



Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
Давыдов В.Ю.
« _____ » _____ 2025г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении Телемоста с международным участием на тему:
***«Профессионально-личностная самореализация молодежи в
современном образовательном пространстве»***



м.о. Шатура
2025 год

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении Телемоста с международным участием на тему:
*«Профессионально-личностная самореализация молодежи
в современном образовательном пространстве»*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Телемоста с международным участием на тему: «Профессионально-личностная самореализация молодежи в современном образовательном пространстве» (далее — Телемост), и определяет место, сроки проведения, требования к составу участников Телемоста.

1.2. Телемост проводится в формате онлайн-встречи с использованием видеоконференцсвязи.

1.3. Организатором Телемоста выступает Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум» (далее – ГБПОУ МО «ШЭТ»).

2. Цели и задачи, ожидаемый результат

2.1. **Цель Телемоста** - создание условий для обмена опытом и сетевого взаимодействия между участниками образовательного пространства, позволяющих продемонстрировать индивидуальные или командные траектории профессионального и личностного развития в контексте актуальных требований и возможностей современного общества.

2.2. Задачи Телемоста:

- формирование у молодёжи целостного представления о механизмах профессионально-личностной самореализации в современных условиях;
- осознание участниками собственных ресурсов, интересов и профессиональных ориентиров;
- развитие навыков целеполагания и планирования индивидуальной траектории развития;
- мотивация молодёжи к активному саморазвитию и осознанному профессиональному самоопределению;
- изучение практических инструментов для анализа собственных компетенций и проектирования карьерного пути.

2.3. **Ожидаемый результат Телемоста:** участники продемонстрируют понимание своих профессиональных перспектив, использование методов самоанализа и планирования карьеры, обменяются опытом первичных элементов индивидуальной траектории профессионально-личностной самореализации.

3. Сроки и место проведения

3.1. Дата проведения: 11 декабря 2025 года.

3.2. Время проведения: с 11.00 до 14.00 часов (по московскому времени).

3.3. Место проведения: ГБПОУ МО «ШЭТ» СП Рошаль по адресу: г.о. Шатура г. Рошаль, ул. Октябрьской революции, д. 11.

3.4. Платформа для проведения: Яндекс Телемост.

4. Участники и регистрация

4.1. К участию приглашаются студенты профессиональных образовательных организаций всех форм обучения и курсов. Образовательное учреждение представляет одну команду в количестве 5 человек. Команда определяет своё название и тему выступления (по желанию можно выбрать одну из тем из *Приложения 2* к настоящему Положению).

4.3. Порядок регистрации:

- заявка на участие в Телемосте подаётся до 05 декабря 2025 по форме, указанной в *Приложении 1* на электронный адрес оргкомитета Конкурса: a_semyonova@goushet.ru, в теме письма указать: «Телемост ШЭТ».

- подтверждение участия и ссылка для подключения направляется на электронную почту участника не позднее 09 декабря 2025 года.

5. Программа Телемоста

5.1. Программа Телемоста:

- открытие и приветственное слово - директор ГБПОУ МО «ШЭТ» В.Ю. Давыдов;

- выступление команд участников Телемоста - не более 10 минут на 1 команду.

- дискуссия и ответы на вопросы для каждой команды – 5 минут после основного выступления;

- подведение итогов – заместитель директора по УМР ГБПОУ МО «ШЭТ» Ёркина Н.В. (по окончании выступления последней команды).

5.2. Регламент Телемоста и порядок выступлений команд определяется оргкомитетом после получения заявок и направляется на электронную почту участника не позднее 09 декабря 2025 года.

6. Организационный комитет

6.1. Организационный комитет Телемоста, назначаемый приказом руководителя ГБПОУ МО «ШЭТ» осуществляет:

- подготовку и рассылку материалов;
- техническую поддержку;
- координацию работы модераторов;

6.2. Состав оргкомитета:

Председатель — зам. директора по УМР ГБПОУ МО «ШЭТ» Ёркина Надежда Владимировна;

Секретарь — методист ГБПОУ МО «ШЭТ» Семенова Александра Владимировна;

Члены оргкомитета:

- методист - Королева Светлана Александровна,
- заведующий структурным подразделением – Драгунова Жанна Владимировна,
- советник директора по воспитанию – Иконникова Ольга Александровна.

7. Технические требования для участия в Телемосте

7.1. Для участия необходимо:

- компьютер со стабильным Интернет-соединением;
- устройство с камерой и микрофоном;
- установленное приложение платформы или доступ через браузер.

7.2. Тестовая проверка оборудования будет организована **10 декабря 2025 года в 13.00** часов (по Московскому времени).

8. Порядок проведения и подведение итогов

8.1. Подключение участников — за 10 мин. до начала проведения телемоста.

8.2. Модерация:

- ведущий контролирует регламент;
- вопросы задаются через чат или по очереди в режиме видео;
- запись мероприятия ведётся с согласия участников.

8.3. Сертификаты участия направляются командам-участникам на электронную почту в течение 10-ти рабочих дней после проведения мероприятия.

