Эссе: « Обязанности в моей семье»			
Тема 2.4. «Мой дом-моя крепость»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	
	2	Текст: «My home» (город, деревня, инфраструктура). Изучение нового лексического материала.	2	
	3	Предлоги времени, места и направления	2	
	4	Конструкции there is/ there are, употребление их в речи	2	
	Задания для закрепления материала: Составить описание «Дом моей мечты», чтение, перевод текста и выполнения упражнений р.28, р.31, р.51			
Тема 2.5. «Распорядок дня»	Содержание учебного материала		10	
	1	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных	2	2,3
	2	Степени сравнения прилагательных (продолжение)	2	
	3	Настоящее неопределенное время	2	
	4	Текст: «My working day» Изучение нового лексического материала	2	
	5	Текст: «My day off» Изучение нового лексического материала	2	
	Задания для закрепления материала: Сообщение о рабочем дне знаменитости»			
Тема 2.6. «Хобби, досуг»	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Наречия. Многозначность слов	2	
	2	Текст: «Our holidays» (досуг)	2	
	Задания для закрепления материала: Чтение и перевод текста р.62. Монологическое высказывание «Мое хобби»			
Тема 2.7. «Местоположение»	Содержание учебного материала		6	
	1	Типы вопросов (общий, специальный)	2	2,3
	2	Типы вопросов (альтернативный, разделительный)	2	
	3	Мой родной город Шатура	2	

	Задания для закрепления материал: Составление маршрутного листа с дома к техникуму. Составление диалогов по ситуациям			
Тема 2.8. «Магазины и товары»	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Настоящее продолженное время. Глаголы которые не употребляются с настоящим продолженным времени	2	
	2	Разница между Present Simple и Present Continuous	2	
	3	Текст: «Shops and Shopping». Изучение нового лексического материала	2	
	Задания для закрепления материала: Чтение текста и выполнение упражнения p.14-15 (Sharman across the culture), p.87			
Тема 2.9. «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала		12	
	1	Английские эквиваленты слов «еще, все еще, один еще».	2	2,3
	2	Текст: «Sports». Изучение нового лексического материала	2	
	3	Сочетание «a little, a few, many, much».	2	
	4	Повторение времен английского глагола	2	
	5	Текст: «The Olympic Games». Изучение нового лексического материала	2	
	6	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.	2	
	Задания для закрепления материала: Доклад на тему: «Вредные привычки и способы борьбы с ними»			
Тема 2.10. «Экскурсии и путешествия»	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Словообразование. Префиксы и постфиксы	2	
	2	Текст: «Travelling». Изучение нового лексического материала	2	
	3	Повторение времен английского глагола.	2	
	Задания для закрепления материала: Доклад «Достопримечательности Москвы». Выполнение грамматических предложений			
Тема 2.11. «Моя страна»	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Текст: «Moscow». Изучение нового лексического материала	2	
	2	Текст: «The Russian Federation». Изучение нового лексического материала	2	
	3	Текст: «The Political System of Russia». Изучение нового лексического материала	2	
	Задания для закрепления материала: Заполнение таблицы «Политическая система России», реферат «Государственная дума России»			
Тема 2.12. «Англоязычные	Содержание учебного материала		20	2,3
	1	Текст: «Great Britain». Изучение нового лексического материала	2	

страны»	2	Текст: «London». Изучение нового лексического материала	2	
	3	Просмотр фильма на английском языке «Достопримечательности Лондона»	2	
	4	Текст: «The United States of America». Изучение нового лексического материала	2	
	5	Текст: «Washington». Изучение нового лексического материала	2	
	6	Текст: «New York». Изучение нового лексического материала	2	
	7	Текст: «The Political System of the USA». Изучение нового лексического материала	2	
	8	Текст: «Australia». Изучение нового лексического материала	2	
	9	Выполнение упражнения по темам Present Simple, Present Continuous	2	
	10	Дифференцированный зачет	2	
	Задания для закрепления материала: Доклад «Достопримечательности Лондона». Поиск материала на тему «США			
Тема 2.13. «Научно-технический процесс»	Содержание учебного материала		10	2,3
	1	Прошедшее время группы Simple правильных глаголов	2	
	2	Прошедшее время группы Simple не правильных глаголов	2	
	3	Прошедшее длительное время Continuous	2	
	4	Разница между Past Simple и Past Continuous	2	
	5	Активизация и обогащение лексики по теме «Научно-технический прогресс». Отработка в устных и письменных упражнениях	2	
	Задания для закрепления материала: Презентация «Средства массовой информации: за и против». Эссе «Интернет зависимость»			
Тема 2.14. «Человек и природа»	Содержание учебного материала		14	2,3
	1	Будущее неопределенное время	2	
	2	Будущее длительное время	2	
	3	Разница между Future Simple и Future Continuous (теория)	2	
	4	Текст: «Здоровый образ жизни и вредные привычки»	2	
	5	Текст: «Man and nature». Изучение нового лексического материала	2	
	6	Текст: «Ecological problems». Изучение нового лексического материала	2	
	7	Времена группы Simple	2	
	Задания для закрепления материал: Заполнение таблицы «Загрязнения и способы его решения». Эссе: «Здоровый Я»			
Раздел 3	Профессиональный ориентированный направленный модуль			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		10	2,3

