

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Шатурский энергетический техникум»**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)
«Противодействие терроризму и экстремизму»**

Трудоемкость обучения - 250 часов

Организация разработчик:

ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

Программа рассмотрена и одобрена

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

2024

г.Шатура

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Аннотация »

Программа курса позволяет получать слушателям при обучении актуальные знания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и усовершенствовать свои виды профессиональной деятельности и свои компетенции, позволяющих осуществлять организацию мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, предусмотренных Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. №Пр-2665, а также руководство указанной деятельностью по противодействию терроризму и экстремизму. В финале курса у слушателей сформируется представление о экстремизме и терроризме как социально-правовых понятиях, основных принципах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, основных направлениях профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз.

По завершению программы выдается **Удостоверение о повышении квалификации.**

1.2 . Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ Программа разработана на основе требований ФГОС:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Программа разработана с учетом профессионального стандарта : 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

1.3. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

Л Организация и реализация внутреннего контроля в организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями, осуществляющими операции с денежными средствами

или иным имуществом;
Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

правотворческая деятельность: w

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);
- способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

экспертно-консультационная деятельность:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

- способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,

специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

- способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

- способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

- способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

С основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности а также основы экономики, организации производства и управления;

С основы трудового законодательства;

- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

С методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

Л технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство;

- S основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- S правила по охране труда и пожарной безопасности.

Общекультурные компетенции (ОК):

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

Л способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

С способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

Л способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

Л способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

С способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	-Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации. - Анализ состава и структуры информации в базах данных в целях ПОД/ФТ. - Разработка новых алгоритмов и приемов отбора информации из баз данных в целях ПОД/ФТ в организации. - Апробация разработанных алгоритмов и приемов отбора информации в целях ПОД/ФТ в организации. - Составление методических рекомендаций по результатам апробации в целях ПОД/ФТ
Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/01.8	-Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. - Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. - Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ. - Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ. - Определение ответственности и

			отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ. - Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента («знай своего клиента») при установлении деловых отношений с клиентами. - Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Руководство разработкой программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
	Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	С/02.8	-Определение перечня структурных подразделений организации, к компетенции которых отнесена реализация настоящих правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Направление на утверждение руководству организации перечня структурных подразделений, к компетенции которых отнесена реализация правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Разграничение зон ответственности между

	1 1 »	подразделениями организации при реализации правил внутреннего контроля в сфере ПОД/ФТ. - Определение порядка действий подразделений и работников по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Распределение должностных обязанностей работников по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация взаимодействия подразделений организации при реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация взаимодействия с дочерними организациями, филиалами и представительствами, расположенными за пределами территории Российской Федерации, по вопросам ПОД/ФТ. - Организация реализации программы управления рисками ОД/ФТ. - Организация работы по принятию решений о квалификации операций клиентов в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ. - Организация работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок), об отказе от заключения договора с клиентом в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ. - Организация работы по расторжению договора с клиентом в установленном порядке в целях ПОД/ФТ. - Организация работы по обучению работников методам ПОД/ФТ. - Организация информирования работников организации об
--	----------------------------	--

			изменениях в законодательстве и нормативных требованиях в сфере ПОД/ФТ. - Организация распространения в организации перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму. - Организация обновления перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму. - Организация информирования работников о типологиях отмывания денег
	Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации	С/03.8	-Определение порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ. - Определение работников организации, которые уполномочены направлять сообщения об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и о подозрительных операциях (сделках)и деятельности в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ. - Организация информирования работников о порядке действий при оценке соответствия операций (сделок) операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки). - Организация взаимодействия подразделений организации при выявлении операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, и необычных операций (сделок) в целях ПОД/ФТ. - Организация формирования сообщений о выявленной операции (сделке) в организации

