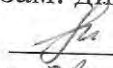


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н.В. Судакова

« 03 » 06 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Русский язык и культура речи

по профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2022

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (далее – ФГОС) и реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования для профессии:
19601 Швея

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Черняк А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2022 г.

Председатель  Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19601 Швея

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных :
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	34
теоретические занятия	24
практические занятия	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Русский язык в современном мире	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 3 Язык и речь	Содержание учебного материала		5	
	1	Текст. Типы речи	1	2
	2	Понятие о функциональных стилях речи. Научный и официально-деловой стиль речи	1	2
	3	Публицистический и разговорный стиль речи	1	2
	4	Литературно-художественный стиль речи	1	2
	5	Требования к речи специалиста	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 4 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		5	
	1	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	2
	2	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1	2
	3	Лексика с точки зрения ее употребления	1	2
	4	Изобразительно-выразительные средства языка	1	2
	5	Фразеологические единицы	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 5 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	Содержание учебного материала		9	
	1	Практическое занятие № 1 Звуковой состав русского языка. Фонетическая транскрипция	1	2
	2	Практическое занятие № 2 Орфоэпия	1	2
	3	Практическое занятие №3 Слитные, полуслитные и раздельные написания	1	2

	4	Практическое занятие №4 Употребление прописных и строчных букв	1	2
	5	Практическое занятие № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне	1	2
	6	Практическое занятие № 6 Правописание слов с чередующимися гласными	1	2
	7	Практическое занятие №7 Гласные после шипящих и Ц	1	2
	8	Практическое занятие №8 Правописание приставок	1	2
	9	Практическое занятие № 9 Употребление Ъ и Ь знаков	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 6 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 10 Состав слова	1	2
	2	Способы словообразования слов	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 7 Морфология	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя существительное. Правописание	1	2
	2	Имя прилагательное. Правописание	1	2
	3	Имя числительное. Правописание	1	2
	4	Местоимение. Правописание	1	2
	5	Глагол. Правописание	1	2
	6	Наречие. Правописание	1	2
	7	Служебные части речи. Правописание	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 8 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		5	
	1	Словосочетание. Простое предложение	1	2
	2	Сложное предложение	3	2
	3	Проверочная работа по теме «Морфология. Синтаксис и пунктуация»	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Герасименко Н.А.	«Академия» Москва, 2019

Дополнительные источники (ДИ)

1	Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.	«Просвещение» Москва, 2010
---	--	---	-------------------------------

Интернет-ресурсы (И-Р)

- 1.1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 1.2. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- 1.3. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>
- 1.4. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
- 1.5. Электронные пособия по русскому языку для школьников
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• личностные: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• метапредметные : - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	
• предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.