

Методические рекомендации по разработке индивидуального плана профессионального роста

Данная презентация посвящена разработке индивидуальных планов профессионального роста для наставников и наставляемых. Она содержит практические рекомендации по формированию пар, составлению плана, эффективному взаимодействию и оценке результативности наставничества.

ЛЗ

**Автор-разработчик:
Любовь Затравкина**



Цель и задачи наставничества

Цель

Повышение квалификации и профессионального роста наставляемых, передача им опыта и знаний, а также создание благоприятной среды для их развития.

Задачи

- Формирование профессиональных навыков и компетенций
- Развитие лидерских качеств и самостоятельности
- Создание системы поддержки и мотивации
- Улучшение взаимодействия между наставниками и наставляемыми

Основные принципы формирования пар "наставник-наставляемый"

Совместимость интересов

Наставник и наставляемый должны иметь общие интересы и цели.

Важна совместимость характеров и стилей работы.

Опыт и компетенции

Наставник должен обладать опытом и знаниями, необходимыми для развития наставляемого. Важно учитывать опыт и навыки обоих участников.

Взаимное уважение

Отношения между наставником и наставляемым должны строиться на взаимном уважении и доверительной атмосфере.

Регулярная коммуникация

Важна регулярная коммуникация и обратная связь между наставником и наставляемым. Важно обсуждать прогресс и препятствия.





Индивидуальный план развития под руководством наставника



Постановка целей

Чётко определенные цели, совместные с наставником.



Планирование

Разбивка целей на этапы и задачи с указанием сроков.



Обучение и развитие

Выбор методов обучения, тренингов, курсов и других форм развития.



Оценка прогресса

Регулярная оценка результатов, обратная связь и корректировка плана.

Эффективные практики взаимодействия наставника и наставляемого





Возможные трудности и пути их преодоления

1

Отсутствие мотивации

Необходимо определить интересы наставляемого, создать мотивацию и помочь ему увидеть смысл развития.

2

Разные стили работы

Наставник и наставляемый должны прийти к общему пониманию и адаптироваться друг к другу.

3

Недостаток времени

Важно составить реалистичный план с учетом реальных возможностей наставника и наставляемого.

4

Конфликты

Открытая и честная коммуникация поможет предотвратить конфликты и найти компромиссные решения.

Оценка результативности наставничества

1

Прогресс

Оценка достигнутых результатов по каждой цели и задаче в плане.

2

Обратная связь

Получение обратной связи от наставника и наставляемого о взаимодействии.

3

Самооценка

Самостоятельная оценка наставляемым своего прогресса и развития.

4

Влияние

Оценка влияния наставничества на карьеру и профессиональное развитие наставляемого.





Список литературы и полезные ресурсы по теме наставничества

Список литературы и полезных ресурсов по теме наставничества поможет Вам погрузиться в эту важную тему и найти ответы на свои вопросы. В нем собраны книги, статьи и веб-ресурсы, которые помогут Вам улучшить ваши знания и навыки в области наставничества. Это полезный инструмент для всех, кто хочет стать эффективным наставником или узнать больше об этой важной теме.

1. Эффективные практики организации наставничества: сборник/
Автор-сост.: И.И. Гулевич. — Мурманск: ГАУДПО МО «Институт
развития образования», 2023. — 77 с.
2. Письмо Минпросвещения России N АЗ-1128/08, Профсоюза работников
народного образования и науки РФ N 657 от 21.12.2021 «О направлении
Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими
рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели)
наставничества педагогических работников в образовательных
организациях", "Методическими рекомендациями для образовательных
организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества
педагогических работников")
3. Пять главных приемов наставничества. Как обучать взрослых людей.
Электронный ресурс Надежды Бондаренко (<https://blogtrenera.ru/blog/pyat-glavnyx-priemov-nastavnichestva-kak-obuchat-i-motivirovat-vzroslyx-lyudej.html>)
4. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для
кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной,
Т.Ю. Райфшнайдер. - М.:Рыбаков Фонд, 2016. — 153 с