



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Шатурский энергетический техникум»

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.
Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. СССР в годы перестройки.		4			
Тема 1. Политика гласности в СССР и ее последствия.	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01
Тема 2. Распад СССР.	Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советско системы и распада СССР	1			Уо.02.01 Зо.02.01
Тема 3. Развитие советской культуры.	Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	1			Уо.06.01 Зо.06.01

Тема 4. Развитие советской науки.	Практическое занятие Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1			
Раздел 2. Становление новой России.		12			
Тема 5. Становление новой России.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
Тема 6. «Шоковая терапия».	«Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами	1			
Тема 7. Конституции России.	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	1			

Тема 8. Чеченская война.	Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.	1			
Тема 9 Приоритеты внешней политики.	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01
Тема 10. Дефолт 1998 г.	Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.	1	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13		Уо.04.01 Зо.04.01
Тема 11. Россия и НАТО	Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на пост-советском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	1			Уо.06.01 Зо.06.01
Тема 12. Восточный вектор России.	Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.	1			

Тема 13. «Новые русские»	«Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.	1			
Тема 14. Отставка Б.Н. Ельцина.	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	1			
Тема 15-16. Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.	Практическое занятие Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.	2			
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века		18			
Тема 17. Россия в 2000-е	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01
Тема 18. Стратегия развития страны.	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и	1			
Тема 19. Человек и общество	Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы	0,5			

	здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.				Зо.05.01
Тема 20. Особенности культуры.	Практическое занятие	0,5			Уо.06.01 Зо.06.01
	Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.				
Тема 21. Внутренняя политика.	Практическое занятие	1			
	Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.				
Тема 22. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.	1			
Тема 23. Борьба с терроризмом.	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	1		ПК 1.1 ОК 01 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01
Тема 24. Культура и наука России XXI в.	Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии	1			Уо.06.01

	образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и не востребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.				3о.06.01
Тема 25-26. России в 2000-2008	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.	1			
	Практическое занятие	1			
	Политические лидеры и общественные деятели современной России.				
Тема 27. События 2008 г.	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	1			
Тема 28. Внешняя политика последних лет.	Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1			

Тема 29-30. Воссоединение Крыма с Россией.	Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Н1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01
	Практическое занятие				
	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	1			
Тема 31. Россия и Европа	Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма.	1			
Тема 32. Россия и США.	Взаимоотношения России и США при президентах Б. Обаме, Д. Трампе и Д. Байдене.				
Тема 33. Изменения Российской конституции.	Практическое занятие	1			
	Основные вопросы внесенных изменений в конституции России.				
Тема 34. Современная наука и культура	Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1			
Тема 35-36 Итоги развития России периода 2000-2020 гг.	Практическое занятие	2			
	Итоги развития России периода 2000-2020 гг.				
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, докладов, презентаций по темам	2			
Итого		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «*Истории*», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.А. История России, учебник для начального и среднего специального профессионального образования М, 2020
2. Артемов В.А. История, учебное пособие для СПО. М, 2017
3. Данилов, А.А. Краткий исторический словарь М. Просвещение, 2014
4. Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней М., 2014
5. Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО 2015
6. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие [Электронный ресурс]/, 2013

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 2. www.gumer.info (Библиотека Гумера).
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
4. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Истфак МГУ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли	Полнота ответов, не менее 75% правильных ответов. Точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; эвристическая беседа; оценка выполнения домашнего задания; оценка работы с историческими документами; тестирование;
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско- патриотическую позицию	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка выполнения тестовых заданий; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований.)

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2025 г.

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ 02. Английский язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09; ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01. Умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; Уо 01.02. Умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; Уо 01.03. Уметь прогнозировать и оценивать результат; Уо 01.04. Умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Зо 01.01. Выбор и применение способов решения профессиональных задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01. Осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; Уо 02.02. Анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; Уо 02.03. Владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной	Зо 02.01. Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Зо 02.02. Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах

	деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01.Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01.Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) Уо 09.05. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Зо 09.02. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Зо 09.03. Правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	У 1.1.01. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью У 1.1.02. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). У 1.1.03. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; У 1.1.04. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и	З 1.1.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 1.1.02. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 1.1.03. Правила чтения текстов профессиональной направленности

	предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	У1.2.01 Пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	З 1.2.01 требования единой системы конструкторской документации; З 1.2.02 Основы машиностроительного черчения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении		10		
Тема 1. Я и моя профессия	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Моя профессия-сварщик. Аудирование. Профессиональные качества. Заимствованные слова.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.2	Зо 01.01., Зо 02.01. Зо 02.02., Зо 09.01. Зо 09.02., Зо 09.03. З 1.1.01., З 1.1.02. З 1.1.03., З 4.2.01. З 4.2.02., З 4.2.03. Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.03., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.01., У 1.1.02. У 1.1.03., У 1.1.04. У 4.2.01., У 4.2.02. У 4.2.03., У 4.2.04.
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1		
	3. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1		
	4. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране.	1		
	5. Рынок труда. Работа с лексикой. Все работы хороши. Работа с текстом. Моя будущая профессия. Монологическая речь. Активизация лексики по теме «Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)»	2		
	6. Ведение беседы/дискуссии на тему: Английский язык в профессиональном общении.	1		
	7. Заполнение анкет, резюме, заявлений.	1		

