

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «ШЭТ»
_____ В.Ю. Давыдов
«_____» _____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы
среднего профессионального образования
по программам подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)
по специальности
**18.02.17 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров**

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения - очная
Срок получения образования -3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого
профессионального образования -
технический

г. о Шатура
2024

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			по профилю специальности	Преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	7	8	9	10
I курс	1404				72		1476	11
II курс	1224	72	108		72		1476	11
III курс	936	216	288		72		1512	10
IV курс	648	144	252	144	72	216	1476	2
Всего	4212	432	648	144	288	216	5940	34

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	2	3		2		11	52
III курс	26	6	8		2		10	52
IV курс	18	4	7	4	2	6*	2	43
Всего	125	12	18	4	8	6	34	199

* - из них: 4 недели – подготовка работы (диплома); 2 недели – итоговая аттестация

2. План учебного процесса

План учебного процесса специальности 18.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕПАБОТКИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС И ЭЛАСТОМЕРОВ																				
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей,МДК, практик	Форма промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (max), час	Учебная нагрузка обучающихся, час.			Учебная и производственная практика	Промежуточн ая аттестация			Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам							
						самостоятельная работа учащихся	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, час			сам. работа в рамках ПА	консультации	экзамен	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		всего	в т. ч.				1 сем.	2 сем.					3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем.	7 сем.	8		
			экзамен	диф.зачет			зачет (кр.р)	лаб. и практ. занятия					курсовые работы (проекты)	17 нед.	24 нед. (22 ауд +2П А)	16 нед.+1 нед. ПА	24 нед. (23ауд + 1ПА)	17 нед. (16ау д.+ 1ПА)	25 нед.(17 ауд+1 ПА+7 нед.ПП)	17 нед. (17ау д)
1	2	3			4	5	7	8	9				10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательн ый цикл	3		1476	36	1404	588	30	0	4	8	24	612	864	0					
ООД.01	Русский язык	2	1		82		72	12			2	8	34	38						
ООД.02	Литература				73		73	10						51	22					
ООД.03	Математика	2	1		222	4	206				2	2	8	102	104					
ООД.04	Иностранный язык		2		72		72	72						34	38					
ООД.05	Информатика (п)		12		144	4	140	124						68	72					
ООД.06	Физика (п)		1		180	4	176	20						68	108					
ООД.07	Химия + инд.проект (32 ч) (п)	2	2		176	4	158	40	32		2	4	8	68	90					
ООД.08	Биология		2		72	2	70	20						34	36					
ООД.09	История		12		136	4	132							51	81					
ООД.10	Обществознание		12		72	4	68	28						34	34					
ООД.11	География		2		72	4	68								68					
ООД.12	Физическая культура			1, 2	72		72							34	38					
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	4	64	48						34	30					

Дополнительные учебные дисциплины из обязательных предметных областей																				
УД01	Родной язык			2	35	2	33							33						
ПА	Промежуточная аттестация					36														
	Обязательная часть циклов ОПОП																			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				616	6	600													
ОГСЭ.01	История России		3		52	2	48	14			2				48					
ОГСЭ.02	Основы философии		5		50	2	48	12									48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		###		148		144	144			4				32	46	32	34		
ОГСЭ.04	Безопасность жизнедеятельности		4		70		68	40			2				32	36				
ОГСЭ.05	Физическая культура		###		176		160	160							32	46	32	34	32	
ОГСЭ.06	Психология общения			5	52	2	48	28			2						48			
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности		7		68		68	28											68	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				162	4	144													
ЕН.01	Математика	3			74		62	40			2	2	8			62				
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		36	2	34	10										34		
ЕН.03	Общая и неорганическая химия		3		52	2	48	24			2				48					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1256	28	1182	588	20											
ОП.01	Инженерная графика		4		98	2	96	96							32	64				
ОП02	Электротехника и электроника		3		68	4	64	24							64					
ОП03	Материаловедение		3		66	2	64	24							64					
ОП.04	Органическая химия	4			78	2	64	24			2	2	8				64			
ОП 05	Аналитическая		4		66	2	64	24							32	32				

	химия																			
ОП.06	Физическая и коллоидная химия		4		66	2	64	24								64				
ОП.07	Теоретические основы химической технологии	6			116	2	102	46			2	2	8				68	34		
ОП.08	Метрология, стандартизация и сертификация		4		74	2	72	36							48	24				
ОП.09	Процессы и аппараты	5			140		128	30			2	2	8			48	48	32		
ОП.10	Технология пластических масс		6		58	2	56	26										56		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		92	2	90	90								42	48			
ОП.12	Основы автоматизации технологических процессов		5		50	2	48	28									48			
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4		70	2	68	40								68				
ОП.14	Основы экономики		8	7	100		88	28	20		2	2	8						68	20
ОП.15	Охрана труда				46		46	20								46				
ОП.16	Технология поиска работы			6	70	2	68	28										68		
ПМ.00	Профессиональный цикл				2070	30	846													
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	к. э.			476	8	228	116		216	4	4	16							
МДК.01.01	Технология проектирования, изготовления и обслуживания технологической оснастки	4			100	4	84	40			2	2	8			84				
МДК 01.02	Технология настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки		5		80	2	78	30								46	32			

