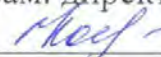


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 С.А.Косова

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям)

г. Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Рудик А.Г., преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией

Протокол № 10 от «29» 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.Ю. Лихачев

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
практические занятия	48
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация 6 семестр - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		2	
Тема 1.1 Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа №1 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	Практическая работа №2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	

	Практическая работа №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	
	Практическая работа №4 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практическая работа №5 Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	
	<i>Практические занятия:</i>		
	Практическая работа №6 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №7 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическая работа №8 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	2	
	Практическая работа №9 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Тема 2.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>	6
Понятие устойчивости работы объектов экономики.		2	
<i>Практические занятия:</i>			
Практическая работа №10 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		2	

	Практическая работа №11 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		12	
Тема 3.1. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Национальная безопасность Российской Федерации.		
	<i>Практические занятия:</i>		
	Практическая работа №12 Основы обороны государства.	2	
	Практическая работа №13 Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
	Практическая работа №14 Порядок прохождения военной службы.	2	
	Практическая работа №15 Боевые традиции и символы воинской чести.	2	
	Практическая работа №16 Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка	2	
Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		20	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа №17 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах.	2	
	Практическая работа №18	2	

	Помощь при травматических повреждениях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	Практическая работа №19 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.	2	
	Практическая работа №20 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.	2	
	Практическая работа №21 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.	2	
	Практическая работа №22 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при шоке.	2	
	Практическая работа №23 Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
	Практическая работа №24 Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	
Раздел 4. Обеспечение здорового образа жизни		2	
Тема 4.1 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	

Самостоятельная работа	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: реферат на тему: «основные прием оказания первой помощь при отравлениях. реферат на тему: «Вредные привычки. Факторы риска.	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ЛР 1,9,12,20
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», *Оборудование учебного кабинета:*

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- экран проекционный.

Учебные наглядные пособия:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Персональный индикатор радиоактивности «РадиаСкан»
5. Экотестер «SOEKS»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для учреждений нач. и сред. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8 –е изд., перераб.- М.: ИЦ «Академия», 2020. – 323бс. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – Издательство Феникс, 2021. -750 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 928 с.
3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2014.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2015. – № 5.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2018. – № 2.
8. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Интернет - ресурсы:

- 1.Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание <http://pravo.gov.ru/>.
- 2.Безопасность жизнедеятельности. <http://www.allbzhhd.ru>.

3. Безопасность. Образование. Человек.: информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности
<http://www.bezopasnost.edu66.ru>
4. ООО "Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение".
<http://www.teachpro.ru>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
<http://e.lanbook.com/>.
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электронный ресурс].
<http://www.knigafund.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно учетные специальности, родственные	- правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - выполнение индивидуальных домашних заданий; - работа на практических занятиях; - выполнение рефератов, проектов, - правильность и точность знания основных понятий психологии общения; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.)	Оценка результатов выполнения практической работы Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Тестирование Устный опрос

специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		
--	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.