

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)



ДАВЫДОВ ВИТАЛИЙ ДАВЫДОВИЧ
ЮРЬЕВИЧ

Дата: 2024.10.31 12:30:33 «0300»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
за 2024 год

г. Шатура
2025

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»**

Юридический адрес: 140700, Московская область, Г.о. Шатура, г. Шатура,
проспект Ильича, д.2

телефон: (49645)257-13, (49645)396-003

Fax: (49645)257-13

E-mail: goushet@mail.ru

Наши реквизиты:

Платательщик

Министерство экономики и финансов
Московской области
(ГБПОУ МО «ШЭТ» л/с 20014844930)
40102810845370000004

р/с

Полное наименование банка

ГУ Банка России по ЦФО

ИНН/КПП

5049003675/504901001

БИК

004525987

ОКТМО

46786000

ОКАТО

46486000000

ОКПО

00129159

Администрация техникума:

Директор	Давыдов Виталий Юрьевич
Начальник отдела экономики и закупок	Соловьева Елена Сергеевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Ёркина Надежда Владимировна
Заместитель директора по учебной работе	Косова Светлана Алексеевна
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Евплова Лариса Анатольевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Угрюмова Мария Егоровна
Заместитель директора по безопасности	Карпуков Вячеслав Владимирович
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захаренкова Юлия Валерьевна
Заведующий структурным подразделением	Драгунова Жанна Владимировна
Заведующий машиностроительным отделением	Буркова Наталья Юрьевна
Заведующий электроэнергетическим отделением	Киселева Надежда Николаевна
Заведующий отделением информационных технологий	Канашкова Марина Петровна
Заведующий транспортно-технологическим отделением	Чухарёва Татьяна Владимировна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Буслаева Марина Николаевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Куликова Александра Вадимовна
Главный инженер	Чистов Геннадий Егорович
Заведующий мастерской	Башмаков Эдуард Борисович
Старший мастер	Петров Алексей Юрьевич

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
Введение	4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
II. Система управления техникумом	7
III. Структура подготовки обучающихся техникума	9
3.1. Основные направления подготовки обучающихся	9
3.2. Основные показатели подготовки обучающихся	11
Контингент обучающихся	11
Прием в техникум	12
Выпуск	15
Отсев обучающихся	16
IV. Содержание подготовки	17
4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС	17
4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана	30
4.2.1. Учебники и учебная литература	31
4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса	32
4.2.3. Методическое обеспечение	33
4.3. Организация учебного процесса	39
V. Качество подготовки специалистов	41
5.1. Качество знаний абитуриентов, поступающих в техникум	44
5.2. Анализ усвоения студентами программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин	44
5.3. Качество подготовки специалистов по общему гуманитарному и экономическому циклу дисциплин	48
5.4. Анализ качества подготовки специалистов по специальному циклу дисциплин и результатам Государственной итоговой аттестации выпускников	48
5.5. Практическое обучение	51
5.6. Востребованность выпускников	53
5.7. Социальное партнерство	54
5.8. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	54
Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	55
Материально-техническая база	59
Обеспечение санитарных норм и безопасности учебного процесса	61
Социально-бытовые условия	62
Финансовое обеспечение	63
VI. Организация воспитательной деятельности	66
6.1. Психолого-педагогическое сопровождение	72
6.2. Показатели деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ»	78
VIII. Заключение и общие выводы	83

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум» – некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной бюджетной профессиональной образовательной организацией, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ.

Учреждение создано в соответствии с распоряжением Главного управления энергетического хозяйства Совета Народных Комиссаров от 09.09.1935 № 271 и решением Народного Комитета тяжелой промышленности от 15.12.1935 как «Шатурский энергетический техникум».

Приказом Управления по комплектованию и подготовке кадров Министерства топлива и энергетики Российской Федерации от 19.05.1999 № 61 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р Учреждение передано из федеральной собственности в собственность Московской области и в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 04.04.2012 № 427/12 «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Шатурский энергетический техникум» отнесено к типу бюджетных образовательных учреждений и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 16.04.2014 № 256/13 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Шатурский энергетический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 66 Московской области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 35 Московской области, и переименовано в

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Московской области от 25.05.2023 г. №270-РП «О реорганизации государственных профессиональных образовательных организаций Московской области», Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Рошальский техникум» реорганизовано путем присоединения его к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Шатурский энергетический техникум».

В основной образовательной деятельности государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум», в дальнейшем «техникум», реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень), а также программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152), действующим законодательством Российской Федерации и Московской области, нормативными актами Минпросвещения России, Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «ШЭТ».

Учредителем техникума является Министерство образования Московской области.

Устав техникума разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержден распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2024 № Р-304 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №23 по Московской области 10.04.2024, ОГРН 1025006466748, ГРН 2245000796324.

Организационно-правовую деятельность коллектив техникума осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Министерством образования Московской области 06.11.2014 г. регистрационный номер Л035-01255-50/00217691.

Полное наименование техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Сокращенное наименование – ГБПОУ МО «ШЭТ».

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Юридический адрес техникума – 140700, Московская область, Г.о. Шатура, г. Шатура, проспект Ильича, д. 2.

Перечень основных организационно-правовых документов

№ п/ п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	2	3	4
1	Постановление Правительства Московской области «О принятии в собственность Московской области федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования»	от 04.04.2012 г. № 427/12	
2	Постановление Правительства Московской области «О реорганизации и переименовании государственных профессиональных образовательных организаций Московской области»	от 16.04.2014 г. № 256/13	
3	Распоряжение Правительства Московской области «О реорганизации государственных профессиональных образовательных организаций Московской области»	от 25.05.2023 г. № 270-РП	
4	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум»	Утвержден распоряжением Министерства образования Московской области от 01.04.2024 № Р-304 и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 23 по Московской области 10.04.2024, ОГРН 1025006466748, ГРН 2245000796324	

5	Лицензия на право ведения образовательной деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ»	Серия Л035-01255-50/00217691	Выдана 06 ноября 2014 г., бессрочная
6	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения ГБПОУ МО «ШЭТ»	Серия 50 № 012878668 ОГРН 1025006466748, ИНН/КПП 5049003675/504901001	Поставлена на учет 29 июля 1994 г
7	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1025006466748 ГРН 224000796324 от 10.04.2024	
8	Свидетельство о государственной аккредитации ГБПОУ МО «ШЭТ».	Серия 50A01 № 0000301, Регистрационный № 4819	С 20 декабря 2022 г., бессрочно

Анализ и сопоставление показателей подготовки и требований лицензии свидетельствует о полном их соответствии:

- образовательная деятельность в техникуме осуществляется только по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;

- квалифицированный педагогический состав обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном учебно-методическом уровне.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования и Уставом, в техникуме утверждены структура и штатное расписание, в котором определены наименование должностей, а также штатная численность персонала.

Структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения нового типа и позволяет выполнять требования Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня.

Форма штатного расписания (Т-3) определена в Постановлении Госкомстата от 05.04.2004 года № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты». В соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации. Штатное расписание формируется с учетом приказа министра образования Московской области № ПР-499 от 23 ноября 2020 года «О внесении изменений в рекомендуемые штатные нормативы государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, утверждённые приказом министра образования Московской области от 27.08.2020 № ПР-443 «Об утверждении рекомендуемых штатных нормативов государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учебного заведения, нормативными документами Минобрнауки РФ и Московской области, а также локальными актами, разработанными техникумом.

В соответствии с Уставом техникума непосредственное руководство техникумом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Министерством образования Московской области.

Высшим органом самоуправления является общее собрание работников и представителей обучающихся.

Органом самоуправления является Совет техникума.

Совет техникума состоит из выборных представителей администрации, педагогических работников и представителя Учредителя (16 человек).

Председателем Совета техникума является директор. Совет техникума собирается не реже одного раза в квартал. Свою работу Совет проводит в соответствии с разработанным и утвержденным Положением.

Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора по: учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной, учебно-производственной работе.

В структуру управления входят также заместители директора по административно-хозяйственной работе и по безопасности, руководители структурных подразделений, заведующие отделениями.

Помимо Совета техникума, в структуре управления действуют также Общее собрание работников и представителей обучающихся ГБПОУ МО «ШЭТ», педагогический и методический советы, совет классных руководителей, канцелярия, учебная часть, психолого-педагогическая служба, 16 цикловых комиссий.

Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической, учебно-производственной и учебно-воспитательной деятельности техникума.

В течение 2024 г. коллектив техникума продолжает вносить изменения в содержание учебно-воспитательного процесса (корректировка нового поколения учебных планов и рабочих программ в соответствии с ФГОС, актуализация учебных планов с учетом Профессиональных стандартов).

Вывод: Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аттестованным и аккредитованным специальностям и профессиям СПО.

III. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА

3.1. Основные направления подготовки обучающихся

В техникуме реализуются основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

1. основные профессиональные образовательные программы:

- подготовка специалистов среднего звена базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО.

2. Основные программы профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих,
- программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- программы переподготовки рабочих, должностям служащих.

Основные профессиональные образовательные программы

1. Программа подготовки специалистов среднего звена:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

13.02.01 Тепловые электрические станции;

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (Профессионалитет);

15.02.16 Технология машиностроения (Профессионалитет);

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства по отраслям (Профессионалитет);

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

40.02.04 Юриспруденция.

.

2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Профессионалитет);

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

29.01.04 Художник по костюму

3. Программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

16675 Повар

18874 Столяр

19601 Швея

Рабочий по благоустройству территорий и объектов

Программы профессионального обучения

1. Программы переподготовки рабочих, служащих:

11442 Водитель автомобиля – 190 часов;

19203 Тракторист (категории «В» и «С») – 420 часов;

16675 Повар – 256 часов;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 320 часов;

26353 Секретарь руководителя – 360 часов;

19756 Электрогазосварщик – 360 часов;

13321 Лаборант химического анализа – 144 часа;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 144 часа;

16437 Парикмахер – 256 часов.

2. Программы повышения квалификации рабочих, служащих:

- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации» – 144 часа.

Регламентирующие условия реализации учебного процесса:

- предельный контингент студентов по адресу: г. Шатура, проспект Ильича, д. 2 – 700, фактически – 644 чел. (по состоянию на 31.12.2024);

- предельный контингент студентов по адресу: г. Шатура, улица Новый тупик – 300, фактически – 211 чел. (по состоянию на 31.12.2024);

- предельный контингент студентов по адресу: г. Рошаль, ул. Октябрьской революции, д. 11 – 600, фактически – 564 чел. (по состоянию на 31.12.2024).

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент учебного заведения, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отсеб.

Контингент обучающихся

Данные по среднегодовому контингенту студентов СПО приведены ниже в таблицах 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3

а) в целом по учебному заведению (на 28.12.2024):

Таблица 3.2.1.

	2024 г.
Всего по техникуму	1231

б) программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 3.2.2.

Специальности	2024г
Базовый уровень	
13.02.01 Тепловые электрические станции	85.33
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	94.33
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	80.5
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	84.0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	108
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	69,5
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	8,33
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты	22
15.02.06 Технология машиностроения	8.33
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	8.33
09.02.07 Информационные системы и программирование	22
15.02.09 Аддитивные технологии	25
18.02.06 Химическая технология органических веществ	15
15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9

в) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблица 3.2.3.

Профессии	2024г
Базовый уровень	
09.01.03 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	27,0
35.01.14 Мастер по обработке цифровой информации	28,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90,83
54.01.20 Графический дизайнер	47
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	32,33
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	41,67
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	22,0
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	32,33
29.01.04 Художник по костюму	28,33
43.01.02 Парикмахер	10,0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	8,5
Всего	393

г) программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Срок обучения профессиям: Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Швея, Столяр, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Повар – 1 год 10 месяцев.

Таблица 3.2.4.

Профессии	2024г
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	18
19601 Швея	18
18874 Столяр	7
16675 Повар	11
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	16
Рабочий по благоустройству территорий и объектов	11
Всего:	81

Прием в техникум в 2024 году

Техникум самостоятельно устанавливает объем и структуру приема студентов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в рамках заданий (контрольных цифр), утверждаемых ежегодно министерством образования Московской области. Прием в техникум осуществляет приемная комиссия учебного заведения, назначенная приказом директора техникума. В её задачу входит выполнение контрольных цифр приема по комплектованию контингента СПО.

Прием в техникум на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Московской области является общедоступным. В таблицах 3.2.5. - 3.2.7. приведены данные по формированию контингента техникума в 2024 году.

Данные по формированию контингента техникума

1. программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3.2.5

Специальность	2023 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры
Базовый уровень		
13.02.01 Тепловые электрические станции	92	25
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям))	88	25
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	67	25
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	109	25
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	58	25
15.02.06 Технология машиностроения	68	25
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	51	25
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	35	27
ИТОГО	568	202
Конкурс (чел./место)	2,9	

2. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.2.6

Профессия	2024 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры

Базовый уровень		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	94	25
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	71	25
29.01.04 Художник по костюму	48	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	34	25
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	44	50
ИТОГО	291	150
Конкурс (чел./место)	2,60	

Всего по техникуму	Поданные заявления	Контрольные цифры
	859	350
Конкурс (чел./место)	2,86	

3. программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 3.2.7

Профессия	2024 г.	
	Поданные заявления	Контрольные цифры
19601 Швея	10	8
18874 Столяр	10	10
16676 Повар	11	11
Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	11	11
ИТОГО	42	40
Конкурс (чел./место)	1,0	

В таблицах 3.2.5, 3.2.6. 3.2.7 показано соотношение количества заявлений, поданных абитуриентами на различные специальности и профессии, контрольных цифр приема и конкурсного отбора.

Данные, отражающие соотношение контрольных цифр приема и фактического зачисления студентов

1. программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3.2.8

Специальность	2024 г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
Базовый уровень		
13.02.01 Тепловые электрические станции	25	25
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям))	25	25
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация	25	25
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	25
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	25
15.02.06 Технология машиностроения	25	25
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25	25
40.02.04 Юриспруденция (внебюджет)	27	25
	202	200

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.2

2. программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 3.2.9

Профессия	2024 г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
Базовый уровень		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	25
29.01.04 Художник по костюму	25	25
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25
ИТОГО	150	150

3. программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 3.2.10

Профессия	2023г.	
	Фактически зачислено	Контрольные цифры
19601 Швея	8	8
18874 Столяр	10	10
16676 Повар	11	11
Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов	11	11
ИТОГО	42	42

Достаточно устойчивый уровень количества желающих учиться в техникуме определяется тем, что специальности и профессии, реализуемые в техникуме являются востребованными на рынке труда, а также организацией профориентационной работы: проведением дней открытых дверей, размещением информации о техникуме в средствах массовой информации и Интернете, участие в ярмарках вакансий, выступлением преподавателей на родительских собраниях в школах, проведением мастер-классов и других форм взаимодействия с молодежью.