[illegible]

[illegible]

Календарный график учебного процесса

1 курс 2022-2023 учебный

[illegible]

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	гуманитарных дисциплин
3.	русского языка и литературы
4.	иностранного языка в профессиональной деятельности
5.	математики
6.	Химии и биологии
7.	инженерной графики
8.	электротехники и электроники
9.	технологии машиностроения
10.	технической механики
11.	метрологии, стандартизации и сертификации
12.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
13.	экономики отрасли
14.	Процессов и аппаратов
15.	Охраны труда
Лаборатории:	
16.	Автоматизированного проектирования технологических процессов
17.	Технической механики
18.	Электротехника и электроника
19.	Материаловедения и испытания материалов
20.	Информационные технологии в планировании производственных процессов
21.	Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты".
22.	Технических средств обучения
23.	Метрология, стандартизация и сертификация
Мастерские:	
24.	Лаборатория общей и неорганической химии
25.	Лаборатория физической и коллоидной химии
Спортивный комплекс	
26.	Спортивный зал
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
28.	Читальный зал с выходом в Интернет
29.	Библиотека

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ООП

Настоящий рабочий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.07 Технология производства и переработки пластмасс и эластомеров**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17 ноября 2020 года № 648.

Нормативную правовую основу разработки учебного плана СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 2 декабря 2019 г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу (далее – Федеральный закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минтруда России от 14.07.2021 N 472н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2021 N 64681);
- Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 437н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2021 N 64369);
- Приказ Минтруда России от 23.04.2018 N 280н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по инструментальному обеспечению механосборочного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.05.2018 N 51066);
- Приказ Минтруда России от 09.09.2020 N 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению механосборочного производства заготовками" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60268);
- Приказ Минтруда России от 05.10.2020 N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по наладке и испытаниям технологического оборудования механосборочного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2020 N 60736);
- Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.07.2021 N 64365)

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Устав, Положения и нормативные документы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Шатурский энергетический техникум» и др.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- по окончании всех форм испытаний, проведение государственной итоговой аттестации.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Реализация образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, а также могут применяться сетевые формы взаимодействия с другими образовательными организациями и дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения. Требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой и электронной форм обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроение.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс и режим занятий организован следующим образом:

- объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем

(урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу;

- самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля;

- учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в объеме 138 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- общая продолжительность каникул составляет 34 недели: 8 недель зимних каникул и 26 недель летних каникул, при сроке обучения 3 года 10 месяцев;
- продолжительность учебных занятий - группировка парами по 45 мин;
- занятия по дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и «Информатика», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость подгруппы составляет не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам проводятся в подгруппах, если наполняемость подгруппы составляет не менее 8 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по специальным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы:

- по ОП.14 Основы экономики в объеме 20 часов;
- по ПМ02 МДК 02.02 Технология получения полимерных материалов и эластомеров основными и вспомогательными методами в объеме 20 часов;
- по ПМ 03 МДК03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения в объеме 30 часов.

Виды практик - учебная и производственная практика (производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика).

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских техникума. Также может проводиться и в организациях, в форме дуального обучения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Производственная практика проводится концентрированно, в мастерских техникума, и в форме дуального обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели (144 часа). Преддипломная практика с целью подтверждения полученных профессиональных компетенций и сбора материала для дипломного проектирования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Учебная и производственная практика (по профилю специальности)
проводятся в рамках профессиональных модулей:**

№ п/п	Наименование практики по модулям	Количество недель/часов	Семестр
Учебная практика			
1	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	2/72	4,7
2	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров	4/144	7
3	ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений	3/108	6,7,8
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5/180	5,6,7,6
	<i>Всего по учебной практике</i>	14/504	
Производственная практика (по профилю специальности)			
1	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	4/144	6,8
2	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров	3/108	6
3	ПМ.03 Планирование и организация работы подразделений	5/180	7,8
4	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5/180	7,8
	<i>Всего по производственной практике</i>	17/612	

Каждый вид и этап практики завершается зачетом с оценкой освоенных общих и профессиональных компетенций.

В течение учебного года по окончании изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, проводится промежуточная аттестация в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов (в том числе комплексных), экзаменов, экзаменов по модулю.