	8. Подготовка эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2		
Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы.		18		
Тема 2. Металлы, оборудование и инструменты сварщика	Дидактические единицы, содержание			
	В том числе в форме практической подготовки	18		
	1.Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Образование сложных существительных. Ознакомительное чтение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК4.2	Зо 01.01., Зо 02.01. Зо 02.02., Зо 09.01. Зо 09.02., Зо 09.03. З 1.1.01., З 1.1.02. З 1.1.03., З 4.2.01. З 4.2.02., З 4.2.03. Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.03., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.01., У 1.1.02. У 1.1.03., У 1.1.04. У 4.2.01., У 4.2.02. У 4.2.03., У 4.2.04.
	2.Металлы. Основная характеристика, свойства металлов. Сплавы и полимеры. Образование сложных существительных. Ознакомительное чтение.	2		
	3.Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	1		
	4.Классификация и характеристика основных видов сварки. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	1		
	5. Инструменты и принадлежности сварщика. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	1		
	6. Рассказать об инструментах и их предназначении на английском языке.	2		
	7. Чтение и перевод технического описания по компетенциям.	2		
	8. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм.	1		
	9. Составление эскиза творческого задания.	1		
	10. Описать в письменной форме процесс и порядок работ по компетенциям.	1		
	11. Организация спонтанного общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).	2		
	Составление на английском языке технологической карты не тему «Технология газовой сварки».	2		
Тема 3. Виды сварки	Дидактические единицы, содержание	12		
	В том числе в форме практической подготовки			

	1.Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 0 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 01.01., Зо 02.01. Зо 09.01. Зо 09.02., Зо 09.03. З 1.1.01., З 1.1.02. З 1.1.03., З 4.2.01. З 4.2.02., З 4.2.03. Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.01., У 1.1.02. У 1.1.03., У 1.1.04. У 4.2.01., У 4.2.02. У 4.2.03., У 4.2.04.
	2.Технология газовой сварки. Бессоюзные предложения. Работа с лексикой. Ознакомительное чтение.	2		
	3.Плазменная сварка. Ознакомительное чтение.	1		
	4.Сварочные автоматы. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сварочное оборудование. Работа с лексикой.	1		
	5.Лазерная сварка. Ознакомительное чтение.	1		
	7. Рассказать о сварочных автоматах на английском языке.	2		
	8. Рассказать о лазерной сварке на английском языке.	1		
	9. Составление диалогов на английском языке на изученную профессиональную лексику». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов.	2		
Тема 4. «Подготовительный этап сварочного производства»работ	Дидактические единицы, содержание материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 01.01., Зо 02.01. Зо 02.02., Зо 09.01. Зо 09.02., Зо 09.03. З 1.1.01., З 1.1.02. З 1.1.03., З 4.2.01. З 4.2.02., З 4.2.03. Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.03., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.01., У 1.1.02. У 1.1.03., У 1.1.04. У 4.2.01., У 4.2.02. У 4.2.03., У 4.2.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	В форме практической подготовки:			
	1. Особенности и специфика сварки в промышленности и других сферах.	2		
	2.Пассивные глагольные конструкции	2		
	3. Рассказать о подготовке швов к сварке, составить схемы с указателями на английском языке.	1		
Тема 5.	4. Чтение технологических карт.	1	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01., Зо 02.01. Зо 02.02., Зо 09.01.
	Дидактические единицы, содержание материала	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		

Сварочные аппараты	1. Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Сложные предложения и знаки препинания в них.	1	ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 09.02., Зо 09.03. З 1.1.01., З 1.1.02. З 1.1.03., З 4.2.01. З 4.2.02., З 4.2.03. Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.03., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.03., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.01., У 1.1.02. У 1.1.03., У 1.1.04. У 4.2.01., У 4.2.02. У 4.2.03., У 4.2.04.
	2. Разновидности сварочных аппаратов отечественного и зарубежного производства, их сравнительный анализ и описание. Технические характеристики сварочных аппаратов, международная система оценки и качества и контроля. Сложные предложения и знаки	1		
	3. Проект «Сварочный аппарат моей мечты»	1		
	4. Дать описание разновидностей сварочных аппаратов с использованием лексики.	1		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплекты раздаточных материалов,
 - фонд оценочных средств,
- техническими средствами обучения:
- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
 - операционная система MSWindowsXPPProfessional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2022 г.
2. Техническое описание компетенции «Сварочные работы» .

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.alleng.ru/> - Всем кто учится.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.01. Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Навыки выбора и применения способов решения профессиональных задач	Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.
Зо 02.01. Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение использовать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с целью выполнения профессиональных задач	
Зо 02.02. Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Умение работать с законодательной и нормативной базами	
Зо 09.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
Зо 09.02. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
З 1.1.01. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.
З 1.1.02. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Владение лексическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

З 1.1.03. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знание правил чтения текстов профессиональной направленности	
Уо 01.01. Умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях	Навыки определения проблемы в профессионально ориентированных задачах	Тестирование; Экспресс-опрос; Расширенный опрос; Контрольное упражнение; Беседа (общая дискуссия, обсуждение, подведение итогов) и др.
Уо 01.02. Умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	
Уо 01.03. Уметь прогнозировать и оценивать результат	Умение верно прогнозировать и оценивать результат своей деятельности	
Уо 01.04. Умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Планирование поведения и его корректировка в проблемных ситуациях	
Уо 02.01. Осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных	Нахождение, использование информации из различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Уо 02.02. Анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; информационного поиска.	Анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	

Уо 02.03. Владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей	Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	
Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	
Уо 09.02. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Участие в диалогах на общие и профессиональные темы	
Уо 09.03. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Построение простых высказываний о своей профессиональной деятельности	
Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Объяснение планируемых действий	
Уо 09.05. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	
У 1.1.01. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	Понимание отдельных фраз, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.
У 1.1.02. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем).	

