

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 3.3.

к АОО ПО по профессии
14621 Монтажник санитарно-технических
систем и оборудования

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 Этика и культура общения

по профессии
14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Деева Вера Васильевна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 02.06.2025

Председатель ЦК Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Этика и культура общения» обеспечивает достижение следующих результатов:

Образование в области этики и психологии общения направлено на решение различных «этических задач» (т.е. различных жизненных ситуаций), на оценивание и нахождение мотивов поступков других людей и своих собственных с опорой на жизненный опыт и знания, полученных на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования этики общения; формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- использовать в работе знания о культурных процессах и состояниях;
- преодолевать и предотвращать конфликты;
- использовать полученные знания в процессе работы

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- общение- одна из разновидностей человеческой деятельности;
- этика профессиональных деловых отношений;
- принципы профессионального поведения работника;
- особенности этики и культуры общения работы в коллективе

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические работы	10
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет(2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
1. Раздел Этика и культура поведения			8	
Тема 1.1. Понятие «Этика».	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие «Этика». Задачи предмета «Этика и культура общения». Сущность и история этики. Эстетическое воспитание. Профессиональная этика.		
Тема 1.2. Виды общения	Содержание учебного материала		6	1
	1	Значение общения в жизни человека. Категории общения. Виды общения. Структура общения. Функции общения. Стили общения. Характеристики общения.		
2 . Раздел Понятие характера			6	
Тема 2.1 Темперамент	Содержание учебного материала		6	
	1	Темперамент. Уровни свойств личности для различных темпераментов Понятие характера, его составляющие, основные черты и проявления. Способности и направленность личности.	4	1
		Практическое занятие №1 . Прохождение теста	2	2
3 . Раздел Особенности общения			6	
Тема 3.1 Общение и межличностные отношения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Общение и межличностные отношения. Профессиональное общение. Особенности профессионального общения.	2	1
		Практическое занятие №2. Определение темперамента и характера человека по внешнему виду. Прохождение тестирования.	4	2
4. Раздел Барьеры общения и мотивы поведения.			6	
Тема 4.1 Барьеры общения и мотивы поведения.	Содержание учебного материала		6	1
	1	1.Барьеры общения и мотивы поведения. Формы барьеров общения. Барьеры понимания. Барьеры социально- культурного различия. Факторы, нейтрализующие барьеры в профессиональном общении. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общения.	6	
5 Раздел Правила культуры общения			4	
Тема 5.1. Правила культуры общения	Содержание учебного материала		4	1
	1	Культура общения. Правила культуры общения		
	2	Построение общения с различными по характеру собеседниками. Общение с различными собеседниками.		
6. Раздел Происхождение этикета			12	

Тема 6.1 Этика и этикет деятельности делового человека.	Содержание учебного материала		12	2-3
	1	Этикет. Происхождение и функции. Понятия «этикет» и «манеры». Виды этикета: придворный, дипломатический, воинский, общегражданский, деловой. Принципы делового этикета: здравый смысл, свобода, этичность, удобство, целесообразность, экономичность, консерватизм, непринужденность, универсализм, эффективность	8	
	2	.Деловой этикет. Правила этикета. Правила вербального этикета. Правила общения по телефону. Правила деловой переписки. Национальные особенности этикета. Светский этикет. Внешний облик человека.		
		Практическое занятие №3. Тестирование (дифференцированный зачет)	4	3
ИТОГО ЧАСОВ			42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект плакатов

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения. - М. Издательский центр «Академия», 2019 - 320 с.
- 2.Шеламова Г.М., Деловая культура взаимодействия. - М. Издательский центр «Академия», 2019- 64 с.
- 3.Шеламова Г.М., Этикет делового общения. - М. Издательский центр «Академия», 2019 - 192 с.

Дополнительные источники:

2. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. -М., «Академия». 2018г.
3. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций), - М. 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Образовательный портал: Электронный ресурс. Режим доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; – использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях	- устно, - письменно на бумаге, - письменно на компьютере, - в форме тестирования и т.п.
- преодолевать и предотвращать конфликты	
- использовать полученные знания в процессе работы	
Знания	
- Общение – одна из разновидностей человеческой деятельности	-устный опрос, -тестирование, - решение производственных (проблемных) ситуаций, - беседа, -решение кроссвордов, -защита практических работ,
- Этика профессиональных деловых отношений	
- Принципы профессионального поведения работника	
- Особенности этики и культуры работы в коллективе	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02 Русский язык и культура речи

для профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Черняк А.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 02.06.2025

Председатель ЦК Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметных :

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- предметных:
 - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	34
теоретические занятия	24
практические занятия	9
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	1	
	1 Русский язык в современном мире	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).		
Тема 3 Язык и речь	Содержание учебного материала	5	
	1 Текст. Типы речи	1	2
	2 Понятие о функциональных стилях речи. Научный и официально-деловой стиль речи	1	2
	3 Публицистический и разговорный стиль речи	1	2
	4 Литературно-художественный стиль речи	1	2
	5 Требования к речи специалиста	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).		
Тема 4 Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	5	
	1 Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	2
	2 Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы	1	2
	3 Лексика с точки зрения ее употребления	1	2
	4 Изобразительно-выразительные средства языка	1	2
	5 Фразеологические единицы	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).		
Тема 5 Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	Содержание учебного материала	9	
	1 Практическое занятие № 1 Звуковой состав русского языка. Фонетическая транскрипция	1	2
	2 Практическое занятие № 2 Орфоэпия	1	2
	3 Практическое занятие №3 Слитные, полуслитные и раздельные написания	1	2
	4 Практическое занятие №4 Употребление прописных и строчных букв	1	2

	5	Практическое занятие № 5 Правописание слов с безударными гласными в корне	1	2
	6	Практическое занятие № 6 Правописание слов с чередующимися гласными	1	2
	7	Практическое занятие №7 Гласные после шипящих и Ц	1	2
	8	Практическое занятие №8 Правописание приставок	1	2
	9	Практическое занятие № 9 Употребление Ъ и Ь знаков	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 6 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие № 10 Состав слова	1	2
	2	Способы словообразования слов	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 7 Морфология	Содержание учебного материала		7	
	1	Имя существительное. Правописание	1	2
	2	Имя прилагательное. Правописание	1	2
	3	Имя числительное. Правописание	1	2
	4	Местоимение. Правописание	1	2
	5	Глагол. Правописание	1	2
	6	Наречие. Правописание	1	2
	7	Служебные части речи. Правописание	1	2
	Задания для закрепления материала: изучение нового материала; проработка и систематизация изученного материала (в т. ч. Подготовка докладов, резюме, сообщений; составление опорного конспекта; работа со справочной литературой; составление таблиц; исследовательская работа).			
Тема 8 Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		5	
	1	Словосочетание. Простое предложение	1	2
	2	Сложное предложение	3	2
	3	Дифференцированный зачет	1	3
			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Русский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	Герасименко Н.А.	«Академия» Москва, 2019

Дополнительные источники (ДИ)

1	Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. В двух частях	Н.Г. Гольцова И.В. Шамшин М.А. Мищерина	«Русское слово» Москва, 2022
---	--	---	---------------------------------

Интернет-ресурсы (И-Р)

- 1.1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
- 1.2. Основные правила грамматики русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
- 1.3. Справочная служба русского языка
<http://spravka.gramota.ru>
- 1.4. Тесты по русскому языку
<http://likbez.spb.ru>
- 1.5. Электронные пособия по русскому языку для школьников
<http://learning-russian.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• личностные: - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.
• метапредметные : - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами ; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	
• предметные: - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	Устный опрос, письменный опрос, творческие задания (сочинения, эссе, рецензии, доклады, сообщения), практические задания, индивидуальные задания, домашние задания, тестирование.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.03 Математика

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по программе профессионального обучения (далее ППО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №767 от 02.08.2013 г. по профессии 18874 СТОЛЯР и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утвержденных директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20.04.2015г. № 06-830 Программа является адаптированной и предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 14621 МОНТАЖНИК САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ОБОРУДОВАНИЯ из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Еремина Светлана Петровна - преподаватель математики

ОДОБРЕНО

цикловой комиссией

Протокол № 8 от 02.06.2025

Председатель ЦК Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.03 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования и предназначена для реализации ППКРС для лиц с нарушением интеллекта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Главная цель программы - формирование у обучающихся умений:

- видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации;
- применять на практике полученные математические знания и умения;
- на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи;
- использовать полученные математические знания в своей профессиональной деятельности.

Обучение математике в коррекционных группах должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству обучающихся.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

Изучение математики в коррекционных группах решает **следующие задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- воспитание у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля,

аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

В результате изучения учебной дисциплины Математика обучающиеся должны знать:

- З1- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- З2- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- З3- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- З4- числовой ряд чисел в пределах 1000000;
- З5- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- З6- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- З7- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара

Обучающиеся должны уметь:

- У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000;
- У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями;
- У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- У8- различать геометрические фигуры и тела;
- У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по учебному плану:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация- дифференцированный зачет (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Развитие понятия о числе		4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала			
	1	История развития счета. Системы счисления. Числовые множества	1	1
Тема 1.2 Натуральные и целые числа. Правила действий с натуральными и целыми числами	Содержание учебного материала			
	1	Множества чисел: натуральных и целых. Арифметические действия над натуральными и целыми числами, законы арифметических действий	1	1
	2	Практическое занятие № 1: Решение прикладных задач на все действия с целыми числами	2	2
Раздел 2	Доли и дроби		8	
Тема 2.1 Число и его часть. Обыкновенные дроби	Содержание учебного материала			
	1	Число и его часть. Обыкновенные дроби. Правила действия с обыкновенными дробями	2	1
	2	Десятичные дроби	2	1
	3	Практическое занятие № 2: Решение прикладных задач с дробями	2	2
	4	Практическое занятие № 3: Решение прикладных задач с целыми и дробными числами	2	2
Раздел 3	Элементы геометрии		10	
Тема 3.1 Основные понятия геометрии	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1	1
Тема 3.2 Углы. Ломаные линии	Содержание учебного материала:			
	1	Углы, ломаные линии	1	1
Тема 3.3 Треугольники	Содержание учебного материала			
	1	Треугольники и их свойства	1	1
Тема 3.4 Четырехугольники	Содержание учебного материала			
	1	Прямоугольник и его свойства. Ромб и его свойства. Квадрат и его свойства	1	1
Тема 3.5 Окружность и круг	Содержание учебного материала			
	1	Окружность и круг. Вписанные и описанные многоугольники	1	1
	2	Практическое занятие № 4: Построения с помощью циркуля и линейки	2	2
	3	Практическое занятие № 5: Геометрический орнамент	2	2

	4	Практическое занятие № 6: Применение свойств геометрических фигур	1	2
Раздел 4	Измерения в геометрии		2	
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Метрическая система мер. Единицы измерений	1	Метрическая система мер. Единицы измерений. Шкалы	1	1
	2	Практическое занятие № 7: Чтение температурной шкалы	1	2
Раздел 5	Понятие площади и объема		9	
Тема 5.1	Содержание учебного материала			
Понятие площади. Свойства площади	1	Понятие площади. Свойства площади. Единицы измерения площади	1	1
Тема 5.2	Содержание учебного материала			
Площадь прямоугольника	1	Площадь прямоугольника	1	2
Тема 5.3	Содержание учебного материала			
Площадь треугольника	1	Площадь треугольника	1	2
Тема 5.4	Содержание учебного материала			
Площадь круга	1	Площадь круга	1	1
	2	Практическое занятие № 8: Нахождение площади составных фигур	2	2
Тема 5.5	Содержание учебного материала			
Понятие объема. Объемные тела	1	Понятие объема. Объемные тела	1	2
Тема 5.6	Содержание учебного материала			
Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	Практическое занятие № 9: Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда и нахождение его объема	2	2
Дифференцированный зачет			1	3
Всего:			34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1. Педагогическими технологиями, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, являются:

Технология дифференцированного обучения,
Технология интегрированного обучения,
Технология адаптивной системы обучения,
Технология разноуровневого обучения,
Технология игрового обучения,
Технология информационно-коммуникативная

Используют методы подачи материала, ориентированные на психофизиологические особенности обучающихся.

Для лиц с умственной отсталостью используется технология личностно- ориентированного обучения, методика поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно- развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 53% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- использование электронных образовательных ресурсов,
- групповых дискуссий,
- деловых и ролевых игр,
- анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов,
- индивидуальных и групповых проектов– в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета (согласно паспорта кабинета).

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект рабочего места преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- дидактический материал;
- тестовые задания;
- рекомендации по внеаудиторной работе;
- видеоматериалы;

- доска;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран; компьютерное и мультимедийное оборудование; специальные технические программные средства, материалы для самостоятельной работы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, видео- и аудиовизуальные средства обучения.

В кабинете предусмотрено:

Для лиц с нарушением интеллекта:

- наличие аудиотехники, видеотехники (телевизор)
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Должна быть организована безбарьерная среда.

3.3. Информационное обеспечение обучения

для лиц с нарушениями интеллекта предусматривает материал:

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме;
- в форме электронного документа
- использование текста с иллюстрациями,
- мультимедийные материалы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика в коррекционной школе. Ф.Р. Залялетдинова Москва «ВАКО».
2. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида М. Н. Перова— М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС
3. «Коррекционно - развивающее обучение. Организационно педагогические аспекты». С. Г. Шевченко «Владос».

Интернет - ресурсы:

1. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
2. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
3. BooksGid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>
4. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>
6. Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/
7. Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>
8. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОД.03

Математика осуществляется в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с нарушением интеллекта позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• 31 - таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; • 32 - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; • 33 - названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; • 34 - числовой ряд чисел в пределах 1000000; • 35 - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение; • 36 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда; • 37 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.

• У1- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно; • У2- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10 000; • У3- выполнять арифметические действия с десятичными дробями; • У4- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи); • У5- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту; • У6- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия; • У7- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда; • У8- различать геометрические фигуры и тела; • У9- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в различном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии	1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - фронтального опроса.
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик:

ГБПОУМО «Шатурский энергетический техникум»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна - преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 02.06.2025

Председатель ЦК Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОД.04 Основы безопасности жизнедеятельности относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на вои воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОД.04 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала		2	ОК 01-09
	1	Цели, задачи и актуальность изучения дисциплины	1	
	2	Основные теоретические положения и понятия	1	
Тема 2 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 08
	1	Здоровье и здоровый образ жизни	1	
	2	Вредные привычки, их влияние на здоровье человека	1	
	3	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека в обществе	1	
	4	Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка	1	
	5	Основные инфекционные болезни, их профилактика	1	
	6	Инфекции, передаваемые половым путём	1	
Тема 3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		10	ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	2	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
	3	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	4	Гражданская оборона	1	
	5	Прогнозирование и информирование населения о чрезвычайных ситуациях	1	
	6	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	7	Виды защитных сооружений и правила поведения в них	1	
	8	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	
	9	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
	10	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1	
Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		10	ОК 03, ОК 06, ОК 08
	1	История создания Вооружённых сил РФ	1	
	2	Военная реформа Вооружённых сил РФ на современном этапе	1	
	3	Функции и основные задачи Вооружённых сил РФ	1	
	4	Организационная структура Вооружённых сил РФ	1	
	5	Основные понятия о воинской обязанности	1	
	6	Призыв на военную службу	1	
	7	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба	1	

	8	Права и обязанности военнослужащих, воинская дисциплина	1	
	9	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил РФ	1	
	10	Символы воинской чести	1	
Тема 5 Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	
	2	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	1	
	3	Первая помощь при наружных кровотечениях	1	
	4	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	
	5	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	6	Первая помощь при отсутствии кровообращения и сознания	1	
Дифференцированный зачёт			2	ОК 01-09
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия» 2019

Электронные ресурсы:

1. Электронный образовательный ресурс «Основы безопасности жизнедеятельности» М., «Академия - Медиа» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

[illegible]

государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.05 Основы экологии

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура

2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Кудашкина Светлана Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 02.06.2025

Председатель ЦК Еремина С.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1 Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОД.06 Основы экологии рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, а также способствующих формированию у обучающихся экологического сознания и экологической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности;

У2- определять источники загрязнения окружающей среды;

У3- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;

знать:

З1- что изучает экология и как происходило ее становление;

З2- определение основных экологических понятий;

З3- о значении факторов среды;

З4- о современном состоянии природной среды;

З5- об основных источниках загрязнения биосферы;

З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;

З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	2
Дифференцированный зачёт (4 семестр)	0

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины

Основы экологии

наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 История охраны природы		2	
Тема 1.1 Этапы охраны природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 История охраны природы. Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Что изучает экология. Роль экологии в жизни современного общества	1	
Раздел 2 Факторы природы		2	
Тема 2.1 Факторы природы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Среда и ее факторы: абиотические, биотические, антропогенные.	1	
	2 Изучение приспособлений к абиотическим факторам у различных организмов	1	
Раздел 3 Экология популяций		5	
Тема 3.1 Экология популяций	Содержание учебного материала	5	2
	1 Роль растений в природе и жизни человека	1	
	2 Лесные ресурсы России	1	
	3 Роль животных в природе и жизни человека	1	
	4 Животные разных мест обитания, их приспособления	1	
	Тематика практических работ		
	1 ПР № 1. Работа с гербариями и определителями растений.	1	
Раздел 4 Глобальные проблемы экологии		4	
Тема 4.1 Глобальные проблемы экологии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типы глобальных проблем экологии мира, их характеристика	1	
	2 Разрушение озонового слоя, парниковый эффект, кислотные дожди	1	
	3 Уничтожение тропических лесов, дефицит воды, загрязнение Мирового океана	1	
	4 Причины возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем	1	
Раздел 5 Природные ресурсы и рациональное природопользование		4	
Тема 5.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	2
	1 Природные ресурсы и их классификация	1	
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов	1	
	3 Полезные ископаемые	1	
	4 Основы рационального природопользования	1	

Раздел 6 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах			9	
Тема 6.1 Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала		9	2
	1	Классификация загрязняющих веществ. Естественные и антропогенные источники загрязнений	1	
	2	Загрязнение воздуха в результате жизнедеятельности человека	1	
	3	Экологические проблемы рек и озер. Экологическое состояние подземных вод		
	4	Роль почвы в природе. Круговорот веществ в почве. Основные источники загрязнения почв	1	
	5	Проблема отходов: виды отходов; классификация отходов	1	
	6	Обращение с отходами. Утилизация твердых бытовых отходов	1	
	7	Городской транспорт	1	
	8	Общая характеристика загрязнения окружающей среды в процессе производственной деятельности	1	
	9	Правила поведения людей в окружающей природной среде	1	
Раздел 7 Окружающая среда и здоровье человека			5	
Тема 7.1 Окружающая среда и здоровье человека	Содержание учебного материала		5	2
	1	Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды	1	
	2	Биологические загрязнения и болезни человека	1	
	3	Влияние звуков и шума на организм человека	1	
	4	Питание и здоровье человека. Рациональное питание	1	
	Тематика практических работ		1	
	1	ПР № 2 Изучение основных положений организации рационального питания		
Раздел 8 Охраняемые природные территории			4	2
Тема 8.1 Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала		4	
	1	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	1	
	2	Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	1	
	3	Охрана редких и вымирающих видов	1	
	4	Красная Книга России и Московской области	1	
Дифференцированный зачёт			1	3
	Итого:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Экология	Е.В. Титова	Москва, Академия 2022 г.
2	Экологические основы природопользования	О.М.Манько, А.В.Мешалкин, С.И.Кривов	Москва, Академия 2022г.

Дополнительные источники:

1. Красная книга России: Правовые акты – М., 2010
2. Красная книга России: Животные – М., 2011

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1- применять экологические знания для анализа различных видов хозяйственной деятельности; У3- определять источники загрязнения окружающей среды; У4- характеризовать экологическую обстановку в своей местности;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам
Знания:	
З1- что изучает экология и как происходило ее становление; З2- определение основных экологических понятий; З3- о значении факторов среды; З4- о современном состоянии природной среды; З5- об основных источниках загрязнения биосферы; З6- о путях охраны окружающей среды от загрязнения; З7- о влиянии загрязнения биосферы на протекающие в ней процессы и здоровье человека.	Устный опрос Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам Тестирование Итоговая контрольная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности
по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик: Деева Вера Васильевна- преподаватель

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1.ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью Адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью), не имеющих основного общего или среднего общего образования в соответствии с квалификационными характеристиками рабочих, занятых на предприятиях швейной промышленности по профессии Столяр.

1.2. Место дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности относится к общепрофессиональному учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у обучающихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен уметь:

- различать отраслевую промышленность;
- суммировать затраты на производство работ и изделий

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен знать:

- основные цели и задачи различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- ряд базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;

1 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	4
Форма промежуточной аттестации зачёт (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и производство			
Тема 1.1. Рынок и его виды.	Содержание учебного материала	4	1
	Актуальность изучения дисциплины «Основы экономики», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов. Что такое экономика? Основные понятия экономики. Необходимость изучения предмета в профессии и его значение изучения при освоении профессий » Цели и функции рынка. Стоимость товара и цена. Закон спроса. Закон предложения.		
Тема 1.2. Отрасли экономики.	Содержание учебного материала	6	1
	Определение понятия: «отрасль». Классификация отраслей по видовому признаку в легкой промышленности. Характеристика современного состояния отрасли - лёгкая промышленность в России и в Море.	4	
	Практическое занятие № 1		2
	Классификация отраслей по видовому признаку.	2	
Тема 1.3 Формы собственности	Содержание учебного материала	4	1
	Формы собственности. Приватизация. Затраты на производства. Издержки производства и их структура.		
Тема 1. 4. Деньги и средства обращения.	Содержание учебного материала	10	1
	Деньги и средства обращения. Виды денег. Банк и его виды. Биржа и её виды. Инфляция. Доходы и расходы. Местный и государственный бюджет. Налоги и их виды	8	
	Управление финансами предприятия. Цены и ценовая политика предпринимательской деятельности . Факторы, влияющие на ценовую политику предприятия . Учет потребительских предпочтений в легкой промышленности . Основы экономической безопасности предприятия		
	Оплата труда и форма оплаты труда. Понятия и виды заработной платы. Порядок начисления заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата . Определение понятий: «заработная плата», «тарифная сетка» Классификация систем оплаты труда.		
	Практические занятия № 2		2

	Расчет заработной платы	2	
Раздел 2 Законодательство о труде			
Тема 2.1 Основные положения трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	1
	Понятия и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.		
Тема 2.2 Административные правонарушения	Содержание учебного материала	6	1
	Административное право и административные. правоотношения. Виды административных проступков. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.		
Тема 2.3 Правовые основы социальной защиты	Содержание учебного материала	4	1
	Ответственность за нарушение трудового законодательства. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
Зачет		2	2
	ВСЕГО	42	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя
3. Учебные наглядные пособия по курсу

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. презентации по курсу обучения
3. мультимедиа проектор
4. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. О.Н. Терещенко «Основы экономики», М.: Издательский центр «Академия» 2019 г.
2. С.В. Соколова «Основы экономики» М. Центр «Академия»

Дополнительные источники:

1. Райзберг Б.А. Основы экономики и предпринимательства. - М.: Академия, 2019.
2. Толковый словарь рыночной экономики. - М.: Рекламно-издательская фирма «Глория».

Интернет - ресурсы

– <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс

- <http://www.opes.ru> - Открытая экономика: информационноаналитический сервер

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать простейшие показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Экспертное наблюдение в ходе практических работ. Отчеты по практическим работам.
Знания:	
Основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий	Экспертное наблюдение в ходе практических работ.
Состав основных и оборотных средств	Отчеты по практическим работам.

предприятий (организаций)	Тестирование.
О затратах и прибыли	
Производительности труда	
Использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11 ПК 3.3-3.4	- выбирать материалы для профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам.	- основные виды металлических и неметаллических материалов - основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов - особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
ПК 1.2.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
ПК 1.3.	Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно технической документации.
ВД 3	Выполнение электросварочных и газосварочных работ
ПК 3.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 3.2.	Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;
ПК 3.3.	Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
ПК 3.4.	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	12
теоретические занятия:	62
контрольные работы	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 Материаловедение

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс			
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Роль материалов в современной технике	1	
Тема 2 Понятие о металлических материалах	Содержание учебного материала		5	1
	1	Классификация металлов	1	
	2	Атомно-кристаллическая структура металлов	2	
	3	Анизотропия металлов	1	
	4	Аллотропия металлов	1	
Тема 3 Свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала		7	1
	1	Физические свойства металлов	1	
	2	Химические свойства металлов	1	
	3	Механические свойства металлов	1	
	4	Виды деформации	1	
	5	Технологические свойства металлов	1	
	6	Эксплуатационные свойства металлов	1	
	7	Контрольная работа № 1 по теме: «Свойства металлов и сплавов»	1	2
Тема 4 Железоуглеродистые сплавы	Содержание учебного материала		23	1
	1	Характеристика и виды сплавов	1	
	2	Железоуглеродистые сплавы	1	
	3	Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов	1	
	4	Производство и классификация чугунов	1	
	5	Чугунные изделия, применяемые в сантехнике	1	
	6	Белый чугун	1	
	7	Литейный серый чугун	1	
	8	Ковкий чугун	1	
	9	Высокопрочный и специальные чугуны	1	
	10	Практическая работа № 1 Определение основных свойств чугунов по их маркам	2	2
	11	Способы получения и классификация сталей	1	
	12	Стальные изделия, применяемые в сантехнике	1	

	13	Углеродистые конструкционные стали	1	
	14	Углеродистые инструментальные стали	1	
	15	Практическая работа № 2 Определение основных свойств углеродистых сталей по их маркам	2	
	16	Легированные инструментальные стали	1	
	17	Легированные конструкционные стали	1	
	18	Высоколегированные стали	1	
	19	Углеродистые и легированные стали специального назначения	1	
	20	Практическая работа № 3 Определение основных свойств легированных сталей по их маркам	2	2
Тема 5 Термическая обработка	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основы термической обработки металлов и сплавов	1	
	2	Отжиг и нормализация, закалка и отпуск	1	
	3	Практическая работа № 4 Применение методов термической обработки материалов	2	2
	4	Химико-термическая обработка	1	
	5	Контрольная работа № 2 по теме: Железоуглеродистые сплавы	1	2
Итого за 1 курс 2 семестр:			42	
2 курс				
Тема 6 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		11	1
	1	Общие сведения о цветных металлах и сплавах	1	
	2	Медь и сплавы на её основе	1	
	3	Алюминий и сплавы на его основе	1	
	4	Применение алюминиевых сплавов в промышленности	1	
	5	Магний и сплавы на его основе	1	
	6	Титан и сплавы на его основе	1	
	7	Цинк, свинец, олово и сплавы на их основе	2	
	8	Практическая работа № 5 Определение основных свойств сплавов цветных металлов по их маркам	2	2
Тема 7 Твёрдые сплавы и минералокерамические материалы	9	Контрольная работа № 3 по теме: Цветные металлы и сплавы	1	2
	Содержание учебного материала		4	1
	1	Порошковая металлургия	1	
	2	Классификация твердых сплавов и минералокерамических материалов	1	
	3	Литые и спеченные твердые сплавы	1	
	4	Минералокерамические материалы	1	

Тема 8 Неметаллические материалы	Содержание учебного материала		21	1
	1	Классификация неметаллических материалов	1	
	2	Применение в промышленности неметаллических материалов	1	
	3	Пластмассы	1	
	4	Классификация, применение, особенности производства пластмасс	1	
	5	Резины	2	
	6	Клеи	2	
	7	Лакокрасочные материалы	2	
	8	Прокладочные материалы	2	
	9	Композиционные материалы	1	
	10	Древесные материалы	2	
	11	Горюче-смазочные материалы	2	
	12	Практическая работа № 6 Выбор эксплуатационных материалов	2	2
	13	Абразивные материалы	1	
	14	Контрольная работа № 4 по теме Неметаллические материалы	1	2
Дифференцированный зачёт			2	2
Итого 2 курс 3 семестр			38	
Итого			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Материаловедение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.А. Черепяхин Основы материаловедения (металлообработка): учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2024 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, устного опроса

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять материалы для профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
определять основные свойства материалов по маркам	
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	
физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Черчение

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчики:

Пантелеева Ольга Петровна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Черчение является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11 ПК 1.3	- читать сборочные чертежи; - выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	- виды нормативно-технической и производственной документации; - правила чтения технической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
ПК 1.2.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;
ПК 1.3.	Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно технической документации.
ВД 3	Выполнение электросварочных и газосварочных работ
ПК 3.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 3.2.	Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;
ПК 3.3.	Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;
ПК 3.4.	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Основные правила оформления чертежей. Линии, надписи на чертежах	Содержание учебного материала		14	1
	1	Формат, рамка, основная надпись	2	
	2	Линии чертежа	2	
	3	Шрифты чертёжные	2	
	4	Правила нанесения размеров	2	
	Практическая работа		6	2
	1	Выполнение линий чертежа	2	
	2	Выполнение чертежа простейшей детали	2	
	3	Шрифты чертёжные	2	
Тема 2 Геометрические построения	Содержание учебного материала		8	1
	1	Геометрические построения	2	2
	Практическая работа		6	
	1	Деление отрезков и углов	2	
	2	Деление окружностей на равные части	2	
	3	Сопряжение линий	2	
Тема 3 Чертежи в системе прямоугольной проекции	Содержание учебного материала		12	1
	1	Расположение основных видов на чертеже	2	2
	Практическая работа		10	
	1	Составление технического рисунка по макету	4	
	2	Построение третьего вида по двум известным	6	
Тема 4 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала		18	1
	1	Классификация сечений	1	
	2	Правила выполнения и обозначения сечений	1	
	3	Классификация разрезов	1	
	4	Соединение половины вида и половины разреза.	1	
	Практическая работа		14	2
	1	Выполнение сечений	4	
	2	Выполнение разрезов	4	
	3	Чтение чертежей содержащих разрез и сечение	6	

Тема 5 Рабочие чертежи деталей и их чтение	Содержание учебного материала		6	1
	1	Рабочий чертёж	1	
	2	Основные правила нанесения размеров	1	
	Практическая работа		4	2
	1	Выполнение чертежа рабочей детали	4	
Тема 6 Чтение сборочных чертежей	Содержание учебного материала		4	1
	1	Назначение и содержание сборочного чертежа	2	
	Практическая работа		2	2
	1	Чтение сборочных чертежей	2	
Дифференцированный зачёт			2	3
Всего:			64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Инженерная графика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект чертежных принадлежностей;
- комплект плакатов «Сечения»;
- комплект плакатов «Разрезы»;
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических работ).

Оборудование рабочих мест:

- чертежные принадлежности;
- рабочее место учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (Металлообработка) 2024, - 400 с., Издательский центр «Академия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1 Основные положения и определения изображений, их значения	<u>Должен знать:</u> правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	Фронтальный устный опрос, работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> выполнять технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа.
Тема 2 Основные правила оформления чертежа	<u>Должен знать:</u> правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	Фронтальный устный опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа.
Тема 3 Основные положения и определения изображений, их значения	<u>Должен знать:</u> правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	Фронтальный устный опрос. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 4 Сечения и разрезы	<u>Должен знать:</u> способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.	Фронтальный устный опрос. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
Тема 5 Рабочие чертежи деревянных конструкций	<u>Должен знать:</u> виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации.	Фронтальный устный опрос. Работа с карточками-заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа
	<u>Должен уметь:</u> читать и выполнять строительные чертежи.	Практическая работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Охрана труда

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Пантелеева Ольга Петровна - преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 3.1-3.4 ОК 01-09 ОК 11	- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов; - оказывать помощь человеку, под действие электрического тока; - выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней; - соблюдать режим и гигиенические правила питания; - обеспечивать пожарную безопасность; - соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм; - соблюдать требования безопасности в учебных помещениях и на территории предприятия.	- систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные и строительные нормы и правила (СНиП); - охрану труда женщин и подростков; - контроль за охраной труда; - травматизм и заболеваемость на производстве, классификация несчастных случаев; - расследование несчастных случаев.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.
ПК 1.2.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения.
ПК 1.3.	Осуществлять монтаж систем отопления водоснабжения, водоотведения и газоснабжения в соответствии с требованиями нормативно технической документации.
ВД 3	Выполнение электросварочных и газосварочных работ
ПК 3.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК 3.2.	Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ.
ПК 3.3.	Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
ПК 3.4.	Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Тема 1 Основные понятия и правовая основа охраны труда	Содержание учебного материала		8	1
	1	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	1	
	2	Режим рабочего времени	1	
	3	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	
	4	Дисциплина труда и трудовой распорядок	1	
	5	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	1	
	Практическое занятие №1		2	2
	1	Ответственность и наказание за нарушение требований охраны труда		
Тема 2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала		4	1
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов	1	
	2	Причины травматизма на производстве	1	
	3	Порядок расследования несчастных случаев	1	
	4	Возмещение вреда, причинённого работникам увечьем или профессиональным заболеванием	1	
Тема 3 Организация охраны труда	Содержание учебного материала		6	1
	1	Организация службы охраны труда	1	
	2	Обязанности работодателя и работников по обеспечению и соблюдению безопасных и здоровых условий труда. Аттестация рабочих мест	1	
	3	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда	2	
	4	Медицинские осмотры рабочих и служащих	1	
	5	Контрольная работа № 1 по теме: Организация охраны труда	1	
Тема 4 Основы производственной санитарии	Содержание учебного материала		4	1
	1	Общие требования безопасности к промышленным предприятиям	1	
	2	Воздушная среда	1	
	3	Производственное освещение	1	
	4	Производственный шум, механические колебания, излучения	1	
Тема 5 Средства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Место средств индивидуальной защиты в системе защиты работающих	1	

индивидуальной защиты	2	Классификация средств индивидуальной защиты	1	
Тема 6 Безопасность труда при обработке металлов	Содержание учебного материала		4	1
	1	Инструкции по охране труда	1	
	2	Сигнальные цвета и знаки безопасност	1	
	Практическое занятие №2		2	2
	1	Изучение инструкций по охране труда по профессии		
Тема 7 Электробезопасность	Содержание учебного материала		2	1
	1	Воздействие электрического тока на организм человека	1	
	2	Основные меры защиты от поражения электрическим током	1	
Тема 8 Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала		6	1
	1	Классификация объектов по взрывопожароопасности	1	
	2	Предотвращение пожаров на предприятиях	1	
	3	Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1	
	4	Контрольная работа № 3 по теме: Основы пожарной безопасности	1	
	Практическое занятие №3		2	2
	1	Изучение первичных средств тушения пожаров		
Тема 9 Первая помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		2	1
	1	Первая помощь пострадавшим при несчастном случае	2	
Дифференцированный зачёт			2	2
Итого:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для СПО О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурсы: «Охрана труда в строительстве», О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
2. Инструкции по охране труда ГБПОУ МО «ШЭТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов; - оказывать помощь человеку, под действие электрического тока; - выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней; - соблюдать режим и гигиенические правила питания; - обеспечивать пожарную безопасность; - соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм; - соблюдать требования безопасности в учебных помещениях и на территории предприятия	Опрос, тестирование, выполнение обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий
Знания:	
- систему стандартов по безопасности труда(ССБТ) санитарные и строительные нормы и правила (СНиП); - охрану труда женщин и подростков; - контроль за охраной труда; - травматизм и заболеваемость на производстве, классификация несчастных случаев; - расследование несчастных случаев	Опрос, тестирование, выполнение обучающимися контрольных работ и индивидуальных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУМО«ШЭТ»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна - преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию; - составлять резюме.	- особенности рынка труда; - ситуацию на рынке труда; - технологию поиска работы и трудоустройства; - трудовое законодательство РФ; факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Рынок труда Безработица	Содержание учебного материала		6	1
	1	Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Особенности рынка труда	1	
	3	Занятость и безработица	1	
	4	Спрос и предложения на рынке труда	1	
	Практическое занятие № 1			2
	5	Анализ экономической ситуации на рынке труда	2	
Тема 2 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные понятия на рынке труда	1	
	2	Типы профессий	1	
	3	Способы поиска работы	1	
	4	Государственные и коммерческие службы по трудоустройству	1	
	Практическое занятие №2			2
	5	Составление алгоритма поиска работы	2	
Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве	Содержание учебного материала		8	1
	1	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	1	
	2	Виды и правила составления резюме	1	
	3	Сопроводительное письмо	1	
	4	Собеседование при трудоустройстве	1	
	Практическое занятие № 3			2
	5	Составление резюме и сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие № 4			2
	6	Ролевая игра «Собеседование с работодателем»	2	
Тема 4 Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала		8	1
	1	Трудовое законодательство РФ	2	
	2	Трудовой договор	2	
	3	Испытательный срок	2	
	4	Дисциплина труда	2	

Тема 5 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		6	1
	1	Особенности адаптации на рабочем месте	2	
	2	Этапы адаптации	2	
	Практическое занятие № 5			2
	3	Управление стрессом в процессе адаптации на рабочем месте	2	
Тема 6 Планирование карьеры	Содержание учебного материала		4	1
	1	Профессиональная карьера	1	
	2	Планирование профессиональной карьеры	1	
	3	Шаги построения профессиональной карьеры	1	
	4	Факторы, влияющие на успешность карьеры	1	
Дифференцированный зачёт			2	2
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Корягин «Технология поиска работы и трудоустройства»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 112 с.
2. А.М. Корягин «Самопрезентация при устройстве на работу»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Терещенко Основы экономики: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Е.А. Певцова «Правовое регулирование труда и занятости молодежи»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
3. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев «От учёбы к профессиональной карьере»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; • составлять алгоритм поиска работы; • формировать самопрезентацию; • составлять резюме Знания: • особенностей рынка труда; ситуацию на рынке труда; • технологий поиска работы и трудоустройства; • трудового законодательство РФ • факторов, влияющих на успешность профессиональной карьеры	- Выполнение практических заданий; - оценки результатов внеаудиторной работы. - Устный и письменный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - оценка результатов внеаудиторной работы.