

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

Приложение 3.4
к АОО ПО по профессии
14621 Монтажник санитарно-технических си-
стем и оборудования

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик:

ГБПОУМО«Шатурский энергетический техникум»»

Разработчик: Пантелеева Ольга Петровна, преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения

протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	- механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (1 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
Раздел 1	Социальная адаптация		6	
Тема 1.1 Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		4	1
	1	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины	1	
	2	Понятие и виды социальной адаптации	1	
	3	Этапы и стадии социализации	1	
	4	Механизмы социальной адаптации	1	
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Конвенция ООН о правах инвалидов	1	
	2	Основные статьи конвенции	1	
Раздел 2	Основы Российского законодательства		26	
Тема 2.1 Конституционное право	Содержание учебного материала		2	1
	1	Основы конституционного строя РФ	1	
	2	Конституционные права и свободы граждан	1	
Тема 2.2 Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		5	1
	1	Гражданский кодекс РФ	1	
	2	Основы наследственного права	1	
	3	Жилищное право	1	
	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по основам наследственного права		2	2
Тема 2.3 Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала		9	1
	1	Семейное законодательство РФ	1	
	2	Порядок и условия заключения и расторжения браков	1	
	3	Права и обязанности супругов	1	
	4	Права и обязанности родителей и детей	1	
	5	Правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение брачного договора		2	2
	Практическое занятие № 3 Алиментные обязательства членов семьи		2	2

Тема 2.4 Основы трудового за- конодательства	Содержание учебного материала		6	1
	1	Трудовое законодательство РФ	1	
	2	Трудовой договор	1	
	3	Особенности регулирования труда инвалидов	1	
	4	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	1	
	Практическое занятие № 4 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ		2	2
Тема 2.5 Социальная защита инвалидов в РФ	Содержание учебного материала		4	1
	1	Социальная защита инвалидов в РФ	1	
	2	Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ	1	
	Практическое занятие № 5 Права пожилых и инвалидов на льготы и пособия		2	2
Дифференцированный зачёт			2	2
Всего:			34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская Основы права: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 224с.
2. ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Конвенция о правах инвалидов
3. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Дополнительные источники:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья - М.: Владос, 2019
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (в ред.29.04.2018) / Консультант Плюс
3. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017) / Консультант Плюс
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) / Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса и контрольного задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права согласно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	Оценка выполнения практического задания Устные опрос Оценка выполнения контрольного задания Тестирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение
по профессии

14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Деева Вера Васильевна – преподаватель спецдисциплин

Одобрено

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения

протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Область применения адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение рекомендуется для обучения обучающихся с ОВЗ (выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида) по профессии 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к адаптационному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ОК 11	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся, осваивает элементы компетенций:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	34
Объём образовательной программы	34
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачёт	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Профессиональная значимость дисциплины	2	1
Тема 1 Познавательные процессы личности	Содержание учебного материала	8	1
	1 Ощущение	1	
	2 Восприятие	1	
	3 Память	1	
	4 Практическое занятие: Развитие памяти	1	2
	5 Мышление	1	1
	6 Практическое занятие: Развитие логического мышления	1	2
	7 Внимание	1	
	8 Воображение и интуиция	1	
Тема 2 Эмоционально-волевая характеристика личности	Содержание учебного материала	4	1
	1 Эмоции	1	
	2 Чувства	1	
	3 Воля. Основные этапы волевого процесса	1	
	4 Практическое занятие: Оценка силы воли	1	2
Тема 3 Проявление индивидуальных особенностей личности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	12	1
	1 Личность и деятельность	2	
	2 Темперамент	2	
	3 Практическое занятие: Влияние темперамента на выбор профессии	2	2
	4 Характер. Черты характера	2	1
	5 Практическое занятие: Исследование силы характера	2	2
	6 Способности-важное условие успеха в профессиональной деятельности	1	1
	7 Практическое занятие: Коммуникативные и организаторские способности	1	2
Тема 4 Профессиональное самоопределение личности	Содержание учебного материала	7	1
	1 Самоопределение – механизм становления личности	1	
	2 Внутренние и внешние условия самоопределения	1	
	3 Содержательно-процессуальная характеристика профессионального самоопределения	1	
	4 Проблемы при профессиональном определении	1	
	5 Практическое занятие: Исследование самооценки, ее влияния на личность и профессиональную деятельность	2	2
	6 Помощники в профессиональном самоопределении	1	1
Дифференцированный зачёт		1	2
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Психология личности и профессиональное самоопределение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебные наглядные пособия;