Соотношение контрольных цифр приема учащихся СПО к фактическому выполнению плана в 2024 году составило:

Образовательные программы	План /Факт
подготовка специалистов среднего звена	200/200
подготовка квалифицированных рабочих, служащих	150/150
профессиональное обучение по профессиям рабочих, должностям служащих	42/42

Вывод: Анализируя данные приема в учебное заведение в целом по техникуму, следует констатировать, что прием учащихся в техникум по программам СПО в 2024 году был выполнен на 100%.

Выпуск

Информация по выпуску из техникума в 2024 году

Таблица 3.2.12

Наименование специальностей (профессий)	СПО	НПО	ПО
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24		
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	21		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17		
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	16		
13.02.01 Тепловые электрические станции	17		
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	21		
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (внебюджет)	18		
15.02.12 Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	16		
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17		
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка		13	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		17	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации		19	
43.01.02 Парикмахер		22	
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования			5
18874 Столяр (ОВЗ)			6
19601 Швея (ОВЗ)			11
16675 Повар (Коррекционная группа)			7
16199 Оператор ЭВМ и ВМ			5
Итого по программам:	167	89	29
Всего:	285		

Продолжают обучение на том же уровне по очной форме обучения	2
Призвано в ряды Российской Армии	64
В отпуске по уходу за ребенком	1
Состоят на учете в центре занятости населения	0
Не трудоустроены (другая причина)	1

Данные, приведенные в таблицах 3.2.12, свидетельствуют о том, что 56,5% выпускников техникума трудоустраиваются в соответствии с полученной квалификацией, 7,3% из них продолжают обучение в высших учебных заведениях, 1,1% продолжают обучение на том же уровне обучения, 36% призвано в ряды РА, 0,6% из них находятся в отпуске по уходу за ребенком и 0% состоят на учете в центре занятости населения, из них не трудоустроены (другая причина) 0,6%.

Выпускники по специальностям: Тепловые электрические станции, Электрические станции, сети и системы, Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Сетевое и системное администрирование практически не испытывают трудностей в устройстве на работу в соответствии с полученной квалификацией, так как это востребованные на рынке труда специальности.

Выпускники по профессиям: Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Повар, кондитер также не испытывают трудностей в трудоустройстве.

Вывод: Можно констатировать, что практически все выпускники трудоустроены. Многие из них работают на энергетических объектах г. Москвы и Московской области, а также на предприятиях коммунального хозяйства. Взаимоотношения образовательного учреждения и производственных структур, выстраиваемые в рамках социального партнерства, начинают изменять ситуацию трудоустройства в лучшую сторону.

Отсев обучающихся

Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление студентов из техникума.

Статистические данные по движению контингента студентов приведены в таблице 3.2.13

Движение численности обучающихся

Таблица 3.2.13

	2024 г.
Прибыло студентов – всего из них:	543
переведено с других форм обучения данного учебного заведения и из других средних специальных или высших учебных заведений	11
восстановились	10
восстановились из академического отпуска	6
прибыло по другим причинам	516
Выбыло студентов - всего из них:	79
по собственному желанию	47
предоставлен академический отпуск	7
переведено в другие средние специальные учебные заведения	5
переведено в высшее учебное заведение	0
отчислено по неуспеваемости:	9
из них не прошли итоговую аттестацию	9
выбыло по другим причинам	11
Контингент на 31 декабря 2024 года	

Примечание: Данные в таблице 3.2.13 приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года, с контингентом студентов, обучающихся на бюджетной и внебюджетной формах обучения.

Анализируя движение контингента техникума за 2024 г., следует отметить, что отчисление студентов за неуспеваемость в отчетном периоде составляет – 5,8 %.

Многие студенты отчисляются в связи с переводом в другие учебные заведения, а также по другим причинам, к которым относятся такие как: перемена места жительства, тяжелое материальное положение, трудоустройство и т.п.

Вывод: Основной отсев студентов техникума приходится на 1 – 3 курсы обучения (в среднем около 80%), что в очередной раз подчеркивает высокие требования, предъявляемые к изучению общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, а также неподготовленность абитуриентов, поступающих в техникум, к регулярному напряженному режиму аудиторной и самостоятельной работы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Учебный процесс в техникуме планируется и организуется по программам СПО в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Московской области от 27 июля 2013 года №94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 28 августа 2020 г. № 441), Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс

Подготовка студентов СПО ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами базового уровня.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы производственной и учебной (по профилю специальности) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

В рабочие учебные планы по профессиям и специальностям:

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (базовый уровень);

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50);
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (базовый уровень);
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовый уровень);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовый уровень);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ТОП-50);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50);
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (ТОП-50) на базе основного общего образования включены:

Общеобразовательные дисциплины	По ФГОС	По учебным планам	Расхождение
Для специальностей 13.02.01, 13.02.03, 10.02.04, 13.02.06, 09.02.06, 15.02.14, 43.02.15, 15.02.09	1404	1404	Нет расхождений
Для профессий 35.01.14, 23.01.17, 09.01.03, 08.01.24, 13.01.10, 08.01.26	2052	2052	Нет расхождений

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед.
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Получение СПО по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных

государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

В действующих учебных планах нашли отражение все 4 цикла учебных дисциплин: общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные, а также профессиональные модули; объем и состав (наименование) учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей в рабочих учебных планах по ФГОС СПО часы вариативной части использованы в полном объеме на введение новых дисциплин, увеличение часов по имевшимся в стандарте дисциплинам и профессиональным модулям.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

В рабочих учебных планах включены все дисциплины федерального и регионального компонента по названию и объему часов, которые отражают специфику специальности и определены с учетом развития современных информационных технологий, и пожеланий работодателя. Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО (обязательная учебная нагрузка – 36 часов плюс самостоятельная учебная работа – 18 часов).

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена по программам ППССЗ;
- защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Объем и этапы производственной практики, перечень кабинетов и

лабораторий, в основном, соответствуют требованиям ФГОС и отражены в образовательном процессе, материально-техническом оснащении техникума, наименовании учебных кабинетов и лабораторий. ФГОС СПО по ТОП-50 определяет структуру образовательной программы, которая включает в себя учебные циклы и государственную итоговую аттестацию. В ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям включается 2 учебных цикла: общепрофессиональный и профессиональный циклы, в ФГОС СПО по ТОП-50 по специальности включается 4 цикла: общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для ППКРС) и на 1476 часов (для ППССЗ). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности). Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практик не должен превышать 36 академических часов в неделю (пункт 28 Порядка организации).

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1	Общеобразовательные базовые дисциплины	2052	-	2052
2	Общеобразовательные профильные дисциплины			
3	Общепрофессиональные дисциплины	196	144	720
4	Профессиональные модули	380		
5	Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика	1404	-	1404

➤ образования включен цикл общеобразовательных дисциплин:

Таблица 4.1.1

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 4.1.2

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1	Общеобразовательные базовые дисциплины	2052	-	2052
2	Общеобразовательные профильные дисциплины			
3	Общепрофессиональные дисциплины	232	144	720
4	Профессиональные модули	344		
5	Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика	1404		1404

13.02.01 Тепловые электрические станции

Таблица 4.1.5

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	440	+144	584
2.	Математические и общие естественно-научные дисциплины	98	+42	140
3.	Общепрофессиональные дисциплины	536	+298	834
4.	Профессиональные модули	1086	+452	1538
5.	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	828		828
		2988	936	3924

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	2052	-	2052
2.	Общепрофессиональный цикл	Не менее 180	-	220
3.	Профессиональный цикл	Не менее 972	288	1724
4.	Учебная практика	Не менее 25%		1224
5.	Производственная			
6.	Промежуточная аттестация и консультации	180	-	180
7.	ГИА	72	-	72
	Всего		288	4248

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ТОП-50)

Таблица 4.1.7

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+74	542
3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	144	+40	184
4.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+323	935
5.	Дополнительные учебные дисциплины	0	+36	36
6.	Профессиональные модули	1728	+679	2551
7.	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	не менее 25%	39,50%	
8.	ПДП		144	
9.	ГИА	216		216
10.	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

Таблица 4.1.6

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ТОП-50)

Таблица 4.1.8

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+32	500
3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	144	+76	220
4.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+524	1136
5.	Профессиональные модули	1728	+664	2392
6	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	Не менее 25%	40,6%	
8	ГИА			
9	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)

Таблица 4.1.9

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+38	470
3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	180	+38	218
4.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+102	714
5.	Дополнительные учебные дисциплины	0	+68	68
6	Профессиональные модули	1728	+906	2778
7	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	Не менее 25%	50,50%	
8	ПДП		144	
9	ГИА	216	-	216
10	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Таблица 4.1.10

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+50	518

3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	144	0	144
4.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+660	1272
5.	Профессиональные модули	1728	+442	2314
6	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	Не менее 25%	43,56%	
7	ПДП		144	
8	ГИА	216	-	216
9	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

В техникуме проходят обучение по специальностям и профессиям из списка перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Московской области (ТОП – регион), утвержденного распоряжением Министерства образования Московской области.

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (ТОП – регион)

Таблица 4.1.11

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+92	560
3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	144	+12	156
4.	Дополнительные учебные дисциплины	0	+36	36
5.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+314	926
6.	Профессиональные модули	1728	+698	2570
7.	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	не менее 25%	37,8%	
8.	ПДП		144	
9.	ГИА	216		216
10	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем (ТОП – регион)

Таблица 4.1.12

№ п/п	Наименование цикла дисциплин	По ФГОС	Вариативная часть	По учебному плану
1.	Общеобразовательный цикл	1476	-	1476
2.	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	468	+92	560
3.	Математические и общие естественно – научные дисциплины	144	+12	156
4.	Общепрофессиональные дисциплины	612	+352	964
5	Профессиональные модули	1728	+696	2568
6.	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	не менее 25%	37,90%	
7.	ПДП		144	

8.	ГИА	216		216
9.	Всего вариативной части		1296	
		4644		5940

На основании рекомендаций по организации образовательного процесса, промежуточной и итоговой аттестации и др. в техникуме разработаны, доработаны и/или обновлены: Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год, Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания иных мер социальной поддержки студентов, Положение о промежуточной аттестации.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями к квалификационной характеристике выпускника, заданной ФГОС СПО, и требованиям к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС. Достоинством рабочих программ является интегрированный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку выпускников.

Во всех рабочих программах отражены требования к результатам освоения программы, предъявляемым ФГОС СПО.

Уровень профессиональной подготовки, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам работодателей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практико-ориентированных, дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении производственной (профессиональной) практики.

Техникум выступает субъектом регионального рынка труда и образовательных услуг, поскольку:

- реализует в разных формах программы профессионального, дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями отрасли района в квалифицированных кадрах;
- оказывает разнообразные информационно-образовательные услуги.

Важная роль при подготовке квалифицированных кадров отводится организации всех видов практик. Этот процесс, в целом, отрегулирован. Техникум сотрудничает с предприятиями-заказчиками кадров.

Разработаны программы производственной (профессиональной) практики, включающие в себя практику для получения первичных профессиональных навыков, по профилю профессии и специальности, а также стажировку. Для каждого этапа практики разработаны методические рекомендации по их проведению, контрольно-оценочные средства, отчетная документация.

Основной задачей учебной практики является подготовка студентов к

осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и выработка общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений по избранной профессии и специальности.

Учебные практики и формы контроля в учебных планах отражены дифференцированно с учетом подготовки, обучающихся по конкретной специальности и профессии.

Производственное обучение студентов проводится в учебных мастерских и учебных полигонах техникума, а также на базовых предприятиях

- на рабочих местах в условиях реальной ситуации проходит отработка студентами умений и навыков. В период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике деловых отношений, соблюдении правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, потребность бережного отношения к рабочему месту, качественного выполнения заданий. Учебная практика для студентов является закреплением знаний по учебным дисциплинам, и проводится она мастерами производственного обучения.

Цель практики по профилю специальности - подготовить студентов к самостоятельной работе.

Основными задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, развитие профессионального мышления;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Практика по профилю специальности организуется на предприятиях, учреждениях, организациях любой форм собственности, являющихся социальными партнерами техникума. При организации практики рабочие места студентам предоставляются энергетическими организациями и предприятиями в соответствии с требованиями программы практики, обеспечиваются условия для самостоятельной работы, назначаются непосредственные руководители практики от предприятия и техникума, которые осуществляют периодическую консультацию студентам. Продолжительность рабочего дня студента на практике по профилю специальности устанавливается в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Таким образом, практика создает предпосылки для обеспечения формирования квалифицированных, конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов разного уровня подготовки.

Общими требованиями для базовой профессиональной и преддипломной практики являются:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала, способного руководить практикой и вести воспитательную работу со студентами;

- близкое, по возможности, территориальное расположение учреждений.

Руководители практики-консультанты:

- устанавливают связь с руководителем практики от предприятия, учреждения, организации и совместно с ними составляют рабочие программы проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий и проверяют их выполнение, оказывают студентам методическую помощь; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;

- осуществляют контроль использования труда студентов в период практики и организацией их деятельности;

- оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Руководители практики от предприятия:

- несут личную ответственность за проведение практики;
- организуют ее в соответствии с рабочей программой практики;
- предоставляют в соответствии с учебной программой студентам места практики, обеспечивающие наибольшую ее эффективность;
- организуют обучение студентов до начала практики правилам техники безопасности с проверкой их знаний в области охраны труда в установленном на данном предприятии порядке;
- обеспечивают выполнение графика прохождения практики;
- предоставляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленных на данном предприятии, организации, в том числе и время начала и окончания работы;
- заботятся об условиях труда и быта практикантов.

Непосредственный руководитель практики от техникума составляет отчет о работе всех прикрепленных к нему практикантов с оценкой качества их деятельности, предложениями об улучшении организации практики.

Техникум ищет пути взаимодействия с различными органами через официальные запросы учреждениям, службу занятости, родителей студентов, личные контакты.

Взаимосвязь с организациями-заказчиками в подготовке специалистов осуществляется по договорам, в которых отражены условия прохождения практики студентов на основании писем-направлений.

