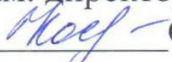


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 С.А. Косова

«___» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

для специальности

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям)

г. Шатура
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО ШЭТ

Разработчики:

Белова Светлана Владимировна, преподаватель специальных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией преподавателей специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Протокол № 10 от «29» 06 2023 г.

Председатель ЦК: Лихачев Е.Ю. Лихачев

Преподаватель: Белова С.В. Белова

Внутренний рецензент: Терёшина В.В. Терёшина

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Русский язык и культура речи**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1582 (зарегистрированный минюсте РФ 23.12.16 № 44917).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный цикл. Программа предмета Русский язык и культура речи составлена с учетом связи с другими дисциплинами учебного плана и рассчитана на знание обучающимися русского языка, литературы, истории.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения
ОК 1 - 11	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
ЛР 5, 8, 11, 17	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена -	8ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<u>Раздел. Введение.</u>			
Словари русского языка.	Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств)	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
<u>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия.</u>			
1.1.Фонетические единицы языка.	Фонема. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
1.2.Фонетические средства речевой выразительности.	Ассонанс, аллитерация. Фонетический принцип русского правописания. Правописание приставок на –з/-с.	2	
1.3.Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных, заимствованных слов.	2	
1.4. Практическая работа №1. Словари русского языка.	Работа по словарям. Выполнение заданий, связанных с установлением норм русского языка.	2	
<u>Раздел 2. Лексика и фразеология.</u>			
2.1.Слово и его лексическое	Что изучается в разделе лексика? Однозначные и многозначные слова. Метафора, метонимия как средства выразительности. Синонимы,	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14

значение.	антонимы, омонимы, паронимы.		
2.2.Лексика с точки зрения её употребления.	Формирование русской лексики. Процессы архаизации и обновления русской лексики. Активный и пассивный словарь.	2	
2.3.Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Специфика художественной речи. Лексические средства выразительности, их использование в устной речи.	2	
2.4.Практическая работа № 2. Лексико-фразеологический анализ текста.	Выполнение заданий по заданному тексту.	2	
<u>Раздел 3. Словообразование.</u>			
3.1.Способы образования новых слов.	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Правописание суффиксов причастий и прилагательных	2	ОК 1-11 ЛР5, 8, 11, 14
<u>Раздел 4. Части речи.</u>			
4.1.Самостоятельные и служебные части речи.	Отличие самостоятельных частей речи от служебных. Грамматические признаки. Правописание глаголов, наречий, местоимений.	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
4.2.Ошибки в формообразовании.	Стилистика частей речи. Грамматические ошибки, ошибки на управление (словосочетание)	2	
4.3.Практическая работа №3. Исправление грамматических	Работа с разными текстами (исправление речевых, грамматических ошибок)	2	

ошибок.			
<u>Раздел 5. Синтаксис.</u>			
5.1.Синтаксические единицы.	Словосочетание и предложение. Типы предложений. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения, виды. Знаки препинания.	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
5.2.Стилистика синтаксиса.	Актуальное членение предложений. Прямой и обратный порядок слов. Инверсия как средство выразительности.	2	
<u>Раздел 6. Нормы русского правописания.</u>			
6.1.Принципы русской орфографии.	Типы и виды орфограмм. Орфограммы в корнях, приставках. О/Ё после шипящих, Ъ после шипящих.	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
6.2.Принципы русской пунктуации.	Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания.	2	
6.3.Практическая работа №4. Диктант и его анализ.	Написание диктанта, работа на выявление орфографических и пунктуационных ошибок.	2	
<u>Раздел 7. Текст.</u>			
7.1.Текст и его структура.	Отличительные особенности текста. Связь предложений в тексте. Идея текста. Тема.	2	ОК 1-11, ЛР5, 8, 11, 14
7.2.Функционально-смысловые типы речи.	Описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика; описание научное, художественное, деловое.	2	
7.3.Функциональные	Общая характеристика стилей. Языковые особенности каждого из стилей.	2	

стили литературного языка.			
7.4. Практическая работа № 5. Типы речи и стили русского языка.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Профессиональные тексты.	2	
7.5.Официально - деловой стиль. Жанры.	Определение стилистической принадлежности текстов разной структуры. Речевые клише. Жанры деловой речи.	2	
7.6. Практическая работа №6. Виды деловых бумаг.	Составление заявления, резюме и других документов	2	
Консультации		4	
Экзамен		8	
ИТОГО		60	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Русский язык и культура речи»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «331»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

Герасименко Н.А. Русский язык учебник для СПО «Академия» 2020
(электронные издания):

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
2. Грамотей (ЭРИКОС). Образовательные ресурсы сети Интернет по русскому языку, культуре речи и литературе. <http://ege.edu.ru>
3. Филологический портал Philology.ru
4. <http://www.pomochnik-vzem.ru>
5. <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -связь языка и истории, культуры русского и других народов; -смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; -основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь; -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов	Знание истории и культуры народов России Знание отличий в понятиях речевой культуры, ситуации общения Владение единицами разговорного и литературного уровней языка Соблюдение орфоэпических и других норм языка Владение навыками составления текстов; оформление речевого высказывания Умение анализировать употребление языковых единиц Выявление речевых ошибок	Оценка результатов выполнения: - тестирования; - практической работы; - индивидуальные задания

различных функциональных стилей и разновидностей языка; -извлекать необходимую информацию из различных источников: научно-учебных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных на информационных носителях; -создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; -применять в практике речевого общения основные орфоэпические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; -создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.	при лингвистическом анализе текстов Умение выбирать нужный материал, владение навыком пользования справочной литературой Умение правильно создавать тексты-высказывания на определенную тему Владение навыками грамотного письма	
--	--	--

Характеристики демонстрируемых знаний.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.