Технические средства обучения:

ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова Психология и этика профессиональной деятельности: учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичева От учёбы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия», 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	Оценка групповых или индивидуальных заданий по заданным темам, анализа практических работ обучающихся
Знания: - необходимой терминологии, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основных механизмов психической регуляции поведения человека; - современного состояние рынка труда, мира профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основных принципов и технологий выбора профессии; - методов и форм поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Устный опрос Тестирование Написание докладов Подготовка сообщений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Шатурский энергетический техникум»
(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
по профессии

14621 Монтажник санитарно–технических систем и оборудования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(выпускников специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида)

г. Шатура
2025

Организация–разработчик: ГБПОУ МО «ШЭТ»

Разработчик:

Дубинкина Ольга Александровна – преподаватель спецдисциплин

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией преподавателей профессионального обучения
протокол № 9 от 27.05.2025г.
Председатель ЦК И.В. Рогуткина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9

1. Паспорт рабочей программы адаптационной дисциплины

АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения программы адаптационной дисциплины

Рабочая программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа адаптационной дисциплины разработана в отношении отдельной учебной группы обучающихся, выпускников специальных (коррекционных) ОУ VIII вида по профессии 14621 «Монтажник санитарно–технических систем и оборудования».

Программа адаптационной дисциплины может быть использована для изучения информационных и коммуникационных технологий, доступных обучающимся с ОВЗ, в рамках программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной программы.

Адаптационная дисциплина АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии входит в адаптационный цикл, изучается во 2 семестре, преемственно связана с другими адаптационными дисциплинами, специальными дисциплинами и профессиональными модулями.

1.3. Цели, задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной работы с информационной средой и сферой компьютерных технологий посредством знаний приобретенным в ходе усвоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины "АД.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии

виндир

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы адаптационной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов.

2. Структура и примерное содержание адаптационной дисциплины

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лекции	2
практические занятия	38

2.2. Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1	1
	1	Основные этапы развития информационного общества	1	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		3	1
	1	Основные характеристики компьютеров. Использование периферийных устройств. Защита информации	1	
	Практические занятия		2	2
	1	Программное обеспечение		
	2	Антивирусная защита		
Тема 3. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2	2
	Практические занятия			
	1	Понятие информации. Поиск, передача, хранение		
Тема 4. Технологии работы с информацией	Содержание учебного материала		26	2
	Практические занятия			
	1	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word		
	2	Форматирование шрифтов документа		
	3	Работа с индексами. Вставка символов		
	4	Панель инструментов Рисование		
	5	Создание таблиц и диаграмм в Word		
	6	Работа с табличной информацией. Создание таблиц		
	7	Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек		
	8	Ввод формул. Вычисления по формулам		
	9	Графические возможности табличного редактора		
	10	Работа с инструментами Paint		
	11	Создание рисунка		
	12	Технология работы с мультимедийными презентациями		
	13	Создание мультипликационного фильма		

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		8	2
	Практические занятия			
	1	Общение в Интернет. Возможности сети для профессиональной деятельности		
	2	Поиск информации		
	3	Работа с образовательными ресурсами		
	4	Посещение музея онлайн		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры, проектор, интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные

1. Основы информационных технологий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/С.И. Плотников, Т.И. Плотникова. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023

Интернет– ресурсы

1. <http://ru.wikipedia/>
2. <http://www.uatur.com/html/informatika/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	Оценка индивидуальных заданий по заданным темам, анализ практических работ обучающихся
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации	
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	

Знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	практические занятия, тестирование, зачет