Анализ рабочих учебных программ

Преподавание всех дисциплин по ФГОС полностью обеспечено комплектом рабочих программ.

Рабочие программы по специальностям и профессиям полностью соответствуют учебным планам по наименованию дисциплин и объему часов.

Разработка рабочих программ дисциплин по ФГОС обеспечена примерными программами следующим образом: в полном объеме имеются примерные программы, прошедшие экспертизу ФИРО по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам цикла ОГСЭ. По остальным дисциплинам примерных программ нет, поэтому преподавателями разработаны, одобрены на цикловых комиссиях рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО ТОП-50 обеспечена примерными программами следующим образом: в полном объеме имеются примерные программы, прошедшие экспертизу ФИРО по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам цикла ОГСЭ, общепрофессионального и профессионального цикла.

В рабочих учебных планах учебная и производственная практики входят в состав профессиональных модулей. Вариативная часть образовательных программ распределена на увеличение объема часов учебных дисциплин и профессиональных модулей и/или на введение новых дисциплин, профессиональных модулей и их разделов. Все рабочие учебные планы утверждены директором.

В учреждении по каждой подготавливаемой специальности и профессии в соответствии с требованиями ФГОС формируется комплект учебно-методической документации, неотъемлемой частью которого являются рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации по выполнению практических работ, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Рабочие программы (далее – программы) подготовлены на основе утвержденного макета, в соответствии с требованиями ФГОС (по соответствующей специальности или профессии), действующими учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности).

Ежегодно программы подлежат пересмотру и обновлению в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом современного состояния науки, техники и экономики региона, а также потребностей работодателя (ей).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и

практик проходят согласование на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Программы дисциплин и профессиональных модулей утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Программы практик утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

На начало учебного года все комплекты рабочих программ специальностей и профессий утверждены.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации

4.2.1. Учебники и учебная литература

Реализация основных профессиональных образовательных программ может быть успешной только при наличии достаточной базы источников учебной информации. Основную роль в этом играет библиотека.

Общий фонд библиотеки 97528 экземпляров книг.

Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и других Федеральных органов исполнительной власти РФ) составляет 85% всего библиотечного фонда, включая 5% учебной литературы для ВУЗов соответствующего профиля.

Обеспеченность студентов дополнительной литературой соответствует требуемым нормам и представлена в таблице 4.2.1.1.

Таблица 4.2.1.1

	Обеспеченность учебниками	Общеобразовательные дисциплины		Специальные дисциплины
программа подготовки специалистов среднего звена		план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:1
	В том числе новыми	план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:2
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих		план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:1
	В том числе новыми	план	1:1	1:1
		факт	1:1	1:2

Фонд библиотеки ежегодно пополняется. За 2024 год библиотечный фонд был пополнен на 2748584,00 рублей, получено 3203 экземпляра учебной литературы, из них 60 экземпляров на электронном носителе. Библиотечный фонд на 01.01.2025 года представлен в следующей таблице:

Таблица 4.2.1.2

Наличие библиотеки	Читальный зал на	Общий фонд	Из него		Периодич.
			Художестве	Учебная	

		кол- во мест	библиоте ки	н ная	Общеобр .	Специал ь ная	печать
программа подготовки специалисто в среднего звена	3	50	58158	9948	21668	26542	5
программа подготовки квалифицир ованных рабочих, служащих			39370	20120	7284	11966	5

Приобретение учебной и учебно-методической литературы осуществляется на основании Перечня учебных изданий для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Подписка на газеты и журналы оформляется ежегодно.

Она включает в себя массовые центральные издания (Российская газета, Аргументы и факты, Смена), областные издания (Открытый урок, Родина), отраслевые периодические издания (Электрические станции, Релейная защита и автоматика, Информатика и информатизация), а также Не будь зависим, Коррекционная педагогика, Школьный вестник (крупношрифтовой), Физкультура и спорт, Среднее профессиональное образование. С учетом устареваемости фонд библиотеки укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля – за последние пять, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние пять лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние пять лет, по специальным дисциплинам – за последние пятнадцать лет. Из фонда библиотеки постоянно списываются устаревшие по содержанию книги.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии универсальные и отраслевые (составляют 4% от количества фонда). Создается компьютерная база данных всей учебно-методической документации по специальностям, электронный каталог учебной литературы техникума, а также заключен договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства им.

В.И. Вернадского» (ФГБОУ ВО РГУНХ) на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе университета. Библиотека периодически подключается к ЭБС издательств «Академия» для изучения новинок литературы.

Вывод: Оценивая в целом фонд библиотеки учебного заведения, следует отметить, что на 2023-2024 учебный год укомплектованность фонда современными источниками учебной информации улучшилась, обновлена учебная литература по дисциплинам общеобразовательного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общего математического и естественнонаучного цикла. Недостаточно новой учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла, в частности по дисциплинам теплоэнергетического профиля.

4.2.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Процесс информатизации в обществе в последнее время значительно ускорился. Это не просто модная тенденция в сфере образования – это часть национального проекта. Политика техникума, являющегося учебным заведением современного типа, направлена на всемерное развитие данного направления.

Поставленная задача – оснащение каждой ступени образования, каждой специальности компьютерным оснащением воплощается. В техникуме работают 9 компьютерных классов. Всего в кабинетах и лабораториях установлены 173 компьютера. В целом же для обеспечения образовательного процесса используется 332 единиц компьютерной техники.

Все компьютеры техникума объединены в единую доменную сеть, с распределением прав доступа к внутренним ресурсам сети и выходом в Интернет.

На текущий момент	В перспективе
247 компьютера четыре сервера HP Proliant три сервера DELL PowerEdge Плоттер 1шт. 3D Принтер 2шт. Девять компьютерных классов Intel 309 16 шт., Intel Pentium CPU, G3260, 3,30 ГГц, 2,00 ГБ ОЗУ, Ж.Д.- 500 ГБ. 329 12 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb 128GB_SSD. 330 14 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 430 16 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb 128GB_SSD. 305 25 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 315 25 шт. DELL Inspiron 3459 23.8" Intel Core i3-6100U 4GB, Ж.Д. 1Tb. 304 25 шт Intel Core i5 16GB, ssd 480Tb 309t 15 шт., Lenovo V510z All-In-One 23" i3-7100T 4Gb Интерактивная доска 15 шт, видеопроекторы 13 шт. 45 шт. ноутбуки, 16 шт. видеопроекторы 1шт. Принтер SAMSUNG CLP – 310 цвет. 1шт. Принтер Oki C5850 лазерный (цветной) фотопринтер. Сетевое – коммутационное оборудование Catalyst 2960 15шт. Cisco 2911 9 шт.	Два компьютерных класса по 30шт компьютеров Intel Core i5. Класс компьютерной и инженерной графики на 30 компьютеров на базе Intel Core i7 Плоттеры 2шт. Копировальные аппараты 2шт. Ноутбуки 12шт. Проекторы 6шт. LCD телевизоры 4 шт. Принтеры л. ч./б А4 6шт. Принтеры л. ч./б А3 2шт. Принтеры л. цвет А4 2шт. Принтеры л. цвет А3 1шт.

Для техникума важно решение следующих задач в области дальнейшего развития информатизации:

1. Максимальное приближение уровня компьютерной грамотности студентов к практически востребованному.
2. Создание системы повышения качества образования на основе дальнейшего внедрения методов научной организации учебного процесса.
3. Увеличение наглядности за счет более широкого применения в обучении мультимедийных технологий.
4. Создание единой системы учета знаний для повышения качества учебного процесса.
5. Развитие аппаратно-программных комплексов для каждой специальности.
- 6.

4.2.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение регламентируется соответствующей нормативно-правовой документацией и локальными актами техникума и выступает неотъемлемой частью учебного процесса.

Основная задача преподавателей учреждения – профессиональная подготовка, обучение и воспитание творчески активной личности молодого специалиста, способного адаптироваться в современных условиях.

Методический совет – совещательный орган, который формируется в учреждении с целью координации учебно-методической работы и повышения её эффективности, трансляции передового педагогического опыта, а также инновационных образовательных технологий.

В состав Методического совета входят заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующий структурным подразделением, председатели цикловых комиссий (далее – ЦК), методисты, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, преподаватели.

Состав Методического совета утверждается приказом директора техникума. Руководство методическим Советом техникума осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Методическая работа техникума осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Информационная деятельность;
5. Работа по повышению педагогического мастерства;
6. Работа по повышению квалификации;
7. Внеурочная деятельность педагогов по предмету.

В техникуме используются следующие формы методической работы:

- семинар-практикум;
- научно-практическая конференция;
- методическая декада;
- методический фестиваль;
- мастер-класс;
- методический мост;
- дискуссия;
- методический ринг;
- деловая игра;
- тренинг;
- видеотренинг;
- педагогические чтения;
- профессиональная выставка;

- защита проекта;
- открытый урок;
- учебные, организационно-деятельностные, деловые, ролевые и другие игры, которые способствуют формированию интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

Методическое обеспечение качества образования включает организацию методической работы, разработку и обновление учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям, а также учебно-методических пособий.

В результате разработано и систематизировано комплексное методическое обеспечение реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО в образовательном процессе, включающее в себя учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана всех специальностей:

- методические рекомендации для студентов по различным видам деятельности (выполнению самостоятельной, практических и лабораторных работ, написанию курсовых и дипломных работ);
- методические рекомендации для педагогов по различным аспектам организации учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- методические рекомендации для преподавателей, которые проходят аттестацию.

В этом году учебно-методические комплексы по дисциплинам профессионального обучения пополнились электронными образовательными ресурсами, мультимедийными средствами, средствами тестирования, презентационными материалами, что свидетельствует о повышении уровня информационной культуры и компетентности преподавателей. Разрабатываемые преподавателями учебно-методические материалы постоянно пополняются и обновляются, активно используются субъектами образовательного процесса.

С целью повышения качества образовательного процесса учреждения по реализуемым специальностям и профессиям были осуществлены следующие мероприятия:

- преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:
- «Методика обучения по программе «Азбука Python. Быстрый старт к мастерству программирования» – 3 человека;
- «Методика обучения по программе «Азбука Python. Твой первый чат- бот – старт в IT профессию» – 1 человек;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек;

- ✓ «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» – 6 человек;
- ✓ «Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» – 1 человек;
- ✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» – 3 человека;
- ✓ «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» – 1 человек.
- ✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» – 1 человек.
- ✓ «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» – 2 человека.
- ✓ «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;
- ✓ «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категории повышенной взрывопожароопасности» – 4 человека;
- ✓ «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» – 1 человек;
- ✓ «Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта
- ✓ «Профессионалитет» – 1 человек;
 - ✓ Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» – 2 человека;
 - ✓ «Первая помощь в образовательной организации» – 1 человек;
 - ✓ «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» – 1 человек;
 - ✓ «Особенности обучения русскому языку как иностранному» – 1 человек;
 - ✓ «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО» – 1 человек;
 - ✓ «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» – 1 человек;
 - ✓ «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» – 1 человек;
 - ✓ «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в

- условиях реализации ФГОС» – 1 человек;
- ✓ «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» – 1 человек;
 - ✓ «Английский для специальных целей (ESP) – 1 человек;
 - ✓ «Руководители и работники организаций (подразделений) ОГВ и госучреждений МО, обеспечивающих деятельность этих органов (учреждений) в области ЗНТЧС, управления силами и средствами, осуществления обмена информацией и оповещения населения о ЧС» – 1 человек;
 - ✓ «Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ» – 2 человека;
 - ✓ «Основы обеспечения информационной безопасности детей» – 1 человек;
 - ✓ «Развитие функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе» – 1 человек;
 - ✓ «Кризисная психология» – 1 человек;
 - ✓ «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС» – 1 человек;
 - ✓ «Обучение должностных лиц и специалистов органов управления и сил ГО и РСЧС» – 1 человек;
 - ✓ «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» – 1 человек;
 - ✓ прошли курсы переподготовки:
 - ✓ «Организация менеджмента в образовательной организации» – 1 человек;
 - ✓ «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» – 1 человек;
 - ✓ «Преподавание метрологии, стандартизации и сертификации в образовательной организации» – 1 человек;
 - ✓ «География: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 1 человек;
 - ✓ «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» – 2 человека;
 - ✓ Программа профессионального обучения по профессии: Электрогазосварщик – 1 человек;
 - ✓ Лаборант химического анализа – 1 человек.
 - ✓ представители техникума приняли участие в семинарах и вебинарах:
 - ✓ Консультационные семинары «Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта»;
 - ✓ Консультационный семинар «Методические рекомендации по обеспечению интенсивной общеобразовательной подготовки»;

- ✓ Круглый стол «Инструменты проектирования и реализации профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»;
- ✓ Педагогическая мастерская для администрации и преподавателей колледжей Московского региона «Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО»;
- ✓ Онлайн-марафон «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»;
- ✓ Онлайн круглый стол с международным участием «Искусственный интеллект в образовании: проблемы, перспективы, решения»;
- ✓ Консультационно-методический семинар по актуальным вопросам внедрения проектного обучения в СПО;
- ✓ Всероссийский семинар «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования»;
- ✓ Всероссийский семинар «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации»;
- ✓ Консультационно-методический вебинар – «Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году и план мероприятий на 2024 год»;
- ✓ Всероссийский семинар «Новые образовательные технологии и цифровые инструменты, направленные на совершенствование и эффективность обучения в системе СПО»;
- ✓ Консультационно-методический семинар «Особенности реализации учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла программ СПО»;
- ✓ Региональный семинар «Практико-ориентированное обучение в СПО – основа успешной карьеры»;
- ✓ Региональный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин»;
- ✓ Форум молодых специалистов профессиональных образованных организаций московской области «Молодые педагоги: новые лидеры профессионального образования».

Приняли участие в конкурсах:

- Всероссийском конкурсе «Мастер года-2024»;
- Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 3.0», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» номинация: Лучшая практика в сфере воспитания и социализации;

Всероссийском фестивале «Россия – родина моя!».

Дополняются и перерабатываются контрольно-оценочные средства по ФГОС СПО.

Преподаватели разрабатывают и активно внедряют в учебный процесс компьютерные тестовые материалы по многим дисциплинам и профессиональным модулям с целью контроля знаний студентов.

Одним их ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, выступает использование современных образовательных технологий.

