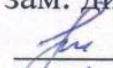


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 Н.В. Судакова

«03» «06» 2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

по профессии 19601 Швея

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2022

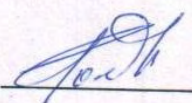
Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 10 от 01 июня 2022 г.

Председатель ЦК:  И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объем образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Профессиональная значимость дисциплины	2	1
Тема 1 Познавательные процессы личности	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Ощущение	1	
	2	Восприятие	1	
	3	Память	1	
	4	Практическое занятие: Развитие памяти	1	
	5	Мышление	1	
	6	Практическое занятие: Развитие логического мышления	1	
	7	Внимание	1	
	8	Воображение и интуиция	1	
Тема 2 Эмоционально-волевая характеристика личности	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Эмоции	1	
	2	Чувства	1	
	3	Воля. Основные этапы волевого процесса	1	
	4	Практическое занятие: Оценка силы воли	1	
Тема 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		12	1, 2
	1	Личность и деятельность	2	
	2	Темперамент	2	
	3	Практическое занятие: Влияние темперамента на выбор профессии	2	
	4	Характер. Черты характера	2	
	5	Практическое занятие: Исследование силы характера	2	
	6	Способности-важное условие успеха в профессиональной деятельности	1	
	7	Практическое занятие: Коммуникативные и организаторские способности	1	
Тема 4 Профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала		7	1,2
	1	Самоопределение – механизм становления личности	1	
	2	Внутренние и внешние условия самоопределения	1	
	3	Содержательно-процессуальная характеристика профессионального самоопределения	1	
	4	Проблемы при профессиональном определении	1	

	5	Практическое занятие: Исследование самооценки, ее влияния на личность и профессиональную деятельность	2	
	6	Помощники в профессиональном самоопределении	1	
Контрольная работа			1	3
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психология личности и профессиональное самоопределение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичева От учёбы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам, анализа практических работ обучающихся
Знания:	
- необходимой терминологии, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; - современного состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основных принципов и технологий выбора профессии; - методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Написание докладов Подготовка сообщений