У 1.1.03. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем	
У 1.1.04. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	Ведение небольших разговоров на производственные темы	Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса. Оценка результатов выполнения практических занятий, текущий контроль в форме опроса.
У 4.2.01. Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	Понимание слов и фраз, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью	
У 4.2.02. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	
У 4.2.03. Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности	Общение в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности	
У 4.2.04. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказ	Поддержка краткого разговора на производственные темы	

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 год

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 07, ЛР 1-17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие компетенции и личностные результаты

Умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07 ЛР 1- ЛР17	–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; –предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; –применять первичные средства пожаротушения; –ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; –основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; –основы военной службы и обороны государства; –задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; –выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; –оказывать первую помощь пострадавшим	–способы защиты населения от оружия массового поражения; –меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; –организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; –основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; –область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; –порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

Общиекомпетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты

Код	Личностные результаты
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и

	т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 16	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем программы учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем и самостоятельная работа	Объем часов по учебному плану
Объем программы учебной дисциплины по видам учебных занятий во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	36
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	24
в форме практической подготовки	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности				ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
Тема 1.1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6/1		
	1.Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа №1 Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы.	2	1	
	Практическая работа №2 Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	2		
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях		6/1		ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	1.Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа №3 Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях	2		
	Практическая работа №4 Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного	2	1	

	вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6		ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
	1. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.	2		
	Практические занятия			
	Практическая работа №5 Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	4		
Раздел 3. Основы военной службы		4/2		
Тема 3.1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке	Содержание учебного материала			ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
	1.Основные понятия о воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учет. Призыв на военную службу.	1		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №6 Основные условия прохождения службы по контракту	3	2	
Тема 3.2 Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ	Содержание учебного материала	3		ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
	1.Виды вооруженных сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	1		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7 Военно-учетные специальности	2		
Тема 3.3 Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	3		ОК 1-ОК 7 ЛР1-ЛР17
	1.Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы	1		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №8 Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы	2		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	6		ОК 1-ОК 7

Военно- медицинская подготовка	1.Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях и ушибах	1		ЛР1-ЛР17
	Практические занятия			
	Практическая работа №9 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	5		
	Самостоятельная работа	2		
	ВСЕГО:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенная оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; учебно-техническое оборудование для военной подготовки; средства оказания первой медицинской помощи;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран, аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. Рек. ФУМО СПО. – М.: Юрайт, 2022. - 399 с.

2. Косолапова Н.В. Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного образования с получением среднего общего образования. Рек. ФИРО. – М.: ИЦ Академия, 2023. – 369 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://mil.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://go-oborona.narod.ru/Гражданскаязащита\(оборона\)напредприятиинасайтедляпервичногозвенасилГО](https://go-oborona.narod.ru/Гражданскаязащита(оборона)напредприятиинасайтедляпервичногозвенасилГО)

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://www.mchs.gov.ru/ОфициальныйсайтМЧСРоссии>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://amchs.ru/portal> Портал Академии Гражданской защиты

3.2.3 Дополнительные источники

1. Нормативно-правовые источники: Конституция РФ, Федеральные законы РФ

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, М., Академия, 2012.

3. Смирнов А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие, М., Издательский центр «Академия», 2011.

4. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, М., Просвещение, 2009

5. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.
Умения: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка результатов

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; -оказывать первую помощь пострадавшим; -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной	Применяет первичные средства пожаротушения; Оказывает первую помощь пострадавшим.	деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.
--	---	--

защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 год

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культуры является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящий в укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи специальной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- Основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **40 часов**,
из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – **40 час**,
включая практические занятия – **35 часов**;

1.4.1 Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими(ОК) и профессиональными(ПК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Тематический план

Вид учебной работы	Количество часов
<i>Аудиторные занятия</i>	
Основы здорового образа жизни.	1
Физическая культура в обеспечении здоровья.	1
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	7
Гимнастика	7
Спортивные игры	32
Самостоятельная работа	4
Всего	52

Тематический план учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объём часов
1	2		3
Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.			
Ведение. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание учебного материала.		2
	Практические занятия.		
	3	Основы здорового образа жизни.	1
	4	Физическая культура в обеспечении здоровья.	1
Практическая часть.			
Учебно-тренировочные занятия.			
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.			7
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	Практические занятия.		7
	1	Бег 100 м.	1
	2	Эстафетный бег 4 100 м.	1
	3	Эстафетный бег 4 400 м.	1
	4	Бег на 3000 м.	1
	5	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	1
	6	Прыжки в высоту способами: «перешагивания».	1
	7	Прыжки в высоту способами «перекидной».	1
Раздел 2. Гимнастика.			7
Гимнастика.	Практические занятия.		7

	1	Упражнения на перекладине.	1
	2	Упражнения на брусьях.	1
	3	Акробатика.	1
	4	Опорный прыжок.	1
	5	Лазание по канату.	1
	6	Упражнения на «Шведской стенке».	2
Раздел 3. Спортивные игры.			
Спортивные игры.	Практические занятия.		32
	Футбол.		12
	1	Удары по мячу стопой, головой.	2
	2	Остановки, отбор мяча.	2
	3	Удары по воротам.	2
	4	Штрафные и угловые удары.	2
	5	Двухсторонние игры.	2
	6	Прием и передача мяча	2
	Волейбол.		10
	6	Подача мяча сверху и снизу	2
	7	Прием мяча двумя руками сверху и снизу	2
	8	Передача мяча	2
	9	Нападающий удар и блокирование	2
	10	Двухсторонние игры	2
	Баскетбол.		10

	11	Ведение мяча	2
	12	Ловля и передача мяча	2
	13	Броски мяча в корзину одной и двумя руками	2
	14	Броски мяча в прыжке	2
	15	Двухсторонняя игра	2
		Самостоятельная работа	4
		Всего	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА**

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

I. Гимнастическое оборудование

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Перекладина	1
2.	Брусья параллельные (разновысокие)	1
3.	Канат подвесной	1
4.	Стеллажи гимнастические	8
5.	Конь гимнастический	1
6.	Козел гимнастический	1
7.	Мостик деревянный	2
8.	Маты гимнастические	14
9.	Мяч набивной	1
10.	Скамейка гимнастическая	6
11.	Канат для перетягивания	1
12.	Скакалки	25
13.	Обручи	4

II. Легкоатлетический инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Флажки судейские	8
2.	Гранаты учебные 500 гр.	1
3.	Гранаты учебные 700 гр.	1
4.	Туфли с шипами	10
5.	Эстафетные палочки	6
6.	Спортивная форма	6
7.	Секундомер	3

III. Лыжный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Лыжи беговые с креплениями	4 пар
2.	Палки лыжные	4 пар
3.	Ботинки лыжные	10 пар
4.	Номера участников соревнований (двойные)	10 шт.