В техникуме активно внедряются личностно-ориентированные, проектные, информационно-коммуникационные, проблемные, здоровьесберегающие, модульные и другие технологии.

Внедрение в образовательный процесс ЭУМК (электронный учебно- методический комплекс) в 2024 году:

На электронных платформах студенты ГБПОУ МО «ШЭТ» использовали следующие образовательные ресурсы:

- Операционная система Windows: обновление, конфигурация, поиск неисправностей;
- Информатика и ИКТ;
- Операционные системы и среды;
- Онлайн-курс Информационные технологии;
- Английский язык для сферы услуг компетенции «Поварское дело»,

«кондитерское дело», «хлебопечение»;

- Инженерная графика;
- Онлайн-курс «Инженерная компьютерная графика»;
- Программирование систем управления освещением;
- Чтение и выполнение рабочих чертежей и электрических схем;
- Экологические основы природопользования;
- Английский язык для компетенции «Сетевое и системное администрирование», «Веб-разработка»;
- Основы информационных технологий;
- Стандартизация, сертификация и техническое документооборот;
- Операционная система Linux: базовая настройка, дистрибутивы Debian и CentOS;

- Операционная система Linux: обновление, конфигурация, поиск неисправностей;
- Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении;
- Русский язык;
- Физическая культура;

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в обучении используются онлайн-курсы Сетевой академии Cisco:

Предмет	Название курса
ОП 04 Операционные системы	Основы информационных технологий
ПМ 01 МДК 01.01	CCNA1 R&S: Введение в сетевые технологии-маршрутизация и коммутация
ПМ 02 МДК 02.02	CCNA2 R&S: Принципы маршрутизации и коммутации
ПМ 02 МДК 02.02	CCNA3 R&S: Маршрутизация и коммутация. Масштабирование сетей.
ПМ 01 МДК 01.01	CCNA4 R&S:
ПМ 04 МДК 04.01	Основы информационных технологий
ПМ 03 МДК 03.02	Введение в кибербезопасность
УП 01 учебная практика	Основы ОС семейства Linux

В техникуме при проведении занятий используются ресурсы ЭУМК «Академия-Медиа». Электронные учебные издания представлены электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК) в двух версиях:

- локальной (поставляется на флеш-картах);
- сетевой – электронные учебные курсы. Установка сетевой версии электронных учебно-методических комплексов «Академии» дает все преимущества Системы электронного обучения «Академия-Медиа».

Пролонгирован договор на предоставление доступа к электронно- библиотечной системе ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.

ЭБС издательства «Юрайт», МЭО в общем доступе.

Преподаватели техникума регулярно проводят открытые занятия и мероприятия в рамках предметных недель по специальностям, на которых демонстрируют результаты использования инновационных образовательных технологий, создают психолого-педагогические условия для формирования soft-skills и обогащения личностно-профессиональной культуры субъектов образовательного процесса.

Состав электронной библиотеки техникума:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети Internet.

- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронная библиотечная система ЭБС «ИПР books».

За отчетный период преподаватели техникума провели открытые уроки: I. Зональный уровень:

1. Петряева Татьяна Владимировна

«Алканы: гомологический ряд, формулы и свойства», 16.10.2024 г.

II. Муниципальный уровень

1. Петряева Татьяна Владимировна

Мастер-класс «Использование программы LeaningAppS на уроках химии», 2024 г.

III. Уровень образовательной организации:

1. Куликова Александра Вадимовна

«Гибридные войны», 22.03. 2024 г.

2. Косова Светлана Алексеевна

«Профессионально-ориентированное обучение английскому языку: особенности перевода технической документации», 19.09.2024 г.

3. Карпуков Вячеслав Владимирович

- «Коррупция: причины возникновения, влияние на общество и экономику и эффективные методы борьбы», 26.04.2024 г.;
- «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», 17.05.2024 г.;
- «Информационная безопасность: виды, угрозы, средства защиты данных», 11.10.2024 г.;

4. Туркин Илья Николаевич

- «Монтаж проводов: профессионально и быстро», 23.03.2024 г.;

5. Сафронов Илья Алексеевич

- «Автомеханик – профессия на все времена», 04.04.2024 г.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая литература. Здесь формируются банки данных по различным направлениям учебно-методической деятельности, создана база нормативной учебно-методической и программной документации по специальностям.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена учебно-методическими комплексами, в состав которых входят:

- учебные планы;
- рабочие программы;

- календарно-тематические планы;
- контрольно-измерительные материалы по промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- методические указания по выполнению студентами внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по выполнению лабораторных (практических) работ.

Учебно-методические комплексы ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС в соответствии с профилем подготовки и профессиональной направленностью.

4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

На учебный год был составлен график учебного процесса всей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, количеством учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года график учебного процесса не изменяется.

На каждый семестр составлено расписание учебных занятий в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

Расписания занятий изменялись в течение года в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Сроки обучения на базовом уровне СПО соответствуют стандартам.

Недельная нагрузка студентов по всем формам обучения обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, для СПО максимальная нагрузка на студента с учетом самостоятельной работы – 54 часа. ФГОС СПО по ТОП-50 также определяет объем образовательной нагрузки обучающихся по программе, который не может превышать 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу студентов.

Техникум работает по 5-дневной рабочей неделе с шестым развивающим днем. По субботам могут проводиться различные мероприятия, работают секции.

По всем изучаемым дисциплинам СПО разработаны и утверждены в установленном порядке календарно-тематические планы, которые составлены в соответствии с учебными планами, рабочими программами и программами учебной и производственной практики.

Календарные планы всех видов практик соответствуют программам обучения специальности.

Учебные занятия проводятся в одну дневную смену.

В техникуме установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа,

самостоятельная работа, консультация, практика, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломное проектирование (дипломная работа).

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

На основании Устава техникума при проведении лабораторных работ, практических занятий, занятий по физическому воспитанию, учебных занятий по отдельным предметам, определенным рабочими учебными планами, а также при курсовом проектировании и производственном обучении в мастерских, учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

В своей работе преподаватели техникума используют такие формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, которые показали свою эффективность: деловые игры, уроки-соревнования, уроки-общения, составление кроссвордов по различным дисциплинам, использование опорных конспектов, и др.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в техникуме используются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации и др.

Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации результатов работы студентов регламентируются локальным актом техникума - Положением о промежуточной аттестации в ГБПОУ МО «ШЭТ».

Практическое обучение студентов: приобретение первичных навыков, технологическая и преддипломная практики проводятся в соответствии с локальным актом техникума - Положением о производственной (профессиональной) практике студентов техникума.

Техникум проводит выездные виды практики, предусмотренные рабочими учебными планами.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома Государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Учебный процесс в техникуме целенаправленно сориентирован на будущую практическую деятельность с помощью междисциплинарных связей общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Проводятся выездные занятия со студентами в производственные организации с участием ведущих специалистов производства; экскурсии на отечественные выставки; практическое обучение обучающихся по месту их будущей работы; реальное курсовое и дипломное проектирование и др.

В учебном процессе широко применяются современные ПЭВМ, интерактивные доски и новые информационные технологии. Техникум имеет возможности выхода в Интернет.

Более 90 % преподавателей имеют навыки работы использования ПК. Проводится

подготовка и переподготовка преподавателей на базе АСОУ, МГОГИ, ПензГТУ, Столичный учебный центр с целью широкого использования ими ПК и программного обеспечения в учебном процессе.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в техникуме на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного процесса, государственной итоговой аттестации выпускников.

Первым этапом анализа является входной контроль, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам. Все преподаватели имеют разработанные пакеты заданий для него. И уже в октябре можно составить «портрет» групп, выделить их по уровню обученности и разработать дифференцированный подход при обучении.

Обращает на себя внимание низкий уровень общей культуры, владения русским языком, невысокая степень знакомства с литературой, математических вычислений. Эти вопросы обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и учитываются при разработке учебных планов на новый учебный год при распределении часов консультаций, кружков и пр.

В период обучения в техникуме проводится внутритехникумовский контроль знаний студентов.

По видам контроль проводится как тематический, так и фронтальный, в виде письменной проверки знаний, анализа, беседы, словарных диктантов, изложений с элементами сочинений, тестов, устной проверки знаний и др.

По формам контроль проводится в виде входного, рубежного, обобщающего, персонального, административного, промежуточного и итогового.

Две последние формы контроля являются основными. Они регламентируются Положениями о промежуточной и итоговой аттестации.

На основании данных Типовых положений в техникуме имеются локальные Положения о промежуточной и итоговой аттестации, защите курсовых работ, Рекомендации по выполнению дипломных, курсовых, контрольных работ, разработана система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, и т.д. Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств в виде контрольных работ, тестов, диктантов, перечня тем рефератов, курсовых работ и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал составляет не менее 2-х дней.

Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Экзаменационные билеты утверждаются на ЦК за 2 недели до сессии.

Количество вопросов составляет на одну треть больше количества вопросов, вносимых в билеты, они доводятся до сведения студентов за месяц до начала сессии. По результатам промежуточной аттестации составляются конкретные предложения по улучшению качества знаний студентов, конкретизируются формы и методы индивидуальной и групповой работы студентов. Для повышения качества успеваемости проводятся дополнительные занятия и консультации, а для развития познавательного интереса студентов существуют такие формы работы как кружки, уроки в музеях, посещения театров и т.д.

Для специальностей и профессий, реализуемых в техникуме, для промежуточной аттестации используются контрольно-оценочные средства.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям ФГОС проявляется в ходе государственной итоговой аттестации. Она является завершающей формой контроля.

Государственная итоговая аттестация выпускников СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации за полгода формируются программы ГИА по специальностям и профессиям. Программы рассматриваются на ЦК, педагогическом совете техникума и утверждаются директором техникума. В них включены также: процедура проведения ГИА, критерии оценок, определены сроки и т.д.

Для итоговой аттестации выпускников по каждой специальности ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК).

Председатели ГЭК согласовываются с Министерством образования Московской области. Председателями ГЭК назначаются представители социальных партнеров, заказчики кадров.

Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума. По завершении работы ГЭК председатели комиссий предоставляют отчеты с анализом результатов Государственной аттестации.

Сравнительный анализ контроля знаний проводится в техникуме как по формальному признаку (на основании оценок), так и по содержанию образования.

5.1. Качество знаний абитуриентов, поступающих в техникум

Следует отметить тот факт, что средний балл аттестатов абитуриентов, поступивших в учебное заведение, на протяжении четырех лет не меняется, о чем свидетельствуют данные таблицы 5.1.1.

Таблица 5.1.1.

Год приема	2021г	2022г	2023г	2024
Программа подготовки специалистов среднего звена				
Средний балл	4,3	4,4	4,5	4,4
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих				

Средний балл	3,6	3,8	3,7	3,8
--------------	-----	-----	-----	-----

5.2. Анализ усвоения студентами программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин

5.2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень усвоения программного материала по общеобразовательным и общепрофессиональным циклам дисциплин представлен на основании проведения промежуточных аттестаций студентов (таблицы 5.2.1. и 5.2.2.), а также административных контрольных работ по срезу знаний.

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общеобразовательным циклам дисциплинам

Таблица 5.2.1.

Год	Специальность	Средний балл
		Общеобразовательный цикл
2024	15.02.18	4,35
	13.02.01	3,54
	13.02.12	4,23
	13.02.03	3,95
	40.02.04	3,45
	10.02.04	3,38
	43.02.15	3,50
	15.02.16	4,20
	Итого:	3,39

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

Таблица 5.2.2.

Год	Специальность	Средний балл
2024	15.02.14	3,60
	13.02.01	3,45
	23.02.07	3,55
	13.02.06	4,20
	13.02.03	3,26
	09.02.06	4,23
	10.02.04	3,52
	43.02.15	3,78
	38.02.03	4,20
	Итого:	3,75

Итоги промежуточных аттестаций студентов по математическим и общим

естественнонаучным дисциплинам

Таблица 5.2.3.

Год	Специальность	Средний балл
2024	15.02.14	3,50
	13.02.01	3,21
	23.02.07	3,60
	13.02.06	3,71
	13.02.03	3,85
	09.02.06	3,32
	10.02.04	3,25
	43.02.15	3,60
	38.02.03	3,75
	Итого:	3,53

Итоги промежуточных аттестаций студентов по общепрофессиональным дисциплинам

Таблица 5.2.4.

Год	Специальность	Средний балл
		общепрофессиональный цикл
2024	15.02.14	3,55
	13.02.01	3,25
	23.02.07	3,21
	13.02.06	3,71
	13.02.03	3,85
	09.02.06	3,32
	10.02.04	3,60
	43.02.15	3,60
	38.02.03	3,75
	Итого:	3,53

Итоги промежуточных аттестаций студентов по профессиональным модулям

Таблица 5.2.5.

Год	Специальность	Средний балл
		профессиональный модуль
2024	15.02.14	3,71
	13.02.01	3,85
	23.02.07	3,32
	13.02.06	4,71
	13.02.03	3,55

09.02.06	3,25
10.02.04	3,21
43.02.15	3,71
38.02.03	3,55
09.02.07	3,25
15.02.09	4,21
18.02.06	3,71
Итого:	3,66

5.2.2. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся по общеобразовательным дисциплинам (предметам)

Таблица 5.2.6.

Год	Профессия	Средний балл
		Общеобразовательный цикл
2024	15.01.05	3,35
	23.01.17	3,50
	09.01.03	4,25
	18.01.33	3,12
	29.01.04	3,21
	16675	3,5
	19601	4,2
	18874	3,9
	Итого:	3,6

Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам (предметам)

Таблица 5.2.7.

Год	Профессия	Средний балл
		Общепрофессиональный цикл
2024	15.01.05	3,4
	23.01.17	3,85
	09.01.03	3,5
	18.01.33	4,2
	29.01.04	3,9
	54.01.20	3,6
	13.01.10	3,5
	16675	4,2
	19601	3,7

	18874	3,4
	Итого:	3,72

Итоги промежуточных аттестаций студентов и обучающихся по профессиональным модулям

Таблица 5.2.8.

Год	Профессия	Средний балл
		профессиональный модуль
2024	35.01.14	3,23
	23.01.17	3,31
	09.01.03	3,6
	18.01.33	3,79
	29.01.04	3,4
	54.01.20	3,5
	13.01.10	3,64
	08.01.26	3,31
	14621	3,79
	19601	3,4
	18874	3,5
	16675	3,64
	Итого:	3.38

Контрольные срезы знаний студентов, подтверждают итоговые данные семестра и свидетельствуют о постоянной ритмичности усвоения текущего материала.