«Достижения и инновации»	1	Математические символы их чтения. Фигуры	2	
	2	Текст: «Телевидение». Изучение нового лексического материала	2	
	3	Текст: «Освоение космос». Изучение нового лексического материала	2	
	4	Текст: «Интернет. Возможности интернета. Плюсы и минусы. Зависимость». Изучение нового лексического материала	2	
	5	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи	2	
	Задания для закрепления материала: Чтение и перевод технического текста. Доклад «Из истории бытовой техники»			
Тема 3.2 «Машины и механизмы»	Содержание учебного материала		22	2,3
	1	Настоящее совершенное время	2	
	2	Разница между Present Perfect и Present Continuous	2	
	3	Разница между Present Perfect и Past Simple	2	
	4	Прошедшее совершенное время	2	
	5	Будущее совершенное время	2	
	6	Времена группы Continuous	2	
	7	Текст: «Автомобиль снаружи и внутри». Изучение нового лексического материала	2	
	8	Текст: «Нефтяная и газовая промышленность России». Изучение нового лексического материала	2	
	9	Текст: «Современные информационные технологии». Изучение нового лексического материала	2	
	10	Работа с инструкциями	2	
	11	Грамматика. Revision	2	
	Задания для закрепления материала: Подготовить доклад «История развития пищевой промышленности» (страна на выбор)			
Тема 3.3 «Компьютерные технологии»	Содержание учебного материала		18	2,3
	1	Модальные глаголы	2	
	2	Модальные глаголы (продолжение)	2	
	3	Числительные. Правила образования порядковых числительных	2	
	4	Текст: «Роль компьютерных технологий в современном обществе». Изучение нового лексического материала	2	
	5	Текст: «Современные компьютерные технологии». Изучение нового лексического материала	2	
	6	Текст: «Я – пользователь ПК». Изучение нового лексического материала	2	

	7	Текст: «Глобальная компьютеризация. Плюсы и минусы использования компьютерных технологий». Изучение нового лексического материала	2	
	8	Текст: «Компьютер – мой информационный помощник». Изучение нового лексического материала	2	
	9	Времена английского языка	2	
	Задания для закрепления материала: Чтение текста «Инструкции». Перевести инструкцию к бытовой технике (техника на выбор)			
Тема 3.4 «Отраслевые выставки»	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Предложения с союзами neither...nor, either...or (теория)	2	
	2	Составление анкеты, резюме	2	
	3	Текст: «Национальные и международные выставки». Деловая переписка	2	
	4	Страдательный залог	2	
	5	Грамматика. Revision	2	
	6	Дифференцированный зачет	2	
	Задания для закрепления материала: Переводи чтение текстов. Составление анкет на выставку. Составление резюме			
Самостоятельная работа по индивидуальному проекту Индивидуальное проектное задание (проект) на одну из предложенных тем: 1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. 2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). 3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. 4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»				
Всего			208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета образовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и учебно-наглядных пособий по предмету;
- плакаты;
- информационно-коммуникативные средства;
- карточки с заданиями по темам;

Технические средства обучения: -

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительная литература

Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2016.

Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык.

Интернет-ресурсы:

1. YouTube

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, математических диктантов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: 1. вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; 2. рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; 3. создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 4. понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; 5. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; 6. оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 7. читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в	<i>Текущий контроль</i>

зависимости от коммуникативной задачи; 8.описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; 9.заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	
Знания:	
1. значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; 2. языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; 3. новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; 4. лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; 5. тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;	<i>Текущий контроль</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Текущий контроль</i> <i>Текущий контроль</i>