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов – не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 68 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину

На самостоятельную работу обучающихся отводится 68 часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4.3 Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования" (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам. При реализации образовательной программы учитываются возрастные и социально-психологические особенности обучающихся. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределено на изучение общих учебных дисциплин, учебных дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительных предлагаемые профессиональной образовательной организацией. Учебные

дисциплины изучаются на базовом и углубленном (профильных) уровнях, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Профиль: технический (технологический). Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла предусмотрена на выполнение индивидуального проекта под руководством преподавателя. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план введен Индивидуальный проект, который проводится в рамках отдельных учебных дисциплин и имеет междисциплинарный характер. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Студенты выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет часов по общеобразовательной учебной дисциплине химия, в объеме 32 часа. Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Для реализации требований ФГОС СОО в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Для реализации требований ФГОС СОО в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

На основе этих примерных программ техникум самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- русский язык (письменно) во 2 семестре;
- математика (письменно) во 2 семестре;
- физика (устно) во 2 семестре;

по остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения данной дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

4.4. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования Федеральным государственным образовательным стандартом специальности

15.02.07 Технология производства и переработки пластмасс и эластомеров предусмотрено использование не менее 30% от общего объема образовательной программы, что составляет 1340 часов на вариативную часть. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также введены новые общепрофессиональные дисциплины.

Вариативная часть учебного плана была распределена по согласованию с работодателем следующим образом. На основе этих примерных программ техникум самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание. В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования Федеральным государственным образовательным стандартом специальности

15.02.07 Технология производства и переработки пластмасс и эластомеров предусмотрено использование 1340 часов на вариативную часть. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные

модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также введены новые общепрофессиональные дисциплины.

Вариативная часть учебного плана была распределена по согласованию с работодателем следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Объем образовательной программы в ак.час. (70%)	Вариативная часть (30%)	Всего
ОГСЭ.00		468	132	600
ОГСЭ.04	Физическая культура		16	16
ОГСЭ.06	Психология общения		48	34
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности		68	68
ЕН00	Естественно научный цикл	144		144
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	610	1256
	Дополнительные учебные дисциплины (часы)			
ОП04	Материаловедение		66	
ОП07	Теоретические основы профессиональной деятельности		34	
ОП 09	Процессы и аппараты		100	
ОП 10	Технология пластических масс		58	
ОП 11	Информационные технологии		92	
ОП 12	Основы автоматизации технологических процессов		50	
ОП14	Правовые основы профессиональной деятельности		60	
ОП 15	Охрана труда		46	
ОП 16	Эффективное поведение на рынке труда		64	
ПМ.00	Профессиональный цикл	1728	326	2270
УП	Учебная практика		216	
ПП	Производственная			
	ПДП			
	ГИА	216	-	216
	Всего	3168	1266	4464

4.5 Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию и проводятся по дисциплинам и профессиональным модулям по которым предусматриваются промежуточная аттестация в форме экзамена.

4.6 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, модулю в целом.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (в том числе комплексных) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях эффективности обеспечения образовательного процесса, учитывая требования ФГОС СПО, промежуточная аттестация проводится по результатам учебной деятельности обучающегося за семестр, год. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой, в виде следующих основных форм:

- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) производственных и учебных практик;

4.7 Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, модулю в целом.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов (в том числе комплексных) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях эффективности обеспечения образовательного процесса, учитывая требования ФГОС СПО, промежуточная аттестация проводится по результатам учебной деятельности обучающегося за семестр, год. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренной программой, в виде следующих основных форм:

- дифференцированный зачет (в том числе комплексный) производственных и учебных практик;
- зачет, дифференцированный зачет (с оценкой), экзамен по предметам общеобразовательной подготовки, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, по МДК;
- экзамен квалификационный проводится по ПМ.04;
- экзамен по модулям ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03, ПМ.04 проводится по мере их завершения (теоретическое и практическое обучение, прохождение учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебных занятий по окончании изучения дисциплины и/или МДК.

4.8 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума, реализующей программу СПО. В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.07 Технология производства и переработки пластмасс и эластомеров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17 ноября 2020 года № 648 демонстрационный экзамен является обязательной частью ГИА. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации методическими рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО и работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале <https://firpo.ru/about/main-information/>.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствуют результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На выполнение дипломного проекта ФГОС предусмотрено 4 недели, в течение которых студенты получают консультации руководителей и рецензию. На защиту дипломного проекта ФГОС предусмотрено 2 недели, в течение которых в соответствии с графиком, утвержденным приказом директором техникума, работает ГЭК.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором ГБПОУ МО «ШЭТ» после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.9 Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. В учебный план включены адаптационная учебная дисциплина ОП.16 Эффективное поведение на рынке труда -68 часа.

