

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Российская Федерация, Московская область, город Шатура, проспект Ильича, дом 2

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета техникума

ГБПОУ МО «ШЭТ»

Протокол от «07» февраля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ МО «ШЭТ»

от «17» февраля 2025 г. № 86

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШАТУРСКОМ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ТЕХНИКУМЕ»

Шатура

2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурском энергетическом техникуме» (далее – техникум), её организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования.

1.2 Цель мониторинга — путём сбора, обработки, систематизации, анализа информации о состоянии образовательной системы Техникума определить направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и принять обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования.

1.3 Предметом системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся, качество организации образовательной деятельности, качество основных и дополнительных образовательных программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогов, эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

1.4 Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) в ГБПОУ МО «ШЭТ» разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным

программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;

- Уставом ГБПОУ МО «ШЭТ».

II. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА)

2.1. ГБПОУ МО «ШЭТ» является поставщиком информации для размещения в государственной информационной системе и принимает участие в мероприятиях по оценке качества образования.

2.2. В государственную информационную систему вносятся сведения:

- а) об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и принимающих участие в мероприятиях по оценке качества образования по основным общеобразовательным программам;

- б) о сроках проведения национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования;

- в) о количестве участников мероприятий по оценке качества образования;

- г) об экспертах, привлекаемых к проведению мероприятий по оценке качества образования;

- д) об оценочных материалах, используемых при проведении мероприятий по оценке качества образования;

- е) о результатах национальных и международных сопоставительных исследований качества образования и иных мероприятий по оценке качества образования, а также о результатах участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

2.3. Пользователи государственной информационной системы вправе использовать информацию, содержащуюся в государственной информационной системе, исключительно в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности.

2.4. Информация, содержащаяся в государственной информационной системе, предоставляется путем обеспечения доступа к ней с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

2.5. Срок хранения сведений, внесенных в государственную информационную систему, составляет 11 лет. По истечении указанного срока сведения удаляются из

государственной информационной системы оператором.

2.6. Участниками национальных исследований являются обучающиеся образовательных организаций, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий.

2.7. Участниками всероссийских проверочных работ являются обучающиеся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2.8. Обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, являющиеся участниками национальных исследований или международных исследований, в соответствующем учебном году не принимают участие во всероссийских проверочных работах.

2.9 Мероприятия по оценке качества образования проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных, а также соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания детей. Состав участников, сроки и продолжительность проведения национальных исследований и всероссийских проверочных работ, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы, утверждаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не позднее чем за 3 месяца до начала учебного года, в котором будут проводиться соответствующие мероприятия.

2.10. Обучающиеся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в течение одного учебного года принимают участие не более чем в одном исследовании - всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях или международных исследованиях.

2.11. Разработку заданий национальных исследований и всероссийских проверочных работ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами соответствующего уровня осуществляет уполномоченная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подведомственная организация.

2.12. Сбор и обработку результатов национальных исследований и всероссийских проверочных работ осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки не позднее 2 месяцев со дня завершения соответствующих мероприятий.

2.13. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению образовательных организаций с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Система внутреннего мониторинга качества образования в ГБПОУ МО «ШЭТ» служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Техникума.

3.2 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, условий и эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

3.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ГБПОУ МО «ШЭТ» (далее – Техникум) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, государственной и профессионально – общественной аккредитации, аттестации работников Техникума. Результаты системы оценки качества образования доступны для вышестоящих органов управления образования и социальных партнеров.

3.4 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов с целью выработки мер по повышению качества образовательной деятельности.

3.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

3.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы оценки образовательных достижений обучающихся на всех этапах освоения образовательной программы, в том числе с привлечением независимых экспертов - представителей работодателей;
- всероссийских проверочных работ;
- государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в рамках сдачи демонстрационного экзамена;
- участия обучающихся в чемпионатном движении «Профессионалы»;
- государственной аккредитации образовательных программ и лицензирования образовательной деятельности;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- проведения социологических и иных опросов, тестирования обучающихся, педагогических работников, ключевых работодателей с целью определения удовлетворенности содержанием, организацией, обеспечением и результатами образовательного процесса.

3.7 Источниками информации для системы оценки качества образования являются:

- мониторинг качества реализации образовательных программ;
 - результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - результаты трудоустройства выпускников;
 - результаты мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников;
 - результаты социологических опросов;
 - отчеты о самообследовании образовательной деятельности и
- Публичный доклад;

- анализ посещения учебных занятий и внеурочных мероприятий.