1		для направления в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ. - Организация направления сообщений о выявленной операции (сделке) в уполномоченный орган в целях ПОД/ФТ. - Контроль исполнения порядка представления сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю, и подозрительных операциях (сделках) в уполномоченный орган в сфере ПОД/ФТ. - Организация разработки системы мер, принимаемых в отношении клиентов и их операций, в целях ПОД/ФТ и доведения их до сведения работников. - Организация доведения до сведения работников организации системы мер в целях ПОД/ФТ, принимаемых в отношении клиентов и их операций (сделок). - Организация проведения финансовых расследований и подготовки информационноаналитических материалов в целях ПОД/ФТ. - Организация представления информации и документов работникам уполномоченного органа или надзорного органа при проведении ими проверок деятельности организации по вопросам ПОД/ФТ
Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	С/04.8	-Определение лиц (подразделений) организации, ответственных за осуществление контроля реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация подготовки плана проверок выполнения работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация реализации плана проверок выполнения работниками организации правил

	л.		внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ. - Организация учета данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации. - Организация анализа данных о нарушениях правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ для выявления причин нарушений. - Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации. - Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации. - Представление руководству организации отчетов о проведении проверок соблюдения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ с рекомендациями по устранению выявленных нарушений. - Организация контроля соблюдения режима конфиденциальности и нераспространения третьим лицам информации и сведений о ПОД/ФТ в организации. - Организация подготовки отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ. - Представление в установленном порядке руководству организации отчета о результатах реализации правил внутреннего контроля и рекомендуемых мерах по улучшению системы ПОД/ФТ, а также текущей отчетности по вопросам ПОД/ФТ. - Представление в установленном порядке руководству организации отчета об эффективности системы ПОД/ФТ
--	----	--	---

1.5. Категория слушателей

Категория слушателей: руководители и специалисты, которые несут ответственность за антитеррористическую защищенность объекта (территории), органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридических лиц всех форм собственности, индивидуальные предприниматели.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

- Высшее образование - специалитет, магистратура
- Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

1.6. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - **250 часов**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения - **4 недели**.

1.7. Форма обучения

Форма обучения - заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.8. Выдаваемый документ:

Удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Лекции	Сам. работа	Кол-во часов контроля	Тип контроля
1	Модуль 1. Противодействие терроризму	140	14	126	1	Тест
	1.1 .Правовая основа противодействия терроризму	20	2	18		
	1.2.Основные принципы противодействия терроризму	20	2	18		
	1.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	20	2	18		
	1.4.Организационные основы противодействия терроризму	20	2	18		
	1 .б.Антитеррористические мероприятия	20	2	18		
	1 .б.Антитеррористическая защищенность объектов (территорий). Паспорт безопасности объекта	20	2	18		
	1.7. Ответственность за причастность к терроризму	20	2	18		
2	Модуль 2. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности	100	12	88	1	Тест
	2.1. Правовая основа противодействия экстремизму	20	2	18		
	2.2. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности	20	2	18		
	2.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с экстремизмом	20	2	18		
	2.4. Организационные основы противодействия экстремизму	20	2	18		
	2.5. Антиэкстремистские мероприятия	10	2	8		
	2.6. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	10	2	8		
3	Модуль 3. Молодежный экстремизм и его профилактика	8	2	6	-	

4	Итоговая аттестация	2			2	Итоговый тест
	Итого часов	250				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПА- Промежуточная аттестация. »

3.2. Описательная форма:

Учебные занятия проводятся в онлайн-формате течение **24 дней** по **2 часов** в день, 6 часов на самостоятельную работу.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Противодействие терроризму

Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей, представительств иностранных государств. Особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий (штурмовые группы, группы захвата, прикрытия, применения спецсредств и др. группы).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, / Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве - М: Кредо, 2018. - 76 стр.

Модуль 2. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности

Характеристика понятия, сущности и классификации экстремизма - формы радикального отрицания существующих общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в РФ. Понятие и формы экстремизма в современной России. Содержание деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизму. Деятельность органов внутренних дел при предупреждении и пресечении массовых правонарушений экстремистской направленности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Г.И. Демин / Противодействие экстремистской деятельности, создающей чрезвычайные обстоятельства криминального характера / - Москва : Академия управления МВД России, 2021. - 80 стр.

