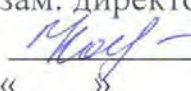


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

 С.А.Косова

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

15.02.14 ОСНАЩЕНИЕ СРЕДСТВАМИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям)

г. Шатура
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) 15.02. 4 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

М.И. Серкина - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин

С.А. Косова - преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № 10 от «29» 06 2023 г.

Председатель ЦК:  Е.Ю. Лихачев

Внутренний рецензент:  В.В. Терешина, методист ГБПОУ МО «ШЭТ»

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

При реализации программы могут применяться дистанционные образовательные технологии с применением электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-11, ЛР 8, 10, 11, 19, 21	– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной	обучающийся должен знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия,

	страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	158
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация дифференцированный зачет	6

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Иностранный язык в профессиональном общении	24	
Тема 1.1 Иностранный язык - инструмент международного общения	Содержание учебного материала:		
	1 Иностранный язык в профессиональном общении	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 14, 19
	2 Мои планы на будущее	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Времена английского глагола (повторение).(настоящее время)	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 My home town	2	ОК 1-9, ЛР 8, 9, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: : «Повтор предлогов времени, места и направления в английском языке»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 13, 14, 19, 21
Тема 1.2 Я и моя специальность	Содержание учебного материала:		
	1 Страдательный залог в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Работа с лексикой текста. Продолжение. Виды вопросов в английском языке (повторение)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
Тема 1.3 Тема 1.3 Диалог-общение	Содержание учебного материала:		
	1 Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Особенности ведения диалога на иностранном языке. Структура вопросительных предложений.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Вопросительные слова грамматические и лексические особенности ведения диалогов	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4 Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
Тема 1.4 Грамматика. Повторение	Содержание учебного материала:		
	1 Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-

Раздел 2	Традиции и культура англо – язычных стран	24	
Тема 2.1 Традиции и культура Великобритании	Содержание учебного материала:		
	1 Работа с текстом «Традиции и культура Великобритании»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Текст: « Климат Великобритании»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Текст «Чарльз Диккенс». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4 Текст «Образование в Великобритании». Чтение, перевод. Работа с новой лексикой.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	5 Употребление артиклей в английском языке. Повторение	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
Тема 2.2 Традиции и культура США	Содержание учебного материала:		
	1 Употребление артиклей в английском языке. Повторение	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Текст: « США» Географическое положение. Столица	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
Тема 2.3 Праздники в Великобритании и США	Содержание учебного материала:		
	1 Работа с текстом «Рождество»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Неопределенные местоимения в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Работа с текстом «Хеллоуин»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4 Работа с текстом «День Благодарения»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: «Культура. Искусство. Развлечения. Праздники в США»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Раздел 3	Экология	18	
Тема 3.1 «Парниковый эффект».	Содержание учебного материала:		
	1 Текст «Актуальные проблемы Экологии». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2 Условные предложения	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3 Текст: «Защита окружающей среды»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4 Текст «Парниковый эффект». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
Тема 3.2 «Глобальное потепление».	Содержание учебного материала:		
	1 Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2 Текст «Глобальное потепление». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3 Лексика. Revision.	2	

	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
		Дифференцированный зачет.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).	-	-
		Всего:	66 ч + 4ч	
Раздел 4		Компьютерные технологии.	32	
Тема 4.1 «Персональный Компьютер».		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Персональный Компьютер». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Придаточные предложения.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Герундий. Правила образования и употребления.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст «ИВМС». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
Тема 4.2 «История создания компьютера»		Содержание учебного материала:		
	1	Работа с текстом. «История создания компьютера»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Future in the Past. Образование, употребление.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Текст «The first calculating device». Чтение, перевод, отработка лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4	Работа с текстом. Составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	5	Условные придаточные предложения.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 4.3 «Моя работа в Интернете».		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Моя работа в Интернете». Чтение, перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Сослагательное наклонение.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Текст «Билл Гейтс». Чтение, перевод, составление вопросов по тексту.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
Тема 4.4 «Интернет».		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
		Содержание учебного материала:		
	1	Текст «Интернет», чтение, перевод. Введение лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Условные предложения в английском языке	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	3	Повторение изученного лексического материала	2	
Тема 4.5		Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)	-	-
		Содержание учебного материала:		

