

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ООП по специальности 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
19.02.10 Технология продукции общественного питания

Г.о. Шатура, 2024

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику 19.02.10 Технология продукции общественного питания	
Гражданское воспитание	
–	понимающий профессиональное значение отрасли и специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
–	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области, г.о. Шатура, г. Рошаль
Патриотическое воспитание	
–	осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание	
	обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
–	знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание	
–	демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;
–	использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
–	демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
Профессионально-трудовое воспитание	
–	применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
–	готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
–	осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных биотехнологий, личную ответственность за проведение технологических операций по производству пищевых продуктов, соблюдение санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий по обеспечению безопасности пищевого производства;

– соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
– осознающий значимость применения эффективных современных технологий в специальности для сохранения здоровья и жизни людей;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
– организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области медико-профилактического дела;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии технологий в России, выдающихся деятелей производственной сферы, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
– совместные мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;1

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню работников пищевой промышленности;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
– организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Шатура
– реализация проекта «Безопасная среда»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;
– освоении и адекватное применении специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда;
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
– в использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве и дуального обучения.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности:

№	Наименование должности	Функционал
1	Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже
2	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса
3	Советник директора по воспитанию	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты специальности
4	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет контроль учебного и воспитательного процесса по специальности, обеспечивает условия для успешного освоения образовательной программы обучающимися
5	Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Устанавливает связи с работодателями, осуществляет организацию учебной и производственной практик обучающихся, обеспечивает контроль прохождения обучающимися всех видов практик
6	Методист	Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса
7	Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ
8	Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации

9	Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов
10	Руководитель физического воспитания	Руководитель физического воспитания
11	Руководитель группы	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебных групп; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеучебные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы
12	Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении родительского собрания;
– положение о руководителе группы;
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

В ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными энергетическими организациями, с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
– успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
– объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности по 19.02.10 Технология продукции общественного питания осуществляется в рамках единого мониторинга ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум». Отдельно осуществляется анализ професси-

онально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программ.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания
на 2024 – 2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы по специальности является приложением к рабочей программе воспитания по данной специальности и отражает формы, виды и содержание деятельности с учетом особенностей специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Классные часы «Час безопасности»	1-4 курсы	1.09.2024	Директор, зам. директора по Безопасности, руководители учебных групп
2.	Адаптационные мероприятия для первокурсников-студенческий интенсив «Мой колледж» – адаптационные тренинги – библиотечные уроки – запись в кружки и секции колледжа – психологическая диагностика – консультация социального педагога	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, зав. библиотекой, психолог
3.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин
4.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин
5.	Разговоры о важном: – День знаний. Там, где Россия. – Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской. – Избирательная система России (30 лет ЦИК). День учителя (советники по воспитанию). – О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга). – По ту сторону экрана. 115 лет кино в России. День спецназа. – День народного единства – Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии. – О взаимоотношениях в семье (День матери) Что такое Родина? (региональный и местный компонент) – Мы вместе – Главный закон страны Герои нашего времени – Новогодние семейные традиции разных народов России – От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова Налоговая грамотность – Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – Союзники России – 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки – День первооткрывателя – День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения	1-4 курсы	в течение учебного года	Руководители учебных групп

	Федора Ушакова — Как найти свое место в обществе Всемирный фести- валь молодежи — «Первым делом самолеты». О гражданской авиации Крым. Путь домой — Россия – здоровая держава — Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) — «Я вижу Землю! Это так красиво». — 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя Экологичное потребление — Праздник весны и труда. Разговоры о важном Труд крут! — Урок памяти — Будь готов! Ко дню детских общественных организа- ций — Будь готов! Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина			
	2. Кураторство			
1.	Конкурс-проект «В моей профессии – мое будущее»	1-4 курсы	апрель	Педагоги спец. дисциплин
2.	Организация и подготовка участия обучающихся в меро- приятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4 курсы	По плану колледжа	Руководители учебных групп
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение учебного года	Руководители учебных групп
4.	Посещение студентов, проживающих в общежитии	1-4 курсы	1 раз в неделю	Заведующие СП, руководители учебных групп
	3. Наставничество			
1.	День наставника по специальности «Мастерская настав- ника»	1-4 курсы	октябрь	Педагоги спец. дисциплин
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний	1-4 курсы	сентябрь	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, педагоги- организаторы, советники директора по воспитанию
2.	Посвящение в студенты (экскурсия в мир профессии)	2 курс	октябрь	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
3.	День самоуправления	1-4 курсы	октябрь	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
4.	Региональный конкурс «Профессия в кадре»	1-4 курсы	октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы
5.	День работников пищевой промышленности (3 воскре- сенье октября)	1-4 курсы	октябрь	Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию
6.	День открытых дверей, мастер-классы «Найди свою про- фессию»	1-4 курсы	Март-апрель	Зам. директора по УР, заведующие СП
7.	Конкурс профессионального мастерства	1-4 курсы	Март- апрель	Зам. директора по УР, пе- дагоги спец. дисциплин
8.	День космонавтики (12 апреля)	1-4 курс	апрель	Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию

9.	День Науки (17 апреля)	1-4 курс	апрель	Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию
10.	Олимпиада по спецпредметам «Марафон профессий» Конкурс «Моя профессия – самая лучшая!»	2-4 курс	апрель	Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп
11.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы	1-4 курсы	май	Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
12.	День Эколога (5 июня)	1-4 курсы	июнь	Руководители учебных групп, советники директора по воспитанию
13.	Выпускной	4 курс	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, заведующие СП
14.	Россия – мои горизонты	1-4 курсы	в течение учебного года	Заведующие СП
15.	Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства	3-4 курсы	в течение учебного года	Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций, инструментов, акцентирующих внимание обучающихся на важности профессии, правилах и нормах, безопасности во время практических занятий	3-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин
2.	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности	1-4 курсы	Январь-февраль	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Организационное родительское собрание первокурсников	1 курс	в течение учебного года	Руководители учебных групп
2.	Родительское собрание «Организация демонстрационного экзамена»	4 курс	в течение учебного года	Руководители учебных групп
3.	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	в течение учебного года	Руководители учебных групп
7. Самоуправление				
1.	Выборы актива групп	1 курс	сентябрь	Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп
2.	Заседание актива групп	1-4 курсы	ежемесячно	Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп
3.	Выборы актива Студсовета	1-4 курсы	сентябрь	Педагоги-организаторы, председатель студсамоуправления
4.	Заседание актива Студсовета	1-4 курсы	ежемесячно	Председатель студсамоуправления

5.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Московской области и РФ.	1-4 курсы	в течение учебного года	Советники директора по воспитанию, председатель студсамоуправления, руководители учебных групп
8. Профилактика и безопасность				
1.	Месячник безопасности	1-4 курсы	сентябрь	Зам. директора по безопасности, руководители учебных групп
2.	Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»	2-4 курсы	февраль	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
3.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги-организаторы, советники директора по воспитанию, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация экскурсий на проф. предприятия	2-4 курсы	В течение года	Педагоги спец. дисциплин, представители работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах различного уровня.	1-4 курсы	в течение учебного года	Педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп
2.	Ярмарка ВУЗов	3-4 курс	март	Заведующие СП
3.	Ярмарка учебных мест, профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей для учащихся 9-11 классов школ г.о. Шатура и др.	3-4 курс	в течение учебного года	Заведующие СП, педагоги спец. дисциплин, руководители учебных групп

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии: Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;