

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Шатурский энергетический техникум»  
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР  
Н.В. Судакова  
« 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию  
и ремонту машинно-тракторного парка

Шатура  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Тарасов Д.Ю. - преподаватель БЖ

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 11 от 29.06.2021

Председатель ЦК О.П. Пантелеева О.П. Пантелеева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-8

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК, ЛР</b>                                             | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1- 1.6<br>ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br><br>ОК 1-8<br><br>ЛР1 - 12 | <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессией;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим. | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

| <b>КОД</b>  | <b>НАИМЕНОВАНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <b>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</b>                                                                                                                                                                 |
| ПК 1.1.     | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта                                                                                                          |
| ПК 1.2.     | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей                                  |
| ПК 1.3.     | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов                                                                                                      |
| ПК 1.4.     | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их                                                                                |
| ПК 1.5.     | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.6.     | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                                     |
| <b>ВД 2</b> | <b>Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования</b>                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.1.     | Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.                                                                                                                                          |
| ПК 2.2.     | Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                                                                                           |
| ПК 2.3.     | Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования                                                                                                 |
| ПК 2.4.     | Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин                                                                                                                                                                            |
| <b>ВД 3</b> | <b>Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 3.1      | Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. |
| ПК 3.3.     | Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины                                                                                                                                        |
| ПК 3.4.     | Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов                                                                                                                                                                                                                    |

### **Общие компетенции**

| <b>КОД</b> | <b>НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                            |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                               |
| ОК 3       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты |

|      |                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | своей работы                                                                                               |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач              |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                     |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                               |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

### **Личностные результаты**

| <b>Код</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1       | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 2       | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          |
| ЛР 3       | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               |
| ЛР 5       | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     |
| ЛР 6       | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             |
| ЛР 7       | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 8       | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                      |
| ЛР 9       | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           |
| ЛР 10      | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 11      | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 12      | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная нагрузка                                  | 48                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 32                 |
| в том числе:                                           |                    |
| теоретических занятий                                  | 24                 |
| практических занятий                                   | 8                  |
| контрольные работы                                     |                    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 16                 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

## 2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся            |                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                            | 2                                                                                     |                                                                                                                                             | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1</b>                                                              | <b>Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>                                          |                                                                                                                                             | <b>11</b>     |                                                                                                |
| Тема 1<br>Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                  |                                                                                                                                             | <b>1</b>      | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12                                      |
|                                                                              | 1                                                                                     | Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения                                                                                    |               |                                                                                                |
| Тема 2<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС | <b>Содержание учебного материала</b>                                                  |                                                                                                                                             | <b>1</b>      | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12                                      |
|                                                                              | 1                                                                                     | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС<br>Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики |               |                                                                                                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материала учебника по теме        |                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
| Тема 3<br>Потенциальные опасности в профессиональной деятельности            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                  |                                                                                                                                             | <b>1</b>      | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12                                      |
|                                                                              | 1                                                                                     | Общие сведения об опасностях. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту                                               |               |                                                                                                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов, рефератов             |                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
| Тема 4<br>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                  |                                                                                                                                             | <b>4</b>      | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12                                      |
|                                                                              | 1                                                                                     | Понятия и классификация ЧС мирного времени                                                                                                  |               |                                                                                                |
|                                                                              | 2                                                                                     | Характеристика ЧС природного и техногенного характера                                                                                       |               |                                                                                                |
|                                                                              | 3                                                                                     | Терроризм и меры по его предупреждению                                                                                                      |               |                                                                                                |
|                                                                              | 4                                                                                     | Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС                                                                           |               |                                                                                                |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклады, рефераты, презентации |                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                |
| Тема 5<br>Оружие массового поражения                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                  |                                                                                                                                             | <b>4</b>      | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4                                                          |
|                                                                              | 1                                                                                     | Ядерное оружие и его поражающие факторы                                                                                                     |               |                                                                                                |
|                                                                              | 2                                                                                     | Химическое оружие и его поражающие факторы                                                                                                  |               |                                                                                                |

