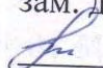


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н. В. Судакова

« 03 » 06 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения

профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

Шатура
2022

Организация- разработчик- ГБПОУ «ШЭТ»

Разработчик: Рогуткина Ирина Викторовна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин

протокол № 10 от 01.06.22 г.

Председатель ЦК:  И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 стр.
5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11 стр.

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы материаловедения

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 «Швея»

1.2 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью образования в области материаловедения швейного производства является формирование у обучающихся устойчивых знаний об свойствах, ассортименте тканей и нетканых, отделочных материалов, фурнитуре, коже, меха. Полученные знания по предмету эффективно использовать при изготовлении швейных изделий.

В целях углубления и закрепления полученных знаний предусмотрено ведение практических работ и самостоятельных работ, устных опросов. Для проверки усвоения обучающимися пройденного материала за весь курс обучения предусмотрен дифференцированный зачет в виде теста. В результате изучения программного материала у обучающихся формируется система знаний об основах материаловедения швейного производства в объеме, необходимом для освоения профессии и дальнейшего повышения производственной квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать ткань по ее волокнистому составу;
- учитывать свойства ткани при изготовлении швейных изделий;
- определять сортность ткани;
- применять нетканые материалы;
- контролировать качество материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию волокон;
- свойства тканей;
- ассортимент тканей;
- виды нетканых материалов;
- утепляющие материалы;
- прокладочные материалы;
- отделочные материалы и фурнитуру;
- уход за швейными материалами и фурнитурой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	6
дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	1	1
	1 Сведения о содержании курса обучения	1	
Раздел 1. Волокнистые материалы и их свойства	<i>Содержание учебного материала</i>	7	1
	1 Классификация волокон	1	
	2 Хлопок. Свойства хлопкового волокна	1	
	3 Лен. Классификация, свойства	1	
	4 Шерсть. Виды шерсти, ее свойства	1	
	5 Шелк. Получение шелка сырца, его свойства	1	
	6 Химические и синтетические волокна	1	
	<i>Практическая работа № 1</i>		
	7 По образцам, определить вид волокон, описать свойства волокон	1	2
Раздел 2. Технология получения ткани	<i>Содержание учебного материала</i>	5	1
	1 Прядение. Общие сведения о пряже	1	
	2 Классификация пряжи. Пороки пряжи	1	
	3 Отделка хлопчатобумажной и льняных тканей	1	
	4 Отделка шерстяных и шелковых тканей	1	
	<i>Практическая работа № 2</i>		
	5 По образцам ткани определить технологию отделки ткани	1	2
Раздел 3. Строение и свойства тканей	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1 Общая характеристика строения тканей	1	
	2 Гигиенические свойства тканей	1	
	3 Физико-механические свойства тканей	1	
	<i>Практическая работа № 3</i>		
	4 По образцам тканей из различных волокон исследовать гигиенические и физико-механические свойства	1	2
Раздел 4. Сортность тканей	<i>Содержание учебных материалов</i>	2	1
	1 Общие сведения о сортности	1	

	2	Определение сортности текстильных полотен	1	
Раздел 5. Ассортимент тканей	Содержание учебного материала		4	1
	1	Ассортимент тканей по виду сырья и назначению	1	
	2	Ассортимент хлопчатобумажных и льняных тканей	1	
	3	Ассортимент шерстяных и шелковых тканей	1	
	Практическая работа № 4			
	4	По образцам тканей определить к какой ассортиментной группе они относятся	1	2
Раздел 6. Одежная кожа	Содержание учебного материала		2	1
	1	Ассортимент одежной кожи	1	
	2	Свойства одежной кожи	1	
Раздел 7. Нетканые материалы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ассортимент нетканых материалов	1	
Раздел 8. Трикотажные материалы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Ассортимент трикотажных полотен	1	
Раздел 9. Материалы для ниточных соединений	Содержание учебного материала		3	1
	1	Классификация швейных ниток их характеристика	1	
	2	Оценка качества швейных ниток	1	
	Практическая работа № 5			
	3	По образцам ниток оценить качество, дать характеристику ниткам	1	2

Раздел 10. Утепляющие материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Ассортимент и характеристика утепляющих материалов	1	
Раздел 11. Натуральный и искусственный мех	<i>Содержание учебной программы</i>		2	1
	1	Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов	1	
	2	Ассортимент искусственного меха	1	
Раздел 12. Отделочные материалы и фурнитура	<i>Содержание учебного материала</i>		3	1
	1	Классификация отделочных материалов, текстильная галантерея	1	
	2	Ассортимент пуговиц, крючков, пряжек, застежек	1	
	<i>Практическая работа</i>			
	3	Подбор отделочных материалов к швейным изделиям. Пришивание пуговиц	1	2
Раздел 13. Подкладочные и прокладочные материалы	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1
	1	Ассортимент и характеристика подкладочных материалов	1	
	2	Ассортимент и характеристика прокладочных материалов	1	
Раздел 14. Уход за швейными материалами и изделиями	<i>Содержание учебного материала</i>		1	1
	1	Общие положения. Способы ухода за швейными изделиями	1	
Дифференцированный зачет	<i>Содержание учебного материала</i>		1	3
	1	Тестовый опрос по всему курсу обучения	1	
<i>Итого за весь курс обучения</i>			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия и презентация по курсу;
- комплект плакатов;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - телевизор с видеомagnитофоном;
 - презентация по курсу обучения:
- видеофильм: «Швейная промышленность»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. « Материаловедение швейного производства». Изд. Центр « Академия» 2016 г.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. «Материаловедение швейного производства» – М. «Академия» 2008 г..
3. Иванова В.Я. «Материаловедение изделий из кожи» –«Альфа», Инфа-М, 2018 г
4. Бузов Б.А. «Практикум по материаловедению швейного производства» «Академия» 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устных опросов, индивидуальных заданий, дифференцированного зачета по всему курсу обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать ткань по ее волокнистому составу	Оценка практической работы. Устный опрос. Индивидуальные задания.
учитывать свойства ткани при изготовлении швейных изделий	Оценка практической работы. Устный опрос.
определять сортность тканей	Устный опрос Индивидуальные задания
применять нетканые материалы	Устный опрос Индивидуальные задания
контролировать качество материалов	Устный опрос. Оценка практической работой.
Знания:	
классификацию волокон	Устный опрос. Оценка практической работы.
свойства тканей	Устный опрос. Оценка практической работы.
ассортимент тканей	Устный опрос. Оценка практической работой.
отделочные материалы и фурнитуру	Устный опрос. Оценка практической работой.
ассортимент нетканых материалов	Устный опрос. Оценка практической работы.
ассортимент прокладочных и утепляющих материалов	Устный опрос Индивидуальные задания

5. Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6

4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175

5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597

6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ

7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