Наблюдается значительная разница при оценке качества знаний абитуриентов, поступивших в техникум, с оценкой знаний студентов, закончивших общеобразовательный курс обучения в учебном заведении.

Студенту учебного заведения, поступающему на I курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала.

А также школьный уровень знаний абитуриентов, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы педагогическому коллективу техникума. Отсюда у преподавателей возникает необходимость, помимо обучения их новым знаниям, развивать у студентов логику мышления, творческого подхода к делу, что является одним из требуемых условий для их дальнейшего обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

Рассматривая динамику роста успеваемости студентов на последующем общепрофессиональном этапе обучения, необходимо выделить те обстоятельства, которые напрямую зависят от педагогов и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- студенты в основном адаптировались на учебный процесс, организованный в

техникуме;

- наблюдается значительное повышение интереса обучающихся к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность;
- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения таких как: практика по инженерной графике, тестовые контрольные работы, практические работы на действующих установках, обобщение учебного материала по дисциплинам на основе написания рефератов, внедрение в учебный процесс компьютерной техники и др.

5.3. Качество подготовки специалистов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклам дисциплин

5.3.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Востребованность специалистов новой формации, в условиях экономического преобразования производственной деятельности всех сфер индустрии, требует от выпускника техникума овладение знаниями в области общегуманитарных и экономических дисциплин, совершенно осознанного подхода к их восприятию. От этого во многом зависит адаптация личности в обществе, его степень включенности в экономические отношения и кадровый рост в сфере производства.

В этой связи коллектив техникума ощущает постоянную необходимость пересмотра содержания гуманитарно-экономического блока образовательного процесса, поиска новых образовательных технологий, при помощи которых возможно решать обозначенную задачу подготовки специалистов новой формации.

В целом, анализируя деятельность педагогического коллектива и качество знаний студентов в цикле общегуманитарных и экономических дисциплин, отмечается тенденция совершенствования общего уровня этой сферы обучения.

Качество подготовки специалистов по циклу ОГСЭ

Таблица 5.3.1.

Специальности	2024 уч. г.
15.02.14	55,6
13.02.01	50,6
23.02.07	78,50
13.02.06	80,95
13.02.03	73,20
09.02.06	68,84
10.02.04	55,60
В целом по техникуму:	66,18

5.4. Анализ качества подготовки специалистов по специальному циклу дисциплин и результатам

Государственной итоговой аттестации выпускников

5.4.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

На завершающем этапе профессиональной подготовки специалистов осуществляется процесс обучения студентов полному циклу специальных дисциплин. В этом отношении основными характеристиками качества усвоения этого цикла обучения, а в конечном итоге по всем специальностям, являются данные представленные в таблице 5.4.1 и 5.4.2.

Качество подготовки студентов по результатам курсового проектирования

Таблица 5.4.1.

Год 2024	Специальность	Оценки								Сред. балл	Всего защитилось
		Отлично		Хорошо		Удовлет.		Неуд.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
	15.02.14	3	16,67	8	44,44	6	33,33	1	5,56	3,82	18
	13.02.01	3	16,67	6	33,33	7	38,89	2	11,11	3,40	18
	13.02.06	4	19	6	28,6	11	52,4	0	0	3,7	21
	13.02.03	10	13,9	24	33,3	38	52,8	0	0	3,6	72
	09.02.06	8	44,44	6	33,33	4	22,22	0	0	4,22	18
	10.02.04	5	35,45	8	50,23	4	30,02	0	0	0	0
	Итого:	28	16,56	61	39,80	73	41,3	3	2,38	3,7	166

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе
подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5.4.2.

Специальность	Число выпускников	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлет.
15.02.12	19	2	7	10	0
19.02.10	18	6	5	6	1
10.02.04	18	8	6	4	0
09.02.06	22	12	6	3	1
13.02.01	17	7	6	4	0
13.02.03	21	8	9	4	0
13.02.06	17	6	6	5	0
43.02.15	17	7	8	2	0
15.02.14	24	8	7	9	0

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.4.3.

Профессия	Число выпускников	защитилос ь		отлично		хорошо		удовлетво р		неудовлетво р.		Сред. балл
		абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	
Июнь 2024 год												

35.01.14	13	13	100	2	8	6	40	6	52	-	-	3,7
23.01.17	17	17	100	3	31	8	62	6	7	-	-	3,8
09.01.03	19	19	100	4	21	8	42	7	37	-	-	3,8
43.01.02	22	22	100	4	20	9	40	9	40	-	-	4,1

Результаты квалификационного экзамена выпускников по программе профессиональной подготовки рабочего, должности служащего

Таблица 5.4.4.

Профессия	Число выпускников	защитилось		отлично		хорошо		удовлетвоp		неудовлетвоp.		Сред. балл
		абс.	%	абс	%	абс	%	абс.	%	абс.	%	
Июнь 2024 год												
16199	7	7		3	45	1	5	3	45	-	-	3,5
14621	12	12	100	3	25	0	0	9	75	-	-	3,5
16675	11	6	100	2	8	4	67	0	0	-	-	4,3

Анализируя показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования, мы видим, что средний балл защиты курсовых проектов находится в пределах 3,8 балла, и дипломного проектирования также 3,8 балла.

С целью приближения учебного процесса к реальной действительности производства, преподаватели специальных дисциплин ввели в практику теоретического курса обучения выездные занятия по отдельным темам учебного плана непосредственно на производственной площадке. Такая форма учебной работы постоянно осуществляется техникумом на основе договоров с предприятиями о подготовке специалистов с ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС».

Важным аспектом организации творческого процесса явилось расширение поля деятельности студентов при выполнении курсового и дипломного проектирования с использованием новых современных информационных технологий.

Экспертная оценка содержания дипломных работ выпускников производится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий: ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ЗАО «Специальные энергетические технологии», АПК «Шатурский». Рецензенты, в большинстве своем, отмечают высокий уровень подготовки дипломных работ, их актуальность и реальность.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) по специальностям, для руководства которых приглашаются наиболее авторитетные специалисты предприятий – партнеров.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что графическая часть и

пояснительная записка всех дипломных проектов соответствуют ГОСТу и требованиям ЕСКД, большинство дипломных проектов выполнены с использованием компьютерных программ. Некоторые дипломные проекты выполнены в виде презентаций. ГЭК отмечают, что темы дипломных проектов реальны и разнообразны, учитывают новейшее промышленное оборудование и современные технологии производства.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся продемонстрировали достаточные теоретические знания и практические навыки, необходимые для решения поставленных задач, что свидетельствует о подготовленности выпускников к различным конкретным видам профессиональной деятельности. Выпускники продемонстрировали умения анализировать теоретическую и практическую информацию, самостоятельно делать выводы по проведенному исследованию.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГАК не отмечено. Вместе с тем, члены комиссий указывали на некоторые затруднения при ответах на вопросы, а именно, недостаточную четкость и аргументированность ответов.

Выводы:

В ходе государственной итоговой аттестации установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствуют ФГОС. Рекомендации:

- дипломные проекты выполнять в виде презентаций;
- при выборе тем дипломных проектов учитывать перспективы развития предприятий региона;
- увеличить количество руководителей дипломных проектов из числа ведущих специалистов предприятий профильных отраслей экономики.

5.5. Практическое обучение

Организация практического обучения является неотъемлемой частью учебного процесса по подготовке обучающихся.

Эта деятельность построена в техникуме в строгом соответствии с ФГОС СПО, рабочими учебными планами и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов техникума.

ГБПОУ МО «ШЭТ» имеет в своем составе 16 учебно-производственных мастерских, производственной мощностью 3862,6 кв.м., автодром, трактородом для отработки навыков вождения.

Полигон по распределительным сетям, где проводятся практические занятия по получению обучающимися и студентами первичных производственных навыков.

Действующий учебный полигон – газовая котельная, где отрабатывают навыки студенты во время практических занятий.

Организация технологической практики на производстве является основным звеном в практическом цикле образовательного процесса.

Все 100 % студентов имели в 2024 году возможность прохождения практики на объектах энергетики, в управляющих компаниях и в проектных организациях г. Москвы и Московской области.

На основании договоров заказчиками, обеспечивающими практическое обучение студентов техникума, являются: ПАО «Россети Московский регион», ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС», ПАО «МОСЭНЕРГО», ПАО «Ростелеком», ПАО «ЭлектроЦентрмонтаж», ООО «Альтес-Р», ЗАО «Тепло РКК Энергия», ОАО «Шатурские районные коммунальные сети», ПТО ГХ г. Шатура, Восточные электрические сети Филиал ПАО «Московская объединенная электросетевая компания», ООО «Основные параметры», ОАО «Корпускула», АПК «Шатурский», ООО «Эстетика», «СВЯЗНОЙ», АО «Интеграл», ОАО «Швейная мануфактура», Городской округ г. Шатура и др.

С вышеназванными организациями имеются договоры о проведении на их объектах производственной и преддипломной практик с дальнейшим индивидуальным трудоустройством выпускников по завершению обучения в техникуме.

Производственно-технологическая, преддипломная практики проводится на базе предприятий - социальных партнеров, где учащиеся техникума совершенствуют полученные навыки по избранной профессии, специальности. Прохождение практики осуществляется на договорной основе между предприятием и техникумом, а также на основании индивидуальных договоров.

В таблице 5.5.1. приведены данные за 2024 г., по количеству студентов и договоров с основными организациями (числитель – количество договоров, знаменатель – число обучающихся).

Таблица 5.5.1

Организация	2024 год
ПАО «Мосэнерго»	1/8
ООО «РЖД»	2/4
ПАО «Россети Московский регион»	1/15
ОИВТ РАН	1/2
ООО «МИШЛЕН Русская Компания по производству шин»	1/1
АО «Электроцентромонтаж», г.Москва	1/18
АО «МОСОБЛЭНЕРГО»	3/7
ООО «Компьюлинк Инфраструктура Ликин-Дулево»	1/1
ООО «Макдоналдс»	1/1
ООО Фабрика «Пантелемоне»	1/1
ООО «СПЕЦТРАНССЕРВИС»	1/1
И.П. Титов М.Ю.	1/1
ОАО «Опытный Монтажно-Механический завод»	1/1
ООО «ВЕЛЕС»	1/1
ГСК «Северо-Западный»	1/1

ООО «ЭНЕРГОРОК-1»	1/1
ООО «У Святого Озера»	2/3
ИПЛИТ РАН – филиал ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН	1/1
АО «ДИКСИ ЮГ»	1/1
МУП ШПТО ГХ	1/2
ООО «Птицца»	1/1
АО «Объединенная энергетическая компания»	1/2
Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»	1/1
ПАО «Юнипро»	1/3
ООО «ЛИАЗ»	1/1
МБОУ СОШ № 4 г.Шатура	1/1
ООО «АКВАТЕК»	1/1
Администрация Шатурского р-на	1/3
ГАУ СО МО «Орехово-Зуевский КЦСОН»	1/2
ООО «Альтес-Р»	1/3
ИП Филиппова В.В.	1/1
ООО «СиМ»	1/1
ИП Антонова Т.И.	1/1
АО «Шатурский общепит»	1/5
ООО «Пышлицкое АГРО»	4/4
ГУП МО «Шатурский автодор»	4/4
ООО «КомСервис» (ресторан «Пиноккио») г.Шатура	1/3
ПАО «ЮНИПРО» филиал «Шатурская ГРЭС» г. Шатура	5/12
ОАО «Шатурская управляющая компания»	2/4

Имеющийся в техникуме опыт проведения производственных (технологических) практик показывает, что базовые предприятия имеют возможность выбора практикантов, зарекомендовавших себя с положительной стороны в период прохождения практического обучения, для конкретного трудоустройства.

Изменения в организации практического процесса, осуществляемого учебным заведением, при взаимодействии с производством, позволили повысить реальность студенческих проектов при курсовом и дипломном проектировании, постоянно обновлять нормативно-справочную литературу библиотеки, частично обеспечивать работу мастерских техникума материалом и специальным инструментом.

Немаловажным аспектом укрепления тесных связей техникума с производством является факт оплаты труда обучающихся, проходящих технологическую практику за весь период ее действия, по расценкам, предусмотренным в энергетике.

Отрадно подчеркнуть, что взаимоотношения техникума с производством стали превращаться во взаимовыгодные партнерские действия, что качественно отразилось

на профессиональной подготовке специалистов.

5.6. Востребованность выпускников

Выпускники техникума, а это в основном молодые люди в возрасте 18-20 лет, имея прочный запас теоретической подготовки, сталкиваются с проблемой «выживания», которая за последние два года решается путем заключения годовых и пролонгированных до 2025 года договоров на прохождение технологической производственной практики с последующим трудоустройством.

Внедрение новых технологий, автоматизация технологических процессов в энергетике за последние пять лет предъявляет особые требования к выпускникам и, в первую очередь, к их способности ориентироваться и адаптироваться в условиях острой конкуренции на рынке труда, где требуются профессионалы своего дела.

Вывод: Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Анализ трудоустройства выпускников показывает возрастающую потребность в специалистах по специальностям СПО, растет тенденция предложений от работодателей. Мониторинг по вакансиям специалистов помогает осуществлять центр занятости населения, а также платформа «Работа в России», что показывает техникуму пути взаимодействия с конкретными учреждениями, муниципальными организациями и эти исследования необходимы не только для трудоустройства выпускников, но и для планирования набора в техникум.

5.7. Социальное партнёрство

Важное направление развития техникума – взаимодействие с социальными партнерами. Согласно Указа Президента В.В. Путина «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в ГБПОУ МО «ШЭТ» реализуется социальное партнёрство по 5 приоритетным направлениям:

1. Наука, экономика и устойчивое развитие.
2. Здоровье и экологическое благополучие.
3. Духовно-патриотическое воспитание.
4. Социальная справедливость.
5. Осознанный выбор карьеры и равенство возможностей.

Техникум ведет планомерную работу по развитию сотрудничества с предприятиями Московской области. Организация взаимодействия предусматривает работу в следующих направлениях:

- разработка и внедрение в техникуме инновационных технологий;
- целевая подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- целевая контрактная подготовка специалистов среднего звена для нужд предприятий на базе техникума;
- развитие лабораторной базы, методического и научно-технического потенциала техникума;

- организация производственной практики на базе предприятий;
- трудоустройство выпускников;
- проведение профориентационной работы среди молодежи Московской области.