9. Финансирование

9.1. Расходы на организацию Телемоста несет ГБПОУ МО «ШЭТ»

9.2. Участие в Телемосте — бесплатное.

10. Контактная информация

10.1. По вопросам обращаться к методисту Семеновой Александре Владимировне, эл. почта a_semyonova@goushet.ru, тел. 8-925-939-52-86.

Приложения

Приложение 1. Форма заявки на участие

Приложение 2. Примерные темы для выступления команд участников

Приложение 1
к Положению о проведении Телемоста с
международным участием «Профессионально-
личностная самореализация молодежи в современном
образовательном пространстве» среди обучающихся
образовательных учреждений СПО

ЗАЯВКА

на участие в Телемосте с международным участием
«Профессионально-личностная самореализация молодежи в современном образовательном
пространстве»

Полное наименование образовательной организации	
ФИО руководителя ОО	
Страна, регион команды участников	
Название команды-участника	
ФИО участников Телемоста	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
Специальность (и), профессия (и) СПО команды – участников	
ФИО преподавателя (ей), подготовившего участников команды (полностью)	
Тема выступления команды участников	
Контактный телефон (с кодом города) или мобильный представителя команды участников	
Е-mail ОУ или представителя команды участников	
Пожелания, рекомендации по организации Телемоста	

Директор ОУ

ФИО

Дата

Приложение 2
*к Положению о проведении Телемоста с
международным участием «Профессионально-
личностная самореализация молодежи в современном
образовательном пространстве» среди обучающихся
образовательных учреждений СПО*

Примерные темы для выступления команд участников

1. Самопознание и профессиональное самоопределение

- «Как понять, чего я действительно хочу: методы самодиагностики интересов и ценностей».
- «Мифы о призвании: как отличить “моё” от навязанного ожиданиями».
- «Личностный потенциал: как выявить и использовать свои сильные стороны в профессии».
- «Профориентация 2.0: цифровые инструменты для выбора траектории».

2. Образовательные траектории и гибкость обучения

- «Микростепени, онлайн-курсы, стажировки: как собрать индивидуальную образовательную “мозаику”».
- «Двойные дипломы и междисциплинарность: инвестиции в будущее или перегрузка?»
- «Непрерывное образование: почему учиться нужно всю жизнь и как это организовать».
- «Альтернативные пути: самозанятость, фриланс и предпринимательство вместо “классической” карьеры».

3. Навыки будущего и конкурентоспособность

- «Soft skills, которые нельзя заменить ИИ: что реально ценят работодатели».
- «Цифровая грамотность как базовый навык: от соцсетей до профессиональных инструментов».
- «Критическое мышление и адаптивность: как не потерять работу в эпоху автоматизации».
- «Личная бренд-стратегия: как заявить о себе в профессиональном сообществе».

4. Барьеры и способы их преодоления

- «Синдром самозванца: как перестать сомневаться в своей компетентности».
- «Страх неудачи: почему он парализует и как превратить его в ресурс».
- «Баланс учёба-работа-жизнь: реальные кейсы управления временем».
- «Дискриминация по возрасту/опыту: как доказать свою ценность без “стажа”».

5. Социальные и институциональные ресурсы

- «Наставничество и нетворкинг: как найти “проводников” в профессии».
- «Государственные программы поддержки молодёжи: гранты, стажировки, стартапы».
- «Студенческие сообщества как площадка для профессионального роста».
- «Международные возможности: обмен, волонтерство, удалённая работа за рубежом».

6. Личностный рост и осмысленность выбора

- «Профессия как миссия: как совместить заработок и смысл».
- «Эмоциональный интеллект в карьере: почему empathy становится конкурентным преимуществом».
- «Профилактика выгорания: как сохранить энергию в условиях многозадачности».

- «Жизненные сценарии и профессиональные цели: как не потерять себя в погоне за успехом».

7. Тренды рынка труда и новые профессии

- «Зелёная экономика и ESG: какие специальности будут востребованы через 5 лет».
- «Креативные индустрии: от хобби к профессии».
- «Гиг-экономика: свобода или нестабильность? Опыт молодых специалистов».
- «Метавселенные и Web3: кем работать в цифровом будущем».

8. Практические кейсы и истории успеха

- «Мой путь: от студенческой инициативы до социального проекта».
- «Смена профессии в 20+: истории тех, кто начал с нуля».
- «Ошибки, которые меня изменили: уроки первых рабочих месяцев».
- «Как я нашёл ментора: стратегии построения профессиональных отношений».

ВАЖНО!!!

Примечания по подготовке к выступлению:

- Тема выступления должна объединять участников команды, каждый может поделиться своим опытом, высказать свое мнение, идею и быть готов ответить на вопросы.
- Для каждого выступления по желанию можно предусмотреть **практическую часть**: мини-упражнение, чек-лист или инструмент для аудитории.
- Темы можно адаптировать под профессиональную направленность (технические, гуманитарные, творческие направления).
- Рекомендуется чередовать теоретические доклады с интерактивными форматами (вопрос-ответ, мозговой штурм).