

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2020

Утверждаю
Директор ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
П.К. Абашкин



Внесены изменения
Протокол №1 МК от 31.08.2021
Рассмотрено и согласовано
На заседании Студенческого совета
Протокол № 1 от 02.09.2021

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность **18.02.06 Химические технологии органических веществ**

Квалификация (и) выпускника

ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертные организации:

Генеральный директор

С.В. Соколухин



2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

Приложение 2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.06 Химические технологии органических веществ

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения ОПОП

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Химические технологии органических веществ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.16 Химические технологии органических веществ, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 436 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.14, регистрационный №32857) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.16 Химические технологии органических веществ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- техник-технолог

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального;

- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социальноэкономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Нормативно-правовые основы для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 436 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химические технологии органических веществ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014 регистрационный № 32857);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

1.4. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения- см. таблицу №1

Таблица №1

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Среднее общее образование	Техник-технолог	2 года 10 месяцев
Основное общее образование		3 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **18.02.06 Химические технологии органических веществ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часа.**

1.5. Трудоемкость программы:

Таблица №2

Обучение по учебным циклам	125
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
итого	199 недель

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников: **технологические процессы производства органических веществ**

2.2.Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и материалы;
технологическое оборудование и механизмы;
технологические процессы;
нормативная и технологическая документация;
руководство деятельностью персонала.

2.3.Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.
- Ведение технологических процессов производства органических веществ.

- Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.
- Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Раздел 3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

3.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Таблица №3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.4.2. Техник - технолог также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности	Наименование профессиональных компетенций
1.Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК.1.1.Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке. ПК.1.2.Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации. ПК.1.3.Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса. ПК. 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.
2. Ведение технологических процессов производства органических веществ.	ПК.2.1.Подготавливать исходное сырье и материалы. ПК.2.2.Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля. ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда. ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса. ПК.2.5.Соблюдать нормативы образования газовых выбросов сточных вод и отходов производства
3.Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции.	ПК.3.1. Контролировать и вести учет расхода, сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов. ПК.3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции. ПК.3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака. ПК.3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов
4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения.	ПК.4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий. ПК.4.2. Организовывать обучение безопасным методом труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности. ПК. 4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности. ПК.4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.
ПК.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор технологических установок.	Выполнение работ по профессии 16081 «Оператор технологических установок».

3.3. Личностные компетенции

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Раздел 4. Структура основной профессиональной образовательной программы

4.1. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам - 70 процентов от общего объема времени.

КОД УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплины	Часы
Общий гуманитарный и социально-экономический циклы		440
ОГСЭ.01	Основы философии	48
ОГСЭ.02	История	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	172
Математический и общий естественнонаучный цикл		144
ЕН.01	Математика	36
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	72
Профессиональный цикл		
Общепрофессиональные дисциплины		608
ОП.01	Инженерная графика	44
ОП.02	Электротехника и электроника	42
ОП.03	Органическая химия	38
ОП.04	Аналитическая химия	42
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	76
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	40
ОП.07	Процессы и аппараты	90
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	36
ОП.10	Основы экономики	36
ОП.11	Охрана труда	36
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68
		1676
Профессиональные модули		
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	
МДК.01.01	Основы технологического обслуживания промышленного оборудования	275
УП.01	Учебная практика	108(3 нед.)
ПП.01	Производственная практика	72(2 нед.)
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	
МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения органических веществ	227
УП.02	Учебная практика	72(2 нед.)
ПП.02	Производственная практика	108(3 нед.)
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	

МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	234
УП.03	Учебная практика	144(4нед)
ПП.03	Производственная практика	72(2 нед)
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	152
УП.04	Учебная практика	36(1 нед)
ПП.04	Производственная практика	72(2нед)
ПМ05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК05.01	Выполнение работ по профессии	218
УП05	Учебная практика	108(3нед)
ПП05	Производственная практика	108(3нед)
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.
ПА.01	Промежуточная аттестация	5 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.