В направлении «Наука, экономика и устойчивое развитие» осуществляется сотрудничество с ООО «Ред Софт» - российским разработчиком и поставщиком IT-решений и услуг инновационного центра

«Сколково». Продолжается активное взаимодействие с руководством отделения «Института проблем лазерных и информационных технологий» Национального исследовательского центра «Курчатовский институт», с которым обсуждаются возможности использования новых технологий в практической деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ».

Значимым для ГБПОУ МО «ШЭТ» стало подписание трехстороннего договора о сотрудничестве с ПАО «Россети Московский регион» и Министерством образования Московской области. В рамках сотрудничества было заключено 30 целевых договора и получено два миллиона рублей на обновление материально-технической базы.

Многолетнее партнерство с ГРЭС «ЮНИПРО» осуществляется в форме научно-практических конференций, семинаров, исследований в области инновационных технологий. На предприятии работает более 50 % выпускников ГБПОУ МО «ШЭТ».

Большую роль для успешного социального партнерства играет обновление материально-технической базы. Результат сотрудничества с АО

«Мособлэнерго» – передача оборудования на общую сумму более 13 миллионов рублей (низковольтное комплексное устройства – щит оперативного тока, шкафы Бресслера и др.).

Одной из главных национальных целей развития государства выступает укрепление здоровья и повышение благополучия людей. Студенты ГБПОУ МО «ШЭТ» совместно с представителями ГКУ МО «Мособллес» постоянно принимают участие в экологических акциях и программах. Среди них – озеленение территории города и его окрестностей («Посади лес», «Посади свое дерево»).

Студенты техникума активно взаимодействуют с Федерацией бокса России, федерацией футбола Шатурского района Московской области и другими спортивными организациями.

Важное стратегическое направление – социальное партнерство в области духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. С этой целью на базе ГБПОУ МО «ШЭТ» проводятся еженедельные встречи с благочинным Шатурского церковного округа иереем Иоанном.

Совместно с партнерами регулярно проводятся патриотические акции («Мы патриоты», «Письмо участникам СВО», «Свеча памяти»). Систематически отправляется гуманитарная помощь участникам СВО. Так, за 2024 год собрано и передано около 2 тонн гуманитарной помощи. Кроме того, силами студентов техникума была восстановлена машина УАЗ и передана в зону СВО.

Особая страница в области социального партнерства – помощь и поддержка

людей с ОВЗ. В этой сфере ГБПОУ МО «ШЭТ» плодотворно взаимодействует с Советом ветеранов, Всероссийским обществом инвалидов: проводит благотворительные акции и фестивали, оказывает паллиативную помощь. Партнер техникума ООО «Меблис» предоставляет возможности для трудоустройства лицам с ОВЗ.

На базе техникума создаются условия для проведения конкурсов по профессиональному мастерству. В частности, функционирует площадка «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство». Все это помогает успешному трудоустройству и социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в общественном пространстве. Совместно с Общественной Палатой МО был организован форум «Многодетная Россия», объединивший более 600 многодетных семей области.

Стратегия обучения в ГБПОУ МО «ШЭТ» направлена на то, чтобы обучающийся любого возраста смог реализовать все свои способности и таланты.

Осознанному выбору карьеры, профессиональному росту и успешному трудоустройству выпускников способствует участие в бизнес-форумах («Аграрии большой Шатуры») и в конкурсах на знание и понимание будущей профессии («Конкурс по финансовой грамотности» ПАО ВТБ).

За анализируемый период техникум продлил и заключил новые соглашения о взаимном сотрудничестве со следующими предприятиями:

- публичным акционерным обществом **«ЮНИПРО»** филиал **«Шатурская ГРЭС»**;
- публичным акционерным обществом энергетики и электрификации **«Мосэнерго»**;
- публичным акционерным обществом междугородной и международной электрической связи **«Ростелеком»**;
- публичным акционерным обществом **«Россети Московский регион»**;
- **«Институтом проблем лазерных и информационных технологий – Шатура»** Курчатовского комплекса Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»;
- акционерным обществом **«Московская областная энергосетевая компания»**;
- филиалом **«Мосэнергоспецремонт»** акционерного общества **«Трест Гидромонтаж»**;
- рестораном **«Пиноккио»**;
- представителями Восточного отделения публичного акционерного общества **«Сбербанк России»**;
- акционерным обществом **«Объединенная химическая компания «Уралхим»**;
- обществом с ограниченной ответственностью **«Синтез поверхностно-активных веществ»**;
- обществом с ограниченной ответственностью **«Химтех-Р»**;

- обществом с ограниченной ответственностью **«Торгово-производственной компании ВИП Сервис»;**
- компанией **«Mr. Mattress»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«Оптилон»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«Руссланд Зюд»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«Ксилло Свис»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«Альтрес-Р»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«Молирен»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«ЛИК»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«ЮДИПИ»;**
- обществом с ограниченной ответственностью **«РЕД СОФТ»;**
- публичным акционерным обществом **«ВТБ»;**
- **Торгово-промышленной палатой** Московской области;
- обществом с ограниченной ответственностью **«Наша мебель»;**
- МБОУ «Лицей имени Героя Советского Союз В.В. Гусева»;
- ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»;
- ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;
- ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет.

Перспективы развития социального партнерства в ГБПОУ МО «ШЭТ»:

- укрепление взаимовыгодного партнерства с ключевыми работодателями и привлечение новых стейкхолдеров;
- осуществление мероприятий, направленных на привлечение инвестиций;
- создание эффективной системы трудоустройства выпускников учреждения профессионального образования и формирование кадрового потенциала предприятий-партнеров.

5.8. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей при анализе качества подготовки обучающихся.

В настоящем отчете проанализировано состояние следующих направлений:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует

содержанию подготовки студентов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Качественный состав педагогического коллектива техникума на 31 декабря 2024 года представлен в ниже представленных таблицах:

1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5.7.1

Количественный состав педагогических кадров	Всего
- всего преподавателей, из них:	35 чел.
- процент преподавателей с высшим образованием, включая высшее педагогическое образование	87% (30 чел.)
- процент преподавателей с квалификационными категориями	45% (16 чел.)
- процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями, званиями	91 % (31 чел.)
- все мастеров производственного обучения, из них:	95% (33 чел.)
- процент мастеров производственного обучения с квалификационными категориями	90% (31чел.)
	3 чел.
	100% (3 чел.)

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения по состоянию на 31.12.2024 года составляет 46 лет.

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения представлен в таблице 5.7.2

Таблица 5.7.2

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	0 чел. (0%)
От 5 до 10 лет	1 чел. (3%)
От 10 до 15 лет	2 чел. (6 %)
Свыше 15 лет	32чел. (91 %)

91% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.

Практически все преподаватели спецдисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 15 лет и более.

Данные по повышению квалификации приведены в таблице 5.7.3.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников

Таблица 5.7.3

Форма повышения квалификации	Количество
2024 г.	
Курсы повышения квалификации	10
Другие формы	1
Итого	11

За 2024 г. получили свидетельства на право в оценке демонстрационного

экзамена 30 человек.

2. Программа подготовки специалистов среднего звена

Таблица 5.7.4

Количественный состав педагогических кадров	всего
- всего преподавателей, из них:	40 чел.
- процент преподавателей с высшим образованием, включая высшее педагогическое образование	87 % (34 чел.) 25% (10 чел.)
- процент преподавателей с квалификационными категориями	80 % (32 чел.) 57 % (23 чел.)
- процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями, званиями	

Средний возраст преподавателей по состоянию на 31.12.2024 года составляет 50 лет.

Педагогический стаж работы преподавателей учебного заведения представлен в таблице 5.7.5

Таблица 5.7.5

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	11 чел. (33 %)
От 5 до 10 лет	9 чел. (10 %)
От 10 до 15 лет	17 чел. (10 %)
Свыше 15 лет	138 чел. (47 %)

Как следует из данных таблицы, 47% преподавателей - проработали в системе образования свыше 15 лет.

Практически все преподаватели спецдисциплин имеют производственный стаж, в среднем, 20 лет и более.

За отчетный период – 2024 год прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 25 чел. (28 % от общего числа штатных преподавателей); на первую квалификационную категорию 5 чел. (6 % от общего числа штатных преподавателей).

Особое внимание в учебном заведении уделяется повышению квалификации преподавательского состава, стажировок на производстве или с использованием других форм научно-образовательного процесса.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и административных работников

Данные об обучении на краткосрочных курсах повышения квалификации

педагогического состава техникума приведены в таблице 5.7.6.

Таблица 5.7.6

Форма повышения квалификации	Количество
2024г.	
Курсы повышения квалификации	15
Другие формы	4
Итого	19

Преподаватели и мастера производственного прошли стажировки в организациях и на предприятиях: «Шатурская ГРЭС», ООО «СТРОЙШАТ».

Преподаватели и административные работники прошли обучение по программе повышения квалификации:

- в ООО «Инфоурок», ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда», ГБПОУ «26 КАДР», ГОУВО МО

«Московский государственный областной университет», ФГБОУ ВО МГАФК, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», ГОУВО МО «Московский областной университет», ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», ООО «Издательский центр «Академия».

В настоящее время в составе коллектива работают:

- почетных работников среднего профессионального образования - 3 чел. (3 %),
- награжденных Почетным знаком Московской областной Думы «За трудовую доблесть» - 4 чел. (3 %).

За добросовестный труд, большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов энергетической отрасли награждены:

- Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства энергетики Московской области – 4 чел. (3%).
- Почетными грамотами и Благодарственными письмами главы Шатурского муниципального района – 100 чел. (60 %).
- Заслуженный ветеран труда МОСЭНЕРГО 2 степени – 1 человек;
- Заслуженный работник ЕЭС России – 1 человек.

Вывод: в целом, оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить новые положительные факторы, сложившиеся в этом

направлении деятельности коллектива: подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (15 человек работают в техникуме на преподавательской работе, являясь выпускниками учебного заведения).

3. Кадровый потенциал техникума динамично развивается на основе целенаправленной работы коллектива по повышению квалификации преподавательского состава, наставнической деятельности опытных педагогов.

4. Все педагогические работники ГБПОУ МО «ШЭТ» прошли переподготовку в АНО ДПО «Центр повышения квалификации»; ООО

«ИНФОУРОК»; ООО «Столичный центр»; АНО ДПО «ЦПК»; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программам:

- «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения».
- «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации».
- «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации».
- «Педагогика профессионального образования»;
- «Педагогика профессионального обучения, Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих».
- «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС».
- «Контролер технического состояния автотранспортных средств».
- «Педагогика профессионального образования. Русский язык и литература».
- «История и обществознание: теория и методика преподавателя в образовательной организации».

А также повышение квалификации в следующих организациях:

- «Издательский центр «Академия».
- «Академия социального управления».
- «Академия безопасности».
- «Международный детский центр «Артек» и т.д.

5. Качественный состав преподавательских кадров техникума по реализуемым основным и дополнительным образовательным программам обеспечивает подготовку рабочих кадров и специалистов на высоком учебно- методическом уровне.

6. Все педагоги на практике используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

7. Текучесть кадров в техникуме связана, в основном, с уходом на пенсию работника, что свидетельствует о хорошем морально- психологическом климате, созданном в коллективе.

Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения представляет собой совокупность кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов и других объектов, которые территориально располагаются на двух площадках:

- головное здание ГБПОУ МО «ШЭТ» расположено в г. Шатура, проспект Ильича, д. 2, представляет собой комплекс, состоящий из 3-х учебных корпусов и одного спортивного комплекса, общая площадь зданий техникума составляет 11309,8 кв.м., в том числе 9689,7 кв.м. учебная площадь.

- по адресу г. Шатура, ул. Новый тупик расположено здание теоретических и практических занятий, комплекс зданий, состоящий из 2-х учебных корпусов, спортивного комплекса, учебно-производственных мастерских, общая площадь комплекса составляет 7440,9 кв.м., в том числе 5449,4 кв.м. учебная площадь.

	Адреса учебных корпусов	Площадь кв.м/ проектная мощность
1.	<u>г. Шатура, Проспект Ильича, д.2</u> 1. учебный корпус 2. учебно-лабораторный корпус 3. учебно-производственный корпус 4. спортзал	<u>11309,8/1450</u> 3236,6 3988,4 2464,7 1620,1
2.	<u>г. Шатура, ул. Новый тупик</u> 1. корпус учебно-производственных мастерских 2. общественно-бытовой корпус 3. корпус теоретического обучения 4. корпус теоретических занятий	<u>7440,9/500</u> 1769,9 1991,5 1577,1 2102,4

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

Все помещения находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. На территории Техникума осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей.

Здания оборудованы противопожарной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям,

предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

На базе отдельных аудиторий, в целях оптимизации, организованы кабинеты и лаборатории соответствующего профиля преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов). Аудиторный (лабораторный) фонд сформирован (профилирован) в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС ТОП - 50 специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме.

Кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (11 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

№ п/п	Наименование	Характеристики (информация)	
		Пр-т Ильича, д.2	Новый тупик
1	Учебные корпуса	2	
2	Общежития	2	
3	Аудиторный фонд (на базе которого размещены кабинеты и лаборатории)	46	31
3.1	Количество учебных кабинетов	33	20
3.2	Количество лабораторий	20	9
4	Количество компьютерных классов	6	4
5	Оснащенность кабинетов и лабораторий стендами, приборами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ	100%	100%
6	Количество интерактивных классов	11	
7	Количество аудиторий оснащенных мультимедийной аппаратурой	7	
8	Количество учебных мастерских	8	11
	Студии	1	-
	Полигоны	4	-
9	Методический кабинет	Оснащен мультимедийной аппаратурой; Телевизор; Имеется 4 рабочих места (для преподавателей) оснащенных ПК.	

10	Библиотека	с читальным залом с выходом в Интернет	
11	Актальный зал	400 мест	
12	Столовая	2	
13	Спортивный зал	2	1

Вывод: В целом материально-техническая база техникума и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50. Социально- бытовые условия соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

Вместе с тем, следует отметить необходимость проведения капитального ремонта инженерных сетей техникума и косметического ремонта помещений учебного заведения. Одновременно с этим, требуется замена и обновление аудиторной мебели, компьютерной техники, обеспечивающей проведение учебного процесса на современном уровне.

