

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
 Н.В.Судакова
«03» 06 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

по профессии 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2022

Организация – разработчик:

ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»

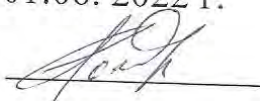
Разработчик : Деева Вера Васильевна- преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

протокол № 10 от 01.06. 2022 г.

Председатель ЦК



И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02. Основы интеллектуального труда является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Швея.

1.2. Место дисциплины АД.02. Основы интеллектуального труда в структуре адаптированной образовательной программе

Учебная дисциплина АД.02. Основы интеллектуального труда относится к Адаптационному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины АД.03. Основы интеллектуального труда:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02.

Основы интеллектуального труда

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики отрасли и предприятия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации.	Содержание учебного материала			
	1	Знакомство с историей техникума. Основные подразделения образовательной организации. Знакомство с сайтом техникума.	1	1
Тема 2. Интеллектуальный труд и его значение в жизни общества	Содержание учебного материала			
	1	Образование как сложный социально-экономический организм. Понятие и сущность интеллектуального труда. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Принципы организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.	1	1
Тема 3. Права и обязанности обучающегося	Содержание учебного материала			
	1	Права и обязанности обучающихся Изучение Устава ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум», Правила внутреннего распорядка обучающегося	6	1
	2	Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся Изучение Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
	3	О стипендиях и мерах социальной поддержки Изучение Положения о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся и студентов ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»		
	4	О внешнем виде обучающегося Изучение Положения о Дресс коде обучающегося		
Тема 4. Организация рабочего времени	Содержание учебного материала			
	1	Различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья. Инструменты организации времени. Ментальные ловушки.	1	1
		Практическая работа № 1 Самооценка: личное отношение к своему времени. Постановка целей и задач	2	2

Тема 5. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы обучающегося на различных видах аудиторных занятий	1	Лекции, семинары, их роль в учебном процессе. Формы организации учебного процесса в техникуме. Основные функции форм обучения. Лекция. Типы лекций. Структура лекции. Интерактивные элементы лекции. Нетрадиционные формы проведения лекций.	2	1
	2	Семинар, практические и лабораторные работы в учебном процессе. Особенности проведения семинарских, практических и лабораторных занятий и подготовка к ним		
	3	Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.		
Тема 6. Самостоятельная работа обучающегося	Содержание учебного материала			
	1	Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Основы организации самостоятельной работы обучающихся. Основные этапы планирования самостоятельной работы.	2	1
	2	Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Уровни самостоятельной деятельности обучающихся: репродуктивный (тренировочный), реконструктивный, творческий (поисковый). Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся		2
Тема 7. Технология конспектирования	Содержание учебного материала			
	1	Понятие конспекта. Классификация конспектов. Отбор и переработка первичной информации для конспекта. Правила сокращения слов. Рекомендации к написанию конспекта. Недостатки стандартного конспектирования.	2	1
	Практическая работа № 2 Составление конспекта по предложенной теме		2	2
Тема 8. Формы и методы проверки знаний обучающегося	Содержание учебного материала		2	1
	1	Назначение контроля и предъявляемые к нему требования. Формы контроля. Особенности основных форм контроля в профессиональном обучении. Методы проверки знаний обучающихся		
Тема 9. Организация промежуточной аттестации обучающегося	Содержание учебного материала		2	1
	1	Организация промежуточной аттестации обучающихся. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Особенности итоговой аттестации обучающихся профессиональной подготовки. Организация итоговой аттестации. Итоговая аттестация.		
Тема 10. Реферат как форма	Содержание учебного материала		2	1

самостоятельной работы обучающегося	1	Реферат. Структура и его содержание Реферат как форма рубежного контроля – контрольная работа Виды рефератов. Основные этапы выполнение реферата. Структура и содержание реферата. Требования к оформлению реферата		
		Практическая работа № 3. Подготовка реферата на заданную тем	2	3
Тема 11. Основы работы с электронными ресурсами		Содержание учебного материала	2	1
	1	Правила работы с электронными ресурсами. Электронные образовательные ресурсы. Классификация электронных изданий. Электронная информация, ее виды. Организация работы с электронными ресурсами в процессе обучения.		
		Практическая работа № 4 Работа с удаленными электронными ресурсами. Электронная почта	2	2
Тема 12. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		Содержание учебного материала	1	1
	1	Содержание, этапы, правила подготовки доклада. Обобщенная структурно-логическая схема действий и операций по подготовке доклада.		
		Практическая работа № 5. Составление доклада на выбранную тему	2	3
		ИТОГО	34	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебные наглядные пособия по курсу
4. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения
3. мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронцов Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов –Ростов н/Д: РГПУ, 2014.
2. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учеб.пособие /И.Н. Кузнецов.–М.: Дашков и Ко, 2013. –[Электронный ресурс:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>
4. Лебедев С. А. Методы научного познания -М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Валеева Н.Ш. Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда – М.: КноРус, 2014.
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
3. Современные образовательные технологии / под ред. Н.В. Бордовской – М.: КНОРУС, 2014.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований - М.: Дашков и К°, 2014

Интернет-ресурсы:

<http://mmtechnikum.ru/>

<http://studentlight.net/doclad.php>

<http://studentlight.net/prezentacia.php>

<http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; - ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы; - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам.

деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	
Знания:	
- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам. Тестирование.

5. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Методические рекомендации по психолого – педагогическому сопровождению обучающихся в учебно – воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Приложение к письму Минобрнауки от 27.06.2003 № 28-51-513/6
4. О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Постановление от 07.03.2011 № 175
5. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597

6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Закон РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ

7. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»