

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
Н.В. Судакова
« » 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

для профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и
ремонту машинно-тракторного парка

г. Шатура
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией спецдисциплин

протокол № 11 от 29.06.2021г

Председатель ЦК:  О.П. Пантелеева

Преподаватель:  О.П. Пантелеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1-8

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное и сетевое обучения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-8, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.3-3.4 ПК 4.3-4.5 ЛР 1, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	- виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВД 1	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 2	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.1.	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2.	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 2.3.	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
ПК 2.4.	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин
ВД 3	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 3.3.	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины
ПК 3.4.	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
ВД 4	Транспортировка грузов
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С"
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств

Общие компетенции

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов

	профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	25
самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. Содержание обучения по дисциплине ОП.01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основные правила оформления чертежей Линии, надписи на чертежах	Содержание учебного материала		8	
	1	Формат, рамка, основная надпись.	1	ОК 1-8
	2	Линии чертежа	1	ПК 1.1-1.6
	3	Техника и принципы нанесения размеров. Масштабы	1	ПК 2.1-2.4
	Практическая работа		5	ПК 3.3-3.4
	1	Рамка, основная надпись	1	ПК 4.3-4.5
	2	Выполнение линий чертежа	1	ЛР 1
	3	Шрифты чертёжные	2	
	4	Выполнение чертежа простейшей детали	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить кроссворд «Чертёжные принадлежности» Выполнить шрифт чертёжный типа Б с наклоном		3	
Тема 2 Геометрические построения	Содержание учебного материала		4	ОК 1-8
	1	Геометрические построения	1	ПК 1.1-1.6
	Практическая работа		3	ПК 2.1-2.4
	1	Деление отрезков и углов	1	ПК 3.3-3.4
	2	Деление окружностей на равные части	1	ПК 4.3-4.5
	3	Сопряжение линий	1	ЛР 13, 16
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить правила деления окружности на шесть равных частей и построить правильный вписанный шестигранник. Изучить сопряжение линий. Выполнить сопряжение двух дуг при помощи третьей		3	
Тема 3 Чертежи в системе	Содержание учебного материала		6	ОК 1-8
	1	Расположение основных видов на чертеже	1	ПК 1.1-1.6
	2	Дополнительные и местные виды	1	

прямоугольной проекции	Практическая работа		4	ПК 2.1-2.4
	1	Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали	2	ПК 3.3-3.4
	2	Построение третьего вида по двум известным	2	ПК 4.3-4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить графическую работу по заданному виду сверху и слева, выполнить главный вид		3	ЛР 18, 19
Тема 4 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		12	ОК 1-8
	1	Классификация сечений	1	ПК 1.1-1.6
	2	Правила выполнения и обозначения сечений	1	ПК 2.1-2.4
	3	Классификация разрезов	1	ПК 3.3-3.4
	4	Соединение половины вида и половины разреза	1	ПК 4.4
	Практическая работа		8	ЛР 20,21
	1	Выполнение сечений	2	
	2	Выполнение разрезов	2	
	3	Выполнение чертежа детали с применением соединения половины вида и половины разреза	2	
	4	Чтение чертежей, содержащих разрез и сечение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и выполнить сечение детали Составить кроссворд «Виды разрезов» Выполнить простой разрез втулки		6	
Тема 5 Рабочие чертежи деталей и их чтение	Содержание учебного материала		6	ОК 1-8
	1	Рабочий чертеж	1	ПК 1.1-1.6
	2	Основные правила нанесения размеров	1	ПК 2.1-2.4
	Практическая работа		4	ПК 3.3-3.4
	1	Выполнение чертежа рабочей детали	2	ПК 4.3-4.5
	2	Резьбовые соединения	2	ЛР 22, 23
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить изображение и виды резьбы, ее обозначение на чертежах. Изучить правила дополнения чертежа специальными знаками		3	
Тема 6	Содержание учебного материала		2	ОК 1-8
	1	Назначение и содержание сборочного чертежа	1	ПК 1.1-1.6
	Практическая работа		1	

Чтение сборочных чертежей	1	Чтение сборочных чертежей	1	ПК 2.1-2.4
		Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть приемы чтения чертежей. Вычертить простейший сборочный чертеж	2	ПК 3.3-3.4 ПК 4.4 ЛР 13,16,17
Дифференцированный зачёт			2	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект чертежных принадлежностей;
- комплект плакатов «Сечения»;
- комплект плакатов «Разрезы»;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ).

Технические средства обучения: компьютер, проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания:

Основные источники:

1. Васильева Л.С. Черчение (Металлообработка) Практикум, 2019, - 144 с., Издательский центр «Академия».
2. Лепарская И.О. Альбом плакатов Черчение 2019 г. – 32 плаката, Издательский центр «Академия».

3.2.2. Дополнительные источники

3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения 2019, - 80 с., Издательский центр «Академия».
4. А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко
«Основы черчения» Москва Издательский центр «Академия» 2019-272

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный образовательный ресурс «Основы черчения» 2019 «Академия - Медиа».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов	Чтение рабочих чертежей, выполнение эскизов, технических рисунков и простых чертежей деталей, их элементов, узлов	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических занятий
Знания: - виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров	Демонстрировать знания: видов нормативно-технической и производственной документации; правил чтения технической документации; способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; правил выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; техники и принципов нанесения размеров	Текущий контроль в форме: устного опроса; письменного опроса; тестирования; внеаудиторной самостоятельной работы