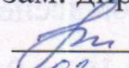


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н.В. Судакова
« 03 » 06 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

по профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

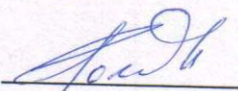
г. Шатура
2022

Организация-разработчик: ГБПОУМО «ШЭТ»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 10 от 01 июня 2022 г.

Председатель ЦК  И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями;
- составлять алгоритм поиска работы;
- формировать самопрезентацию;
- составлять резюме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности рынка труда;
- ситуацию на рынке труда;
- технологию поиска работы и трудоустройства;
- трудовое законодательство РФ;
- факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Рынок труда Безработица	Содержание учебного материала		4	1
	1	Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Особенности рынка труда	1	
	3	Занятость и безработица	1	
	4	Спрос и предложения на рынке труда	1	
Тема 2 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные понятия на рынке труда	1	
	2	Типы профессий	1	
	3	Способы поиска работы	1	
	4	Государственные и коммерческие службы по трудоустройству	1	
	Практическое занятие: Составление алгоритма поиска работы		2	2
Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве	Содержание учебного материала		8	1
	1	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	1	
	2	Виды и правила составления резюме	1	
	3	Сопроводительное письмо	1	
	4	Собеседование при трудоустройстве	1	
	Практическое занятие: Составление резюме и сопроводительного письма		2	2
Тема 4 Правовые основы трудоустройства	Практическое занятие: Ролевая игра «Собеседование с работодателем»		2	2
	Содержание учебного материала		8	1
	1	Трудовое законодательство РФ	2	
	2	Трудовой договор	2	
	3	Испытательный срок	2	
	4	Дисциплина труда	2	
	Практическое занятие: Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с трудовым кодексом РФ			
Тема 5 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		6	1
	1	Особенности адаптации на рабочем месте	2	
	2	Этапы адаптации	2	

	Практическое занятие: Адаптация выпускника на рабочем месте		2	
Тема 6 Планирование карьеры	Содержание учебного материала		4	1
	1	Профессиональная карьера	1	
	2	Планирование профессиональной карьеры	1	
	3	Шаги построения профессиональной карьеры	1	
	4	Факторы, влияющие на успешность карьеры	1	
Контрольная работа			2	3
Всего:			40	

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Корягин «Технология поиска работы и трудоустройства»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 112 с.
2. А.М. Корягин «Самопрезентация при устройстве на работу»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Терещенко Основы экономики: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Е.А. Певцова «Правовое регулирование труда и занятости молодёжи»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев «От учёбы к профессиональной карьере»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.career.ru Построение карьеры студентов
2. <http://www.vacansia.ru/> Работа и поиск работы. Вакансии и резюме.
3. www.jobs.ru Как грамотно составить и разместить резюме.
4. <http://www.allpravo.ru> Собеседование при устройстве на работу.
5. <http://www.psihologu.info> Тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; • составлять алгоритм поиска работы; • формировать самопрезентацию; • составлять резюме Знания: • особенностей рынка труда; ситуацию на рынке труда; • технологий поиска работы и трудоустройства; • трудового законодательство РФ • факторов, влияющих на успешность профессиональной карьеры	- Выполнение практических заданий; - оценки результатов внеаудиторной работы. - Устный и письменный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - оценка результатов внеаудиторной работы.