Обеспечение санитарных норм и безопасности учебного процесса

С целью обеспечения санитарных норм работы в штат техникума введена должность, ведущий специалист по охране труда. Вышеуказанным специалистом определены производственные участки, связанные с вредными условиями работы: постоянное взаимодействие с источниками электромагнитного излучения (компьютерные классы), ультрафиолетового излучения (сварочная мастерская), с химически опасными веществами (химическая лаборатория), множительной техникой и т.д.

В процессе образовательной деятельности работниками техникума осуществляются необходимые меры обеспечения и контроля состояния охраны труда. Имеются наглядные пособия, «Уголок охраны труда», разработаны и актуализируются инструкции по охране труда, технике безопасности, противопожарной и эпидемиологической безопасности. Разработан комплекс мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов техникума и его структурных подразделений. Разработаны положения по охране труда, о контрольно- пропускном режиме в техникуме, инструкции по видам деятельности, охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах, инструкция о контрольно- пропускном режиме.

Приказом по образовательной организации назначены ответственные за охрану труда и пожарную безопасность в конкретных подразделениях. В соответствии с требованиями проведен очередной инструктаж сотрудников по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж вновь принимаемых на работу сотрудников по ГОиЧС в соответствии с Программой вводного инструктажа по ГОиЧС. На объектах техникума установлены современные системы автоматической пожарной сигнализации с

выводом сигналов пожарных извещателей на пульт пожарной охраны без ведома персонала. В соответствии с утвержденным планом проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала в случае ЧС.

Проводится ежегодный периодический медосмотр сотрудников с выездом медицинского кабинета и медицинских работников по месту нахождения техникума. Номенклатура дел по охране труда систематизирована, ежегодно обновляется. В соответствии с приказом ответственным лицам за охрану труда в подразделениях техникума вменено ведение соответствующих журналов, предусмотренных требованиями по охране труда. Ведется «Журнал учета расследования несчастных случаев».

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 07.11.2019 № 1421 (ред. от 05.03.2022) ["Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов \(территорий\) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов \(территорий\), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов \(территорий\) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"](#) разработаны и утверждены Паспорта безопасности на объекты техникума.

Для обеспечения антитеррористической защищенности объектов техникума и его структурных подразделений имеются посты охраны ЧОП, оснащенные кнопками экстренного вызова. Сигналы тревожных извещателей выведены на пульт ЧОП «Полигон-2».

Социально-бытовые условия

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы. Техникум имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.02.05.000.М.000024.03.17 от 28.03.2017г. в соответствии с постановлением от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Техникум для обеспечения обучающихся питанием располагает 2 столовыми на 205 посадочных мест. Обучающиеся техникума обеспечены горячим питанием.

Медицинское обслуживание обучающихся техникума обеспечивается медпунктом. Ежегодно учащиеся проходят диспансеризацию по месту учебы. Медпункт имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.02.05.000.М.000185.11.12 от 15.11.2012г. в соответствии с постановлением от 24 декабря 2020 г. n 44 об утверждении санитарных правил СанПин 2.1.3678-20 "санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или

оказание услуг", постановление от 28 января 2021 г. n 3 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 "санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" для осуществления доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии. Обслуживание обучающихся и сотрудников техникума производится сотрудниками МБУЗ

«Шатурская ЦРБ» по договору.

В техникуме имеется 2 общежития, в которых проживают иногородние обучающиеся техникума.

Система социальной защиты в соответствии с финансовыми возможностями работает удовлетворительно; преподаватели, сотрудники и студенты имеют страховые свидетельства государственного пенсионного страхования, медицинские полисы.

Для организации отдыха обучающихся и сотрудников техникума в физкультурно-оздоровительном центре и спортзале определено время для этих целей, выделены инструкторы из числа специалистов для проведения занятий.

Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ГБПОУ МО «ШЭТ» осуществляется за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, за счет субсидии на иные цели и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Государственное задание на 2024 год определено в объемах, исходя из определенного среднегодового контингента, в количестве 1195,29 человек и составляет 180 686 084,35 рублей.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2024 года составляет 7 479 309,92 руб., который был использован на погашение кредиторской задолженности, сложившейся на 01.01.2024 года.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2025 года составил 15 911 968,43 рублей.

В 2024 году учреждением принято денежных обязательств за счет субсидии на выполнение госзадания на сумму 182 161 191,64 руб., что составляет 96,81% выполнения плана.

Кассовые расходы в 2024 году за счет субсидии на выполнение госзадания составляют 172 254 982,46 руб.

Направление расходования средств отражено в формах 0503737.

Поступило субсидии на **иные цели** в 2024 году на сумму 73 025 856,30 руб., в т.ч.:

на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций - 88 963,00 руб.;

на оснащение в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 7 000 000,00 руб.;

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – 8 593 200,00 руб.;

на финансовое обеспечение стимулирующих выплат педагогическим работникам за осуществление качественной подготовки кадров - 1 041 600,00 руб.;

на приобретение учебной литературы - 2 748 584,00 руб.;

на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций – 78 120,00 руб.;

на частичную компенсацию или частичную оплату стоимости путевок в санаторно-курортные организации и организации отдыха детей и их оздоровления – 8 100 руб.;

на технологическое присоединение объектов государственных профессиональных образовательных организаций Московской области к электрическим сетям – 6 475 000,00 руб.;

на обеспечение горячим питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования – 13 013 000,00 руб.;

на проведение ремонтных работ в государственных образовательных организациях высшего образования и государственных профессиональных образовательных организациях в целях создания безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – 8 000 000,00 руб.;

на приобретение компьютерной и офисной техники для государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области "Шатурский энергетический техникум" п. 2 Закона Московской области от 15.12.2023 № 246/2023-ОЗ – 1 750 000,00 руб.

на содержание общежитий государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области – 24 229 289,30 рублей.

Остаток субсидий на 01.01.2024 года разрешен к использованию в 2024 году в сумме 1 624 104,01 рублей.

Утверждено плановых назначений на 2024 год в сумме 74 649 960,31 рублей.

Принято денежных обязательств в 2024 году на сумму 62 289 679,48 рублей.

Кассовый расход в 2024 году составил 62 289 679,48 рублей.

Возвращено неиспользованных остатков прошлых лет 100 089 892,41 рублей.

Остаток субсидии на лицевом счете на 1 января 2025 года 12 360 280,83 рублей:

- по коду 014Н448002 в сумме 600,09 руб. в результате фактического

исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142422022 в сумме 725 041,04 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142424024 в сумме 3 228 282,98 руб. в результате фактического исполнения обязательств (в сумме 3 185 676,56 руб. возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142431031 в сумме 6 475 000,00 руб. в результате фактического исполнения обязательств (направлен в 2025 году на те же цели);

- по коду 0142433033 в сумме 1 153 230,20 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142434034 в сумме 8 758,26 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142435035 в сумме 738 524,00 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- по коду 0142441041 в сумме 21 786,87 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году);

- - по коду 0142451051 в сумме 9 057,39 руб. в результате фактического исполнения обязательств (возвращен в бюджет Московской области в 2025 году).

Таким образом, остаток субсидии на 1 января 2025 года составляет 12 360 280,83 руб., что подтверждается отчетом R50-102, а также отображается в форме 769 по иным целям в разделе кредиторская задолженность.

По приносящей доход деятельности:

Доходы от приносящей доход деятельности учреждения на 2024 год утверждены планом ФХД в объеме 19 132 149,58 рублей.

Расходы учреждения по приносящей доход деятельности на 2024 год утверждены планом ФХД в объеме 22 028 154,59 рублей.

Кассовый расход за 2024 год составил 17 250 443,94 руб.

Остаток денежных средств на лицевом счете на 1 января 2025 года составляет 4 698 585,60 руб.

Данные по утвержденным и исполненным плановым назначениям, кассовым расходам подтверждается отчетом по форме 0503737.

Анализируя финансирование образовательного учреждения за отчетный период, следует отметить, что субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, предоставлены на:

- социально-защищенные статьи (оплата труда сотрудников, начисления на оплату труда) в полном объеме;

- коммунальные затраты техникума и эксплуатационные расходы учебного заведения, приобретение малоценных и канцелярских товаров в полном объеме.

За счет внебюджетных поступлений осуществлялась частичная компенсация в области материального стимулирования работников, приобретение основных средств учебным заведением.

Так же необходимо отметить, что свой вклад в развитие профессионального

образования вносят организации-работодатели. Так в 2023-2024 учебном году ими перечислены финансовые средства в виде благотворительной помощи на приобретение учебного оборудования и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения, а также на выплату дополнительной стипендии.

Тем самым, анализируя финансовое обеспечение образовательного учреждения за отчетный период, необходимо констатировать следующий вывод:

финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов текущей деятельности, от решений которых во многом зависит устойчивое развитие образовательного учреждения. Необходимой составляющей финансовой работы становится организация платной образовательной деятельности.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время выступает повышение качества подготовки специалистов. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Воспитательная работа в техникуме организуется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Данная программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся и предполагает создание условий для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся, для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Целью воспитательной работы, проводимой в техникуме, является формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Согласно Программе воспитания, в нашем учебном заведении воспитательная работа со студентами осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через:

- учебные дисциплины;
- производственное обучение;
- предметные кружки и секции;

- систему внеклассных мероприятий.

Профессиональное воспитание и ценности научного познания

Профессиональное воспитание направлено на приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; на подготовку в процессе обучения профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста, на формирование у студентов личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется профориентационной работе.

В рамках работы по этому направлению классные руководители проводят беседы, экскурсии, классные часы. В 2024 году для студентов I – IV курсов проведены классные часы и беседы по темам:

- ✓ «Выбор профессии – дело серьезное»
- ✓ «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»
- ✓ «Требования рынка труда к профессионалу»
- ✓ «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»
- ✓ «Моя будущая профессия»
- ✓ «Мы – будущие энергетики»
- ✓ «Буду ли я востребован на рынке труда?»
- ✓ «Что нами движет при выборе профессии?»
- ✓ «Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?»
- ✓ «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России»
- ✓ «Мой профессиональный выбор. Прав я или нет?»

Воспитательный характер носят мероприятия, проводимые на Неделях по специальностям.

- Неделя по электроэнергетическим специальностям: 13.02.03 Электрические станции, сети и систем; 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем:

- Конкурс профессионального мастерства «Монтаж проводов – профессионально и быстро».

- Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника».

- Интеллектуальная игра «Знание – сила, энергия – жизнь».

- Техническая конференция «База технологических практик для электроэнергетических специальностей».

- Олимпиада по английскому языку для электроэнергетических специальностей на знание профессиональной лексики.

- Конкурс профессионального мастерства «Измеряем и проверяем»

- Конкурс «История энергетики».

- Неделя по специальностям: 15.02.14 Автоматизация оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям):

- Викторина по английскому языку «Your game».

- Мастер-класс по монтажу.

- Конкурс проф. мастерства «Лучший по профессии».
- Компьютерная олимпиада «Хочу все знать».
- Интеллектуальная игра «Черчение с увлечением».
- Мастер-класс «Прототипы и роботы».
- Техническая конференция «Производственная практика».
- Неделя по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции:
 - Тематическое мероприятие «Три вида теплопередачи».
 - Викторина по иностранному языку «Your game».
 - Экскурсия на ПАО Юнипро «Шатурская ГРЭС».
 - Тематическое мероприятие «История Шатурской ГРЭС – это история энергетики».
 - Игра «Теплотехника – наша специальность».
 - Тематическое мероприятие «Какой он, современный теплотехник?»

В рамках профориентационной работы в 2024 году в Шатурском техникуме были организованы и проведены встречи с работодателями.

Масштабное мероприятие «Путь навыков» -2024 собрал 580 школьников 7-10 классов и более 8 представителей работодателей.

Обучающиеся в рамках экскурсий посещали предприятия города и области.

На базе техникума в 2024 году работали следующие кружки профессионального направления:

- Военно-патриотический клуб «Защитники Отечества»
- Спортивная секция «Волейбол»
- Спортивная секция «Силовой атлетизм»
- Клуб «История ШЭТ»
- Кружок «Автомеханик»
- Кружок «Прототипирование»
- Кружок «Электромонтаж»
- Кружок «Мастерская электромонтажа»
- Кружок «Технический английский»
- Спортивная секция «Футбол»
- Кружок «Сетевое и системное администрирование»
- Кружок «Творческий калейдоскоп»
- Кружок «Волонтеры»

Гражданское воспитание и патриотическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание в техникуме основывается на принципах: Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознаний своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно

отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

В 2024 году классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы и беседы:

- ✓ "Ленинградская блокада: трагедия и подвиг"
- ✓ Классные часы, посвящённые разгрому немецких войск под Сталинградом
- ✓ 23 февраля – день настоящих мужчин
- ✓ День воинской славы. День защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Служу России».
- ✓ Афганистан – наша память и боль
- ✓ У войны не женское лицо
- ✓ «Подвигу народа жить в веках» ...
- ✓ Сталинград – столица нашей Победы
- ✓ Великий подвиг ленинградцев помним
- ✓ Проведение классных часов, посвященных Дню великой Победы
- ✓ Героями не рождаются, героями становятся
- ✓ Жизнь - Родине, честь – никому
- ✓ Малая Родина у каждого своя
- ✓ -Проведение «Уроков мужества, героизма и отваги», посвященные участникам СВО
- ✓ -Проведение «Уроков мужества» посвященные участникам ВОВ
- ✓ Коллективный просмотр фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945)
- ✓ -День окончания Второй мировой войны
- ✓ -День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября
- ✓ -День воинской славы. День народного единства
- ✓ -Цикл классных часов «День народного единства
- ✓ Открытый урок мужества, посвященный 2 сентября 1945: великой дате окончания Второй Мировой войны
- ✓ Кинолекторий и тематическая беседа, посвященный столетию со дня рождения советской разведчицы Зои Космодемьянской
- ✓ Классный час «Мастер-класс, по изготовлению блиндажных свечей»

Помимо классных мероприятий в 2024 году были проведены следующие общетехникумовские мероприятия:

- ✓ Военно-патриотический конкурс «Курс молодого бойца».
- ✓ Участие во Всероссийском молодежном историческом КВЕСТе Станция «МИР»
- ✓ Мероприятие в краеведческом музее г. Шатура «Мы – внуки Победы»
- ✓ Мероприятие в краеведческом музее г. Шатура «Слава – не меркнет. Памяти – жить!»
- ✓ Видео-лекторий "На поле Куликовом...!"