IV. Оборудование и инвентарь для спортивных игр

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Форма футбольная	10(шт.)
2.	Насос механический	2
3.	Футболки с номерами	10(шт.)
4.	Шашки	2 компл.
5.	Щиты баскетбольные	2

6.	Стойки баскетбольные	2
7.	Сетки волейбольные	2
8.	Сетки баскетбольные	4
9.	Мячи баскетбольные	12
10.	Мячи волейбольные	10
11.	Ракетки для бадминтона	4
12.	Воланчики для бадминтона	4
13.	Мячи футбольные	7
14.	Иглы для мячей	5
15.	Стол для настольного тенниса	4
16.	Сетки для настольного тенниса	8
17.	Ракетки для настольного тенниса	8
18.	Счетные доски для настольного тенниса	4
19.	Рабочее место преподавателя	2
20.	Комплект учебно-методической документации	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., Академия, 2021.

2. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — М.: КНОРУС, 2016 – 256 с. (Среднее профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания	
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	Тестирование

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и
подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3х10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

Приложение 2.5

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально – гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 – ОК 09 ЛР 1-17	– использовать эффективные методы организации бережливого производства; – на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»; – разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.	– основы организации бережливого производства; – отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства; – современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Дидактические единицы, содержание	13/7	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 03 – ОК 09	Уо.03.01– Уо.03.09 Зо.03.01–Зо.03.07 Уо.04.01– Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01–Зо.06.03 Уо.07.01– Уо.07.03 Зо.07.01–Зо.07.05 Уо.08.01– Уо.08.03 Зо.08.01–Зо.08.04
	1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	1/1			
	2. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании	2			
	3. Идеалы бережливого производства. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	2/2			
	4. Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях. Виды потерь и методы их устранения	2/2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие №1 Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством	2			
	Практическое занятие №2. Современные методы повышения эффективности организации производства	2/2			

	Практическое занятие №3. Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства	2			Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо.09.05
Тема 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	Дидактические единицы, содержание	5/3	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 03 – ОК 09	Уо.03.01– Уо.03.09 Зо.03.01–Зо.03.07 Уо.04.01– Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01–Зо.06.03 Уо.07.01– Уо.07.03 Зо.07.01–Зо.07.05 Уо.08.01– Уо.08.03 Зо.08.01–Зо.08.04 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо.09.05
	1. Виды моделей управления материальными потоками	1/1			
	2. Затраты на качество и потери	2/2			
	3. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2			
Тема 3. Инструменты бережливого производства	Дидактические единицы, содержание	18/6	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 03 – ОК 09	Уо.03.01– Уо.03.09 Зо.03.01–Зо.03.07
	1. Картирование потока создания ценности.	2/2			
	2. 5S – система рационализации рабочего места	2/2			
	3. Система TPM	2			

	4. SMED - Система быстрой переналадки оборудования	2			Уо.04.01– Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01, Зо.05.02 Уо.06.01, Уо.06.02 Зо.06.01–Зо.06.03 Уо.07.01– Уо.07.03 Зо.07.01–Зо.07.05 Уо.08.01– Уо.08.03 Зо.08.01–Зо.08.04 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо.09.05
	5. Метод Кайдзен	2			
	6. Визуализация. ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.	2			
	7. Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа.	2			
	8. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Практическое занятие №4. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка.	2 2/2			
Всего:		36 / 16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономических или общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 472 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Производственная логистика// Бизнес-портал Taobao.su: <http://www.taobao.su/logistika-5.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Производство без потерь для рабочих/ Пер. с англ. И.Попеско;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		
– основы организации бережливого производства;	Знает основы организации бережливого производства;	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.
– отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;	Знает отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства;	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.
– современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;	Знает современные тенденции развития средств и методов по организации бережливого производства;	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :		
– использовать эффективные методы организации бережливого производства;	использует эффективные методы организации бережливого производства;	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.
– на практике организовывать работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;	на практике организовывает работу и решить назревшие острые проблемы на основе применения и использования современных методов организации бережливого производства 5С и «Штурм-прорыв»;	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.
– разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства.	разрабатывает необходимые документы для проведения анализа производства.	- аналитическое задание - тесты, - расчетное задание.

Приложение 2.6

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06, ЛР 1-17.	-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	-экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Тема 1. Личный и семейный бюджет	Дидактические единицы, содержание	6/2	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09
	1. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни. Реальная и номинальная заработная плата. Формы вознаграждений наёмным работникам. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении.	2			Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02
	2. Структура семейного бюджета и экономики семьи. Виды семейных доходов и источники их получения. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Понятие расходов семьи и принципы управления ими. Контроль расходов. Финансовая подушка безопасности.	2			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и семейного бюджета.	2/2			
Тема 2. Налоги	Дидактические единицы, содержание	6/2	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01 Зо.06.01-Зо.06.02
	1. Виды налогов для физических и юридических лиц. Необходимость уплаты налогов. Налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом.	2			
	2. Налоговые льготы. Стандартные, социальные и имущественные налоговые вычеты. Налоговая декларация. Случаи для подачи налоговой декларации. Личный кабинет налогоплательщика в Интернете. Идентификационный номер налогоплательщика.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			
	Практическое занятие 1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ.	2/2			
Тема 3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01
	1. Пенсионная система. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Способы увеличения будущей пенсии. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2			

					3о.05.01-3о.05.02 Уо.06.01 3о.06.01-3о.06.02
Тема 4. Банковская система РФ	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09
	1. Банки и их роль в жизни семьи. Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Риски. Система страхования вкладов (ССВ).	2			3о.01.01 - 3о.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 3о.02.01 - 3о.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 3о.03.01 - 3о.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 3о.04.01-3о.04.02 Уо.05.01
	2.Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредитная история. Рефинансирование кредитов. Виды платежей по кредиту: дифференцированный и аннуитетный.	2			3о.05.01-3о.05.02 Уо.06.01-Уо.06.02 3о.06.01-3о.06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит	2/2			
	Дидактические единицы, содержание	2			

Тема 5. Расчетно-кассовые операции	1. Виды платежных средств. Хранение, обмен и перевод денег. Формы дистанционного банковского обслуживания. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег.	1	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01-Уо.06.02 Зо.06.01-Зо.06.03
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 3. Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег.	1			
Тема 6. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01-Уо.06.02 Зо.06.01-Зо.06.03
	1. Страхование в РФ. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Участники договора страхования. Понятие риска и страхового случая. Страховой взнос, страховые выплаты. Финансовая устойчивость страховщика.	2			
	2. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование здоровья и жизни, страхование ответственности. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование. ОСАГО, КАСКО, франшиза. Ответственность перед другими	2			

	людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности. Страховые полисы.				
Тема 7. Финансовые риски и способы защиты от них.	Дидактические единицы, содержание	4	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02 Зо.04.01-Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.06.01-Уо.06.02 Зо.06.01-Зо.06.03
	1. Понятие финансового риска, их классификация. Характеристики финансового риска и метод его избегания. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	2			
	2. Виды финансового мошенничества. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 4. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество.	1			
Тема 8. Бизнес, тенденции его развития и риски.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР 1-17	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01 - Зо.01.06 Уо.02.01 - Уо.02.08 Зо.02.01 - Зо.02.04 Уо.03.01 - Уо.03.09 Зо.03.01 - Зо.03.07 Уо.04.01-Уо.04.02
	1. Создание собственного бизнеса. Способы вхождения в бизнес. Концепция бизнеса и разработка бизнес-идеи. Структура и содержания бизнес-плана. Организационно-правовые формы предприятия.	2			
	2. Регистрация предприятия. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческой	2			

	организации. Лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.				3о.04.01-3о.04.02 Уо.05.01
	3. Организационно-правовые формы предприятия. Выбор системы налогообложения. Виды дохода компании. Прибыль и факторы, влияющие на неё. Понятие и виды издержек (затрат). Определение точки безубыточности. Финансовый результат деятельности фирмы.	2			3о.05.01-3о.05.02 Уо.06.01-Уо.06.02 3о.06.01-3о.06.03
Промежуточная аттестация		-			
Всего:		36/4			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. — Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020 — 400 с.

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 344 с.

3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3, Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова — Москва, 2019. — 120 с.

4. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 классов/ Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. - М. : ВентанаГраф, 2018. - 112 с.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3 Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. — Москва, 2019. — 82 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
-экономические явления и процессы общественной жизни; -структуру семейного бюджета и экономику семьи.	Ориентируется в понятиях: финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит. Баланс доходов и расходов.	Устный опрос по теме 1. Оценка выполнения практического занятия.
-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, порядок составления налоговой декларации, налоговые вычеты.	Устный опрос по теме 2. Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практического занятия.
-пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;	Ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 3. Оценка выполнения тестовых заданий.
-основные элементы банковской системы; -сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ; - систему страхования вкладов; -принципы кредитования физических лиц, условия рефинансирования.	Оперировать понятиями: сбережения, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, финансовые риски, банковский кредит, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная	Устный опрос по теме 4. Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практического занятия.

	стоимость кредита, виды кредитов, кредитная история. Рассчитывает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	
-расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания. - правила безопасности пользования банкоматом и интернет - банкинг.	Демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях. Различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты, сферы применения различных форм денег.	Письменный опрос по теме 5. Оценка выполнения тестовых заданий.
-страхование и его виды;	Ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	Оценка выполнения тестовых заданий.
-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества.	Устный опрос по теме 7. Оценка выполнения тестовых заданий;
- организационно-правовые формы предприятия, порядок регистрации бизнеса, режимы налогообложения, источники дохода компании, виды издержек.	Определяет организационно-правовую форму предприятия. Различает режимы налогообложения. Определяет налоговую базу, документы необходимы для регистрации.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		

-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.	Составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план.	Выполнение и защита практического занятия.
- применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяя налоговые вычеты. Умеет пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Выполнение и защита практического занятия.
-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	Анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора. Анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит	Выполнение и защита практического занятия
-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

2025 г.

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы инженерной графики» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы инженерной графики» является обязательной частью обязательного профессионального блока примерной основной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-17	-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций.	-основные правила чтения конструкторской документации; -общие сведения о сборочных чертежах; -основы машиностроительного черчения; -требования единой системы конструкторской документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Техническое черчение. Виды чертежей, правила графического оформления, геометрические построения. Чтение чертежей					
Тема 1. Основные сведения о конструкторской документации и её оформлении. Геометрические построения.	Дидактические единицы, содержание	3	ЛР 1 – ЛР 17	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01-З 1.2.02 Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации.	1			
	2. Форматы. Линии чертежа. Масштабы. Шрифты чертёжные. Основная надпись. Нанесение размеров.	1			
	3. Геометрические построения. Деление на равные части отрезков и углов. Деление окружности на равные части. Сопряжения.	1			
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	19/6	ЛР 1 – ЛР 17	ПК 1.1	Н 1.1.01

Проекционное черчение. Изображения	1. Изображения. Общие сведения. Виды и их расположение на чертежах.	1		ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	У 1.1.01 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01-З 1.2.02 Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	2. Разрезы. Сечения. Построение проекций основных геометрических тел. Условности и упрощения при выполнении изображений. Выбор необходимого количества изображений.	2			
	3. Аксонометрические проекции.	1			
	4. Технический рисунок.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 1. Построение основных проекций детали.	2/2			
	Практическое занятие 2. Построение разрезов.	2/2			
	Практическое занятие 3. Построение сечений.	2/2			
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрических проекций детали.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	По литературе рекомендованной преподавателем проработать: - правила построения изображений на чертежах; - виды, разрезы, сечения; - условные графические обозначения материалов в сечениях; - виды аксонометрических проекций.	4			
Раздел 2. Введение в машиностроительное черчение		14/10	ЛР 1 – ЛР 17	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01-З 1.1.03 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01-З 1.2.02 Уо.01.01– Уо.01.09
Тема 1. Машиностроительное черчение.	Дидактические единицы, содержание				
	1. Резьба и разъёмные соединения деталей. Неразъёмные соединения. Сварные соединения. Обозначение швов сварных соединений по ГОСТ 2.312-72.	1			
	2. Эскиз детали. Требования к эскизу. Материалы в машиностроении.	1			

	3. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Спецификация.	1			Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	4. Общие сведения о схемах. Условные графические обозначения схем.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 5. Выполнение эскиза детали.	2/2			
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали в трех проекциях	2/2			
	Практическое занятие 5. Выполнение сборочного чертежа	4/4			
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа сварной конструкции	2/2			
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		36 / 16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / [Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаева, В.И. Тельной]; под ред. Ю.О.Полежаева – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. dwgstud.narod.ru/lib (библиотека Autocad)
2. pedsovet.org (экзаменатор по черчению)
3. www.masterwire.ru (авторский комплект)
4. GostElectro (видеокурс по черчению)

3.2.3. Дополнительные источники

2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебное пособие/Г.В. Чумаченко-5-е изд., стер.-Ростов н/Д, 2012.-349с.

3. Короев Ю.И. Черчение для строителей [Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ Ю.И. Короев – М.: КНОРУС,2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (Электронные издания).

4. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере[Текст]: учебное пособие/ Б.Г. Миронов Р.С. Миронова Д.А. Пяткина А.А. Пузиков-3-е изд. Испр.и доп.-М.: Высш. Школа, 2004- 355 с. :ил.

5. Боголюбов С.К. Инженерная графика[Текст]: учебник/ С.К. Боголюбов. – 3-е изд.,испр. и доп.-М.: Машиностроение, 2009. –392 с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные правила чтения конструкторской документации	Знает основные правила чтения конструкторской документации.	Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практической работы.
- общие сведения о сборочных чертежах;	Знает общие сведения о сборочных чертежах.	Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения рефератов оценка выполнения практической работы.
- основы машиностроительного черчения	Знает основы машиностроительного черчения	Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения рефератов оценка выполнения практической работы.
- требования единой системы конструкторской документации	Знает требования единой системы конструкторской документации	Оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практической работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Читает чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Выполнение и защита практических, расчетно-графических работ.
- пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	Пользуется конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	Выполнение и защита практических работ.

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

2025 г.

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы электротехники»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью обязательного профессионального блока примерной основной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.05сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ЛР 1-17	- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы;	- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; -методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; - свойства постоянного и переменного тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; - свойства магнитного поля; - двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; - правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		14			
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Дидактические единицы, содержание	6	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17	Уо.01.01–Уо.01.09
	1.Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения силы тока, напряжения, сопротивление, закон Ома для участка цепи , работа, мощность. Электрические цепи: понятие, классификация, условное изображение, элементы, условные обозначения, методы расчета. Источники тока: типы, характеристики, единицы измерения, способы соединения, закон Ома для полной цепи. Резисторы: понятие, способы соединения, схемы замещения. Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока.	2			Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.03.01– Уо.03.03 Зо.03.01–Зо.03.03 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4			

	Лабораторная работа 1. Исследование простейших линейных электрических цепей постоянного тока.	2/2			
	Практическое занятие 1. Расчет цепи постоянного тока методом эквивалентных сопротивлений	2/2			
Тема 2. Магнитные цепи.	Дидактические единицы, содержание	2/2	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17	Уо.01.01–Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.03.01– Уо.03.03 Зо.03.01–Зо.03.03 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1. Магнитное поле: понятие, характеристики, единицы измерения. Магнитные свойства веществ: классификация, строение, характеристики, единицы измерения. Магнитная цепь: понятие, классификация, элементы, характеристики, единицы измерения, законы магнитной цепи, расчет.	2/2			
Тема 3. Электрические цепи переменного тока	Дидактические единицы, содержание	6/4	***		
	1. Переменный ток: понятие, получение, единицы измерения, характеристики. Активные и реактивные элементы: понятие, характеристики, соединение, графическое изображение, векторные диаграммы, соединения Резонанс: виды, условия возникновения, векторные диаграммы, учет, использование	2			
	2. Цепи переменного тока: классификация, расчет. Мощность переменного тока: виды, единицы измерения, коэффициент мощности	1/1			
	3. Трехфазные электрические цепи: понятие, получение, характеристики, соединение генератора и потребителей, мощность	1/1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2			

	Практическое занятие 2. Решение задач на соединение потребителей по схеме «звезда» и «треугольник»	2/2			
Раздел 2. Электротехнические устройства		13 / 2			
Тема 1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	Дидактические единицы, содержание	6	***	ОК 01	Уо.01.01-Уо.01.09
	1. Электрические измерения: понятие, виды, методы, погрешности, расширение пределов измерения. Электротехнические устройства: понятие, классификация. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного тока	3		ОК 02	Зо.01.01–Зо.01.06
	2. Комбинированные электроизмерительные приборы.	1		ОК 03	Уо.02.01–
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		ОК 04	Уо.02.08
	Лабораторная работа 2. Исследование работы электроизмерительных приборов	2/2		ОК 09	Зо.02.01–Зо.02.04
				ЛР 1 –	Уо.03.01–
Тема 2. Электрические машины.	Дидактические единицы, содержание	2	***	ЛР 17	Уо.03.03
	1. Электрические машины: назначение, классификация, обратимость Электрические генераторы: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, к.п.д.	1			Зо.03.01–Зо.03.03
	2. Электрические двигатели: классификация, устройство, принцип действия, характеристики, эксплуатация, к.п.д.	1			Уо.04.01,
					Уо.04.02

					Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
Тема 3. Аппаратура управления и защиты	Дидактические единицы, содержание	2/1	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17	Уо.01.01-Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.03.01– Уо.03.03 Зо.03.01–Зо.03.03 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1.Аппаратура управления.: Классификация, устройство, эксплуатация. Аппараты ручного управления, их конструкция, принцип работы и область применения, достоинства и недостатки. Устройство, схемы, принцип работы магнитных пускателей и реле.	1/1			
	2.Аппаратура защиты: плавкие предохранители, тепловые и электронные автоматы защиты. Устройство, схемы, принцип работы.	1			
Тема 4. Электронные цепи	Дидактические единицы, содержание	2/1	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17	Уо.01.01-Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.03.01– Уо.03.03 Зо.03.01–Зо.03.03 Уо.04.01, Уо.04.02
	1.Электронные цепи: основные параметры и методы расчета электронных цепей	2			

					Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
Тема 2.5 Методы защиты от поражения электрическим током.	Дидактические единицы, содержание	1	***	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 1 – ЛР 17	Уо.01.01–Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.03.01– Уо.03.03 Зо.03.01–Зо.03.03 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1.Методы защиты от короткого замыкания. Заземление, зануление.	1/1			
	Самостоятельная работа	4			
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета		1			
Всего:		32/16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ярочкина Г.В. Электротехника[Текст]: учебник/ Г.В. Ярочкина. – М.: Академия, 2023. – 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. (Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока») - <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
2. (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника») - <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>
3. (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мартынова И.О. Электротехника[Электронный ресурс]: PDF-копия книги для СПО/ ИО Мартынова – М.: КНОРУС, 2015. - 1 электрон . опт. диск (CD-R). – (Электронные издания).
2. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике[Текст]: учебное пособие/ Л.И. Фуфаева. – 3-е изд., испр.-М.: Академия, 2014. – 288 с.
3. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике[Текст]: практикум/ П.Н. Новиков, О. В. Толчеев.-4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 384 с.
4. Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники[Текст]: учебное пособие/Ю.Г. Синдеев.-14-е изд., стер.-Ростов н/Д.:Феникс, 2011.-407 с.
5. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике[Текст]: учебное пособие/В. М. Прошин. – М.: Академия, 2010. – 192 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	- оценка выполнения тестовых заданий - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	-оценка выполнения тестовых заданий - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
-использовать в работе электроизмерительные приборы;	оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
Знания:	
- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	оценка выполнения тестовых заданий - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
-свойства постоянного и переменного электрического тока;	оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
-принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;	оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;

-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;	оценка выполнения тестовых заданий ; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
- свойства магнитного поля;	оценка выполнения тестовых заданий ; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
-двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; -правила пуска, остановки электродвигателей установленных на эксплуатируемом оборудовании	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;
аппаратуру защиты электродвигателей; -методы защиты от короткого замыкания; -заземление, зануление;	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения лабораторно-практических работ;

Приложение 2.8

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2025 г.

Г.О. Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы материаловедения» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью обязательного профессионального блока примерной основной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 1-17	- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	- наименование, маркировку, свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена; - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; -механические испытания образцов материалов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	4
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - в форме дифференциального зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Основные свойства и классификация материалов		12/4			
Тема 1. Свойства металлов и их сплавов	Дидактические единицы, содержание	6/2	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01–Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01–Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01–Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1. Введение. Назначение и история развития материаловедения. Общие понятия о металлах и их сплавах. Внутреннее строение металлов и сплавов.	2			
	2. Кристаллические решетки металлов: типы и строение. Процесс кристаллизации. Пластическая деформация	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторная работа 1. Пластическая деформация: виды и методы устранения.	2/2			
Тема 2. Свойства металлов и сплавов	Дидактические единицы, содержание	6/2	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04
	1. Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов. Виды деформаций.	2			
	2. Пластичность, ударная вязкость, твердость, усталость. Методы определения твердости: методы Бринелля, Роквелла, Виккерса.	2/2			

	Технологические свойства металлов и сплавов. Технологические пробы.				Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторная работа 2. Технологическая проба на изгиб, на навивание, сплющивание	1/1			
	Практическое занятие 1. Испытание на твердость различными методами.	1/1			
Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы и цветные металлы		20/8	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
Тема 1. Общие сведения о сплавах	Дидактические единицы, содержание	13/5			
	1. Общие сведения о сплавах. Классификация чугунов. Основные сведения о получении стали. Общая классификация сталей. Условное обозначение сталей.	4/2			
	2. Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные, инструментальные стали с особыми свойствами. Твердые сплавы.	2/2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Лабораторная работа 3. Микроанализ железоуглеродистых сплавов	1/1			
	Практическое занятие 2. Условное обозначение и расшифровка марок сталей и чугуна.	2/2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- подготовка опорного конспекта по теме «Диаграмма состояния железо-цементит»	4			
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	2/2	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01	

Основы термической обработки	1. Понятие о термической обработке. Основные виды термической обработки. Назначение и область применения.	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
Тема 3. Цветные металлы и сплавы	Дидактические единицы, содержание	5/1	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	1. Алюминий и его сплавы: свойства, область применения. Медь и ее сплавы: свойства, область применения.	2			
	2. Титан, магний и их сплавы. Олово, свинец, цинк и их сплавы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие 2. Условное обозначение и расшифровка сплавов цветных металлов	1/1			
Раздел 3. Неметаллические материалы		4	ЛР 1 – ЛР 17	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06 Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02
Тема 1. Общие сведения о пластических массах	Дидактические единицы, содержание				
	1. Термопластичные полимеры и пластмассы. Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы.	2			
	2. Абразивные материалы и инструмент на их основе. Смазочные масла и смазки.	2			

	Конструкционные масла и технологические жидкости.				3o.04.01, 3o.04.02 Уo.09.01– Уo.09.05 3o.09.01–3o. 09.05
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета					
Всего:		36 / 16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория материаловедения, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Материаловедение: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 496 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ю.Т.Чумаченко Материаловедение и слесарное дело: учебное пособие, Феникс, 2010г. (начальное профессиональное образование)

2. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): учеб. Пособие для нач. профессионального образования, «Академия», 2009г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- наименование, маркировка, свойства и классификация углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов, в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена;	Знает наименование, маркировка, свойства и классификация углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов, в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена;	- оценка выполнения практических работ, -оценка выполнения рефератов -оценка выполнения тестовых заданий.
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	Знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;	- оценка выполнения практических работ, -оценка выполнения тестовых заданий.
- механические испытания образцов материалов	Знает механические испытания образцов материалов	- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения рефератов -оценка выполнения тестовых заданий.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	Пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов	Выполнение и защита практических работ.
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.	выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности.	Выполнение и защита практических работ.

Приложение 2.9

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

2025 г.
Г.О.Шатура

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Допуски и технические измерения» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Допуски и технические измерения» является обязательной частью обязательного профессионального блока примерной основной образовательной программы ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.9 ЛР 1-17	-контролировать качество выполняемых работ	- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; -допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация - в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов		52/ 16			
Тема 1. Основы технических измерений	Дидактические единицы, содержание	36/ 4	ЛР 1 – ЛР 17	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 1.6.01
	1. Основные сведения о размерах и сопряжениях в машиностроении. Взаимозаменяемость, стандартизация, Качество продукции.	2			У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.02
	2.Понятие о размерах, отклонениях, допусках. Действительный размер. Условие годности. Графическое изображение отклонений и допуска.	4			Н 1.9.01 У 1.9.01 З 1.9.01
	3.Понятие о сопряжениях. Определение характера соединений. Образование посадок.	4			Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06
	4. Основные принципы построения ЕСДП. Поля допусков отверстий и валов	4			Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04
	5. Посадки в системах отверстия и вала. Нанесение и определение предельных отклонений размеров отверстий и валов на чертежах	2			Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02
	6. Допуски и отклонения формы поверхностей. Допуски и отклонения расположения поверхностей. Шероховатость поверхности. Понятие «параметры»	4			Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02

	7. Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.	4			Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо.09.05
	8. Штангенинструменты. Виды, устройства, чтение показаний	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 4			
	Практическое занятие 1. Определение годности действительного размера. Исправимый и неисправимый брак.	2 / 2			
	Практическое занятие 2. Произвести измерения сварной конструкции помощью штангенинструментов	4 / 2			
	Самостоятельная работа обучающихся	4			
	Характеризовать допуски и посадки гладких элементов деталей в соответствии с ЕСДП. Как влияет шероховатость детали на работу механизма Изучение и правильный выбор средств измерений	4			
Тема 2. Допуски, средства измерений в машиностроении	Дидактические единицы, содержание	16	ЛР 1 – ЛР 17	ПК 1.6 ПК 1.9 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Н 1.6.01 У 1.6.01 З 1.6.01-З 1.6.02 Н 1.9.01 У 1.9.01 З 1.9.01 Уо.01.01– Уо.01.09 Зо.01.01–Зо.01.06
	1. Микрометрические инструменты. Типы, устройства, чтение показаний	2			
	2. Допуски, посадки средства измерения углов и гладких конусов	2			
	3. Допуски и посадки метрических резьбы. Средства контроля измерения резьбы	2			
	4. Шпоночные соединения. Допуски и посадки, средства измерения	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			

	Практическое занятие 3. Произвести измерения с помощью микрометра	2			Уо.02.01– Уо.02.08 Зо.02.01–Зо.02.04 Уо.04.01, Уо.04.02 Зо.04.01, Зо.04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-Зо.05.02 Уо.09.01– Уо.09.05 Зо.09.01–Зо. 09.05
	Практическое занятие 4. Определять размер отверстия по показанию индикаторного нутромера	2			
	Практическое занятие 5. Изучение и применение средств контроля резьбы	4			
Всего:		52/ 16			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретические основы сварки и резки металлов», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. С.А. Зайцев, А.Д.Куранов «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении», учебник, Академия, 2020
2. Анухин В.И. «Допуски и посадки». Учебное пособие. Питер, 2008

3.2.2. Основные электронные издания

1. «Допуски и технические измерения». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Т.А. Богдасарова Допуски и технические измерения. Лабораторно-практические работы. Учебное пособие. Академия, 2010г.
2. Т.А. Богдасарова Допуски и технические измерения. Контрольные материалы. Учебное пособие. Академия, 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
- системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;	Знает систему допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;	Оценка выполнения практических работ, Оценка выполнения тестовых заданий.
- допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;	Знает допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;	Оценка выполнения практических работ, Оценка выполнения тестовых заданий.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
- контролировать качество выполняемых работ	Контролирует качество выполняемых работ	Выполнение и защита практических работ.