Модуль 3. Молодежный экстремизм и его профилактика

Причины распространения приверженности молодежи крайним взглядам в России. Социальный портрет экстремистов как общественной группы и профилактика явления в педагогическом процессе. Выявление факторов развития экстремистских настроений среди подростков. Профилактика психического здоровья молодежи, эффективная адаптация к жизни и окружающей среде, проблемы педагогики, воспитания, общения. Основные виды и направления экстремистской деятельности. Социальный портрет экстремистов как социальной группы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина/ Лекции по педагогике / Москва, ЭКСПО, 2008 г, - 193 стр.
- Е.В. Ключева / Педагогика: проблемы общего и дошкольного образования / - Арзамас 2013 г. - 254 стр.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в форме итогового теста на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на тест.

Для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации дается описание фонда оценочных средств (далее-ФОС).

Задачи ФОС:

- управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в дополнительных профессиональных программах;
- оценка достижений слушателей в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются: - предметная направленность;

- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (Промежуточный квалификационный тест) и итоговую аттестацию выпускников (Итоговый квалификационный тест).

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением

тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

1.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости (Промежуточный квалификационный тест).

Оценка результатов текущего контроля слушателей курса завершается прохождением тестирования и определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Условием положительной аттестации является получение оценки «зачтено».

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения программы учитывались все виды связей между знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к соответствующей деятельности.

Перечень тестов. Модуль 1. Противодействие терроризму

1. Профессиональный стандарт - это...

- а) документ, раскрывающий с позиций объединений работодателей (и/или профессиональных сообществ) содержание профессиональной деятельности в рамках определенного вида экономической деятельности, а также требования к квалификации работников.
- б) нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации, в) документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации профессионального модуля.

2. В каком документе находит отражение характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности? а) В рабочей программе.

- б) В рабочем учебном плане
- в) В профессиональном стандарте.

3. Кто является участниками образовательных отношений?

- а) Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, их представители.
- б) Обучающиеся и педагогические работники, их представители, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.
- в) Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

4. Как называется деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в образовательной организации требованиям ФГОС?

- а) Государственный контроль качества образования.
- б) Государственный надзор в сфере образования.

в) Выездные проверки, включающие тестирование обучающихся.

5. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют ли право обучающиеся и их родители знакомиться с Уставом образовательной организации?

а) Да, имеют.

б) Нет, не имеют.

в) Нет, информацию должен представить социальный педагог.

6. Что является основной целью применения образовательной организацией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

а) Обеспечение открытости образовательного процесса.

б) Обеспечение взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

в) Обеспечение доступности образования, повышение его качества.

7. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - это...

а) Инклюзивное образование.

б) Начальное общее образование.

в) Основное общее образование.

г) Дополнительное образование детей и взрослых.

8. Какая аттестация педагогических работников утверждена в 2010 году как обязательная?

а) В целях установления первой квалификационной категории.

б) На соответствие занимаемой должности.

в) В целях установления второй квалификационной категории.

Перечень тестов. Модуль 2. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности

1. правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, это

а) правовая норма

б) обычай

в) моральная норма

2. К социальным нормам не относится

а) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора

б) запрещение разбирать электроприбор, если он подключен к электричеству в) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение

3. Традиционно установившиеся правила общественного поведения, это

а) обычай

б) право

в) порядок

4. Мера , принимаемая против стороны, нарушившей правила поведения, это
- а) деликт
 - б) фикция
 - в) санкция
5. Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам, это
- а) совесть
 - б) самоконтроль
 - в) санкция
6. Элементом механизма самоконтроля не является
- а) коммуникация
 - б) общественное мнение
 - в) санкция
7. Поведение , не согласующееся с общественными нормами, называется
- а) девиантным
 - б) демонстративным
 - в) деструктивным
8. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания, это
- а) проступок
 - б) преступление
 - в) девиация

Перечень тестов. Модуль 3. Молодежный экстремизм и его профилактика

1. К достоинствам проблемного обучения относится
- а) развитие мышления учащихся
 - б) слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
 - в) большие затраты времени
 - г) учет индивидуальных особенностей учащихся
2. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это
- а) мировоззрение педагога
 - б) педагогическая система
 - в) концепция обучения
 - г) профессиональное сознание
3. Отметкой в дидактике называют
- а) обеспечение обратной связи с учащимися
 - б) количественный показатель оценки знаний
 - в) метод устного контроля
 - г) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся

4. К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относится
- а) экономичность
 - б) систематизированные знания учащихся
 - в) развитие мышления учащихся
 - г) эффективное управление образовательным процессом
5. К достоинствам программированного обучения не относятся
- а) индивидуальный темп обучения
 - б) постоянный контроль усвоения
 - в) возможность использования технических средств
 - г) репродуктивный характер усвоения знаний
6. Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения
- а) дискуссия
 - б) показ
 - в) рассказ
 - г) игра
7. Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по
- а) уровням содержания образования
 - б) составу объектов изучения
 - в) характеру воздействия
 - г) носителю информации
8. Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется
- а) программой
 - б) алгоритмом
 - в) проектом
 - г) технологией

5.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по программе, является обязательной.

Цель итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускника программы к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация позволяет выявить и объективно оценить теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового теста.

Порядок проведения аттестационных испытаний определяется настоящей программой и доводится до сведения обучающихся перед началом ее освоения.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения аттестационных испытаний после оформления в установленном порядке экзаменационной ведомости.

Для оценки знаний обучающихся может использоваться традиционная и балльная системы.

Если преподаватель выбирает балльную систему оценки, то обучающиеся должны быть ознакомлены до начала занятий с системой оценки и критериями оценивания.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимися, равна 100. Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ по определенному модулю.

На основе набранных баллов успеваемость обучающихся может определяться следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

- «Отлично» - 86-100% - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» - от 76 до 85% - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» - от 60 до 73% - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - ниже 60% - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), а также получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию повторно.

Перечень вопросов к итоговому тесту.

1. К достоинствам проблемного обучения относится
 - а) развитие мышления учащихся
 - б) слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
 - в) большие затраты времени
 - г) учет индивидуальных особенностей учащихся ♦
2. Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это
 - а) мировоззрение педагога
 - б) педагогическая система
 - в) концепция обучения
 - г) профессиональное сознание
3. Отметкой в дидактике называют
 - а) обеспечение обратной связи с учащимися
 - б) количественный показатель оценки знаний
 - в) метод устного контроля
 - г) качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
4. К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относится

- а) экономичность
- б) систематизированные знания учащихся
- в) развитие мышления учащихся
- г) эффективное управление образовательным процессом

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам. Предполагается, что каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационно-образовательной среде, содержащей необходимую учебную и учебно-методическую литературу.

Самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для преподавательской деятельности преподавательского состава, привлекаемого к реализации программы, предоставляется необходимое оборудование для проведения лекционной работы, практических (в том числе в виде презентаций, тестирования и т.п.) занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс», «Гарант».

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам основной части цикла, изданными за последние 5-10 лет.

а) материально-технической база, включает в себя аудиторию, оргтехнику, персональные компьютеры, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

б) при изучении курса слушатели обеспечиваются учебными пособиями;

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение программы - *

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений по мере набора группы.

7.2 Организационное обеспечение программы

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: самостоятельное изучение материала, лекции, практические и семинарские занятия, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. В качестве текущего контроля предусмотрены тестовые задания, рефераты, творческие работы, своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы, участие в лекционных и практических занятиях, проводимых в заочном режиме. По окончании Программы слушатели проходят обязательную итоговую аттестацию в виде квалификационный экзамена по пройденному материалу. Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу обучения и прошедшим итоговую аттестацию

(квалификационный экзамен), выдается Удостоверение повышения квалификации.

8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Королева С.А., методист по УМР ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

9. Рекомендуемая литература

1. О. О. Петрова, О. В. Долганова, Е. В. Шарохина / Лекции по педагогике / Москва, ЭКСПО, 2008 г, - 193 стр.
2. Е.В. Ключева / Педагогика: проблемы общего и дошкольного образования / - Арзамас 2013 г. - 254 стр.
3. П.Н. Ермаков, И.В. Абакумова, / Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве -М: Кредо, 2018. - 76 стр.
- Г.И. Демин / Противодействие экстремистской деятельности, создающей чрезвычайные обстоятельства криминального характера / - Москва : Академия управления МВД России, 2021. - 80 стр.