4.2. Вариативная часть ОПОП (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Распределение объема часов вариативной части:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	ФГОС	Вариативная часть	Всего	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	24	464	
ОГСЭ.02	История	48	18	66	освоение дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	3	175	освоение дополнительных умений и знаний
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	3	175	освоение дополнительных умений и знаний
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	20	164	
ЕН.03	Общая и неорганическая химия		20	64	освоение дополнительных умений и знаний

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	608	744	1352	
ОП.01	Инженерная графика		26	96	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Электротехника и электроника		26	64	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.03	Органическая химия		20	64	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.04	Аналитическая химия		20	64	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.05	Физическая и коллоидная химия		20	64	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.06	Теоретические основы химической технологии		88	146	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.07	Процессы и аппараты		100	142	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		30	90	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов		60	110	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.10	Основы экономики		60	110	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.11	Охрана труда	34	12	46	освоение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	-	-	68	
ОП.13	Технология поиска работы	-	68	68	Введение предмета в соответствии с целью приобретения у обучающихся навыков поиска работы в современных условиях
ОП.14	Метрология, стандартизация и сертификация	-	96	96	Введение предмета в соответствии с требованиями ФГОС
ОП.15	Методы и оборудование утилизации отходов предприятий	-	70	70	Внедрение нового предмета по рекомендациям АО «Росальский индустриальный парк»
ОП.16	Основы бюджетной грамотности	-	48	48	Введение предмета в соответствии с требованиями ФГОС
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	968	46	1014	
МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения органических веществ		46		освоение дополнительных умений и знаний Введены новые умения и знания в МДК 02.01 ПМ 02 с целью усиления

					компетенций ПК 1, ПК 2. Уметь: Вычерчивать технологические схемы со средствами автоматизации контроля и регулирования в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и читать их. Знать: Требования государственных стандартов ЕСКД к оформлению технологических схем со средствами автоматизации контроля и регулирования
МДК05.01	Выполнение работ по профессии лаборант химического анализа		30		
УП	Учебная практика		72		
	Итого	2160	936		

4.3. Структура учебного плана

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей,МДК, практик	Форма промежу- точной аттестации			Объем образовательной нагрузки (маx), час	Учебная нагрузка обучающих- ся, час.			Учебная и производственная прак- тика	Промежуточная аттестация	Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам								
						самостоятельная работа уча- щихся	Нагрузка во взаимодей- ствии с преподавателем, час				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		всего	в т. ч.				1 сем.	2 сем.			3 сем.	4 сем.	5 сем	6 сем.	7 сем.	8 сем.			
			лаб. и практ. заня- тия	курсовые работы (проекты)			17 нед.	24 нед. (22 ауд +2ПА)			16 нед.+1 нед.ПА	24 нед. (21ауд+2У П+1ПА)	17 нед. (13ауд.+1 УП+2ПП +1ПА)	25 нед.(17 ауд+3УП+ 3ПП+2ПА)	17 нед.. (12ауд +3УП +2ПП нед.+1 ПА)	24нед 7 нед. (1 УП+7 ПП+4 ПД+1 ПА)			
1	2	3			4	5	7	8	9			10	11	12	13	14	15	16	17
O.00	Общеобразовательный цикл	3	10	2	1404		1404	604				595	773	36					
ОУД.Б01	Русский язык	2			78		78					34	44						
ОУД.Б02	Литература		2		117		117					51	66						
ОУД.Б03	Иностранный язык		2		117		117	117				51	66						
ОУД.П04	Математика	2			234		234	200				102	132						
ОУД.Б05	История		2		117		117					51	66						
ОУД.Б06	Физическая культура		2		117		117	107				51	66						
ОУД.Б07	ОБЖ		2		70		70	10				34	36						
Учебные дисциплины из обязательных предмет- ных областей																			
ОУД.П09	Информатика		2		100		100	80				51	49						
ОУД.П10	Физика	2			121		121	30				51	70						
ОУД.Б11	Химия		2		78		78	30				34	44						
ОУД.Б12	Обществознание (вк.экономику и право)		3		115		115					49	30	36					
ОУД.Б13	Биология		1		36		36	10				36							
ОУД.Б14	География			-,-	36		36	10					36						
УД 00	Учебные дисциплины по выбору				68		68	30				0							
УД.01	Основы проектирования/ Индивидуальный проект			2	32		32	20					32						
УД.02	Астрономия			-,-	36		36	10					36						
ПА	Промежуточная аттеста-				72		72				72								

	ция																		
	Обязательная часть циклов ОПОП																		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				697	233	464	366						130	138	52	68	48	28
ОГСЭ.01	Основы философии		4		72	24	48	12							48				
ОГСЭ.02	История		3		99	33	66	14						66					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		468		263	88	175	175						32	48	26	34	24	11
ОГСЭ.04	Физическая культура		8	46	263	88	175	165						32	42	26	34	24	17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				246	82	164	74				17	19	128					
ЕН.01	Математика	3			96	32	64	40						64					
ЕН.02	Экологические основы природопользования				54	18	36	10				17	19						
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	3			96	32	64	24						64					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				2019	673	1346	454	20					282	454	226	186	162	36
ОП.01	Инженерная графика		3		144	48	96	96						32	64				
ОП.02	Электротехника и электроника		3		96	32	64	24						64					
ОП.03	Органическая химия		4		96	32	64	24							64				
ОП.04	Аналитическая химия	4	3		96	32	64	24						32	32				
ОП.05	Физическая и коллоидная химия		4		96	32	64	24							64				
ОП.06	Теоретические основы химической технологии		6		219	73	146	46								78	68		
ОП.07	Процессы и аппараты		5		213	71	142	30						42	42	58			
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		135	45	90	90							42	48			
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов		7		165	55	110	20								42	68		

