

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

*Приложение 2
К АОППО программы
профессиональной подготовки
по профессии 16199 Оператор
электронно-вычислительных и
вычислительных машин*

АДАПТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Русский язык и культура речи

для профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Черняк А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от « » июня 2025 г.

Председатель _____Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных :
 - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	34
теоретические занятия	24
практические занятия	9
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД.01 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Русский язык в современном мире	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 3 Язык и речь	Содержание учебного материала		5	
	1	Текст. Типы речи	1	2
	2	Понятие о функциональных стилях речи. Научный и официально-деловой стиль речи	1	2
	3	Публицистический и разговорный стиль речи	1	2
	4	Литературно-художественный стиль речи	1	2
	5	Требования к речи специалиста	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 4 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала		5	
	1	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	2
	2	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1	2
	3	Лексика с точки зрения ее употребления	1	2
	4	Изобразительно-выразительные средства языка	1	2
	5	Фразеологические единицы	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 5 Фонетика и орфоэпия. Графика и	Содержание учебного материала		9	
	1	Практическое занятие № 1 Звуковой состав русского языка. Фонетическая транскрипция	1	2
	2	Практическое занятие № 2 Орфоэпия	1	2

орфография	3	Практическое занятие №3 Слитные, полуслитные и раздельные написания	1	2
	4	Практическое занятие №4 Употребление прописных и строчных букв	1	2
	5	Практическое занятие № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне	1	2
	6	Практическое занятие № 6 Правописание слов с чередующимися гласными	1	2
	7	Практическое занятие №7 Гласные после шипящих и Ц	1	2
	8	Практическое занятие №8 Правописание приставок	1	2
	9	Практическое занятие № 9 Употребление Ъ и Ь знаков	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 6 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 10 Состав слова	1	2
	2	Способы словообразования слов	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 7 Морфология	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя существительное. Правописание	1	2
	2	Имя прилагательное. Правописание	1	2
	3	Имя числительное. Правописание	1	2
	4	Местоимение. Правописание	1	2
	5	Глагол. Правописание	1	2
	6	Наречие. Правописание	1	2
	7	Служебные части речи. Правописание	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 8 Синтаксис и	Содержание учебного материала		5	
	1	Словосочетание. Простое предложение	1	2

пунктуация	2	Сложное предложение	3	2
	3	Дифференцированный зачет	1	3
			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Герасименко Н.А.	«Академия» Москва, 2019

Дополнительные источники (ДИ)

1	Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В двух частях	Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин М.А. Мищерина	«Русское слово» Москва, 2022
---	--	---	---------------------------------

Интернет-ресурсы (И-Р)

- 1.1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 1.2. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- 1.3. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>
- 1.4. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
- 1.5. Электронные пособия по русскому языку для школьников
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• личностные: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• метапредметные : - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	
• предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Математика

по профессии

16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Светлана Петровна - преподаватель математики

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от « » 2025 г.

Председатель: _____ С.П.Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16199 ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН и предназначена для реализации ППКРС для лиц с нарушением интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности,

трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В результате изучения учебной дисциплины Математика обучающиеся должны знать:

31- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

32- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

33- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

34- числовой ряд чисел в пределах 1000000;

35- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;

36- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;

37- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Обучающиеся должны уметь:

У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;

У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;

У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);

У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;

У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;

У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

У8- различать геометрические фигуры и тела;

У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	
промежуточная аттестация - ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Развитие понятия о числе		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	История развития счета. Системы счисления. Числовые множества	1	1
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами	Содержание учебного материала			
	1	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий	1	1
	2	Практическое занятие № 1: Решение прикладных задач на все действия с целыми числами	2	2
Раздел 2	Доли и дроби		8	
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби	Содержание учебного материала			
	1	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями	2	1
	2	Десятичные дроби	2	1
	3	Практическое занятие № 2: Решение прикладных задач с дробями	2	2
	4	Практическое занятие № 3: Решение прикладных задач с целыми и дробными числами	2	2
Раздел 3	Элементы геометрии		10	
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1	1
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Содержание учебного материала:			
	1	Углы, ломаные линии	1	1
Тема 3.3 Треугольники	Содержание учебного материала			
	1	Треугольники и их свойства	1	1
Тема 3.4 Четырехугольники	Содержание учебного материала			
	1	Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства	1	1
Тема 3.5 Окружность и круг	Содержание учебного материала			
	1	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники	1	1
	2	Практическое занятие № 4: Построения с помощью циркуля и линейки	2	2