3.8 Объектами системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы;
- образовательный процесс;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники Техникума;
- обучающиеся.

3.9 Предметом системы оценки качества образования являются:

- уровень освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- качество условий осуществления образовательного процесса;
- эффективность использования учебно-материальной базы;
- качество кадрового потенциала;
- уровень удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны обучающихся, их родителей и потенциальных работодателей.

3.10 Организационной и методической основой системы оценки качества образования в Техникуме являются:

- Локальные акты ГБПОУ МО «ШЭТ»;
- Годовой план внутритехникумского контроля ГБПОУ МО «ШЭТ»;
- Методические рекомендации «Мониторинг общих и профессиональных

Компетенций выпускников ГБПОУ МО «ШЭТ»

- Карта мониторинга ключевых компетенций выпускников ГБПОУ МО «ШЭТ» на основе экспертной оценки защиты дипломного проекта (работы);
- Аналитические справки об уровне усвоения знаний, умений, практического опыта, компетенций студентами ГБПОУ МО «ШЭТ» в ходе административного рубежного контроля качества освоения реализуемых образовательных программ по специальностям и профессиям рабочих (служащих) в соответствии с приказом по техникуму.

IV. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Цели оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о качестве образования, функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

4.2. Задачи оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Техникума;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам Техникума (по возможности, при наличии средств).

4.3 Функциями системы оценки качества образования являются:

- оценка фактического состояния и динамики развития образовательной деятельности Техникума;
- оценка образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГО СПО;
- оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности со стороны обучающихся, их родителей и потенциальных работодателей;
- оценка качества условий осуществления образовательного процесса;
- оценка качества кадрового потенциала и динамика его развития;
- оценка эффективности принятия организационно-управленческих решений и их исполнения.

4.4 Принципами системы оценки качества образования являются объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

V. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИКУМЕ

5.1 Администрация Техникума:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества образования, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Техникума по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;

- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Техникума;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию системы оценки качества образования в Техникуме, дает оценку эффективности деятельности Техникума в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Техникума и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Техникуме в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Техникума;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

5.2. Рабочая группа:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Техникуме;
- разрабатывает методики оценки качества образования; разрабатывает и проводит мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;
- организует и проводит в Техникуме различные мониторинговые исследования;
- проводит анализ мониторинговых исследований; готовит предложения администрации Техникума для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.
- Научно-методический совет: утверждает систему оценки качества образования;
- участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме;
- заслушивает информацию о состоянии качества образования в Техникуме;
- инициирует предложения по совершенствованию системы оценки качества образования.

5.3 Иные временные структуры: при необходимости в Техникуме могут создаваться временные коллективы для разработки мониторинговых исследований по определенному объекту, предмету мониторинга, а также для их более детального изучения и анализа.

VI. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Предметом системы оценки качества образования является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

6.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- динамику образовательных достижений обучающихся;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- аттестация учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний и умений обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, профессиональных конкурсах и чемпионатах, предметных олимпиадах и соревнованиях.
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

6.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных Публичных докладов и отчетов о самообследовании.

6.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, наличие Интернета, электронной библиотечной системы и эффективность их использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, программным продуктом и средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогическими работниками (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, стажировок, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.), знание и использование ими современных педагогических методик и технологий, презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

VII. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через Публичный доклад о деятельности Техникума на учебный год;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Техникума.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение принимается на Совете техникума Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Учреждения.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке для его принятия (см. п. 8.1.).

8.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о системе внутреннего мониторинга
качества образования в ГБПОУ МО «ШЭТ»

к приказу № ____ от «____» _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»

_____/В.Ю. Давыдов/

«____» _____ 2025 г.

План-график

посещения администрацией ГБПОУ «ШЭТ» учебных занятий

на _____ 202____-202____ учебный год

Представитель администрации	ФИО	День недели

*- при необходимости день недели может быть скорректирован

Приложение № 2
к Положению о системе внутреннего мониторинга
качества образования в ГБПОУ МО «ШЭТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шатурский энергетический техникум»

ПРИКАЗ

«_____» ____ 2025

____ г. № _____ Г. О. Шатура

Об утверждении плана-графика административного контроля

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ МО «ШЭТ» и в целях повышения эффективности обучения обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план-график посещения администрацией техникума учебных занятий по предметам общеобразовательного, профессионального цикла, а также занятий производственного обучения на _____ 2024-2025 учебного года.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе С.А. Косову.

Директор

В.Ю. Давыдов