ОП.10	Основы экономики		6		165	55	110	20								50	60	
ОП.11	Охрана труда		4		69	23	46							46				
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	4			102	34	68						16	52				
ОП.13	Технология поиска работы			7	102	34	68	20									68	
ОП.14	Метрология, стандартизация и сертификация		4		144	48	96	36					48	48				
ОП.15	Методы и оборудование утилизации отходов предприятий			8	105	35	70										34	36
ОП.16	Основы бюджетной грамотности			4	72	24	48						48					
ПМ.00	Профессиональный цикл				1700	506	1014	210	40	900								
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования				275	92	183	50		216				84	48	51		
МДК.01.01	Основы технологического обслуживания промышленного оборудования	6			275	92	183	50	20					84	48	51		
УП.01	Учебная практика			4	144					108				108				
ПП.01	Производственная практика			5	72					72					72			
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов				340	113	227	40	20					44	64	85	34	
МДК.02.01	Управление технологическими процессами получения органических веществ	7			340	113	227	40	20					44	64	85	34	
УП.02	Учебная практика			6	36					72					36	36		
ПП.02	Производственная практика			6	108					108						108		
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции				350	116	234	30							78	84	72	

МДК.03.01	Обеспечение качества продукции	7			350	116	234	30								78	84	72		
УП.03	Учебная практика			7	144					144							72	72		
ПП.03	Производственная практика			8	72					72									72	
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения				228	76	152	40	20									84	68	
МДК.04.01	Управление персоналом структурного подразделения	8			228	76	152	40	20									84	68	
УП.04	Учебная практика			8	36					36									36	
ПП.04	Производственная практика			8	72					72									72	
ПМ05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				507	109	218	50									102	68	48	
МДК05.01	Выполнение работ по профессии	8			327	109	218	50									102	68	48	
УП05	Учебная практика			7	72					108							72	36		
ПП05	Производственная практика			8	108					108									108	
ПА	Промежуточная аттестация				180							0	72	36	36		36	36	36	
ПДП.00	Преддипломная практика				144		144												144	
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				216		216												216	
	Итого:				5940							612	864	612	864	612	900	612	864	
	Итого часов в неделю:											0	72	36	36		36	36	36	
Консультации по 4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки								дисциплин и МДК												
								учебной практики					0	0	108	36	180	108	36	
								производ. практики					0	0	0	0	72	108	0	252
								преддиплом. практики												144

1.1. Дипломный проект (работа)	экзаменов (в т.ч. комплексные по ПМ)		0	3	2	2	0	1	2	2
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)	дифф. зачетов		1	7	5	7	2	3	1	2
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	зачетов								3	1

4.4. Календарный график учебного процесса (см. Приложение к ОПОП)

Раздел 5. Условия образовательной деятельности

5.1. Требования к материально-техническим условиям

5.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

Технологии автоматизированного машиностроения;
Безопасность жизнедеятельности
Метрологии, стандартизации и сертификации
Программирования ЧПУ, систем автоматизации,
Гуманитарные и социально-экономические науки;
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математики;
Информатизации в профессиональной деятельности;
Экологические основы природопользования
Инженерной графики;
Формообразование и инструмент

Лаборатории

Электротехники и электроники;
Автоматизация технологических процессов ;
Материаловедения;
Технической механики»
Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
Электромонтажная

Спортивный комплекс¹

включающего в себя: спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисципли-

¹Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

нарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Автоматизация технологических процессов»

макет оборудования участка сборки ручной и автоматизированной с манипулятором или промышленным роботом. Расходные материалы для обеспечения работы лабораторий на период проведения учебных занятий согласно учебного плана в соответствии с количеством обучающихся.

2. Лаборатория «Электротехники и электроники»,

Стенд "Электротехника и основы электроники"

Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники".

Моноблок "Электромеханика".

Модуль "ввода/вывода".

Цифровой фототахометр.

Электромашинный агрегат.

Персональный компьютер.

Лабораторные столы

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике

Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером

3. Лаборатория «Материаловедение»

Основное и вспомогательное оборудование

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".

Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

Коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы".

Интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).

Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.

Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК).

Презентации и плакаты Электротехнические материалы.

Презентации и плакаты Металлургия стали и производство ферросплавов.

Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

Спецодежда.

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон
Маска защитная
Очки защитные
Безопасность
Аптечка
Огнетушитель

Технической механики

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений;

Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

6.1.2.2. Оснащение учебных мастерских

1. «Механообрабатывающей с участком слесарной обработки»,

Транспортно-загрузочные средства, накопители, комплекты технологической оснастки, режущего, мерительного инструмента, станки с ЧПУ. Оборудование для настройки инструмента вне станка. Стеллажи и шкафы металлические для хранения приспособлений, инструмента и расходных материалов.

Верстаки слесарные с комплектами инструмента. Слесарный инструмент по количеству обучающихся. Верстак с тисками. Разметочная плита. Кернер. Чертилка, призма для закрепления цилиндрических деталей, угольник, угломер, молоток, зубило, комплект напильников, сверлильный станок, набор свёрл, правильная плита, ножницы по металлу, ножовка по металлу, наборы метчиков и плашек, степлер для вытяжных, заклёпок, набор зенковок, заточной станок

Средства индивидуального освещения рабочих мест. Аптечка, система вытяжной вентиляции с фильтрами и системой управления.

Пневмостанция с системой контроля безопасности, гидростанция с системой контроля безопасности.

Санитарно-технической оборудование, аудиторные столы и стулья, меловая и маркерная доски, автоматизированное рабочее место с установленным пакетом программ, доступ в интернет – внутренняя сеть. Штатные средства пожаротушения, средства сбора и хранения производственных отходов. Комплекты рабочей одежды и средств индивидуальной защиты, соответствующих видам выполняемых работ по числу обучающихся.

2. «Электромонтажной мастерской»

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтажника:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм. дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

Стол (верстак);

Стул

Ящик для материалов;

Диэлектрический коврик;

Веник и совок;

Тиски; Стремянка (2 ступени);

Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий:

аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;

Щит ЩО (щит освещения), содержащий:

аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры, контроллеры и т.п.);

Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий

аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, и т.п);

аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);

Кабеленесущие системы различного типа;

Оборудование мастерской:

Тележка диагностическая закрытая;

Контрольно-измерительные приборы (тестер, мультиметр, мегаомметр и т.д.)

Наборы инструментов электромонтажника:

набор отверток шлицевых диэлектрических до 1000В;

набор отверток крестовых диэлектрических до 1000В;

набор отверток TORX (звезда) диэлектрических до 1000В,

набор ключей рожковых диэлектрических до 1000В;

губцевый инструмент VDE (пассатижи, боковые кусачки, длинногубцы и т.д.);

приспособление для снятия изоляции 0,2-6мм²;

клещи обжимные 0,5-6,0 мм² (квадрат);

клещи обжимные 0,5-10,0 мм²;

прибор для проверки напряжения;

молоток; зубило;

набор напильников (напильник плоский, напильник круглый, напильник треугольный);

дрель аккумуляторная; дрель сетевая;

перфоратор; штроборез; набор бит для шуруповерта; коронка по металлу D – 22мм, 20 мм;

набор сверл по металлу(D1-10мм);

стуло поворотное; торцовый ключ со сменными головками 8-14 мм;

ножовка по металлу;

болторез;

кусачки для работы с проволочным лотком, 600мм; трубка F-образная;

контрольно измерительный инструмент (рулетка, линейка металлическая L - 300мм, угольник металлический L - 200мм, уровень металлический пузырьковый L - 400мм, 600мм);

Учебные плакаты:

Электродвигатели.

Осветительные устройства различного типа.

Электрические провода и кабели.

Установочные изделия.

Коммутационные аппараты.

Осветительное оборудование.

Распределительные устройства.

Приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля.

Устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики.

Электроизмерительные приборы.

Источники оперативного тока.

Электрические схемы.

Учебные стенды:

«Электрооборудование автоматизированных участков»;

«Электромонтаж и ремонт электродвигателей»;

«Электромонтаж электроприводов»;

Стенды с экспериментальными панелями; «Электромонтаж и наладка системы автоматизации».

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «Росальский техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Полимеханика», «Промышленная автоматика» (или их аналогов).

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г.о. Росаль, оборудование и технологическое оснащение которых соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств предусмотрены практики: учебная – 2 недели, производственная – 8 недель, преддипломная – 4 недели.

№ п/п	Наименование модуля	Срок	Предприятие - работодатель
1.	ПМ01. Разработка и компьютерное моделирование систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Учебная – 72 ч. 2 нед. Производственная - 72 ч. (2 нед)	ООО РИФ «Аметист» ООО «Росальский завод пластификаторов» ООО «ЕвроПАк» ООО «Молирен»
2.	ПМ 02 Осуществление сборки и апробации моделей систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	Учебная – 108 ч. 3 нед. Производственная - 108 ч. (2 нед)	ООО «Росальский завод пластификаторов» АО «Росальский индустриальный парк»

3.	ПМ 03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации	Учебная – 108 ч. 3 нед. Производственная - 108 ч. (2 нед)	ООО «Рошальский завод пластификаторов» АО «Рошальский индустриальный парк» ООО «Молирен»
4.	ПМ 04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	Учебная – 36 ч. 1 нед. Производственная - 108 ч. (2 нед)	ООО РИФ «Аметист» ООО «Рошальский завод пластификаторов» ООО «ЕвроПАк» ООО «Молирен»
5.	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная – 36 ч. 1 нед. Производственная - 108 ч. (2 нед)	ООО РИФ «Аметист» ООО «Рошальский завод пластификаторов» ООО «ЕвроПАк» ООО «Молирен» ООО «Химтех-р»
6.	ПД00 Преддипломная практика	144 ч. (6 нед)	ООО РИФ «Аметист» ООО «Рошальский завод пластификаторов» ООО «ЕвроПАк» ООО «Молирен» ООО «Химтех-р» ООО «Рошальский завод лаков и красок»

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.1.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетен-

ции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2 Государственная (итоговая) аттестация (ГИА).

5.2.1 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2.2 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного феде-

ральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Приложение 3

к ПООП по профессии/специальности

18.02.06 Химические технологии органических веществ

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 18.00.00 Химические технологии

г. Рошаль

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>специальности</i> 08.02.06 Химические технологии органических веществ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.06 Химические технологии органических веществ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 436
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	08.02.06 Химические технологии органических веществ – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности в области химических технологий	ЛР ...
Проявляющий навыки делового бесконфликтного общения	ЛР ...
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
...	ЛР ...
	ЛР ...
	ЛР ...

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результа-
--	---------------------------------

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	тов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические

средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте Рошальского техникума

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

18.00.00 Химические технологии

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 08.02.06 Химические технологии органических веществ
на период 2021-2025 г.

город Рошаль , 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ⁵	Весь контингент обучающихся		Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны	Весь контин-		Заместитель директора, курирующий учеб-	ЛР 1

⁵ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

		гент обучаю- щихся		ный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе	
3	День солидарности в борьбе с террориз- мом	Весь контин- гент обучаю- щихся		Заместитель директора, курирующий учеб- ный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10
	Посвящение в студенты	Весь контин- гент обучаю- щихся		Заместитель директора, курирующий учеб- ный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 7
	Введение в профессию (специальность)	1 курс		Заместитель директора, курирующий учеб- ный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 7
	Осенний легкоатлетический кросс	Весь контин- гент обучаю- щихся		заместитель директора, курирующий воспи- тание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государ- ственности (862 год)	Весь контин- гент обучаю- щихся		заместитель директора, курирующий воспи- тание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
27	Всемирный день туризма	Весь контин- гент обучаю- щихся		заместитель директора, курирующий воспи- тание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Весь контин- гент обучаю- щихся		заместитель директора, курирующий воспи- тание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 6, ЛР 7
5	День Учителя	Весь контин- гент обучаю-		заместитель директора, курирующий воспи- тание; заместитель директора, курирующий	ЛР 5

		щихся		учебный процесс	
2	День гражданской обороны МЧС России	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
30	День памяти жертв политических репрессий	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
2	Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9
	День матери	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 9
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Весь контингент обучаю-		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий	ЛР 1

		щихся		учебный процесс	
	День молодого избирателя	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 11, ЛР 12
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
8	День русской науки	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1
	День рождения Д.И. Менделеева	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1
	Международный день родного языка	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 8
	Всероссийский научный студенческий форум «Менделеевские чтения»	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10
23	День защитников Отечества	Весь контингент обучаю-		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий	ЛР 1

		щихся		учебный процесс	
МАРТ					
8	Международный женский день	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1
	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 10,7
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 4
9	День Победы	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5
26	День российского предпринимательства	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2
	День химика	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
ИЮНЬ					

1	Международный день защиты детей	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 7, ЛР 12
5	День эколога	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5, ЛР 11
12	День России	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 8
22	День памяти и скорби	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
27	День молодежи	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 2, ЛР 5
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5
27	День российского кино	Весь контингент обучающихся		заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 8, ЛР 11