	3	Практическое занятие № 5: Геометрический орнамент	2	2
	4	Практическое занятие № 6: Применение свойств геометрических фигур	1	2
Раздел 4	Измерения в геометрии		2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Метрическая система мер. Единицы измерений	1	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы	1	1
	2	Практическое занятие № 7: Чтение температурной шкалы	1	2
Раздел 5	Понятие площади и объема		10	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие площади. Свойства площади	1	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади	1	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Площадь прямоугольника	1	Площадь прямоугольника	1	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Площадь треугольника	1	Площадь треугольника	1	2
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Площадь круга	1	Площадь круга	1	1
	2	Практическое занятие № 8: Нахождение площади составных фигур	2	2
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Понятие объема. Объемные тела	1	Понятие объема. Объемные тела	1	2
Тема 5.6	Содержание учебного материала			
Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Практическое занятие № 9: Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема	2	2
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1. Педагогическими технологиями, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, являются:

Технология дифференцированного обучения,
Технология интегрированного обучения,
Технология адаптивной системы обучения,
Технология разноуровневого обучения,
Технология игрового обучения,
Технология информационно-коммуникативная

Используют методы подачи материала, ориентированные на психофизиологические особенности обучающихся.

Для лиц с умственной отсталостью используется технология личностно- ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно- развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 53% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- групповых дискуссий,
- деловых и ролевых игр,
- анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов,
- индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (согласно паспорта кабинета).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактический материал;
- тестовые задания;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;

- доска;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран; компьютерное и мультимедийное оборудование; специальные технические программные средства, материалы для самостоятельной работы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением интеллекта:

- наличие аудиотехники, видеотехники (телевизор)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Должна быть организована безбарьерная среда.

3.3. Информационное обеспечение обучения

для лиц с нарушениями интеллекта предусматривает материал:

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа
- использование текста с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО».
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М. Н. Перова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
3. «Коррекционно - развивающее обучение. Организационно педагогические аспекты». С. Г. Шевченко «Владос».

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.02

Математика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушением интеллекта позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• 31 - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • 32 - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • 33 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; • 34 - числовой ряд чисел в пределах 1000000; • 35 - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; • 36 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; • 37 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.

• У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно; • У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; • У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями; • У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи); • У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; • У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия; • У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • У8- различать геометрические фигуры и тела; • У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик:

ГБПОУМО«Шатурский энергетический техникум»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

протокол № ____ от _____ 2025 г.

Председатель ЦК: _____ С.П. Ерёмина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Объём образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОД.03 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	ОК 01-07
	1	Цели, задачи и актуальность изучения дисциплины	1	
	2	Основные теоретические положения и понятия	1	
Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		8	ОК 01-02
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья	1	
	3	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	1	
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека в обществе	1	
	5	Основные инфекционные болезни, их профилактика	1	
	6	Инфекции, передаваемые половым путём	1	
	7-8	Практическая работа № 1 Гигиенические основы рационального питания	2	
Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		12	ОК 03-05
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	4	Гражданская оборона	1	
	5	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
	6	Оповещения и информирование населения об опасностях	1	
	7	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	8	Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	9	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	10	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
	11-12	Практическая работа № 2 Первичные средства пожаротушения	2	
Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	ОК 06-07
	1	История создания вооружённых сил РФ	1	
	2	Военная реформа Вооружённых сил РФ на современном этапе	1	
	3	Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ	1	
	4	Организационная структура Вооружённых сил РФ	1	
	5	Основные понятия о воинской обязанности	1	

	6	Призыв на военную службу	1	
	7	Прохождение военной службы по призыву, контракту и альтернативная служба	1	
	8	Права и обязанности военнослужащих	1	
	9	Воинская дисциплина и ответственность	1	
	10	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил РФ. Символы воинской чести	1	
Тема 5 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		14	ОК 02-03
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	2	Первая помощь при травмах различных областей тела	1	
	3-4	Практическая работа № 3 Правила наложения повязок различных типов	2	
	5	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	6	Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	7-8	Практическая работа № 4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2	
	9	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	
	10	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	
	11	Первая помощь при отравлениях	1	
	12	Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения	1	
	13-14	Практическая работа № 5 Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в ЧС	2	
Дифференцированный зачёт			2	ОК 01-07
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности и защиты Родины» М., «Академия» 2024

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять	Оценка выполнения практического задания

среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование
---	---