|                                                                                      |                                                                      |                                                                                            |    |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                      | 3                                                                    | Биологическое оружие и его характеристики                                                  |    | ОК 1-8, ЛР1 - 12                                          |
|                                                                                      | 4                                                                    | Средства коллективной и индивидуальной защиты населения                                    |    |                                                           |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады, презентацию |                                                                                            | 2  |                                                           |
| Раздел 2                                                                             | Основы военной службы                                                |                                                                                            | 12 |                                                           |
| Тема 6<br>Гражданская оборо-<br>на – составная часть<br>обороноспособности<br>страны | Содержание учебного материала                                        |                                                                                            | 3  | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12 |
|                                                                                      | 1                                                                    | Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в услови-<br>ях ЧС          |    |                                                           |
|                                                                                      | 2                                                                    | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС                    |    |                                                           |
|                                                                                      | 3                                                                    | Обучение населения в области ГО. Профилактические меры по снижению<br>уровня опасности     |    |                                                           |
|                                                                                      |                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала учебника по теме                    |    |                                                           |
| Тема 7<br>Основы обороны<br>государства и воин-<br>ская<br>обязанность               | Содержание учебного материала                                        |                                                                                            | 3  | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12 |
|                                                                                      | 1                                                                    | Национальная и военная безопасность РФ. Воинская обязанность                               |    |                                                           |
|                                                                                      | 2                                                                    | Организационная структура и задачи современных Вооружённых сил РФ                          |    |                                                           |
|                                                                                      | 3                                                                    | Боевые традиции ВС РФ. Государственные и воинские символы                                  |    |                                                           |
|                                                                                      |                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение материала учебника по изу-<br>ченной теме   |    |                                                           |
| Тема 8<br>Организация и поря-<br>док призыва граждан<br>на военную службу            | Содержание учебного материала                                        |                                                                                            | 3  | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12 |
|                                                                                      | 1                                                                    | Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу                     |    |                                                           |
|                                                                                      | 2                                                                    | Порядок прохождения военной службы по призыву. Права и обязанности во-<br>еннослужащих     |    |                                                           |
|                                                                                      | 3                                                                    | Поступление на военную службу в добровольном порядке                                       |    |                                                           |
|                                                                                      |                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала учебника по теме                    |    |                                                           |
| Тема 9<br>Основные виды<br>вооружения и воен-<br>ной техники                         | Содержание учебного материала                                        |                                                                                            | 3  | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12 |
|                                                                                      | 1                                                                    | Современное стрелковое вооружение                                                          |    |                                                           |
|                                                                                      | 2                                                                    | Бронетанковая техника                                                                      |    |                                                           |
|                                                                                      | 3                                                                    | Специальное военное снаряжение. Электронные системы на службе Родины                       |    |                                                           |
|                                                                                      |                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение материала учебника по изу-<br>ченной теме   |    |                                                           |
| Раздел 3                                                                             | Основы первой помощи                                                 |                                                                                            | 8  |                                                           |
| Тема 10<br>Оказание помощи                                                           | Содержание учебного материала                                        |                                                                                            | 8  | ПК 1.1- 1.6, ПК 2.1-2.4<br>ПК 3.1-3.4<br>ОК 1-8, ЛР1 - 12 |
|                                                                                      | 1                                                                    | Практическая работа № 1 Первая помощь при отсутствии сознания                              |    |                                                           |
|                                                                                      | 2                                                                    | Практическая работа № 2 Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии<br>кровообращения |    |                                                           |

|                                 |   |                                                                                              |           |  |
|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | 3 | Практическая работа № 3 Первая помощь при наружном кровотечении                              |           |  |
|                                 | 4 | Практическая работа № 4 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути |           |  |
|                                 | 5 | Практическая работа № 5 Первая помощь при травмах различных областей тела                    |           |  |
|                                 | 6 | Практическая работа № 6 Первая помощь при воздействии высоких температур                     |           |  |
|                                 | 7 | Практическая работа № 7 Первая помощь при воздействии низких температур                      |           |  |
|                                 | 8 | Практическая работа № 8 Первая помощь при отравлениях                                        |           |  |
| <b>Дифференцированный зачёт</b> |   |                                                                                              | <b>1</b>  |  |
| <b>Итого:</b>                   |   |                                                                                              | <b>48</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:** кабинет ОБЖ, оснащённый оборудованием:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Металлическая доска

Технические средства обучения:

1. телевизор
2. ДВД – проигрыватель

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

#### **3.2.1. Печатные издания:**

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2019

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

2. В.В. Смирнов, «Армия государства Российского и защита Отечества», М., «Просвещение», 2018
3. В.А. Дуров «Российские награды XVIII – начала XXв.», М., «Просвещение», 2018
4. В.А. Дуров «Отечественные награды.1918 – 1991г.г.», М., «Просвещение», 2019

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне воинских специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использование средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- владение первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;</p> <p>перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;</p> <p>перечисление воинских званий и знаков различия;</p> <p>представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;</p> <p>перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России;</p> <p>перечисление основных мероприятий ГО;</p> <p>перечисление основных способов защиты;</p> <p>перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>перечисление обязанностей и действий при пожаре;</p> <p>перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;</p> <p>представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;</p> <p>представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p> | <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|