- ✓ Интеллектуальная игра, посвященная 80- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградской битве
- ✓ Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию со дня прорыва блокады кольца вокруг Ленинграда.
- ✓ Урок о культуре и истории страны #ЗАЩИТНИКИ ИСКУССТВА
- ✓ Урок на тему «Наша память о войне»
- ✓ День России
- ✓ День Государственного флага РФ
- ✓ Викторина «Символы России»
- ✓ Марафон птиц «На крыльях весны», по приглашению Дома культуры имени Косякова апрель
- ✓ Тематическая игра «От Луны до Марса», посвященная Дню Космонавтики
- ✓ Областная акция «Неделя добрых дел» и #МЫВМЕСТЕ сборы гуманитарной помощи
- ✓ Экоплоггинг, посвященный всемирному Дню Земли 22 апреля
- ✓ Поэтический вечер памяти и надежды, посвященный празднованию 9 мая
- ✓ 18 мая -Международный день музеев (экскурсии в музее техникума)
- ✓ День детских общественных организаций России. 19 мая интерактивная викторина
- ✓ Праздничное мероприятие, посвященное Дню химика, 24 мая
- ✓ День славянской письменности и культуры. – интерактивная игра 24 мая
- ✓ Благотворительный фестиваль «Подари надежду» и акция "Счастливое детство" 31 мая
- ✓ Акция "Праздник в каждый дом", посвященная Дню защиты детей.
- ✓ Всероссийская акция «Моя Россия» в преддверии Дня России в ШЭТе интерактивная викторина «Моя Россия».
- ✓ Акция «Марафон культур», посвященная Дню народного единства ноябрь 2024
- ✓ Акция, посвященная Международному дню художника
- ✓ Литературный квест «В поисках себя» (по роману И.А. Гончарова «Обломов»)
- ✓ Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»
- ✓ театральная постановка «Любовь победит всё или машина времени по улице Октябрьской»
- ✓ Акция «День приветствий»
- ✓ Мистер техникум
- ✓ Мисс техникум
- ✓ Урок политологии "От Руси к России", посвященный видеоинтервью президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина американскому журналисту Такеру Карлсону.
- ✓ Фоточеллендже #ЖКХ_нашисупергерои посвященном Дню работников бытового обслуживания населения жилищно-коммунального хозяйства
- ✓ Акция посвященная Дню поэзии
- ✓ Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
- ✓ Городское мероприятие «Открытый фестиваль игровых зон «Масленичные забавы
- ✓ Тематическая встреча, посвященная Дню неизвестного солдата
- ✓ Театральная постановка, посвященная Международному дню театра
- ✓ Акции «Крокус Памяти», посвященная всем погибшим в теракте 22 марта в Красногорске.

- ✓ Тематическая встреча- интервью, с участником СВО, посвященная Дню героев Отечества декабрь
- ✓ Конкурс «Всероссийская смена для активистов вожатского движения «Огонек» участие во всех этапах.

А также, ставшие уже традиционными патриотические акции:

- ✓ «Нам эхо памяти дано» (о земляках, защитниках Ленинграда)
- ✓ «Помним сердцем, гордимся!». Поздравление ветеранов ВОВ, бывших сотрудников техникума с Днем Победы
- ✓ «Ни шагу назад, позади Москва!»
- ✓ «Такое забывать нельзя»
- ✓ «Диктант Победы»
- ✓ #Мывместе.
- ✓ Учить. Вдохновлять. Развивать.
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ Стена памяти
- ✓ Окна победы
- ✓ Просмотр фильма «Рожденные в блокадном Ленинграде».
- ✓ День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау
- ✓ (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста.
- ✓ Интеллектуальная игра «Вопрос на засыпку»
- ✓ Районные военно- полевые сборы
- ✓ Вечер памяти «Реквием». Мероприятие посвящено Дню памяти жертв геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны
- ✓ Акция «Окна Победы», которая проводилась в преддверии 79-летия Победы в Великой Отечественной войне
- ✓ Акция "Поклонимся Великим Тем Годам"
- ✓ Акция «Свеча памяти
- ✓ День памяти и скорби
- ✓ День партизан и подпольщиков

Духовно-нравственное воспитание.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

В 2024 году были подготовлены и проведены классные часы и беседы:

- ✓ «Государственная символика Р Ф».

- ✓ «Быть гражданином»
- ✓ Классные часы по теме: «Мир без терроризма»
- ✓ Круглый стол для студентов I-III курсов «Порядочность и честность».
- ✓ Акция «Руки сердечное тепло» (День пожилого человека).
- ✓ Беседы-презентации «Этикет и имидж студента» (для студентов III курса).
- ✓ «Как не стать жестоким»
- ✓ Круглый стол «Мир человеческих отношений»
- ✓ «Одиночество среди толпы»
- ✓ «Сострадание – СО- СТРАДАНИЕ»
- ✓ «Жестокость, равнодушие и сочувствие»
- ✓ «Педагог, наставник, человек»

Эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на формирование культурно эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры. Этому способствует вовлечение студентов в различные мероприятия.

На базе техникума помимо кружков профессиональной направленности организована работа таких кружков как:

- Поэтический клуб «Прометей»
- Кружок «Творческий калейдоскоп»

В 2024 году, согласно плану воспитательной работы, наши обучающиеся принимали участие в таких мероприятиях как:

- ✓ Мероприятие, посвященное Дню студента - «Студенческая дивная, весёлая пора...!»
- ✓ Акция к Международному дню 8 марта.
- ✓ Турнир чтецов.
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Мистер и мисс ШЭТ
- ✓ «Повесть о жизни и творчестве Фета...» - литературный вечер, посвящённый поэзии А.А. Фета, русского поэта.
- ✓ Международный день распространения грамотности 165 лет со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского
- ✓ Конкурс снежных рисунков «Новогодние окна»

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В 2024 году работа по данному направлению проходила по заранее спланированному плану, который включал в себя:

классные часы:

- ✓ Классные часы в учебных группах в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»
- ✓ Я выбираю жизнь.
- ✓ Я живу! Я люблю жить! А ты?
- ✓ Окно в виртуальный мир – шаг к свободе или пропасти?
- ✓ Влияние алкоголя на организм человека.
- ✓ Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье человека.
- ✓ Здоровый образ жизни – это ПРОСТО.
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ✓ Мероприятия «Лента жизни», приуроченные Всемирному дню борьбы со СПИДом
- ✓ В жизни нашей нет места наркотикам.
- ✓ Здоровый образ жизни – главное условие профилактики вредных привычек
- ✓ Курение сокращает жизнь.
- ✓ Спорт – залог здоровья.
- ✓ Молодежь против наркотиков.

беседы:

- ✓ Не курить – это модно и современно!
- ✓ Правда о наркотиках.
- ✓ «Курительные смеси - серьёзная опасность».
- ✓ Пьянство и алкоголизм.
- ✓ Здоровье. Как его сохранить?

А также были проведены:

- ✓ Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»
- ✓ Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»
- ✓ Круглый стол «Наш выбор – здоровый образ жизни»
- ✓ Беседа «У тебя всегда есть выбор» с показом видеоролика «Прыжок в бездну» в рамках антинаркотического месячника
- ✓ Ролевая игра «Осторожно! Вредные привычки»
- ✓ Участие в районном антинаркотическом марафоне

- ✓ День здоровья
- ✓ Лига знаний.
- ✓ Чемпионат по футболу
- ✓ Турнир по настольному теннису
- ✓ Игра «Быстрее. Сильнее. Выше»
- ✓ День Здоровья

Кроме того, в техникуме работали следующие спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, спортивное ориентирование. Все массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия рассматриваются как важнейшее и эффективное средство вовлечения студентов в регулярные занятия спортом, дополняют учебную работу по физическому воспитанию, способствуют укреплению здоровья, подготовке к успешной трудовой деятельности.

Вывод:

1. В техникуме выстроена воспитательная система: определены воспитательные цели и задачи; спланирована воспитательная деятельность, обеспечивающая реализацию системы; выстроены механизмы управления, обеспечивающие интеграцию компонентов в целую систему и развитие этой системы; используются условия и принципы воспитательной системы.

2. Внедряются современные воспитательные технологии и методы образовательно-воспитательного процесса с целью формирования самостоятельной деятельности, личной ответственности студентов, их ключевых компетенций.

3. Созданы условия для физического, интеллектуального, эстетического, нравственного и духовного развития студентов.

6.2 Психолого-педагогическое сопровождение

Педагог психолог осуществляет свою деятельность в соответствии с международными актами, законами Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Московской области, постановлениями Правительства Московской области в области образования и защиты прав детей, положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Шатурский энергетический техникум», уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум».

Психолого-педагогическое сопровождение охватывает студентов техникума всех специальностей и профессий, обучающихся в главном корпусе по пр. Ильича д. 2 и корпусе Новый Тупик, и осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;

- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);
- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);
- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях);
 - обеспечение условий для психолого-педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение;
 - разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Педагог психолог осуществляет сопровождение образовательной деятельности, выполняя следующие виды работ:

1. Психодиагностика

Диагностическая работа проводится во всех группах техникума с использованием следующих методов: тестов, опросов, анкет, бесед, наблюдения.

В течение года было проведено:

1. - Тестирование студентов и учащихся I курса на выявление риска аутоагрессии (опросник СР Разуваевой) – 22 чел.
2. - Интервьюирование классных руководителей/мастеров групп с целью выявления студентов группы риска (суицид, правонарушения, употребление ПАВ) – 26 чел.
3. - Диагностика уровня общительности студентов – 75 чел.
4. - Анкетирование родителей «Социальный статус семьи» 153 чел
5. - Изучение социальной комфортности студентов. – 59 чел.
6. - Тестирование по методикам (Лурия, Шульте, Шмишека и др) студентов, обучающихся в коррекционных группах по адаптированным программам для детей с ОВЗ- 33 чел.
7. - Диагностика уровня тревожности (Спилберг) в группах I курса – 79 чел.
8. - Диагностика профессиональных предпочтений студентов 4 курса- 75 чел
9. - Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних студентов (тест ДРО) – 79 чел.

10.- Социально-психологическое тестирование студентов – 552 чел.

11.- Диагностика уровня агрессии студентов «группы риска» - 58чел.

12.-Исследование межличностных отношений по методике «Социометрия» в группах I курс - 25чел.

Психодиагностическая работа выполняется в течение всего учебного года.

По результатам диагностик проводятся индивидуальные и групповые консультации.

2. Консультирование

Педагогом-психологом регулярно проводится консультативная работа со студентами и преподавателями. С 01 сентября 2024 г. по 30 июня 2025 года за консультацией обратились 32 преподавателя, 233 студента, 53 родителя (или лиц их замещающих).

Запрос студентов касался тем профессиональной совместимости, проблем во взаимоотношениях с родителями, преподавателями, одноклассниками.

Запрос родителей касался вопросов адаптации к техникуму, низкой учебной мотивации, поведения студентов.

Запрос преподавателей: пропуски учебных занятий, слабая подготовка студентов к занятиям, конфликтные взаимоотношения между студентами, студентами и преподавателями. С обратившимися за помощью преподавателями по вопросам урегулирования конфликтных ситуаций были проведены консультативные беседы и намечены пути решения возникших проблем.

В ходе психологических исследований были выявлены студенты, часто конфликтующие с одноклассниками и педагогами. Педагогом-психологом оперативно проводится аналитика конфликта, планируется и проводится коррекционная работа.

3. Психокоррекционная и развивающая работа

1. - Групповое занятие: развитие ассоциативного мышления учащихся I курса в группах «обучающихся по адаптированным программам для детей с ОВЗ»- 32 чел.

2. - Групповое занятие с элементами тренинга: «О воздействии наркотиков на организм человека». В группах «риска» (по результатам социально-психологического тестирования от «Ариадна») - 59 чел.

3. - Тренинг общения в малой группе. - 64 чел.

4. - Тренинги личностного роста со студентами «группы риска» - 24 чел.

5. - Тренинг креативности в группах 2 курса – 25 чел.

6. - Групповое занятие элементами интерактивной беседы в группах I с курса «Беседа о семье, семейных ценностях» - 45 чел.

7. - Групповое обучающее занятие в группах 3- 4 курса «Собеседование с работодателем» 165 чел.

8. - Беседа с элементами тренинга «Навыки эффективного общения», со студентами, относящимися к категории детей - сирот и ОБПР.

Оформление стендов «Социально-правовая информация»;
«Это важно знать!»

4. Психопрофилактическая работа.

За отчетный период времени по профилактике социально-негативных явлений

проводились следующие мероприятия: анкетирование, лекции, тренинги, просмотр видеоматериала, беседы. Анкетирование на темы «Твое отношение к наркотикам», «Твое отношение к курению» проводилось среди студентов 1,2,3 курсов, где обучающиеся продемонстрировали свою осведомленность по данным проблемам.

На протяжении года проводились следующие мероприятия:

1. С родителями обучающихся:

Групповые и индивидуальные консультации психолога по теме «Три правила родителей, помогающие защитить своего ребёнка».

- Родительские лектории:

- «Организация и проведение диагностического тестирования по выявлению потребителей ПАВ»,

- «Психолого-педагогические рекомендации родителям по профилактике и коррекции суицидального поведения детей и подростков»

2. С педагогическими работниками:

Лекторий для педагогов:

- «Профессиональное выгорание: как распознать и справиться с ним?»

- «Социальная тревожность или социophobia: симптомы, факторы, последствия.»

Совместно с классными руководителями педагог-психолог регулярно проводят мониторинг «группы динамического наблюдения» (группа риска) и социально неблагополучных обучающихся.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ МО «ШЭТ» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	401 человек
1.1.1	По очной форме обучения	401 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	795 человек
1.2.1	По очной форме обучения	795 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	34 единицы (с внебюджетом)

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	353 человека (с внебюджетом)
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	191 человек, 69%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек, 0,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	412 человек, 32,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек, 55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека, 84 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек, 34 %
1.10.1	Высшая	25 человек, 28 %
1.10.2	Первая	5 человек, 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 человек, 96 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	231 711,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 603,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	214,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	31,2 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	75 человек, 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек, 0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 человек
4.3.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек, 10 %

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей.
2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов для района и области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует ФГОС СПО базового уровня подготовки по соответствующим специальностям и профессиям.
4. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.
5. Оснащенность техникума современной компьютерной техникой и применение информационных технологий позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебно-методическом уровне.
6. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.
7. Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению.
8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.
9. Финансовая деятельность техникума, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд наиболее важных вопросов, от решения которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения.