

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Косф С. А. Косова
« 15 » 06 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида)

г. Шатура
2023

Организация-разработчик: ГБПОУМО «ШЭТ»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией профессиональных дисциплин
протокол № 9 от 09.06.2023 г.

Председатель ЦК:  И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы трудоустройства на работу

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; - составлять алгоритм поиска работы; - формировать самопрезентацию; - составлять резюме.	- особенности рынка труда; - ситуацию на рынке труда; - технологию поиска работы и трудоустройства; - трудовое законодательство РФ; факторы, влияющие на успешность профессиональной карьеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Объём образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
в том числе:	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы трудоустройства на работу

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Тема 1 Рынок труда Безработица	Содержание учебного материала		6	ОК 01-05, ОК 09, ОК 11
	1	Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Особенности рынка труда	1	
	3	Занятость и безработица	1	
	4	Спрос и предложения на рынке труда	1	
	Практическое занятие: «Анализ экономической ситуации на рынке труда»		2	
Тема 2 Технология поиска работы	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09, ОК 11
	1	Основные понятия на рынке труда	1	
	2	Типы профессий	1	
	3	Способы поиска работы	1	
	4	Государственные и коммерческие службы по трудоустройству	1	
	Практическое занятие: Составление алгоритма поиска работы		2	
Тема 3 Самопрезентация при трудоустройстве	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1	Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве	1	
	2	Виды и правила составления резюме	1	
	3	Сопроводительное письмо	1	
	4	Собеседование при трудоустройстве	1	
	Практическое занятие: Составление резюме и сопроводительного письма		2	
	Практическое занятие: Ролевая игра «Собеседование с работодателем»		2	
Тема 4 Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала		8	ОК 01-03, ОК 06
	1	Трудовое законодательство РФ	2	
	2	Трудовой договор	2	
	3	Испытательный срок	2	
	4	Дисциплина труда	2	
Тема 5 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК11
	1	Особенности адаптации на рабочем месте	2	
	2	Этапы адаптации	2	
	Практическое занятие: Управление стрессом в процессе адаптации на рабочем месте		2	

Тема 6 Планирование карьеры	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09, ОК11
	1	Профессиональная карьера	1	
	2	Планирование профессиональной карьеры	1	
	3	Шаги построения профессиональной карьеры	1	
	4	Факторы, влияющие на успешность карьеры	1	
Дифференцированный зачёт			2	ОК 01-09
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.М. Корягин «Технология поиска работы и трудоустройства»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 112 с.
2. А.М. Корягин «Самопрезентация при устройстве на работу»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 128 с.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Терещенко Основы экономики: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Е.А. Певцова «Правовое регулирование труда и занятости молодежи»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.
3. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев «От учёбы к профессиональной карьере»: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176 с.

Интернет – ресурсы:

1. www.career.ru Построение карьеры студентов
2. <http://www.vacansia.ru/> Работа и поиск работы. Вакансии и резюме.
3. www.jobs.ru Как грамотно составить и разместить резюме.
4. <http://www.allpravo.ru> Собеседование при устройстве на работу.
5. <http://www.psihologu.info> Тесты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; • составлять алгоритм поиска работы; • формировать самопрезентацию; • составлять резюме Знания: • особенностей рынка труда; ситуацию на рынке труда; • технологий поиска работы и трудоустройства; • трудового законодательство РФ • факторов, влияющих на успешность профессиональной карьеры	- Выполнение практических заданий; - оценки результатов внеаудиторной работы. - Устный и письменный опрос; - тестирование; - защита практических заданий; - оценка результатов внеаудиторной работы.