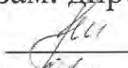


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н.В. Судакова
« 05 » 06 2022г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Основы экологии

профессионального обучения для профессии

19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2022

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Кудашкина Светлана Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № 9 от 01.06.2022 г

Председатель ЦК:  С.П. Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.01 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

З1- что изучает экология и как происходило ее становление;

З2- определение основных экологических понятий;

З3- о значении факторов среды;

З4- о современном состоянии природной среды;

З5- об основных источниках загрязнения биосферы;

З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
консультации	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины

Основы экологии

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 История охраны природы			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	2
Этапы охраны природы	1 История охраны природы. Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Что изучает экология. Роль экологии в жизни современного общества	1	
Раздел 2 Факторы природы			
Тема 2.1 Факторы природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Среда и ее факторы: абиотические, биотические, антропогенные.	1	
	Тематика практических работ	1	
	1 ПР № 1. Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов		
Раздел 3 Экология популяций			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	5	2
Экология популяций	1 Роль растений в природе и жизни человека	1	
	2 Лесные ресурсы России	1	
	3 Роль животных в природе и жизни человека	1	
	4 Животные разных мест обитания, их приспособления	1	
	Тематика практических работ		
	1 ПР № 2. Работа с гербариями и определителями растений.	1	
Раздел 4 Глобальные проблемы экологии			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	2
Глобальные проблемы экологии	1 Типы глобальных проблем экологии мира, их характеристика	1	
	2 Разрушение озонового слоя, парниковый эффект, кислотные дожди	1	
	3 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана	1	
	4 Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем	1	
Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	3	2
Природные ресурсы и рациональное	1 Природные ресурсы и их классификация.	1	
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их	1	

природопользование		взаимосвязь с размещением производства		
		Тематика практических работ		
	1	ПР № 3 Полезные ископаемые	1	
Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах				
Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала		9	2
	1	Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений.	1	
	2	Загрязнение воздуха в результате жизнедеятельности человека.	1	
	3	Экологические проблемы рек и озер. Экологическое состояние подземных вод		
	4	Роль почвы в природе. круговорот веществ в почве. Основные источники загрязнения почв.	1	
	5	Проблема отходов: виды отходов; классификация отходов;	1	
	6	Обращение с отходами. Утилизация твердых бытовых отходов	1	
	7	Городской транспорт	1	
	Тематика практических работ			
	1	ПР №4 Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности	1	
	2	ПР №5 Правила поведения людей в окружающей природной среде.	1	
Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человека				
Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.	1	
	2	Биологические загрязнения и болезни человека.	1	
	3	Влияние звуков и шума на организм человека.	1	
	4	Питание и здоровье человека. Рациональное питание. Экологически чистые продукты.	1	
	Тематика практических работ			
	1	ПР № 6 Изучение основных положений организации рационального питания		
Раздел 8 Охраняемые природные территории			4	2
Тема 8.1 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала			
	1	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.	1	
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1	
	3	Охрана редких и вымирающих видов. Красная Книга Московской области	1	
	Итоговое занятие		1	3
	Итого:		34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Экология	Е.В. Титова	Москва, Академия 2018 г.
2	Экологические основы природопользования	О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов	Москва, Академия 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2010
2. Красная книга России: Животные – М., 2011

Интернет – ресурсы

1. [www. ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (каталог экологических сайтов)
2. [www. esoculture.ru](http://www.esoculture.ru) (сайт экологического просвещения)
3. [www. esocommunitе.ru](http://www.esocommunitе.ru) (информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; У3- определять источники загрязнения окружающей среды; У4- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Знания:	
З1- что изучает экология и как происходило ее становление; З2- определение основных экологических понятий; З3- о значении факторов среды; З4- о современном состоянии природной среды; З5- об основных источниках загрязнения биосферы; З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения; З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.	Устный опрос Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам Тестирование Итоговая контрольная работа