«Билл Гейтс».	1	Лексика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)		-	-
Раздел 5	Наука и технология		30	
Тема 5.1 «Металлы».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Наука и Технологии». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Текст «Металлы». Чтение, перевод. Отработка новой лексики.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: «Famous people in industry»		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
Тема 5.2 «Сталь».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Сталь». Чтение, технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом, продолжение.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)		-	-
Тема 5.3 «Будущее за профессией инженера».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Будущее за профессией инженера». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Текст «Законы Ома». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	-
Тема 5.4 «Майкл Фарадей. Его вклад».	Содержание учебного материала:			
	1	Тема «Майкл Фарадей. Его вклад». Чтение, перевод, составление вопросов.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение. Составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся(не предусмотрено)		-	-
Тема 5.5 «Electronic Engineering»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Electronic Engineering»	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Работа с текстом. Продолжение	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений на карточках. Подготовка к контрольной работе.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Косвенная речь (утверждения)	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	5	Косвенная речь (вопросы)	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Дифференцированный зачет		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего:		62 ч+2ч	
Раздел 6	«Automation in industry».			

Тема 6.1	Содержание учебного материала:		36	
	1	Текст «Automation». Чтение, перевод, составление диалогов.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	2	Текст «Automation in industry». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Работа с текстом, продолжение. Пересказ текста.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено).		-	-
Тема 6.2 «Types of Automation».	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Mechanical Properties of Materials used in Industry». Составление диалогов по тексту.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Текст «Types of Automation». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Повторение времен английского глагола	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)		-	-
Тема 6.3 «Numerical control»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст «Automated Production Lines». Повторение лексики.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Грамматика. Revision	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Текст « Numerical control»	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	4	Текст: «Safety Engineering» Чтение, перевод	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрено)		-	-
Тема 6.4 «Safety Manufacturing»	Содержание учебного материала:			
	1	Текст: «Safety Manufacturing» Чтение, перевод	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19
	2	Лексика. Revision.	2	ОК 1-9, ЛР 8, 10, 21
	3	Текст «The Future of the Engineering profession». Отработка лексического материала.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	4	Текст «Electronic and Mechanical Engineering». Работа с текстом, обсуждение проблемы.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	5	Текст «Electrical Engineering». Технический перевод.	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Дифференцированный зачет.		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 21
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматика. Revision		2	ОК 1-9, ЛР, 13, 14, 19, 21
	Всего		36+2 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Наименование	Средства обучения
кабинеты	
иностранного языка	мультимедийные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная др. - 4-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Английский язык [Текст] : учеб. пособ для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк. - 11-е изд., испр. . - М : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: информационные системы и технологии [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Бжиская, Е. В. Краснова. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 249 с.
2. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;
3. <http://www.study-languages-online> - изучаем английский;
4. <http://www.banktestov.ru> - ресурсы для изучения английского языка;
5. <http://www.english-lessons-online.ru>- портал для студентов
6. <http://engtexts.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся зачёты и дифференцированные зачёты.

Контрольные работы.

Контрольные работы разрабатываются в соответствии с наличием лексического и грамматического материала, распределяя его по семестрам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать/понимать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и	– значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и	<i>Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)</i> <i>Устный опрос, составление диалогов</i> <i>Тесты по грамматике, самостоятельные работы; контрольные работы</i> <i>Составление монологов, написание эссе по проблеме</i> <i>Пересказ текстов, техника перевода документов</i>

проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном	профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО; – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно	<i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i> <i>Составление монологов, дискуссия по проблеме</i> <i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный)</i> <i>Написание делового письма, изложение, эссе</i> <i>Сочинение, эссе</i>
---	---	---

языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, рецензирование статей; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	<i>Эссе</i> <i>Устный опрос (фронтальный, групповой, индивидуальный); техника перевода</i> <i>Написание делового и личного письма</i> <i>Заполнение анкет, написание рецензий на статьи профессионального характера</i>
--	--	---

Характеристики демонстрируемых знаний:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.